



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Tecnología

DISPOSICION PRESIDENTE/A DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DISPPCD-T
: 105 / 2026

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Taller de Introducción a la Enfermería (45201) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por el Profesor Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCDTLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el programa de la asignatura Taller de Introducción a la Enfermería (45201): 2025-2026 - Planes 52.01 y



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Tecnología

52.02, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

Dra. Marina V. SANTADINO - Presidenta del Consejo Directivo - Departamento de Tecnología

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45201 – Taller de Introducción a la Enfermería

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Taller

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PLANES DE ESTUDIOS: 52.02 - 52.01

DOCENTE RESPONSABLE:

Lic. Eduardo ABBA – Profesor Adjunto

EQUIPO DOCENTE:

Esp. Med. Oscar Santos Chau – Profesor Adjunto

Med. Guillermo TINGHITELLA – Profesor Adjunto

Lic. Verónica DEBUCHY – Profesora Adjunta

Lic. María José DOMINGUEZ – Profesora Adjunta

Med. María Daniela Olivares – Jefa de Trabajos Prácticos

Lic. Vilma CRESPI – Jefa de Trabajos Prácticos

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: No tiene correlativas.

PARA APROBAR: No tiene correlativas.

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 12

HORAS TOTALES: 48

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Teórica: 36 Hs. (75%)

Práctica: 12 Hs. (25%)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2025- 2026**

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

La Universidad en Argentina. Historia y características de la Universidad Nacional de Luján (UNLu). El estudiante universitario y su participación en la vida universitaria. El desarrollo histórico de la Enfermería y su implicancia en el presente y el futuro. La Enfermería como profesión.

El cuidado de los sujetos, la familia y la comunidad en interacción con su entorno que viven experiencias de salud. Atención integral de la salud de los sujetos como unidad bio-psico-social insertos en una realidad socio, política y económica particular. Conocimientos teóricos y aplicación del método de intervención de enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería. Características y funciones de Enfermería. La Enfermería en el Equipo de Salud. Campo laboral de la Enfermería. Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería (UNLu).

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La incorporación del Taller de Introducción a la Enfermería al plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería permite a los estudiantes ingresantes reconocer las posibles actividades de la profesión elegida en los diferentes ámbitos laborales.

Los contenidos, organizados en unidades, ofrecerán un contacto directo con los componentes de la vida universitaria, el acercamiento de un modelo de enseñanza aprendizaje y una reflexión sobre el ejercicio de la profesión.

La modalidad del taller hace necesaria la organización de trabajos para la resolución de problemas donde se vinculan aspectos tanto teóricos como prácticos del método científico y las disciplinas que constituyen el objeto de conocimiento de la profesión.

OBJETIVOS

- Posibilitar la integración gradual del estudiante que ingresa en el ámbito universitario y la interpretación de su rol como estudiante y miembro de la comunidad universitaria.
- Que el estudiante interprete las necesidades del individuo, familia y comunidad desde la Atención Primaria como también durante la atención institucional, con un conocimiento de las funciones de la Enfermería dentro del Equipo de Salud.
- Analizar el campo laboral de la Enfermería y su interacción con el Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNLU.

CONTENIDOS

Unidad I. La Universidad y el Estudiante

La Universidad como institución educativa. Orígenes, Modelos y Funciones de las Universidades. Historia y características de la Universidad en la Argentina. Universidad Nacional de Luján: Historia, Organización Institucional e Infraestructura. El estudiante universitario y su participación dentro de la comunidad universitaria. Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Luján. Taller de técnicas de estudio y expresión.

Unidad II: Historia de la Enfermería

Los orígenes de los cuidados de enfermería. La enfermería durante el período medieval. Nacimiento de la enfermería profesional. Florence Nightingale, breve biografía. Enfermería en nuestro país. Primera escuela de enfermería. Cecilia Grierson breve biografía.

Unidad III: El cuidado del sujeto y familia en la comunidad

Definición de salud. Historia natural de la enfermedad. Período patogénico subclínico, patogénico, clínico y de resolución. Niveles de prevención de la salud. Primario, secundario, terciario y cuaternario. Grupos de riesgo y atención sanitaria. Factores determinantes de la salud: biológicos, ambientales y estilo de vida. Enfermería comunitaria. Sus orígenes y definición. Comunidad y salud. Salud comunitaria.

Definición de comunidad. Comunidad y enfermería.

Educación para la salud. Lugares estratégicos de acción. Escuela, comunidad y medio laboral.

Unidad IV: Proceso de Atención de Enfermería

Conocimientos teóricos y aplicación del método científico en la intervención de enfermería. El modelo conceptual de “Virginia Henderson” Pensamiento crítico. Etapas del proceso de atención.

Unidad V: Bases de la biología humana:

Biomoléculas: Niveles de organización de la materia. Átomos, propiedades, tabla periódica. Moléculas, uniones químicas. Interacciones intermoleculares. Reacciones química. Composición química de los seres vivos. Agua: propiedades. Iones. Macromoléculas: hidratos de carbono, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos; definición, clasificación, estructura, funciones biológicas.

Células: Energía y sus distintos tipos. Intermediarios energéticos. Reacciones de óxido reducción. Enzimas, definición. Características de las células, tamaños. Células procariontas y eucariontas, características y diferencias. Células eucariontas: Membrana plasmática, características, transporte a través de membrana. Núcleo, membrana nuclear, genoma y genes, transcripción, traducción, duplicación; ciclo celular, etapas, control, duración; cromosoma. Sistema de endomembranas. Mitocondria. Ribosomas. Citoesqueleto.

Embriología y tejidos: La reproducción celular: mitosis y meiosis. Ciclo reproductivo de la mujer. Fecundación, fases. Segunda semana. Período embrionario, tercera y cuarta semana a octava semana. Evolución de las tres hojas embrionarias. Período fetal. Membranas fetales y placenta. Amnios y cordón umbilical. Parto y alumbramiento. Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso.

Unidad VI: Trabajos prácticos

- Técnica de lavado de manos.
- Determinación de los signos vitales.

METODOLOGÍA

La asignatura se dictará mediante una modalidad teórico-práctica. La teoría se desarrollará en clases expositivas complementadas por audiovisuales. Las clases prácticas se llevarán a cabo en el gabinete de enfermería, equipado para tal fin con simulador y materiales afines, dependiendo del caudal de estudiantes, en caso contrario las mismas se desarrollarán en el aula de forma grupal. La concurrencia a diferentes instituciones de salud, públicas, privadas y de nivel primario (APS) será evaluada en cada cursada.

Al finalizar el bloque teórico-práctico se evaluará la comprensión de los contenidos mediante un examen escrito.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Se llevarán a cabo 2 trabajos prácticos, lavados de manos y reconocimiento de los signos vitales. Estos aportarán al alumnado el conocimiento de dos procesos básicos y muy importantes en la práctica de la Enfermería, los mismos se realizarán de forma presencial y grupal.

Lavados de manos que le aportará la posibilidad al estudiante de adquirir herramientas y conciencia para la práctica del mismo, muy importante para la actividad como futuro profesional. Se llevara a cabo con una charla explicativa utilizando métodos audiovisuales y una actividad práctica en el aula y/o en las aulas de simulación de Enfermería.

Determinación de los signos vitales es la práctica mas realizada dentro de la actividad como futuro profesional de la salud. Intentando con la realización de la misma que el estudiante pueda interpretar el objetivo de dichas determinaciones y las pueda llevar a cabo en el campo de su futura profesión. Al igual que en el lavado de manos se abordará en primera instancia con una charla explicativa utilizando métodos audiovisuales y una actividad práctica en el aula y/o en las aulas de simulación de Enfermería.

Visitas a instituciones de salud (si el número de estudiantes lo permite) llevándose a cabo en grupos de 10 estudiantes. Cada grupo entregará al final de la cursada un informe sobre la experiencia vivida en dicho ámbito.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teóricas.
- b) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 50 % del total por ausencias o aplazos
- c) Aprobar el 100% de la única evaluación prevista con un promedio no inferior a siete (7) puntos sin posibilidad de recuperarla.
- d) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teóricas.
- b) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 50 % del total por ausencias o aplazos.
- c) Aprobar el 100% de la única evaluación prevista con calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperarla. Esta evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Dicho taller no admite la posibilidad de su aprobación como estudiante en condición de libre.

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de estudiantes libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual del Taller de Introducción a la Enfermería de la Universidad Nacional de Luján provisto por el equipo docente. Disponible en el drive: https://mailunlu.edu.ar/my.sharepoint.com/:b/g/personal/mjdominguez_mail_unlu_edu_ar/EYR0jp7ZpNNEpB_WdLG6jhQBgCsa-ur36YPTYwsCfECyug?e=NbwJXQ
- Potter PA, Perry AG. Fundamentos de la Enfermería. 8a. ed. Barcelona: Elsevier España; 2015.
- Mignone E. 2007. Universidad Nacional de Luján: origen y evolución. Ed. Universidad Nacional de Luján. Argentina.
- Módulo Teórico Práctico para el Taller de Introducción a la Enfermería.
- De Robertis (h), Hib, Ponzio; (1996) Biología Celular y Molecular de De Robertis; 12ª Edición; El Ateneo. Bs.As.
- De Robertis, E.; Hib, J.; (2001). Fundamentos de Biología Celular y Molecular. 3ª Edición. El Ateneo. Bs.As.
- Geneser F: Atlas Color de Histología, 1ª Edición, 6ª Reimpresión, Editorial Médica Panamericana, Madrid, 1985.
- González J, S. (2013). *Cultura de los cuidados: historia de la enfermería iberoamericana*. ECU. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/62367>.
- Peinado Herreros, M. Á. (II.) & Peragón Sánchez, J. (II.). (2019). *Biología Molecular y Celular. Volumen I: Técnicas y fundamentos*. Universidad de Jaén. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/124959>
- Ross M, Pawlina W: Histología Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular, 5ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2007.
- Valenzuela Vargas, M. T. (2010). *Apuntes de histología humana*. Instituto Politécnico Nacional. <https://elibro.net/es/lc/unlu/titulos/72630>

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: PCDD



Lic. Eduardo ABBA
Prof. Responsable

Hoja de firmas