



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de Tecnología

LUJÁN, 7 DE MARZO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Práctica Integrada de Enfermería I (45207) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por la Profesora Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCD-TLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO  
DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura Práctica Integrada de Enfermería I (45207): 2023 - 2024 - Plan 52.01 y 52.02, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-TLUJ: 000010-23

  
Dra. Elena Beatriz CRAIG  
Presidente Consejo Directivo  
Departamento de Tecnología

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL

1/5

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45207 – Práctica Integrada de Enfermería I

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

---

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS: 52.01 - 52.02

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Domínguez María José (Profesor Adjunto)

EQUIPO DOCENTE:

Molina, Cristian (Profesor Adjunto)

Trusso, Julio (JTP)

Gotte Melisa (JTP)

Alfaro, Marta (JTP)

Villaverde Rossana (Ayudante de Primera)

Márquez Brisa (Ayudante de Segunda)

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: 45202- Enfermería Básica, 45204-Enfermería Clínica, 45208- Enfermería Materno Infantil, 45205-Enfermería Quirúrgica, 45209- Enfermería del Niño y Adolescente, 45210- Enfermería en Salud Mental, 25223- Enfermería Comunitaria en condición de Aprobadas

PARA APROBAR: 45202- Enfermería Básica, 45204-Enfermería Clínica, 45208- Enfermería Materno Infantil, 45205-Enfermería Quirúrgica, 45209- Enfermería del Niño y Adolescente, 45210- Enfermería en Salud Mental, 25223- Enfermería Comunitaria en condición de Aprobadas

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS PRÁCTICAS: 100 hs (100%) - HORAS TOTALES: 100 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

PRÁCTICO: 100%- 100hs

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023-2024



**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**

Práctica pre profesional concentrada en la cual el estudiante articula, aplica e integra todos los conocimientos teórico-prácticos, fortaleciendo su autonomía y responsabilidad profesional e interactuando con profesionales de la salud, desarrollándose en instituciones públicas o privadas.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Fundamentación:

Práctica Integrada es una asignatura obligatoria del sexto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Este espacio curricular se vincula con el resto de las asignaturas de la carrera, ya que integra los contenidos teóricos, prácticos y actitudinales desarrollados en estas.

Incorpora el desarrollo de prácticas en distintos niveles de complejidad en los ámbitos hospitalarios y comunitarios. La experiencia práctica será supervisada por el cuerpo docente a cargo de la asignatura.

El objetivo principal de esta experiencia práctica supervisada, se basa en que el estudiante a este nivel de la carrera asuma el rol propio de un profesional de enfermería, bajo un sistema similar al que ocupará como egresado, buscando así fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional en la interacción con el equipo de salud multidisciplinar.

Objetivos:

Los objetivos específicos de este espacio curricular son:

1. Implementar el proceso de atención de enfermería en el cuidado integral del paciente, familia y entorno.
2. Integrar los contenidos teóricos, prácticos y actitudinales adquiridos previamente, en la experiencia laboral que desarrollará en la cursada de la asignatura
3. Poseer un rol activo dentro del equipo de salud multidisciplinar, promoviendo la autonomía y responsabilidad del estudiante
4. Incrementar las competencias del saber, hacer y ser, adquiridas a lo largo del primer ciclo.

Competencias:

Las competencias que se espera los estudiantes puedan adquirir son:

- Adaptación e integración al espacio y equipo de trabajo del campo práctico
- Responsabilidad profesional, respeto y abordaje integral del sujeto de cuidado
- Seguridad en el manejo de los fármacos (preparación y administración seguro de fármacos)
- Seguridad en las técnicas invasivas y no invasivas, derivadas del cuidado de enfermería
- Organización de los cuidados en base al Proceso de Atención de Enfermería adecuado al sujeto de cuidado.
- Orden y manejo de la información del pase de guardia con el consiguiente registro.

**CONTENIDOS**

Los contenidos se organizarán en Núcleo Temáticos, los mismos se desarrollarán en forma presencial bajo modalidad práctica y/o a través del soporte tecnológico (aulas virtuales) que ofrece la Universidad.

**Núcleo Temático 1:**

El proceso de atención de enfermería del paciente adulto y anciano en situación de salud- enfermedad en ambientes hospitalarios o comunitarios:

- Valoración de enfermería del paciente adulto y anciano con alteraciones cardiovasculares, renales, urinarias, neurológicas, digestivas, endócrinas, metabólicas, respiratorias y músculo esqueléticas
- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones.

**Núcleo Temático 2:**

Proceso de atención de enfermería del recién nacido, adolescentes y mujeres en situación de salud y enfermedad en ambientes hospitalarios o comunitarios.



PROGRAMA OFICIAL

3/5

- Valoración de enfermería del recién nacido, adolescentes y mujer embarazada o puérpera.
- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones.

**Nivel temático 3:**

Proceso de atención de enfermería de la persona con alteraciones en su salud mental y en cuidados paliativos.

- Valoración de enfermería del paciente con alteraciones en su salud mental
- Valoración del paciente con enfermedades crónicas que limitan la vida o son potencialmente mortales.
- Cuidados y técnicas de enfermería según el diagnóstico enfermero y fundamento científico de las acciones

---

**METODOLOGÍA**

Modalidad práctica pre profesional (100 horas): se desarrollarán en instituciones de salud públicas y/o privadas de la zona, del primer y segundo nivel de atención.

El estudiante dispondrá de material didáctico en el aula virtual de la asignatura, que refuerce los conocimientos previos adquiridos en su formación de pregrado.

Previo a la asistencia a las instituciones de salud del primer y segundo nivel de atención, deberán acreditar las habilidades técnicas, actitudinales y de resolución de problemas a través de la Simulación Clínica.

Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio de las prácticas y otra evaluación sumativa sobre contenidos teóricos - prácticos desarrollando el pensamiento crítico y reflexivo.

Los estudiantes se dirigirán a las instituciones y terrenos de prácticas pre profesionales de lunes a viernes de 7:00 a 12:00 hs (100 horas totales) bajo supervisión docente

Al finalizar la cursada de la asignatura el estudiante deberá presentar un Proceso de Atención de Enfermería (PAE), transversal a su práctica en terreno, contando con tutorías docentes durante su desarrollo, para una defensa final.

---

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

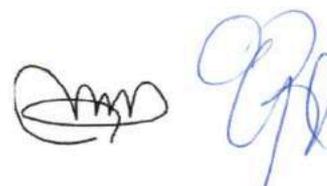
Elaboración de 1 trabajo práctico escrito e individual, PAE, de elaboración domiciliaria en base a la experiencia en el campo práctico y a la atención directa del sujeto de cuidado, con fecha límite de entrega y defensa final.

---

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a. Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b. Cumplir con un mínimo del 95% de asistencia para las actividades prácticas.
- c. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas (2) con un promedio no inferior a 6 (puntos) sin recuperar ninguna de ellas.
- d. Aprobar el 100% de la experiencia práctica con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Para ello se tendrán en cuenta los aspectos actitudinales, los conocimientos teóricos que fundamenten sus intervenciones y habilidades técnicas desarrolladas durante la experiencia práctica.
- e. Aprobar la presentación y defensa del trabajo final con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos previsto en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.



PROGRAMA OFICIAL

4/5

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a. Estar en condición de aprobado en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b. Cumplir con un mínimo del 90% de asistencia para las actividades prácticas.
- c. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas (2) con calificación no inferior a cuatro (4) puntos (correspondiente al 60% de la evaluación), pudiendo recuperar el 50% de las mismas.
- d. Aprobar el 100% de la experiencia práctica con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos. Para ello se tendrán en cuenta los aspectos actitudinales, los conocimientos teóricos que fundamenten sus intervenciones y habilidades técnicas desarrolladas durante dicha experiencia práctica.
- e. Aprobar la presentación y defensa del trabajo final con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos previsto en este programa.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Esta asignatura no contempla la posibilidad de aprobarse en condición de LIBRE debido a que es una asignatura de carácter práctico debiendo ser evaluada gradualmente, en forma personalizada y supervisada, durante el transcurso de la experiencia en el campo práctico (instituciones de primer, segundo, tercer y/o cuarto nivel de atención) con un instrumento previamente diseñado por el cuerpo docente.

---

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Brunner, L; Suddarth, D. (2018). Enfermería Médico - Quirúrgica I y II. (14ª. Ed). Wolters Kluwer.
- LeMone, P.; Burke K. (2009) Enfermería Médico Quirúrgica: Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. (4ta ed). Pearson Educación.
- Perry AG.; Potter P. (2019). Guía Mosby de Habilidades y procedimientos en enfermería. (9ª ed). Elsevier.
- Swearingen P. (2008). Manual de enfermería Médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. (6ta ed.). Elsevier.
- Potter PA, Perry AG. (2015). Fundamentos de la Enfermería. (8a. ed.). Elsevier.
- Towle, M.A. (2010). Asistencia de enfermería materno-neonatal. Pearson.
- Cuidados en enfermería neonatal (2009). (3ª ed.). Comité Científico Neonatal- Hospital de Pediatría S.A.M.I.C Profesor Dr. J. P. Garrahan.
- Fornes Vives, J; Sanchez Oruño, M. (2022) Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica: valoración y cuidados. Editorial Medica Panamericana.
- Megías Lizancos, F.; Serrano Parra, M. (2014). Enfermería en psiquiatría y salud mental. BarcelBaires.
- Sánchez, M. (2016). Enfermería psiquiátrica y salud mental. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/54726>
- Womble, D. M. Codony Bodas, M. (Trad.) & Pérez Pazos, T. (Trad.). (2011). Introducción a la enfermería de la salud mental (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125451>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL

5/5

- Valverde Molina, I. (2017). Enfermería pediátrica (2a. ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/39761>
- Kyle, T. Carman, S. & Calvo Graells, M. (Trad.). (2014). Guía clínica de enfermería pediátrica. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125456>
- Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2015). Actualización de cuidados de Enfermería en la infancia y la adolescencia (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/105445>
- Carrillo Esper, R. (II.) & Guevara López, U. M. (II.). (2022). Cuidados paliativos. 1. Editorial Alfíl, S. A. de C. V. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/226776>
- Trujillo Garrido, N. (2015). Cuidados paliativos. Dextra Editorial. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/138490>
- Colell Brunet, R. (2013). Enfermería y cuidados paliativos. Edicions de la Universitat de Lleida. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/54478>
- Peate, I.; Macleod, J. (2021). Pudner : enfermería en el paciente quirúrgico (4ta ed). Elsevier.
- Restrepo M. J. C. Patiño J. M. & Rojas, J. G. (2020). Fundamentos de enfermería: cuidado del paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado. Fondo Editorial CIB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/186721>
- Probst, S. (2021). Cuidado de heridas en enfermería: un enfoque centrado en la persona (4ta ed). Elsevier.
- Eliopoulos, C. Lira Mendoza, B. A. (Trad.) & Palacios Martínez, J. R. (Trad.). (2014). Enfermería gerontológica (8a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125894>
- NANDA Internacional (2021). NANDA - Diagnósticos enfermeros 2021 – 2023. Elsevier.
- Moorhead, S. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) (6ta ed). Elsevier
- Butcher, h.; , Bulechek, g.; Dochterman, J & Wagner, Ch. (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería NIC (7ma ed). Elsevier.
- Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2012). Farmacología clínica para enfermería (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/105425>
- Whalen, K. Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2016). Farmacología (6a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/125895>
- Adams, M; Holland, L; Bestwick. P. (2009). Farmacología para Enfermería. Un enfoque fisiopatológico (2da ed). Pearson. [https://mailunlu.edu.ar/EfBVPR\\_CnBZJrrNK9YI9t5\\_8BgOBVaKazdWBraWvO0aSRZg?e=u5VK3V](https://mailunlu.edu.ar/EfBVPR_CnBZJrrNK9YI9t5_8BgOBVaKazdWBraWvO0aSRZg?e=u5VK3V)
- P.R. Vademécum: Buscador de Medicamentos y Drogas: <https://ar.prvademecum.com/>
- Sociedad Argentina de Pediatría: [www.sap.org.ar](http://www.sap.org.ar)

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: PCDD-T

  
Dra. Elena B. CRAIG  
Directora Decana  
Departamento de Tecnología

