"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 5 DE NOVIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA; y

CONSIDERANDO:
Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.
Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 31 de octubre de 2018.
Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA, para la carrera LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, con vigencia para el año 2018.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000859-18

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**(25226) INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA:**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

PLAN DE ESTUDIOS:**52**

DOCENTE RESPONSABLE:
Gloria Lynch (Prof. Asociada)

EQUIPO DOCENTE:
María Elda Carletti (Prof. Adjunta)

María del Carmen Silva (JTP)

Celia Lembeye (JTP)

Cozzi Malena (Ayudante de primera)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:
23001 - Metodología de la Investigación
45207 - Práctica Integrada de Enfermería

PARA APROBAR.
23001 - Metodología de la Investigación
45207 - Práctica Integrada de Enfermería

CARGA HORARIA TOTAL:
HORAS SEMANALES:**4 HS**-
HORAS TOTALES CUATRIMESTRAL: **64HS**
HORAS TOTALES: ANUAL **128 HS**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:
TEÓRICAS:**2 HS**
PRACTICAS:**2 HS**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018**

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES Resol. CS Nº 489/12

Su importancia y evolución histórica. Tendencias futuras. Fuentes de los problemas de investigación. Su definición. Objetivos. Alcances de la revisión bibliográfica. Lecturas de reportes. Preparación y redacción de las revisiones bibliográficas. Utilización de las teorías. Marcos conceptuales en Enfermería. El proceso de investigación: etapas. Aplicación de las investigaciones en la práctica profesional. Sus barreras. Su alcance. Responsabilidad profesional de la Enfermería.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACION

La asignatura Investigación en Enfermería se dicta en el primer cuatrimestre del Ciclo de Licenciatura según el Plan de Estudios de la carrera de Enfermería. El régimen de cursada es anual lo que posibilita el despliegue de una propuesta académica que tenga fundamentalmente dos ejes: el relacionado con el aprendizaje de los conceptos del conocimiento científico y la conceptualización de los paradigmas en investigación y su relación con el objeto que construye el investigador y el otro eje relacionado directamente con el desarrollo del diseño aplicado específicamente a la investigación en enfermería y a la salud en general.

La organización de la asignatura tiene un enfoque que encuentra sustento en las condiciones de producción del conocimiento, dimensionando los planos objetivos y subjetivos de la realidad a investigar, donde el investigador es el constructor del objeto.
Siguiendo este enfoque los contenidos de la materia se estructuran en trece unidades didácticas que contienen el proceso de investigación y su aplicación a la realidad sanitaria. Hay cuatro unidades destinadas a las distintas técnicas de recolección de datos.

OBJETIVOS

- Conocer las etapas del proceso de investigación científica.
- Reconocer la función de los paradigmas en investigación.
- Conocer las fases del dispositivo cualitativo de investigación
- Dotar al estudiante de las herramientas conceptuales y operativas referentes a los técnicas de recolección de datos.

CONTENIDOS

Unidad 1: ***El proceso de producción de conocimiento científico.***

Investigación y datos científicos como actividad social. Características del conocimiento científico. Perspectivas, teorías y supuestos. Etapas del proceso de investigación. La importancia de los Lic. en Enfermería en la investigación en salud. La investigación de la salud en ámbitos hospitalarios y universitarios.

Bibliografía Obligatoria

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 1, 2 y 3

de Canales F. H; de Alvarado, E.L y Pineda,E.B (1989) *Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud.* Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Cap. 2 y 3

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 2: ***Fundamentos de los estudios cuantitativos Y cualitativos.***

Fundamentos de lo cualitativo y de lo cuantitativo. Plano Objetivo y Subjetivo de la Realidad a Investigar. Variedad de paradigmas y perspectivas en la Investigación cualitativa. Estrategia Cuantitativa y Cualitativa de la Investigación. El diseño de la investigación cualitativa. Fases del estudio cualitativo. Formulación del problema. Planteos sobre el problema de la investigación. Surgimiento del tema de Investigación. Redacción del problema de investigación. La organización de la investigación.

Bibliografía Obligatoria

Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Cea D´Ancona, M. (1999) *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 10.

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 3: *El problema y los objetivos de la Investigación*

Función de los objetivos. Redacción de los objetivos. Objetivos generales y específicos. Redacción de objetivos. Propósitos y pasos procedimentales.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 1.

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 4 y 5

de Canales F. H; de Alvarado, E.L y Pineda,E.B (1989) *Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud.* Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Cap. 4

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 4. *Producción del Marco Teórico*

Revisión de Antecedentes. Función del Marco Teórico. Teoría y Concepto. Pasos para elaborar el Marco Teórico.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 2.

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 6

de Canales F. H; de Alvarado, E.L y Pineda,E.B (1989) *Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud.* Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Cap. 5

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 5: Diseños de investigación y estrategias metodológicas

Tipos de diseños de investigación. Criterios de clasificación. Según el objetivo de investigación (descriptivos, exploratorios, explicativos, etc.). Según la variable temporal (longitudinales y transversales). Según la manipulación de las variables (experimentales y no experimentales).

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 2.

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 7, 10, 12 y 13.

de Canales F. H; de Alvarado, E.L y Pineda,E.B (1989) *Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud.* Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Cap. 6

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 6:* *La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra.

Universo, censo y muestra. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Muestreo teórico (cualitativo). Representatividad en el Muestreo Cualitativo. Tipos de muestra cualitativas.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 5.

Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 7:* *Los instrumentos de obtención de la información y el acceso al campo

Diseño de los instrumentos. Validez y confiabilidad. Prueba piloto. Acceso al campo y relaciones de campo. Escuchar y preguntar. Organizar y registrar la información en los diseños cualitativos.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 8.

Bogdan, R y Taylor, S. (1992) *Introducción a los métodos de investigación cualitativa.* Paidós. Barcelona.

Cea D´Ancona, M. (1999) *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Unidad 8: La investigación documental

La investigación documental y de fuentes secundarias. Definición y clasificación de los materiales documentales. Ventajas e inconvenientes, análisis e interpretación.

Bibliografía Obligatoria

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 14.

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 9.

Unidad 9: La observación y la participación, técnicas y desarrollos

Clasificación conceptual, discusiones en torno a la observación participante. Diferentes técnicas de observación-participación. Uso, ventajas e inconvenientes de las técnicas de observación y participación.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 3.

Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 10: Técnicas de entrevistas. Historia de Vida

Entrevistas estructuradas y no estructuradas. La encuesta. La entrevista cualitativa. Tipos. Entrevista en profundidad. Fases en la realización de la entrevista. Requisitos de validez y confiabilidad del instrumento. Uso, ventajas e inconvenientes. La historia de vida. Diseño e implementación.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 6.

Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Cea D´Ancona, M. (1999) *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social¨*. Ed Síntesis. Madrid.

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

Unidad 11: Otras Técnicas de Investigación en salud.

Grupos focalizados. Entrevistas grupales. El ensayo clínico. Pruebas diagnósticas. Estudios de casos y estudios de cohortes.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 4 y 8.

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 10, 11 y 12.

Unidad 12: El análisis de la información cuantificada y no cuantificada.

Codificación y Sistematización de la información. Análisis estadístico. La inducción analítica. El muestreo teórico de Glaser y Strauss. Análisis de contenido. La construcción de tipologías.

Bibliografía Obligatoria

Martín, J.L. R. (Dir) (2007/2008) *Curso de introducción a la investigación clínica.* Serie monográfica de 10 capítulos en Investigación Clínica. Revista SEMERGEN. Elsevier. Cap. 7.

Bogdan, R y Taylor, S. (1992) *Introducción a los métodos de investigación cualitativa.* Paidós. Barcelona.

Unidad 13: El informe de investigación.

La comunicación científica. Estructura y presentación del informe. Cuestiones éticas.

Bibliografía Obligatoria

Organización Panamericana de la Salud. *Guía para escribir un protocolo de investigación.* OPS. Washington.

de Canales F. H; de Alvarado, E.L y Pineda,E.B (1989) *Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud.* Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Cap. 7

Martínez Montaño, M. del L., Briones Rojas, R. y Cortés Riveroll, J. G. (2013) *Metodología de la investigación para el área de la salud.* México. Mc Graw Hill. Cap 15, 16 y 17.

Serbia, J. M. y Cozzi, C. A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación ". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
b) Cumplir con un mínimo del 80% asistencia para las actividades *teorico-practicas*
c) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades teórico-practicas
c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de estudiantes libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Webgrafía

http://www.who.int/es/. Sitio oficial de la OMS
http://www.paho.org/hq/lang=es. Sitio oficial de la OPS

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD-CS N.º.....