



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Tecnología



DISPOSICION PRESIDENTE/A DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DISPPCD-T
: 10 / 2026

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Prácticas Integradas de Enfermería I (45207) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por la Profesora Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCDTLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO
DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

D I S P O N E:



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Tecnología



ARTÍCULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura Prácticas Integradas de Enfermería I (45207): 2026 - 2027 - Planes 52.01 y 52.02, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

Dra. Marina V. SANTADINO - Presidenta del Consejo Directivo - Departamento de Tecnología

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45207- Prácticas Integradas de Enfermería 1
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Enfermería
PLAN DE ESTUDIOS: 52.01 - 52.02

DOCENTE RESPONSABLE:

Domínguez, María José (Licenciada en Enfermería- Profesor Adjunto)

EQUIPO DOCENTE:

Molina, Cristian (Esp. Lic. en Enfermería - Profesor Adjunto)
Trusso, Julio (Mg. Lic. en Enfermería - Profesor Adjunto)
Gotte Melisa (Licenciada en Enfermería - Jefe de Trabajos Prácticos)
Alfaro, Marta (Licenciada en Enfermería - Jefe de Trabajos Prácticos)
Villaverde Rossana (Licenciada en Enfermería - Ayudante de Primera)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

Para los Planes de Estudio: 52.01 – 52.02

PARA CURSAR: 45202- Enfermería Básica, 45204-Enfermería Clínica, 45208- Enfermería Materno Infantil, 45205-Enfermería Quirúrgica, 45209- Enfermería del Niño y Adolescente, 45210- Enfermería en Salud Mental, 25223- Enfermería Comunitaria en condición de APROBADAS

PARA APROBAR: 45202- Enfermería Básica, 45204-Enfermería Clínica, 45208- Enfermería Materno Infantil, 45205-Enfermería Quirúrgica, 45209- Enfermería del Niño y Adolescente, 45210- Enfermería en Salud Mental, 25223- Enfermería Comunitaria en condición de APROBADAS

CARGA HORARIA TOTAL: 100 horas

HORAS SEMANALES: 6 horas y 15 minutos - HORAS TOTALES: 100 horas

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

PRÁCTICO: 100 % (100 horas)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2026-2027

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Práctica pre profesional concentrada en la cual el estudiante articula, aplica e integra todos los conocimientos teórico-prácticos, fortaleciendo su autonomía y responsabilidad profesional e interactuando con profesionales de la salud, desarrollándose en instituciones públicas o privadas.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACIÓN:

Práctica Integrada de Enfermería I es una asignatura obligatoria del sexto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Este espacio curricular se vincula con el resto de las asignaturas de la carrera, ya que integra los contenidos teóricos, prácticos y actitudinales desarrollados en estas.

Incorpora el desarrollo de prácticas en distintos niveles de complejidad en los ámbitos hospitalarios y comunitarios. La experiencia práctica será supervisada por el cuerpo docente a cargo de la asignatura.

El objetivo principal de esta experiencia práctica supervisada, se basa en que el estudiante a este nivel de la carrera asuma el rol propio de un profesional de enfermería, bajo un sistema similar al que ocupará como egresado, buscando así fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional en la interacción con el equipo de salud multidisciplinar.

OBJETIVOS:

Los objetivos específicos de este espacio curricular son:

1. Implementar el proceso de atención de enfermería en el cuidado integral del paciente, familia y entorno.
2. Integrar los contenidos teóricos, prácticos y actitudinales adquiridos previamente, en la experiencia laboral que desarrollará en la cursada de la asignatura
3. Poseer un rol activo dentro del equipo de salud multidisciplinar, promoviendo la autonomía y responsabilidad del estudiante
4. Incrementar las competencias del saber, hacer y ser, adquiridas a lo largo del primer ciclo.

COMPETENCIAS:

Las competencias que se espera los estudiantes puedan adquirir son:

- Adaptación e integración al espacio y equipo de trabajo del campo práctico
- Responsabilidad profesional, respeto y abordaje integral del sujeto de cuidado
- Seguridad en el manejo de los fármacos (preparación y administración seguro de fármacos)
- Seguridad en las técnicas invasivas y no invasivas, derivadas del cuidado de enfermería
- Organización de los cuidados en base al Proceso de Atención de Enfermería adecuado al sujeto de cuidado.
- Orden y manejo de la información del pase de guardia con el consiguiente registro.

CONTENIDOS

Los contenidos se organizarán en Núcleo Temáticos, los mismos se desarrollarán en forma presencial bajo modalidad práctica y/o a través del soporte tecnológico (aulas virtuales) que ofrece la universidad.

Núcleo Temático 1:

El proceso de atención de enfermería del paciente adulto y anciano en situación de salud- enfermedad en ambientes hospitalarios o comunitarios:

- Valoración de enfermería del paciente adulto y anciano con alteraciones cardiovasculares, renales, urinarias, neurológicas, digestivas, endócrinas, metabólicas, respiratorias y músculo esqueléticas
- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones.

Núcleo Temático 2:

Proceso de atención de enfermería del recién nacido, adolescentes y mujeres en situación de salud y enfermedad en ambientes hospitalarios o comunitarios.

- Valoración de enfermería del recién nacido, adolescentes y mujer embarazada o puerpera.

- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones.

Nivel temático 3:

Proceso de atención de enfermería de la persona con alteraciones en su salud mental y en cuidados paliativos.

- Valoración de enfermería del paciente con alteraciones en su salud mental
- Valoración del paciente con enfermedades crónicas que limitan la vida o son potencialmente mortales.
- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará bajo una modalidad 100% práctica, una vez por semana de 7:00 a 13:15hs, con una duración total de 100 horas. Los estudiantes realizarán prácticas pre profesionales en instituciones de salud pública y/o privada del nivel primario, secundario y/o terciario del sistema de salud. Estas experiencias les permitirán aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales, bajo la supervisión directa de los docentes.

Se proporcionará a los estudiantes acceso a material complementario a través del aula virtual de la asignatura, el cual servirá como apoyo y refuerzo de los contenidos previos de su formación.

En relación a la metodología de evaluación de la asignatura, se prevé:

1. Una evaluación diagnóstica para identificar el nivel de conocimientos y habilidades de cada estudiante.
2. A lo largo de la cursada se implementarán evaluaciones escritas de respuesta cerrada y/o abierta (2 en total) que integren tanto los aspectos teóricos como prácticos, con el fin de promover el pensamiento crítico, reflexivo y la toma de decisiones.
3. Evaluación en relación a las competencias clínicas, habilidades y destrezas a través de un Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) en el contexto de la simulación clínica en el espacio de simulación. Este tipo de evaluación también podrá tenerse en cuenta en el transcurso y finalización de la cursada de la asignatura según criterio del equipo docente.
4. Rúbricas de evaluación para las instancias de atención directa del paciente como así también de los trabajos prácticos previstos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

En virtud de la dinámica práctica de la asignatura, el equipo docente determinará la presentación individual y/o grupal de trabajos prácticos derivados de la atención directa del sujeto de cuidado. La frecuencia de la presentación de estos trabajos dependerá de la dinámica del grupo de estudiantes y el criterio del equipo docente. Se podrán considerar como trabajos prácticos, los siguientes formatos:

- Proceso de atención de enfermería (PAE), con tutorías sistemáticas a fin de acompañar al estudiante en la construcción del mismo y evaluar su progreso.
- Pase de guardia estructurado (mediante instrumento I.S.B.A.R) a presentar oralmente al final de cada experiencia práctica en las instituciones de salud.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a. Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b. Cumplir con un mínimo del 95% de asistencia para las actividades prácticas.
- c. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas (formativas/sumativas) con un promedio no inferior a 6 (puntos) sin recuperar ninguna de ellas.
- d. Aprobar el 100% de la experiencia práctica con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Para ello se tendrán en cuenta los aspectos actitudinales, los conocimientos teóricos que fundamenten sus intervenciones y habilidades técnicas desarrolladas durante la experiencia práctica (mediante una

rúbrica de evaluación)

- e. Aprobar la presentación de los trabajos prácticos con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos previsto en este programa (mediante una rúbrica de evaluación), pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazo.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a. Estar en condición de aprobado en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b. Cumplir con un mínimo del 90% de asistencia para las actividades prácticas.
- c. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas (formativas/sumativas) con calificación no inferior a cuatro (4) puntos (correspondiente al 60% de la evaluación), pudiendo recuperar el 50% de las mismas.
- d. Aprobar el 100% de la experiencia práctica con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos. Para ello se tendrán en cuenta los aspectos actitudinales, los conocimientos teóricos que fundamenten sus intervenciones y habilidades técnicas desarrolladas durante dicha experiencia práctica (mediante una rúbrica de evaluación).
- e. Aprobar la presentación y defensa del trabajo final con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos previsto en este programa.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Esta asignatura no contempla la posibilidad de aprobarse en condición de LIBRE debido a que es una asignatura de carácter práctico debiendo ser evaluada gradualmente, en forma personalizada y supervisada, durante el transcurso de la experiencia en el campo práctico (instituciones de primer, segundo, tercer y/o cuarto nivel de atención) con un instrumento previamente diseñado por el cuerpo docente.

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía obligatoria:

- Adams, M; Holland, L; Bestwick. P. (2009). *Farmacología para Enfermería. Un enfoque fisiopatológico* (2da ed). Pearson. https://mailunlu.edu.ar-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mjdominguez_mail_unlu_edu_ar/EfBVPR_CnBZJrrNK9Yl9t58BqOBVaKazdWBraWvO0aSRZg?e=u5VK3V
- Brunner, L; Suddarth, D. (2019). *Enfermería Médico - Quirúrgica I y II*. (14ª. Ed). Wolters Kluwer.
- Herdman, T., Kamitsuru, S., Takao López, C. (2024) *NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026* (13a ed.). Elsevier..
- Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2015). *Actualización de cuidados de Enfermería en la infancia y la adolescencia* (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/105445>
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. (2024). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)* (7a ed.). Elsevier.
- P.R. *Vademécum: Buscador de Medicamentos y Drogas*: <https://ar.prvademecum.com/>
- Perry AG.; Potter P. (2019). *Guía Mosby de Habilidades y procedimientos en enfermería*. (9° ed). Elsevier.
- Potter PA, Perry AG. (2015). *Fundamentos de la Enfermería*. (8a. ed.). Elsevier.

- Towle, M.A. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Pearson.
- Wagner, C. M., Butcher, H. K. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (8a ed.)*. Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Carrillo Esper, R. (II.) & Guevara López, U. M. (II.). (2022). *Cuidados paliativos*. 1. Editorial Alfíl, S. A. de C. V. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/226776>
- Colell Brunet, R. (2013). *Enfermería y cuidados paliativos*. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/54478>
- *Cuidados en enfermería neonatal* (2009). (3ª ed.). Comité Científico Neonatal- Hospital de Pediatría S.A.M.I.C Profesor Dr. J. P. Garrahan.
- Eliopoulos, C. Lira Mendoza, B. A. (Trad.) & Palacios Martínez, J. R. (Trad.). (2014). *Enfermería gerontológica (8a. ed.)*. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125894>
- Fornes Vives, J; Sanchez Oruño, M. (2022) *Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica: valoración y cuidados*. Editorial Medica Panamericana.
- Kyle, T. Carman, S. & Calvo Graells, M. (Trad.). (2014). *Guía clínica de enfermería pediátrica*. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125456>
- LeMone, P.; Burke K. (2009) *Enfermería Médico Quirúrgica: Pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. (4ta ed). Pearson Educación.
- Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2012). *Farmacología clínica para enfermería (2a. ed.)*. Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/105425>
- Megías Lizancos, F.; Serrano Parra, M. (2014). *Enfermería en psiquiatría y salud mental*. BarcelBaires.
- Peate, I.; Macleod, J. (2021). *Pudner : enfermería en el paciente quirúrgico (4ta ed)*. Elsevier.
- Probst, S. (2021). *Cuidado de heridas en enfermería: un enfoque centrado en la persona (4ta ed)*. Elsevier.
- Restrepo M. J. C. Patiño J. M. & Rojas, J. G. (2020). *Fundamentos de enfermería: cuidado del paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado*. Fondo Editorial CIB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/186721>
- Sánchez, M. (2016). *Enfermería psiquiátrica y salud mental*. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/54726>
- Sociedad Argentina de Pediatría: www.sap.org.ar
- Swearingen P. (2008). *Manual de enfermería Médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios*. (6ta ed.). Elsevier.
- Trujillo Garrido, N. (2015). *Cuidados paliativos*. Dextra Editorial. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/138490>
- Valverde Molina, I. (2017). *Enfermería pediátrica (2a. ed.)*. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/39761>
- Whalen, K. Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2016). *Farmacología (6a. ed.)*. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125895>
- Womble, D. M. Codony Bodas, M. (Trad.) & Pérez Pazos, T. (Trad.). (2011). *Introducción a la enfermería de la salud mental (2a. ed.)*. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125451>

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD

María José Domínguez
Prof. Responsable

Hoja de firmas