



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 454
/ 2026

LUJÁN, AGOSTO DE 2026.-

VISTO: La presentación del programa del Seminario "La producción del territorio rural (23504)", para la carrera Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que la Disposición de la Secretaría de Posgrado, Cooperación Internacional e Internacionalización DISSECPCII:33/2024, establece el formato de presentación de los programas correspondientes a las actividades académicas que se desarrollan en el marco de las Carreras y Diplomaturas de IV Nivel de la Universidad.

Que la presentación se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 13 de agosto de 2026.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa correspondiente al Seminario "La producción del territorio rural" (Cód. 23504), perteneciente a la carrera Maestría en Sistemas Agroalimentarios Sustentables (Plan 81.01), con vigencia para el período 2026-2028, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, notifíquese y archívese.-

Mag. Mónica Cecilia Rabenna - Secretaria Académica Dpto. de Ciencias Sociales

Mag. Gabriel Larretape - Presidente Consejo Directivo Dpto. de Ciencias Sociales



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: La producción del territorio rural (23504)

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA/S: Maestría en Sistemas Agroalimentarios

Sustentables

PLAN DE ESTUDIOS: 81.01

DOCENTE/S RESPONSABLE/S:

González Maraschio, María Fernanda - Dra. en Ciencias Sociales y Humanas.

EQUIPO DOCENTE:

González Maraschio, María Fernanda - Dra. en Ciencias Sociales y Humanas (UNLu), Mg. En Estudios Sociales Agrarios (FLACSO), Profesora y Licenciada en Geografía (UNLu)

Castro, Gerardo Daniel - Mg. En Estudios Sociales Agrarios (FLACSO) Profesor y Licenciado en Geografía (UNLu)

Valle, Dulce Agustina - Prof. en Geografía (UNLu)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES: no posee

MODALIDAD DE DICTADO: (marque con una X donde corresponda).

PRESENCIAL: ____

DISTANCIA: **X**.

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 8hs

HORAS TOTALES 40hs.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

40H TOTALES, 20H TEÓRICAS y 20H PRÁCTICAS

100% a distancia: 75% ACTIVIDADES SINCRÓNICAS y 25% ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2026-2028.
--

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES: Definiciones y enfoques sobre la ruralidad. Lo agrario/lo rural. Principales transformaciones socio-productivas en el sector agropecuario. Transformaciones en la estructura y la dinámica social de los territorios rurales. Debates sobre recursos, acumulación y territorio. Nuevos discursos y agentes globales en la producción de los ámbitos rurales. Procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización. Territorio e identidad: pertenencias, identificaciones y multiterritorialidades. Ruralidades en disputa. Conflictos territoriales, nuevas resistencias y vínculos con el Estado. Tensiones,

problemas y conflictos ambientales

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS: El Seminario corresponde al Módulo I "La cuestión territorial" y contribuye al objetivo específico de la carrera Reflexionar sobre los procesos históricos y el contexto político-económico global y nacional que configuraron los sistemas agroindustriales, analizando sus principales actores territoriales y su inserción internacional y regional.

OBJETIVOS

- Comprender los elementos fundamentales de las teorías sobre la ruralidad
- Conocer los principales paradigmas sobre la cuestión agraria en la Argentina y algunas regionalizaciones agropecuarias del país
- Caracterizar de sujetos sociales agropecuarios y las transformaciones recientes en la estructura social agraria en relación a los sistemas agroalimentarios
- Analizar de manera crítica los procesos socio-territoriales en el marco del capitalismo contemporáneo y sus lógicas espaciales que configuran los sistemas agroalimentarios.
- Identificar los conflictos territoriales y las disputas por recursos y territorios que se producen en los ámbitos rurales, los sujetos intervinientes y las políticas que los enmarcan.

COMPETENCIAS

Se espera que lxs estudiantes desarrollen:

- Capacidad para analizar la lógica espacial de los sistemas agroalimentarios y comprender los procesos territoriales multiescales y complejos que configuran.
- Habilidad para utilizar herramientas digitales de información censal para la caracterización de los territorios rurales, en particular aquellas que proveen de información estadística con carácter oficial, tal como INDEC-REDATAM, Censo Nacional Agropecuario 1988, 2002, 2018 y Censo Nacional de Población Vivienda y Hogares, 2010 -2022.
- Posibilidad de comunicar de manera clara y precisa información referida a la caracterización de los espacios rurales a través de medios y soportes digitales.
- Habilidad para promover técnicas y metodologías de investigación aplicada a los ámbitos rurales y de frontera rural-urbana, haciendo hincapié en el análisis de las transformaciones recientes de dichos espacios.
- Capacidad para el desarrollo de una mirada crítica, fundada en bibliografía actualizada y la revisión de aportes clásicos, sobre los cambios acontecidos en los ámbitos rurales y sus interfases.

CONTENIDOS:

Módulo 1. Definiciones y enfoques sobre la ruralidad

El ámbito rural. Lo agrario/lo rural/la ruralidad. Principales transformaciones socio-productivas en el sector agropecuario. De las miradas dicotómicas a los conceptos transicionales. Revisiones recientes y revalorización de lo rural y la ruralidad.

Transformaciones en la estructura y la dinámica social de los territorios rurales. Debates sobre recursos, acumulación y territorio. Las definiciones administrativas y las estadísticas del espacio rural en Argentina.

Módulo 2. Los sistemas agroalimentarios

Estructura social agraria. Tipos de unidades productivas y la dotación de factores. Los sujetos sociales agrarios. Tipologías, estrategias y trayectorias. La agricultura familiar. La inserción en las cadenas agroalimentarias. Los trabajadores rurales. Regionalizaciones agroproductivas en la Argentina.

Módulo 3. Políticas estatales y modernización del agro

Las etapas del cambio tecnológico. Nuevos procesos productivos, agriculturización y nueva frontera agropecuaria. Nuevos discursos y agentes globales en la producción de los ámbitos rurales. El Modelo del Agronegocio: nuevos sujetos, principales pilares. Consecuencias ambientales y sociales. Despojo, apropiación y acaparamiento.

Módulo 4. Ruralidades en disputa

Conflictos territoriales y ruralidades en disputa. Procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización. Territorio e identidad: pertenencias, identificaciones y multiterritorialidades. Problemas, controversias y conflictos. Nuevas resistencias y vínculos con el Estado. Tipos y productividad de los conflictos.

Módulo 5. Movimientos sociales agrarios y rurales

Estrategias de resistencia y alternativas desde los movimientos sociales. La organización social y la nueva protesta agraria. Acción corporativa y acción colectiva. La persistencia de los sectores subalternos del agro. Los nuevos movimientos campesinos, principales reclamos y reivindicaciones. Agroecología y soberanía alimentaria: territorios y políticas.

A continuación, se detalla la distribución de los contenidos por clase, de acuerdo a las actividades sincrónicas y asincrónicas propuestas.

METODOLOGÍA: [En este apartado se consignará la metodología que el equipo docente utilizará para desarrollar la actividad académica y satisfacer el contenido del programa].

En el marco de la Maestría a distancia, el seminario "La producción de los territorios rurales" se dictará de forma virtual, mediante actividades sincrónicas y asincrónicas con base en la plataforma Moodle.

Los encuentros sincrónicos se realizarán a través del Zoom provisto por la UNLu. La primera parte de la clase estará a cargo de lxs docentes que presentarán los debates de los textos obligatorios para, luego, pasar a una instancia de debate colectivo que se conducirá a partir de preguntas específicas e inquietudes de quienes cursen.

Las actividades del seminario incluyen la lectura del material bibliográfico que será fundamental para sostener el diálogo en cada uno de los encuentros sincrónicos. A la vez, las actividades asincrónicas serán disponibilizadas desde la plataforma Moodle a través de foros que

alienten la participación. Los disparadores para estas instancias serán audiovisuales y parte de la bibliografía orientada a casos específicos.

Cronograma de clases

Fecha	Clase	Tema	Teórico	Práctico
20/03	Sincrónica	Módulo 1. Definiciones y enfoques sobre la ruralidad	Presentación del seminario y acuerdos de trabajo. Desarrollo conceptual sobre los enfoques de la ruralidad. Presentación de bases estadísticas para la caracterización de territorios rurales	caracterización estadística de los territorios rurales. Introducción al uso de información censal estadística
27/03	Sincrónica	Módulo 2. Los sistemas agroalimentarios	Concepto de Estructura social Agraria. Tipos de unidades productivas y la dotación de factores. Caracterización de los principales sujetos sociales agrarios y factores productivos. Construcción de tipologías, dimensiones y criterios. La agricultura familiar.	Presentación de estudios basados en reprocesamientos censales para la cuantificación de la agricultura familiar y empresarial en Argentina con participación de especialistas invitados.
03/04	Asincrónica	Módulo 3. Políticas estatales y modernización del agro	Las etapas del cambio tecnológico. Agriculturización y nueva frontera agropecuaria. El Modelo del Agronegocio: nuevos sujetos, principales pilares. Consecuencias ambientales y sociales. Despojo, apropiación y acaparamiento.	Análisis bibliográfico, confección de fichas y presentaciones orales por parte de estudiantes.
10/04	Sincrónica	Módulo 4. Ruralidades en disputa	Conflictos territoriales y ruralidades en disputa. Territorio e identidad: pertenencias, identificaciones y multiterritorialidades. Problemas, controversias y conflictos. Tipos y productividad de los conflictos. Presentación de pautas de trabajo final.	Presentación y análisis crítico de dos casos con especialistas invitadas: - Producción florícola platense. - Construcción de redes y agendas ambientales en torno al uso de agroquímicos.
17/04	Sincrónica	Módulo 5. Movimientos sociales agrarios y rurales	Estrategias de resistencia y alternativas desde los movimientos sociales. La organización social y la nueva protesta agraria. Acción corporativa y acción colectiva. La persistencia de los sectores subalternos del agro. Agroecología y soberanía alimentaria: territorios y políticas.	Análisis de caso con docente invitado: - La Colonia "20 de abril" en Luján. Avances de estudiantes para sus trabajos finales.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

La propuesta de actividades prácticas que acompaña este programa de Maestría busca articular los contenidos teóricos de cada módulo con experiencias de análisis, reflexión y aplicación en torno a la ruralidad contemporánea. El objetivo es que los estudiantes puedan operacionalizar conceptos, problematizar casos concretos y ejercitar herramientas metodológicas que les permitan comprender la complejidad de los territorios rurales y sus dinámicas socio-productivas, haciendo énfasis en sus propias realidades. Por esta razón además de contenidos prácticos asociados a estudios de casos y el aporte de referentes que han analizado los ámbitos nacionales y/o regionales, se espera que cada estudiante pueda, a partir de diversas herramientas, profundizar el conocimiento de lo local. De esta manera, se propone un análisis del territorio rural a través de una perspectiva que integra múltiples escalas.

En coherencia con esta propuesta, se llevarán a cabo cinco actividades prácticas de carácter obligatorio. Estas deberán realizarse de manera asincrónica y presentarse durante las clases sincrónicas. Paralelamente, se desarrollarán actividades en el aula de forma sincrónica, con el propósito de acompañar y fortalecer la comprensión de los contenidos teóricos.

Actividades del Módulo 1

Actividad sincrónica

Recorrido por la información estadística de los espacios rurales disponible (INDEC, SENASA, Estimaciones Agrícolas, Land Matrix).

Actividad asincrónica:

Trabajo Práctico 1: "Caracterización del territorio rural a partir de fuentes estadísticas"

Consigna: En grupos, se deberá indagar en fuentes estadísticas diversas y describir qué elementos aporta cada una para la caracterización de un territorio rural a seleccionar por el grupo.

Los criterios de evaluación

- Uso de fuentes y datos
- Procesamiento y análisis de información.
- Descripción de la localidad/departamento
- Trabajo grupal (si aplica)
- Reflexión
- Comunicación de resultados

Actividades del Módulo 2

Actividad sincrónica

A partir de Arroyo (1990)

Caracterizar la tipología de productores propuestos por la autora, ¿Qué criterios se utilizan para la diferenciación de los sujetos?

A partir de Aparicio y Gras (1999)

¿Por qué las tipologías se consideran herramientas metodológicas fundamentales para reflejar la complejidad y heterogeneidad de la estructura social agraria en los estudios rurales?

¿De qué manera las tipologías permiten no solo clasificar las unidades agrarias, sino también generar conocimiento teórico que dé cuenta de las relaciones sociales y procesos de transformación en el sector rural?

Actividad asincrónica

Trabajo práctico 2: "Radiografía de la extranjerización de la tierra"

Consigna: Ingresa a la sección de *deals* de Land Matrix.

Selecciona dos casos de adquisición de tierras en Argentina (o en otro país latinoamericano si lo prefiere)

Registrar para cada uno:

- País de origen del inversor.
- Superficie adquirida.
- Uso proyectado (agrícola, forestal, energético, etc.).
- Año del acuerdo.

Incorporar en el foro habilitado y reflexionar a partir de los datos relevados y la bibliografía: ¿Qué tipo de sujetos sociales aparecen en estos procesos? ¿Qué impactos territoriales y sociales se derivan de la extranjerización de la tierra? ¿Cómo se relaciona este fenómeno con el modelo de agronegocio y con las resistencias locales?

Actividades del Módulo 3

Actividad sincrónica

Recorrido por el "Atlas del agronegocio transgénico en el Cono Sur. Monocultivos, resistencias y propuestas de los pueblos". Se analizarán también otras fuentes de información actualizada sobre el agronegocio.

Presentación de Guía para la elaboración de fichas bibliográficas y de lectura crítica

Cada estudiante deberá confeccionar una ficha para los textos trabajados en la unidad. La ficha debe incluir:

- Referencia bibliográfica completa (según normas académicas).
- Síntesis del contenido principal (ideas centrales, argumentos, hallazgos).
- Conceptos clave que permitan vincular el texto con los temas del curso.
- Reflexión crítica breve (2-3 líneas) sobre la relevancia del texto para comprender la estructura social agraria y sus transformaciones.

Las fichas se entregarán en el espacio virtual de la clase y funcionarán como insumo colectivo para el debate y la construcción de un banco de recursos compartido.

En esta actividad sincrónica además de brindar indicaciones para la confección de fichas, se le asignarán los textos a los/las estudiantes.

Actividad asincrónica

Trabajo Práctico N°3: "Producción de fichas bibliográficas"

Gras, C. y Hernández, V. (Coord.) (2013) El agro como negocio: producción, sociedad y territorios en la globalización. Buenos Aires: Biblos.

Barbetta, P. y Domínguez, D. (2022) "Apropiación y violencia en el agro argentino actual: un análisis crítico del agronegocio. Trabajo y Sociedad N°38, Vol XXII, verano 2022, Santiago del Estero, Argentina.

Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) ¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; CALAS-UNSAM, 2023.

Albaladejo, C. (2021) ¿Cómo afecta el modelo agronegocios los usos del territorio? Estudios Rurales vol. 11, núm. Esp.23, 2021. CEAR-Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Palmisano, T. y Perelmuter, T. (2023) Agronegocio en la Argentina. Modelo hegemónico, resistencias y experiencias alternativas de los movimientos sociales", Buenos Aires: El Colectivo.

A partir de los textos asignados, cada estudiante o grupo, realizará un análisis bibliográfico, confeccionará las fichas (modelo a indicar) y luego presentará oralmente el texto. Además, la ficha será cargada en un espacio virtual para que esté disponible para todos los integrantes de la cursada, como un material de lectura.

Los criterios de evaluación serán

- Análisis bibliográfico.
- Ficha escrita y cargada.
- Exposición oral.
- Reflexión y relación con otros autores.

Actividades del Módulo 4

Actividad sincrónica

A partir de los casos presentados por las especialistas invitadas, vinculados a ruralidades en disputa, deberán:

Elaborar una síntesis (500-1000 palabras) que incluya:

- La identificación de los aspectos centrales de cada caso.
- Un análisis referido a cómo se expresan en ellos las transformaciones del espacio rural y la participación de nuevos sujetos sociales.
- La comparación de ambos casos, señalando similitudes y diferencias en los procesos y actores involucrados.

Luego deberán publicar su reflexión en el foro de la clase.

Actividad asincrónica

Trabajo práctico N°4: "Ruralidades en disputa y conflictos territoriales"

Se realizará un escrito que ponga en diálogo los casos expuestos con la bibliografía del módulo.

Los criterios de evaluación serán

- Comprensión de los casos
- Vinculación teórica

- Trabajo grupal
- Análisis crítico.

Actividades del Módulo 5

Actividad sincrónica

Análisis de caso de protesta territorializada: "La Colonia 20 de Abril" en la localidad de Jáuregui partido de Luján.

Discusión sobre el caso e intercambio a partir de experiencias de lxs estudiantes, definición de criterios de análisis y comparación actividad asincrónica.

Actividad asincrónica

Trabajo práctico N°5: "Nueva protesta agraria y acción colectiva"

De manera individual, deberán seleccionar una experiencia agroecológica de su territorio (o de otro si no existiese en su área) con el fin de analizar y comparar con el caso visto, de acuerdo a los criterios seleccionados colectivamente.

Además, se espera la participación en la realización conjunta de un mapeo colaborativo de experiencias agroecológicas mediante la utilización del Sistema de Información Geográfico online Umap.

Pregunta para el debate ¿Cómo recuperan estas experiencias el concepto de soberanía alimentaria?

Los criterios de evaluación serán

- Apropiación de los contenidos del Seminario.
- Análisis y comparación del recorrido bibliográfico y el caso con la experiencia territorial.
- Reflexión y participación del mapeo colectivo de experiencias agroecológicas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se realizará un proceso de evaluación permanente, consistente con la propuesta a distancia, atendiendo a la trayectoria individual de cada estudiante, acompañando su proceso de aprendizaje en cada instancia planificada del Seminario.

La evaluación continua de quienes cursen, se realizará teniendo en cuenta la participación tanto en las clases sincrónicas como en las actividades asincrónicas propuestas, valorando el proceso, además de los resultados obtenidos. Por ello, se realizará el acompañamiento de lxs estudiantes en todo el trayecto formativo.

El procedimiento de supervisión será realizado por el equipo docente que acompañará a cada estudiante en las diversas instancias de las actividades previstas. La acreditación tendrá en cuenta el desarrollo de dichas actividades, así como la elaboración de un trabajo final individual, cuya estructura y extensión será definida por cada estudiante en relación a sus temáticas de interés. El mismo deberá dar cuenta de la integración de los contenidos del Seminario.

De acuerdo con el plan de estudios, lxs estudiantes deberán:

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades sincrónicas, tanto teóricas como prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos (5) y haber participado en al menos 80% de las actividades colaborativas planificadas
- d) Aprobar el 100% de las actividades previstas, teniendo en cuenta los criterios establecidos en el reglamento de la carrera.
- e) Realizar un trabajo final, de manera individual.

BIBLIOGRAFÍA:

Para el desarrollo de los contenidos presentados en cada módulo, se propone una selección bibliográfica que se organiza en textos de lectura obligatoria y textos complementarios. Cabe señalar que se propone una bibliografía dinámica, que se nutrirá tanto de publicaciones recientes como del aporte de estudiantes.

Módulo 1: Definiciones y enfoques sobre el territorio rural

Obligatoria

Castro, H. (2018) "Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave". En Castro, H. y Arzeno, M. (2018) Lo rural en definición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía. Buenos Aires: Biblos.

Castro, H. y C. Reboratti (2008) "Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición", Serie Estudios e Investigaciones N° 15, SAGyP-PROINDER, Buenos Aires.

Barros, C. (2005) "Identidades entre lo urbano y lo rural". En Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina - 20 a 26 de março de 2005 - Universidade de São Paulo.

Fernandes, B. M. (2006). Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales. En: OSAL : Observatorio Social de América Latina. Año 6 no. 16 (jun. 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005 - ISSN 1515-3282. Disponible en: <https://web.ua.es/va/giecryal/documentos/documentos839/docs/bmfunes-p-5.pdf>

Complementaria

García Ramón, M. D.; Tullas i Pujol, A. y Valdovinos Perdices, N. (1995) Geografía Rural. Publisher: Editorial Síntesis. ISBN: 84-7738-318-9

Salomón, A. y Muzlera, J. (editores) (2026) Diccionario del agro iberoamericano. Sexta edición ampliada. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/diccionarioagro/>

Módulo 2. Los sujetos de los sistemas agroalimentarios

Obligatoria

- Arroyo, M. (1990) "Sobre el concepto de estructura agraria", en Revista Geográfica 112, 1990.
- Van den Bosch, M. E. (2020) Estructura agraria, transformaciones y procesos territoriales: una revisión. Buenos Aires: Ediciones INTA.
- Reboratti, C. (2018) "Una pequeña geografía agraria de la Argentina". En Castro, H. y Arzeno, M. (2018) Lo rural en definición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía. Buenos Aires: Biblos.
- Aparicio, Susana y Carla Gras (1999), "Las tipologías como construcciones metodológicas", en N. Giarracca (Coordinadora). Estudios Rurales. Teoría, problemas y estrategias metodológicas, Buenos Aires, Editorial La Colmena, pags. 151-172.
- Gras, C., & Cáceres, D. M. (2017). El acaparamiento de tierras como proceso dinámico: Las estrategias de los actores en contextos de estancamiento económico. Población y sociedad, 24(2), 163-194.
- Aranguren, C. et al. (2025) "Pequeños Productores en la Argentina Estudio preliminar en base al Censo Nacional Agropecuario 2018". Boletín Técnico INTA Balcarce 1 (14) (octubre 2025) <http://hdl.handle.net/20.500.12123/22050>
- López Castro, N.; Gómez, C.; González Maraschio, F.; Prividera, G.; Tort, M. I. y Soverna, S. (coordinadores) "Las agriculturas familiares en la Argentina: una década de debates". 1a ed. - La Plata: Asociación Argentina de Sociología Rural-AASRu, 2024. <https://aasru.wordpress.com/publicaciones/publicaciones-de-qt/>

Complementaria

- Soverna, S. (Coord.) (2021). "La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018". Buenos Aires: CLEAHG - IADE, 2021.
- Obschatko, E. (2009) "Las explotaciones agropecuarias familiares en la República Argentina: un análisis a partir de los datos del Censo Nacional agropecuario 2002". Serie Estudios e Investigaciones N°23, IICA-Proinder, Buenos Aires.
- Gorenstein, S. M., & Ortiz, R. (2016). La tierra en disputa: agricultura, acumulación y territorio en la Argentina reciente.
- Sosa Varrotti, A. P., & Zorzoli, F. M. (2021). Temporalidades del acaparamiento de tierras: Agronegocios y acumulación antes, durante y después del boom de commodities (Argentina, 1996-2020).
- Tsakoumagkos, P., S. Soverna y C. Craviotti. (2000). Campesinos y pequeños productores en las regiones agroeconómicas de Argentina. SAGPYA/BIRF.

Módulo 3: Políticas estatales y sistemas agroalimentarios

Obligatoria

- Gras, C. y Hernández, V. (Coord.) (2013) El agro como negocio: producción, sociedad y territorios en la globalización. Buenos Aires: Biblos.
- Vicente, L.; Acevedo, C. y Vicente, C. (Coordinadores) "Atlas del agronegocio transgénico en el Cono Sur. Monocultivos, resistencias

- y propuestas de los pueblos". Acción por la Biodiversidad, 2020.
- Barbetta, P. y Domínguez, D. (2022) "Apropiación y violencia en el agro argentino actual: un análisis crítico del agronegocio. Trabajo y Sociedad N°38, Vol XXII, verano 2022, Santiago del Estero, Argentina.
- Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) ¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; CALAS-UNSAM, 2023.
- Albaladejo, C. (2021) ¿Cómo afecta el modelo agronegocios los usos del territorio? Estudios Rurales vol. 11, núm. Esp.23, 2021. CEAR-Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.
- Palmisano, T. y Perelmuter, T. (2023) Agronegocio en la Argentina. Modelo hegemónico, resistencias y experiencias alternativas de los movimientos sociales", Buenos Aires: El Colectivo.
- Urcola, M. A., & Nogueira Joaquín, M. E. (2025). Herramientas teóricas para la interpretación de la política de desarrollo rural y agricultura familiar. El caso de Argentina (2004-2024). Mundo Agrario, 26(63), e305.
- Molpeceres, C. (2022) Políticas públicas y sistemas agroalimentarios en Argentina: entre agroquímicos y agroecología (1990-2020). Revista Eutopia, Número 21 (junio 2022), págs. 74-99. ISSN: 1390 5708 • E-ISSN: 2602 8239.
<http://dx.doi.org/10.17141/eutopia.21.2022.5285>

Complementaria

- Oszlak, O., & O'Donnell, G. (1976). Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación.
- Cowan Ros, C. (2016). Estatalidades, políticas públicas y movimientos sociales en su configuración interdependiente: una perspectiva analítica. Revista Científica Contested Cities. Universidad Autónoma de Madrid

Módulo 4. Ruralidades en disputa

Obligatoria

- Haesbaert, Rogério. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y representaciones sociales, 8(15), 9-42. Recuperado en 19 de febrero de 2026, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102013000200001&lng=es&tlng=es.
- González Maraschio, F. (2023) "Conflictividades en torno a la producción de alimentos en la interfase rural-urbana. Aproximaciones desde el oeste del Gran Buenos Aires". IX Congreso Nacional de Universidades Públicas. Nov-dic. 2023, FFyL-UBA, Buenos Aires.
- Estrella, M. (2023) "La productividad social y territorial de los conflictos ambientales. Un análisis geográfico a partir de las experiencias de Esquel y Gualguaychú". Capítulo 1- Tesis doctoral, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Luján.
<http://ri.unlu.edu.ar/xmlui/handle/rediunlu/3568>

- Vega, Y. C. (2024). Las marcas del agronegocio en el cuerpo-territorio de mujeres y docentes de los pueblos fumigados. *Huellas*, 28(1), 61-78.
- Nieto, D. (2017). Aproximaciones al análisis de la cadena de valor en el subsector florícola del partido de La Plata. En H. Adriani, M. Suárez y P. Narodowski (Dirs.), *Territorio y producción : Dinámicas, heterogeneidad y conflictos en el sector industrial del Gran La Plata durante el período de hegemonía neodesarrollista..* Rosario : Prohistoria.

Complementaria

- Attademo, S., Fernández, L. y Lemmi, S. (Comps.). (2023). Periurbano hortícola del Gran La Plata : Reconfiguraciones en las tramas socioculturales y productivas en el siglo XX. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ; IdIHCS. (Gran La Plata; 6).
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.6434/pm.6434.pdf>
Paz,
- Paz, Raúl, et al. 2019. Tensions around Land Tenure in Argentina's Agrarian Periphery: Scales and Multiple Temporalities of Capitalism in Santiago del Estero, Argentina. *Latin American Research Review* 54(3), pp. 694-706. DOI: <https://doi.org/10.25222/larr.483>
- Mosca, V.; Anello, M. C. (2021) "Acceso a tierra y comercialización: Reflexiones en torno al rol del estado en la reproducción de la agricultura familiar periurbana". *Estudios Rurales*. Publicación del Centro de Estudios de la Argentina Rural. UNQ, Vol. 11, núm. Esp.21, 2021.
- Fernandes, B. M. (2014). Questão agrária e capitalismo agrário: o debate paradigmático de modelos de desenvolvimento para o campo. *Reforma Agrária*, 35(2), 41-53.
https://www.ippri.unesp.br/Modulos/Noticias/247/revista_abra_35_vol_1-e-2.pdf#page=37
- Mombello, Laura y Ana Spivak L'Hoste. 2024. "Claves para el estudio del problema ambiental". En: Spivak L'Hoste, A; Hubert, M y L. Mombello (Comp.) *Las sociedades frente al problema ambiental: abordajes conceptuales en tiempos urgentes*. TeseoPress.

Módulo 5. Movimientos sociales agrarios y rurales

Obligatoria

- Marcos, Maria Florencia. 2025. «Agricultura Familiar Y agroecología En La producción De Documentos De políticas De Desarrollo Rural. Argentina (2004-2023)». *Eutopía. Revista De Desarrollo Económico Territorial*, n.º 26 (enero):65-84.
<https://doi.org/10.17141/eutopia.26.2025.6340>.
- Almeida, Paul (2020) *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva* / Paul Almeida. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020
- Trentini, F., & Pérez, A. (2022). Territorios de cuidado: Participación política de mujeres mapuche en áreas protegidas y áreas de sacrificio. *Argumentos Estudios críticos De La Sociedad*, (97), 79-99.
<https://doi.org/10.24275/uamxoc-dcsh/argumentos/202297-04>
- Castro, G. D. (2025). La Política en una organización de pequeños

- productores hortícolas del oeste del Gran Buenos Aires (Argentina). Estudios Rurales, 15(32). <https://doi.org/10.48160/22504001er32.596>
- Sotiru, M. (2023). Estrategias territoriales para el impulso de la agroecología en el cinturón hortícola platense: una apuesta a la construcción de un territorio-red. Estudios socioterritoriales (34), 139-160. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.18877/pr.18877.pdf
- Red de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria -Red CALISAS Informe anual de la situación de la soberanía alimentaria en Argentina / 1ª ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : IADE, 2024.
- Nogueira, M. E. (2023). ¿Alternativa (s) al agronegocio? Una lectura acerca de los vínculos entre producción familiar y agroecología en Argentina. Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos, (16)

Complementaria

- Caracciolo, M., Dziencielsky, V., Mosse, L., & Vittar, M. C. (2023). Circuitos cortos comerciales de la agricultura familiar, campesina e indígena en Argentina y su contribución al desarrollo territorial. Huvaití Ediciones.
- Giarraca, N. (2002) "Movimientos sociales y protestas en los mundos rurales latinoamericanos: nuevos escenarios y nuevos enfoques". En Revista Sociologías, Año 4, N° 8, jul-dic 2002.
- Tilly, C & Wood, L. J. (2010). Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Crítica Barcelona.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 25/08/2026 09:11:38
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 26/08/2026 15:13:08
Autorizado por: MONICA CECILIA RABENNA



Sistema: sudocu
Fecha: 26/08/2026 17:17:02
Autorizado por: GABRIEL ANTONIO LARRETAPE