



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 27 DE MARZO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la asignatura "PROSPECTIVA Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO" correspondiente a la Carrera MAESTRÍA EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 22 de marzo de 2023.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera MAESTRÍA EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN:

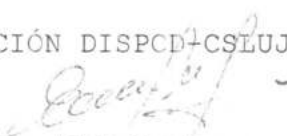
-Asignatura: PROSPECTIVA Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO


-Docente Responsable: Adriana Paola SANCHEZ RICO

-Vigencia: 2023-2024.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD+CSLUJ:0000065/23

  
Esp. Elda Monterroso  
Secretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL 1 /5

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Prospectiva y Planeamiento Estratégico

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: MAESTRIA EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS:

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Sanchez Rico, Adriana Paola – Categoría docente

DEPARTAMENTO: SOCIALES

EQUIPO DOCENTE:

Moreira, María Paula – Categoría docente

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: Gestión de la Tecnología e Innovación 1: Introducción a los Sistemas Tecnológicos Innovadores.

PARA APROBAR: Gestión de la Tecnología e Innovación 1: Introducción a los Sistemas Tecnológicos Innovadores.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 - HORAS TOTALES: 36 (9 semanas)

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: ----

TEÓRICO: 100% - 36 Hrs

PRÁCTICA: 0%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023
--

### **CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**

- Concepto de prospectiva.
  - Métodos proyectivos y prospectivos.
  - Enfoques deterministas y heurísticos.
  - Herramientas y metodologías de prospectiva.
  - Prospectiva tecnológica y estudio de casos.
  - Planeamiento estratégico: aspectos conceptuales y evolución.
  - Herramientas para el planeamiento estratégico.
  - Plan estratégico de desarrollo tecnológico.
  - Competencias tecnológicas esenciales (core competences).
  - Diagnóstico tecnológico: diversos métodos, utilidad para la formulación de proyecto y para un plan estratégico.
- 

### **FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

- Adquirir conceptos, enfoques y metodologías de la prospectiva tecnológica.
  - Comprender las metodologías y herramientas de la prospectiva.
  - Abordar las claves de análisis de las problemáticas asociadas a los procesos de planificación tecnológica y de la innovación, y su conexión con la prospectiva.
  - Identificar los intereses y estrategias de los actores (stakeholders) en el marco de la planificación tecnológica, tanto a nivel de empresas como a nivel territorial.
  - Comprender, manejar y aplicar los instrumentos de la planificación tecnológica y de la innovación, particularmente desde la perspectiva de proyectos. En este apartado se consignarán todas aquellas consideraciones que el equipo docente estime necesarias para fundamentar el contenido del programa
- 

### **CONTENIDOS**

Unidad 1: Concepto de prospectiva. Breve historia desde la Rand Corporation hasta la actualidad. Métodos proyectivos y prospectivos. Enfoques deterministas y heurísticos.

Unidad 2: Herramientas de prospectiva. Método Delphi. Construcción de escenarios futuros. Prospectiva tecnológica. Utilización de la metodología TRIZ para hacer prospectiva tecnológica. Estudio de casos.

Unidad 3: Planeamiento estratégico: aspectos conceptuales, evolución. Principales autores y enfoques. Decisiones en un marco de riesgo e incertidumbres.

Unidad 4: Herramientas para el planeamiento estratégico. Tableros de comando y Hoshin Kanri. Diagnóstico tecnológico: diversos métodos, utilidad para la formulación de proyecto y para un plan estratégico.

Unidad 5: Plan estratégico de desarrollo tecnológico. Competencias tecnológicas esenciales (core competences). Plan estratégico de innovación. Diversas estrategias posibles. Alianzas y cooperación para innovar.

---

### METODOLOGIA

El curso presenta un contenido que busca conocer los conceptos y las herramientas. Para alcanzar los objetivos propuestos, la metodología del curso incluye los siguientes aspectos:

- Videos: Tienen el objetivo de describir los conceptos fundamentales y la aplicación de las principales herramientas de la prospectiva y el planeamiento tecnológico.
- Foros: En base a las lecturas se plantearán preguntas que podrán ser respondidas por los estudiantes.
- Cuestionarios: Se plantean preguntas en base a los conceptos y las lecturas que deberán ser respondidas individualmente, contando con 1 solo intento y 90 minutos de disposición. Los cuestionarios entregados fuera de plazo, sufrirán una penalización de 1 punto.
- Sesiones Síncronas: Estas sesiones tienen la finalidad de absolver interrogantes sobre los conceptos, la aplicación de las principales herramientas
- Evaluación Final: Se realizará en base a dos lecturas, Díaz y Ospina (2014) Prospectiva 2019 - 2023 para Mipymes y Ramírez Valenzuela (2020) Planificación para el Desarrollo Regional y Prospectiva Estratégica. La Evaluación Final está compuesta por 20 preguntas, con opción única de respuesta. Se aprueba con el 75% de las respuestas acertadas.

### REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (CON REQUISITO DE EVALUACIÓN FINAL)  
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- c) Realizar todos los cuestionarios de cada unidad previstos en este programa
- d) Aprobar la Evaluación Final integradora prevista con un promedio no inferior a siete (7.5).
- e) La nota final (NF) se obtendrá de la siguiente manera:  $NF = 0.30 (EVC) + 0.70 (EF)$ .  
Dónde: EVC = Nota de evaluación continua a partir de los Cuestionarios y la participación en Foros.  
EF = Nota de la Evaluación Final.
- f) La materia se aprueba con 6 puntos, según normativa de la maestría.

---

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Diagnóstico Tecnológico - Caso Práctico- Parte I.

Diagnóstico Tecnológico - Caso Práctico- Resultados -Parte II.

Hernández, C. (2020). *La Prospectiva y La Planificación Estratégica*. Lima.

Mojica, F. (2009). *Forecasting y Prospectiva dos alternativas complementarias para adelantarnos al futuro*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Narváez, C. (2009). *Biogénicos: Un Estudio de Vigilancia Tecnológica para el Caso de la Situación en Chile*. Journal of Technology Management & Innovation, 59- 73.

Ortega, F. (2014). *Prospectiva Empresarial: Herramienta de planeamiento indispensable para un mundo altamente competitivo*. Lima.

Ortega, F., & Hernández, C. (2017). *El grafeno y la minería en América Latina: escenarios al 2030*. XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



- Alvarez Medina, Ma. De Lourdes. (2009). *Competencias Centrales y Ventajas Competitivas: Concepto, su evaluación y su aplicabilidad*. (209).5-22. Universidad Nacional Autónoma. México.
- Anlló, G., Añon, M., Bassó, S., Bellinzoni, R., Bisang, R., Cardillo, S., . . . Regunaga, M. (2016). *Biotecnología argentina al año 2030: llave estratégica para un modelo de desarrollo tecno-productivo*. Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- Arroyo, M., & Miklos, T. (2011). *Planeamiento Prospectivo y Estratégico*. Catalunya: Universitat Oberta de Catalunya.
- Astigarraga, E. (2016). Prospectiva estratégica: orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica. *ICAP - Revista Centroamericana de Administración Pública*(71), 13-29.
- Baena, G. (2015). *Planeación Prospectiva Estratégica. Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en América Latina*. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México.
- Beinstein, J. (2016). *Manual de prospectiva: guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos*. Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- Castellanos, O., Jiménez, C., & Domínguez, K. (2009). *Competencias tecnológicas: bases conceptuales para el desarrollo tecnológico en Colombia*. *Revista Ingeniería e Investigación*, 133-139.
- Díaz, M., & Ospina, M. (2014). *Prospectiva 2019 - 2023 para Mipymes dedicadas al desarrollo de software por encargo en Colombia*. *El Hombre y la Máquina* (44), 75-91.
- Eizmendi, C., Paiva, M., & Volkmer, A. (2016). *Prospección de escenarios relacionados a la construcción de los puertos uruguayos en la región de la Laguna Merín*. *Journal of Transport Literature*, 10(1), 5-9.
- Etxebarria, Ma. Begonia, Sánchez Fuente, F. & Cilleruelo, E. (2006). *Generación de empresas de base Tecnológicas basadas en las "Core Competence" empresariales: Una Guía Metodológica*. Universidad de país Basco. España.
- Godet, M. (1993). *De la anticipación a la acción: Manual de Prospectiva Estratégica*. Barcelona: MARCOMBO, S.A.
- Godet, M., Monti, R., Meunier, F., & Roubelat, F. (2000). *La caja de herramientas de la prospectiva estratégica*. Zarautz: Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia.
- Helgemeir, T., & Hernández, C. (2019). *Artificial Intelligence in Tourism Software Solutions: Opportunities and Challenges Until 2024*. *International Association for Management of Technology IAMOT 2019*, 134-142.
- Hernández, C., & González, M. (2017). *Estudio del ecosistema de emprendimiento tecnológico en lima: desafíos al 2030. XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica*.
- Josa, J. (2016). *Cómo hacer tu trabajo de investigación*. Barcelona: La Escuela Coach.
- Leavy, S., & Dewes, H. (2011). *Drivers y tendencias en los escenarios futuros de la cadena de la soja argentina*. *Ciencias Agronómicas*, 11(17), 23-33.
- Medina, J., & Ortegón, E. (2006). *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Ilpes.
- Millenium Project. (2015). *Resumen Ejecutivo del Estado del Futuro*.
- Ortega, F. (2013). *Manual de Corporate Foresight para Organizaciones Latinoamericanas*. Lima: Universidad de Lima.
- Ortega, F., Hernández, C., Cano, N., María, C., Céspedes, C., Lucero, P., Vázquez, P. (2018). *Bases para un estudio prospectivo de la descentralización en el Perú al 2030*. *Terceras Jornadas de Planificación para el Desarrollo*, 139- 158.
- Pizzolatto, Daniel; Vitale Gutierrez, Javier & Lavanderos Becerra, Débora (2020). "La construcción de escenarios en el ordenamiento territorial. Reflexiones desde las

*experiencias de Tupungato y Tunuyán, provincia de Mendoza* en Giobellina, B.; Murillo, N.; Celiz, Y. Aportes para el ordenamiento territorial de Argentina: bases teóricas, herramientas y algunas experiencias modelo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA. ISBN 978-987-8333-52-6. Disponible en <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/7800>

Premio Nacional de Tecnología. (2010). *Modelo Nacional de Gestión de Tecnología*. Fundación Premio Nacional de Tecnología. México.

Ramírez V., M. (2020). *Planificación para el Desarrollo Regional y Prospectiva Estratégica: Reflexiones a partir del análisis del caso de la estrategia Regional de Desarrollo de Ñuble 2020-2028*, 255-282.

Torres, D & otros. (2012). *Clúster de Productos Médicos de Baja California*. Centro Interdisciplinario de Posgrados de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Octubre

World Economic Forum.(2023).*The Global Risks Report*.18th Edition.ISBN-13: 978-2-940631-36-0

---

DISPOSICIÓN CD

065-23