



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de Tecnología

LUJÁN, 5 DE DICIEMBRE DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Enfermería en Cuidados Críticos (45213) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por la Profesora Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCD-TLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

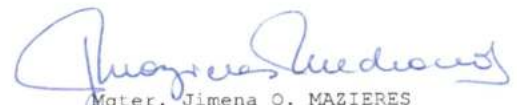
Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO  
DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA  
D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el programa de la asignatura Enfermería en Cuidados Críticos (45213): 2023 - 2024 - Plan 52.01 y 52.02, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-TLUJ: 0000176-23

  
Mgter. Jimena O. MAZIERES  
Presidente Consejo Directivo  
Departamento de Tecnología

PROGRAMA OFICIAL

1/5

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45213 – Enfermería en Cuidados Críticos

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PLANES DE ESTUDIOS: 52.01 - 52.02

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Lic. FERNANDEZ Marta – Profesora Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Mg. Lic. TRUSSO Julio – Profesor Adjunto

Enf. MONGELOS Damazo – Jefe de Trabajos Prácticos

Lic. DOMÍNGUEZ Miguel – Jefe de Trabajos Prácticos

Esp. CAMEJO Marisa – Ayudante de Primera

Lic. FEIJOO Adrian – Ayudante de Primera

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR:

45212 - Emergentología en condición de regular.

PARA APROBAR:

45212 - Emergentología en condición de Aprobada

**CARGA HORARIA TOTAL:**

HORAS SEMANALES: Considerando la particularidad de estas actividades académicas no se detalla la carga semanal debido a que las mismas se podrán dictar de manera intensiva teniendo en cuenta las horas prácticas en instituciones de salud, educativas y en la comunidad.

HORAS TOTALES: 176

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO PRÁCTICAS: 40 (23 %)

PRÁCTICAS: 136 (77 %)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023 - 2024

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (planes 52.01 y 52.02)**

Marco conceptual. Introducción al cuidado del paciente en estado crítico, su familia y entorno. Perfil epidemiológico de las unidades de cuidados críticos. Atención integral de Enfermería a pacientes con alteraciones respiratorias. Valoración. Estudios específicos. Fisiopatología. Cuidados de Enfermería. Atención integral de Enfermería a pacientes con alteraciones cardiovasculares. Valoración, anamnesis, examen físico. Estudios específicos. Fisiopatología. Cuidados de Enfermería. Registros.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

El espacio curricular introduce al estudiante en el conocimiento de la atención de la salud y el acompañamiento a la familia de personas que se encuentran en un extremo del proceso salud-enfermedad, cuyas condiciones de gravedad ponen en peligro la vida.

Para asegurar las condiciones óptimas para el diagnóstico y tratamiento en áreas de cuidados se hace necesario considerar los recursos tecnológicos, edilicios y humanos altamente especializados.

El rol de enfermería en cuidados críticos es fundamental, donde se requiere de profesionales con conocimientos específicos, destrezas especiales y una base humanística y ética que la sustenten basado en el cuidado humanizado y contextualizado.

**Objetivos:**

- Identificar características de un paciente crítico.
- Reconocer las características de las unidades de cuidados críticos.
- Comprender el rol de enfermería en la atención del paciente crítico.
- Enmarcar los cuidados críticos dentro del enfoque de los cuidados humanizados.
- Utilizar el proceso de atención de enfermería integralmente.
- Detectar las necesidades del paciente críticamente enfermo.
- Diseñar un plan de cuidados apropiado para pacientes críticos.
- Reconocer las patologías prevalentes que afectan a niños y adultos y sus signos y síntomas.
- Adquirir conocimientos sobre técnicas específicas en la atención del paciente crítico.
- Conocer la acción terapéutica y cuidados de enfermería en la administración de farmacoterapia propia de los cuidados críticos.

**Competencias:**

Este espacio curricular permitirá a los estudiantes, mediante el abordaje teórico y las prácticas intensivas, adquirir conocimientos y habilidades para un abordaje adecuado de las intervenciones de enfermería que realizará en su práctica profesional.

**CONTENIDOS**

**Unidad Introdutoria: Cuidados Críticos.** Generalidades. Concepto de paciente crítico: ubicuidad. Características de los servicios de cuidados críticos: legislación vigente, tecnología, protocolos y conductas. Terapias abiertas y cerradas. Rol de la familia. Rol de Enfermería. Cuidados Humanizados.

**Eje Transversal: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS.** Redacción diagnóstica. Elaboración de planes de cuidado basados en la evidencia científica. (se realizará plantilla general de intervenciones de Enfermería para cada unidad temática).

**Unidad temática 1: Dolor.** Estado de conciencia. Valoración: escalas de valoración de riesgo en pacientes críticos.

**Unidad temática 2: Planes de cuidado para la atención de enfermería a problemas por sistemas.** Respiratorios, cardiológicos y neurológicos. Valoración. Monitoreo. Farmacoterapia. Planes de cuidado.

**Unidad temática 3: Planes de cuidado para la atención de enfermería a problemas por alteraciones generalizadas.** Hidroelectrolíticas, acidobase, metabólicas y renales. Valoración. Monitoreo. Farmacoterapia. Planes de cuidado.

**Unidad temática 4: Calidad y seguridad.** Manuales de procedimientos. Protocolos. Prevención de infecciones asociadas a dispositivos invasivos. Bioseguridad y aislamiento. Registros de enfermería.

**METODOLOGÍA** (se trabajarán con el equipo docente las estrategias pedagógico didácticas previo al inicio de la cursada).

Considerando la modalidad teórico-práctica de la asignatura se utilizarán:

**Actividades teórico-prácticas** (encuentros semanales de 5 hs cada uno). Estrategias expositivas y expositivas dialogadas con apoyo de las TIC, que propicien la discusión y la reflexión.

Aprendizaje basado en problemas para la profundización de contenidos y el trabajo de construcción colaborativa de los planes de cuidado, con apoyo de documentos en Google Drive o Wikis de la plataforma de la Universidad (para ello se entregará instructivo de uso de la plataforma colaborativa y se



introducirán en el aula).

Resolución de casos con viñetas clínicas preelaboradas por el equipo docente y de casos observados en las prácticas Institucionales y/o apoyo de material audiovisual.

Encuentros formato taller para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, uso de taxonomías enfermeras, desarrollo de competencias transversales (comunicación escrita de registros, presentación de pacientes, confección de reportes, uso de la terminología específica, etc.).

Gabinete de simulación clínica previo y concomitante a la concurrencia a las prácticas in situ en Instituciones de salud públicas y privadas designadas, con la finalidad de realizar prácticas seguras de cuidados (tanto para estudiantes como para pacientes), previo a su práctica en pacientes reales o por requerimiento del estudiante (en caso de que manifestare necesidad de profundizar dicha práctica en simulación).

Prácticas preprofesionales: Las mismas se desarrollarán de manera intensiva según planificación, y aplicarán lo aprendido en cada unidad temática.

---

### TRABAJOS PRÁCTICOS

Se realizarán los Procesos de Atención de Enfermería basados en la valoración y las observaciones realizadas en el campo práctico y/o estrategias complementarias, dado el contexto de no presencialidad (si continuara). Se distribuirán consignas y bibliografía para su realización. Se realizará un encuentro práctico de estrategias de manejo del estrés y comunicación efectiva. Con la finalidad de fortalecer los objetivos mencionados y adquirir habilidades y destrezas los estudiantes realizarán trabajos prácticos presenciales en gabinete de simulación, individuales y grupales, o su equivalente en contexto de no presencialidad.

Los Procesos de Atención de Enfermería se consideran trabajos prácticos, así como la construcción de conocimiento en la estrategia de aprendizaje basado en problemas. Los mismos se realizarán inicialmente de manera compartida/colaborativa/grupal; y en cursada más avanzada, de manera individual. Cada estudiante realizará por lo menos 1 (uno) por unidad temática.

Posteriormente los estudiantes concurrirán a Instituciones de salud designadas por el Departamento, donde los docentes de la asignatura acompañarán, facilitarán, supervisarán y ofrecerán feedback sobre dichas actividades prácticas *in situ* y el estudiante conseguirá su acercamiento al paciente crítico (en contexto presencial).

En contexto no presencial, la estrategia de trabajos prácticos colaborativos quincenales para la construcción desde el punto de partida ABP y confección de Plan de cuidados correspondiente por tema.

---

### VIAJES CURRICULARES

Dentro de las actividades de esta asignatura se tiene previsto la realización de los siguientes viajes curriculares con el propósito de observación y participación en ámbitos reales de cuidados críticos, en Instituciones y Dispositivos en los distintos niveles de atención en salud conveniados con la Universidad, dentro de los partidos de Chivilcoy y Luján. De frecuencia semanal durante el segundo bimestre de la asignatura:

- Hospice Madre Teresa. Luján.
- Hospital Municipal: Ntra. Sra. de Luján. Luján.
- Hospital Municipal: Chivilcoy
- Clínica Güemes Luján
- Hospital Nacional Baldomero Sommer. General Rodriguez

También se contempla realizar visitas a las siguientes instituciones:

- Hospital Italiano de CABA, San Justo y La Plata. Buenos Aires.
- Hospital El Cruce, Florencio Varela. Buenos Aires.

---

### REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.

b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.

c) Aprobar todos los trabajos prácticos (teórico práctico, en gabinete de simulación, paes y en instituciones de salud) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por

PROGRAMA OFICIAL

4/5

ausencias y/o aplazos.

d) Aprobar el 100% de las 2 (dos) evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.

e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.

b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.

c) Aprobar todos trabajos prácticos (teórico práctico, en gabinete de simulación, paes y en instituciones de salud) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias y/o aplazos.

d) Aprobar el 100% de las 2 (dos) evaluaciones previstas con calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 29, 32 o 33 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Esta asignatura no contempla la posibilidad de aprobación en condición de libre debido a que se considera una asignatura que debe aportar al estudiante un conocimiento práctico sólido y actualizado. La realización de Prácticas tanto en el espacio de simulación clínica, la confección de los Planes de Cuidado, como en experiencias prácticas en instituciones de salud públicas y privadas, son de suma importancia para el logro de los objetivos propuestos por la misma, debiendo éstas ser acompañadas, facilitadas y supervisadas por los docentes a cargo, siendo necesario un tiempo mínimo de trabajo para la adquisición de competencias procedimentales planteadas.

La actividad de enfermería en cuidados críticos es de alta competencia y requiere particular escrutinio dado que los pacientes poseen mayor riesgo de lesión y muerte inherente a los cuidados en sí mismos, lo que requiere aumentar la seguridad y el cuidado enfermero.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

- *Ministerio de Salud de la Nación. Artículos de investigación científica y documentos proporcionados por el equipo docente.*
- *Nacimiento y Jones Pantoja. (2015). Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal. Ed. Medica Panamericana*
- *NANDA I. (2021). Taxonomía de Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 12<sup>va</sup> ed. Elsevier.*
- *NIC. (2019). Taxonomía de Intervenciones de Enfermería. 7° ed. Elsevier.*
- *NOC. (2019). Taxonomía de Resultados de Enfermería. 6° ed. Elsevier.*
- *SATI. (2018). Gestión de áreas críticas. Ed. Medica Panamericana. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI) y Asociación de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB)*
- *Torre y Pietro. (2019). Enfermería en Cuidados Intensivos. Practicas integradoras. Ed. Médica Panamericana 1° edición. Argentina – Brasil.*

*Selección Bibliográfica proporcionada por el equipo docente:*

- *SATI. (2015). Infectología crítica. Ed. Médica Panamericana. Cap. 5. Prevención de las infecciones intrahospitalarias en la unidad de cuidados intensivos. Cap. 6. Medidas de aislamiento en cuidados intensivos. Cap. 13. Higiene diaria del paciente crítico*
- *SATI. (2013). Neurointensivismo. Ed. Médica Panamericana. Cap. 8. Fisiopatología de la lesión neurológica aguda. Cap. 10. Isquemia cerebral e inflamación.*
- *SOTO. (2017). Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. Ed. Médica Panamericana.*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL

5/5

*Sección V. Analgesia, sedación y relajación. Soporte respiratorio, nutricional y psicológico.*

---

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: PCDD-T



Mgter. Jimena O. MAZIERES  
Presidente Consejo Directivo  
Departamento de Tecnología