DISPOSICION PRESIDENTE/A DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DISPPCD-T : 121 / 2024

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Enfermería Materno Infantil (45208) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por el Profesor Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCD-TLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO

DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura Enfermería Materno Infantil (45208): 2025 - Plan 52.01 y 52.02, correspondiente a la

Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

Mgter. Jimena O. MAZIERES - Presidenta Consejo Directivo - Departamento de Tecnología

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45208 – Enfermería Materno Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PLANES DE ESTUDIOS: 52.01 - 52.02

DOCENTE RESPONSABLE:
Lic. MOLINA, Cristian – Profesor Adjunto

OTROS DEPARTAMENTOS PARTICIPANTES DEL DICTADO:
Departamento de Ciencias Sociales*

EQUIPO DOCENTE:
Med. HERNANDEZ, Sofía Laura – Profesora Adjunta
Esp. PERDOMÉNICO, María Reina – Profesora Adjunta
*Lic. CAMPOS, Mirian – Profesora Adjunta
Lic. SERRA, Néstor – Jefe de Trabajos Prácticos
Lic. FENOCCHIO, María Cecilia – Jefa de Trabajos Prácticos
Lic. VILLAVERDE, Rosana – Ayudante de Primera
Lic. CHURQUINA, Silvina – Ayudante de primera
Lic. MENA, Flavia – Ayudante de primera
Lic. ALFARO, Marta – Ayudante de Primera
Esp. SUSTER, Laura – Ayudante de primera
Lic. ALVAREZ, mariana – Ayudante de primera
Lic. AIME, María Rocío – Ayudante de Primera

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:
PARA CURSAR:
45202- Enfermería Básica, 30190 - Psicología Evolutiva, 15203 – Microbiología y Parasitología y 45203- Nutrición y Dietoterapia en condición de Regulares.
PARA APROBAR:
45202- Enfermería Básica, 30190 - Psicología Evolutiva, 15203 – Microbiología y Parasitología y 45203- Nutrición y Dietoterapia en condición de Aprobadas.

CARGA HORARIA TOTAL:
HORAS SEMANALES: Considerando la particularidad de estas actividades académicas no se detalla la carga semanal debido a que las mismas se podrán dictar de manera intensiva teniendo en cuenta las horas prácticas en instituciones de salud, educativas y en la comunidad.
HORAS TOTALES: 224
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:
TEÓRICO PRÁCTICAS: 64 (28,57 %)
PRÁCTICAS: 160 (71,43 %)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (planes 52.01 y 52.02)

Salud materno – infantil y factores relacionados, socioeconómicos, culturales, ambientales, laborales y religiosos. Familia y sociedad. Funciones de Enfermería en la promoción y prevención de la salud; poblaciones vulnerables. Funcionamiento normal y alteraciones del aparato genital femenino, desde la menarquia hasta la menopausia. Respuesta sexual humana, fertilidad, infertilidad y esterilidad; enfermedades de transmisión sexual. Diagnóstico del embarazo normal y patológico, detección precoz de riesgo. Atención de Enfermería en enfermedades maternas inducidas por el embarazo o que lo complican: toxemia, enfermedades del aparato cardiovascular, enfermedades de la nutrición, del aparato urinario. Tumores y embarazo. Atención de Enfermería en el parto y puerperio normal y patológico, intervenciones quirúrgicas: fórceps, cesáreas, histerectomías. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. El cuidado del recién nacido prematuro. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Crecimiento y desarrollo del niño hasta el primer año de vida. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño y familia.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura Enfermería Materno Infantil pertenece al Primer Ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. El programa se centra en el proceso de enseñanza como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área maternoinfantil para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estarán preparados con calidad en el ámbito de sus competencias.

Los pilares de la propuesta son el cuidado de la madre y el niño hasta el primer año de vida, poniendo énfasis en los componentes de la salud maternoinfantil y en el contexto sociocultural del paciente y grupo familiar, identificados como básicos para la formación del enfermero en esta área.

Se estructura en tres etapas interconectadas: el proceso de salud- enfermedad- en la atención de la mujer en edad fértil, atención de la mujer embarazada y el proceso de salud- enfermedad - en la atención del niño pequeño.

A su vez, contempla la formación del estudiante como formador en salud y prevención de enfermedades y su participación desde los cuidados de enfermería en el tratamiento oportuno de los sujetos de atención: mujer, niño y familia en el contexto comunitario. Promueve en el alumno el desarrollo de habilidades para planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones de enfermería que requiere el conjunto madre-hijo, durante su internación, en consultorio externo y en el hogar.

OBJETIVOS:

1) Describir los fenómenos de salud-enfermedad-atención de la mujer y el niño, con las particularidades regionales.
2) Reconocer las patologías prevalentes que afectan a la mujer en edad fértil, embarazada y del niño pequeño, identificando los signos y síntomas característicos, su cuadro clínico y eventual tratamiento y/o intervención.
3) Satisfacer las necesidades de salud de la mujer y el niño en el área específica de la enfermería, según los niveles de atención y los problemas de salud detectados.
4) Aplicar los conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la ejecución de actividades relacionadas con la conservación y promoción de la salud de la madre y del niño, de la familia y de la comunidad.

CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Enfermería maternoinfantil. Concepto. Papel del enfermero en la salud maternoinfantil. Ver y mirar**.** Familias y sociedad. Cambio en el modelo de familia. Teorías de la familia. La salud de la mujer. Enfoque de género, conceptos de sexualidad, género y sexo. Salud sexual y procreación responsable. Ley de Salud Sexual y Procreación Responsable 25673. Barreras de accesibilidad. La mujer y el trabajo. Violencia familiar**.** Trabajo con grupos comunitarios. Legislaciones vigentes: Conocimiento de la Ley

Micaela, Ley de Identidad de Género. (Ley 26743), Ley 26150 Educación Sexual Integral, Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo y de Interrupción Legal del Embarazo.
Planificación familiar. Trabajo interdisciplinario e intersectorial. Rol del enfermero/a en la consejería. Fertilidad, infertilidad y esterilidad. Métodos anticonceptivos. Responsabilidad de enfermería en la consulta ginecológica y la educación para la salud de la mujer.

UNIDAD TEMÁTICA 2:
Trastornos ginecológicos (y otros) de la mujer desde la etapa de la menarca hasta la menopausia.
Conceptos: necesidad y satisfacciones. Cuidados de enfermería ante los principales síntomas en ginecología: dolor, leucorrea, hemorragia, tensión premenstrual, trastornos de la menstruación.
Intervención de enfermería en la prevención y atención de alteraciones mamarias. Semiología mamaria y métodos de diagnóstico. Examen de mamas y autoexamen de mamas. Mastitis, fisuras y grietas; síntomas; tratamiento. Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos. Métodos de diagnóstico. Climaterio, menopausia. Depresión, angustia, patologías metabólicas (HTA,Diabetes). Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos. ITS prevalentes, cuadro clínico, diagnóstico eventual y tratamiento. Prevención en ITS.

UNIDAD TEMÁTICA 3:
Embarazo normal
Cuidados preconcepcionales. Embarazo: Definición. Embriogénesis y sus etapas. Cálculos de FPP y semanas de gestación. Placentación (anexos ovulares, líquido amniótico.) Adaptación materna al embarazo. Modificaciones de la anatomía y fisiología materna. Signos y diagnóstico del embarazo. Control prenatal: características. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal. Vacunas. Nutrición. Anamnesis y examen físico de la embarazada. Inspección, palpación y auscultación.
Diagnóstico prenatal: modificaciones hormonales, ecografías, amniocentesis, monitoreo fetal, analítica de sangre, exudado vaginal y rectal del embarazo Estreptococo del Grupo B. PTGO
Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características. Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal. Maternar, maternidades, miedos. Bioética. Estrategia de las maternidades centradas en la familia. Hospital amigo de la Madre y del Niño. Legislación vigente de parto respetado, Ley 25929.

UNIDAD TEMÁTICA 4:
Embarazo de riesgo
Proceso de atención de enfermería en patologías prevalentes de la gestación: etiología, diagnóstico, cuadro clínico y conducta perinatal en estados hipertensivos, preeclampsia y eclampsia. Diabetes y embarazo.
Embarazo no deseado, embarazo adolescente, aborto y legislación vigente IVE (Ley 27610). Objeción de conciencia, concepto.
Hemorragias del embarazo. Rotura prematura de membranas y corioamnionitis. Polihidramnios y oligoamnios. Retardo de crecimiento intrauterino. Síndrome TORCH (Sífilis, toxoplasmosis, chagas, HIV). Cuidados de enfermería en el embarazo múltiple. Trastornos hemolíticos del embarazo.

UNIDAD TEMÁTICA 5:
Parto y puerperio normal
Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos (contracciones uterinas, pujos) y fenómenos pasivos (período dilatante, bolsas de agua, tapón mucoso). Admisión de la parturienta a la institución. Admisión a la sala de partos. Intervención de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto. Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos del parto y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical. Examen de placenta y membranas ovulares. Cuidados de enfermería en el puerperio normal. Concepto y clasificación del puerperio; clínica y signos de alarma..

UNIDAD TEMÁTICA 6:
Parto y puerperio patológico
Cuidados de enfermería durante el parto patológico. Distocias dinámicas del útero. Cesárea, cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos. Sufrimiento fetal agudo. Anomalías del cordón umbilical, procidencias. Desgarro vaginal y perineal. Hemorragias del alumbramiento. Proceso de atención de enfermería y cuidados en parto prematuro y embarazo prolongado. Proceso de atención de enfermería durante el puerperio patológico. Infecciones puerperales, cervicitis, endometritis, tromboflebitis, septicemia.

UNIDAD TEMÁTICA 7:
Recién nacido de término
Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Indicadores de morbimortalidad; determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios.
Adaptación del RN de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación respiratoria, adaptación cardiovascular (modificación postnatal de la circulación fetal) y térmica (mecanismos de pérdida de calor).
Cuidados de enfermería en el RN en el periodo de transición. Puntuación de Apgar. Concepto, aspecto externo y características, método de Capurro, valoración de madurez por antropometría. Atención inmediata del RN. Cuidados de enfermería en recepción. Triple profilaxis. Proceso de atención de enfermería en la promoción y cuidado de la salud del lactante centrado en la familia. Lactancia materna, características de la leche humana, ventajas de la alimentación a pecho, factores que afectan la lactancia, técnicas de amamantamiento.

UNIDAD TEMÁTICA 8:
Recién nacido patológico
Cuidados de enfermería al RN con asfixia neonatal, prematuro, de bajo peso y post maduro. Conceptos, etiologías, características, necesidades y tratamiento.
Cuidados de enfermería al RN con síndrome de dificultad respiratoria idiopática. Actividades de enfermería durante la reanimación del RN; intubación endotraqueal, ventilación a presión positiva, canalización umbilical. Atención de enfermería al RN con patología infecciosa. Proceso de enfermería en RN con convulsiones, labio leporino y paladar hendido; síndrome de Down; y otros síndromes genéticos. Proceso de atención de enfermería en RN con patología quirúrgica. Cuidados pre y postquirúrgicos de enfermería.

UNIDAD TEMÁTICA 9:
El niño sano durante el primer año de vida
Principios de la Ley de Niñez. Legislatura vigente Nacional N° 26061 y Provincial N°13298. Intervención de enfermería en el control programado del niño sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría: talla, peso, perímetro cefálico, índice de masa corporal. Tablas de referencia y percentiles. Intervención de enfermería en la valoración del desarrollo neuromuscular y psicosocial en el 1° año. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. Organizadores del desarrollo; apego, exploración, juego, equilibrio, comunicación. Actividades de enfermería en alimentación artificial. Indicaciones; preparación y esterilización de fórmulas; tipos de leche, leche de inicio y de continuación; cocina de leche. Actividades educativas durante el control del niño sano. Lactancia materna. Incorporación de alimentos en el 1° año de vida. Alimentación mixta, complementaria y suplementaria. Programa Nacional de Inmunizaciones y calendario argentino durante el primer año de vida. Enfermedades inmunoprevenibles. Exámen de pesquisa neonatal. fondo de ojo,otoemisiones acústicas.

UNIDAD TEMÁTICA 10:
Patologías más frecuentes durante el primer año de vida
Proceso de atención de enfermería en niños con enfermedades prevalentes en el primer año de vida: enfermedades de vías aéreas, diarrea, deshidratación y nutricionales. Infecciones del SNC, enfermedades exantemáticas. Enfermedad fibroquística. Lactante con síndrome febril. Conocimiento de trastornos en neurodesarrollo. Signos de alerta cuando no se dan pautas de desarrollo esperadas para la edad. TND (trastorno de neurodesarrollo) Maltrato infantil.Principios a tener en cuenta. Síndrome de Munchausen. Síndrome: Muerte súbita del lactante. Promover espacios libres de humo.

Enfoque psicosocial de pacientes secuelares durante la internación del niño, condiciones socioambientales que pueden modificarse. Atención de enfermería frente a reacciones del niño a la enfermedad, internación e intervenciones quirúrgicas.

METODOLOGÍA

La propuesta didáctico-metodológica de la asignatura busca promover el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos a través de técnicas que favorezcan alcanzar los objetivos propuestos. Para ello, se plantean diferentes trabajos prácticos donde se desarrollarán procedimientos para que el alumno adquiera habilidades, estrategias, reglas y métodos que lo conviertan en práctico y competente.
La asignatura cuenta con dos instancias del proceso de enseñanza- aprendizaje, siendo los alumnos los principales protagonistas de este proceso.

Clases teóricas: se desarrollarán semanalmente 4 horas de tratamiento de los temas en los cuales se analizarán y profundizarán los diferentes contenidos conceptuales del programa con modalidad expositiva, y apelando a lo realizado en las clases práctica y experiencia clínica.

Clases prácticas: se desarrollarán semanalmente 10 horas en gabinete donde adquirirán destrezas a través de simulaciones y procedimientos con diferentes materiales educativos durante las primeras 10 clases, luego concurrirán a instituciones públicas y privadas de la región y centros de salud periféricos, teniendo los alumnos un rol de observadores de los diversos procedimientos de la atención

---

TRABAJOS PRÁCTICOS

Práctico Nº 1: Rol del enfermero en Consejería en planificación familiar en Primer Nivel de Atención Planificar un taller destinado a los estudiantes de nivel secundario sobre anatomía de aparato femenino y masculino. MAC e ITS.

Práctico Nº 2: patología de mujer. Describir técnica de screening PAP (niveles de prevención, etiología del cáncer de cuello uterino, prevalencia.

Práctico Nº 3 Embarazo Controles desde enfermería: Peso, tensión arterial .altura uterina .glucemia por glucometro .Interpretación de resultados. Conocer e interpretar la información de libretas sanitarias vigente (prov Bs As). Reconocer los aparatos y equipos de los servicios obstetricia y pediatría. Sala de partos, recepción neonatal. Normas para el manejo de incubadoras, armado, desarmado, limpieza y desinfección. Reconocer los equipos de Luminoterapia.

Práctico Nº 4: analizar y reflexionar sobre artículos e informes periodísticos sobre casos de Interrupción legal del embarazo.

Practico Nº 5: Simulacro de un parto (sala de parto, trabajo en equipo con los distintos actores).

Práctico Nº 6: Criterios de cesárea. Evaluación en puerperio frecuencia cardiaca, pulso, tensión arterial, Involución uterina, loquios, mamas, diuresis, catarsis y cambios emocionales

Práctico N° 7 La Recepción del recién nacido en sala de parto requiere una especial infraestructura, atención sistematizada con recurso humano calificado .Describa los cambios fisiológicos que suceden en los primeros minutos .Simulacro y rol de enfermería en recepción del recién nacido

Práctico Nº 8: recién nacido, pretérmino describir cuadro clínico describa métodos más conocidos para determinar EG.,ictericia. luminoterapia .Mamá Canguro .Visita servicio de neonatología. Reconocer los medios para Oxigenoterapia y nebulizaciones. Halo. Bigotera Guía de manejo de bomba de infusión de líquidos. Aplicación de inyectables en pediatría. Accesos venosos periféricos: venoclisis y periférica. Colaboración en punción lumbar.
Enema evacuante en el niño. Sondeo nasogástrico y orogástrico del niño. Cateterismo vesical. Colocar colector. Toma de muestra de orina al acecho.

Práctico Nº 9: Describir esquema de vacunación en primer año de vida .10 pasos para Centro Amigo de Madre y Niño apoyo lactancia.

Práctico Nº 10: A partir de un caso real, de público conocimiento (caso LUCIO) debatir rol de equipo de salud, rol de enfermería.
Aerosolterapia: uso de broncodilatador ,rol de enfermería en primer nivel de atención. Conocimiento RCP pediátrico.

VIAJES CURRICULARES

Dentro de las actividades de esta asignatura se tiene previsto la realización de 3 a 4 viajes curriculares durante la cursada a centros de alta complejidad (dependiendo de la disponibilidad en dichos centros) e intermedia complejidad,para que los alumnos puedan vivir la experiencia de la atención y dinámica de trabajo en los mismos, además de ver patologías complejas.Destinos programados "Maternidad Estela de Carloto,Hospital Posadas .

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.

b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades *teóricas y prácticas.*

c) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos

d) Aprobar el 100% de las de las 2 (dos) evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.

e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.

b) Cumplir con un mínimo del 70% de asistencia para las actividades *teóricas y prácticas.*

c) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.

d) Aprobar el 100% de las 2 (dos) evaluaciones previstas con calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Debido a la carga de horas prácticas que exige la asignatura (71% de la carga horaria total), siendo estas prácticas pre-profesionales realizadas en diferentes Instituciones de salud un requisito fundamental para la adquisición de diferentes habilidades en la disciplina, NO PUEDE RENDIRSE EN CONDICION DE LIBRE.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Barrón V. (2015) "Significados de Familia: perspectivas religiosas y culturales en la transición Normativa y su impacto en la vida familiar. Compiladora: María Felicitas Elías.Ed. Espacio.*
2. *Ceriani Cernadas, J.M. et. al. (2018) Neonatología Práctica. Panamericana, Buenos Aires.*
3. *Cocozzella Guillermo, Temas de Perinatologia prof.Dr.Cocozzella Guillermo.*
4. *Comité Científico Neonatal- Hospital de Pediatría S.A.M.I.C Profesor Dr.J.P.Garrahan. (2009) Cuidados en enfermería neonatal. Buenos Aires.*
5. *Elizalde C. y Roffler E. (2014) "Los estudios de género y el análisis de la pobreza" en Territorios Urbanos y Pobreza persistente, Coordinadora: Clemente Adriana. Espacio.*
6. *Evans, Stephanie C. Enfermería un enfoque práctico y conciso materno neonatal Stephanie C. Evans.4|° Edición.*
7. *Fernández, A. M. (2006) La pobreza y la maternidad adolescente, en La mujer de la ilusión. Paidós, Buenos Aires.*
8. *Gomella, T. L. (2006) Neonatología, Manejo básico. Panamericana, Buenos Aires.*
9. *Langman, Embriología Médica Langman.Sexta edición.*
10. *Ierullo, M. y Gamardo, M. (2014) "Familia y Pobreza: una introducción necesaria" en Territorios Urbanos y Pobreza persiste. Ed Espacio.*
11. *Meneghello, J. et al. (2013) Pediatría. Panamericana, Chile.*
12. *Rozas Pagaza M. (1998) Perspectiva teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social. Ed. Espacio.*
13. *Schwarcz, R. et.al. (2016) Obstetricia. El Ateneo, Buenos Aires.*
14. *Sokolovsky J. (2006)" Los niños y las familias dos cuestiones inherentes" en Cuestiones de la Niñez – Coordinadores: Fazzio- Sokolovsky. Espacio.*
15. *Towle, M.A. (2010) Asistencia de enfermería materno-neonatal. Pearson, España*
16. *Zaldúa, G., Pawlwicz, M P.; Longo, R. y Moschella, R. Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la CABA. Obstáculos y Resistencias. En Anuario de Investigaciones Universidad de Buenos Aires Facultad de Psicología Secretaría de Investigaciones. Buenos Aires: Ed. Secretaría e Instituto de Investigaciones Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires; 2010.*
17. *Zaldúa, G. y Pawlowicz, M.P. (2011) Representaciones sociales de la maternidad adolescente. En Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva. EUDEBA, Buenos Aires.*

Páginas web con material de consulta

- *Ministerio de Salud Pública de la Nación:* ***www.msal.gov.ar***
- *Sociedad Argentina de Pediatría:* ***www.sap.org.ar***
- *Fundación Lacmat :* ***www.lacmat.org.ar***

Bibliografía optativa

1) *Fernández, A.M. (2009) Las lógicas sexuales: amor, política y violencia. Nueva Visión, Buenos Aires*
2) *Ierullo M. (2014) Cuidado y Pobreza persistente, aportes para el estudio de las prácticas de crianza y cuidado de niños/as y adolescentes de sectores populares en territorio urbano" en Territorios Urbanas, Pobrezas Persistentes- Coordinadora: Clemente Adriana.Ed.Espacio.*
3) *Nelson, B. (2013) Tratado de Pediatría. Interamericana, México.*
4) *Organización Panamericana de la Salud (OPS): La salud de los trabajadores de la salud. Trabajo, empleo, organización y vida institucional en hospitales públicos del aglomerado Gran Buenos Aires, Argentina, 2010-2012. Buenos Aires; OPS; Año 2013*
5) *Paolini, C.I. (2013) Nacer y Acompañar. Abordajes clínicos de la Psicología Perinatal. Buenos Aires.*
6) *Posada Díaz, A., Gómez Ramírez, J.F., Ramírez Gómez, H. (2005) El niño sano. Médica Panamericana, Bogotá.*

7) *PRONAP. (2014-2020) Sociedad Argentina de Pediatría- Secretaria de educación a distancia.*
8) *Rovere M.; "Construyendo Puentes" en La inequidad en Salud. Hacia un abordaje integral. Compiladores: Baiten, Flores y Hardoy.Ed: IIED- Al. (Instituto Internacional de Medio- Ambiente y Desarrollo – América Latina. 2008-*
9) *Tratado de pediatría Jorge Morano (segunda edición)*

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: PCDD-T

Lic. Cristina MOLINA
Prof. Responsable

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 28/11/2024 12:52:32
Cargado por: ENZO EMMANUEL FERRARI

Sistema: sudocu
Fecha: 28/11/2024 13:24:19
Autorizado por: JIMENA MAZIERES