



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 595 / 2024

LUJÁN, 29 DE NOVIEMBRE DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa del Taller Integrador de Investigación en Enfermería (25220), para la carrera Licenciatura en Enfermería (Plan 52.01-52.02); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomendó su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de noviembre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente al Taller Integrador de Investigación en Enfermería (25220), para la carrera Licenciatura en Enfermería (Plan 52.01-52.02), con vigencia para los años 2025-2026.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

1/7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **25220 - TALLER INTEGRADOR DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **TALLER**

CARRERA: **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

PLAN DE ESTUDIOS: **52.01** - ([Resolución HCS Nº 217/19 - Disposición SA Nº 1016/19 Anexo I](#)) y **52.02** ([Resolución HCS Nº 417/19 Disposición SA Nº 1016/19 Anexo II](#)).

DOCENTE RESPONSABLE: Lic. Domecq Thesz Maria Celeste – Lic. En Enfermería – (Profesora Adjunta)

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Gloria Lynch – Lic. en Sociología – (Profesora Asociada)

Dra. Beatriz Kennel – Lic. en Psicología – (Profesora Adjunta)

Lic. Ezequiel Miguel Giménez – Lic. en Enfermería – (Profesor Adjunto)

Dr. Adrián Vila – Profesor en docencia de la educación – (JTP)

Lic. Joana Belén Re – Lic. en Enfermería – (Ayudante de Primera)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 25226 – Investigación en Enfermería

15207 - Epidemiología

25229 – Estrategias para la Salud Comunitaria.

PARA APROBAR. 25226 – Investigación en Enfermería

15207 - Epidemiología

25229 – Estrategias para la Salud Comunitaria.

CARGA HORARIA TOTAL: 96 HS

HORAS SEMANALES: 4 HS (Las hs de prácticas se distribuirán durante la cursada de la asignatura)

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO/PRACTICO: 64 HS

Practica PreProfesionales: 32 HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025-2026



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

2/7

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (Resol. HCS N.º 217/19 y Resol. HCS N.º 417/19)

Temas de interés en la Enfermería nacional, regional, municipal. Su abordaje científico. La relación entre Teoría y Empiría. La elección del tema para un Trabajo Final de Licenciatura. Valoración de un Trabajo Final según su impacto, su relevancia y su diseño. Las preguntas de investigación. Los objetivos de una investigación. Validaciones conceptual, empírica, operativa y expositiva. Las etapas de realización. Los informes parciales. El informe final. La redacción del Trabajo Final de Graduación. Su presentación. Su defensa. Las horas prácticas se destinarán tanto a la práctica integrada como a la elaboración del Trabajo Final de Graduación.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura Taller Integrador de Investigación en Enfermería se dicta en el último cuatrimestre según el Plan de Estudios y es la última materia de la carrera de Licenciatura en Enfermería. El régimen cursada es cuatrimestral. Los saberes previos adquiridos a lo largo de la carrera posibilitan el diseño de dispositivos de investigación integradores de procesos y técnicas de manera articulada con la posibilidad de definición de los atributos de salud/enfermedad de la población y las estrategias de atención y cuidado de la salud más apropiadas.

La carga horaria (96 hs) tiene un componente de 32 hs prácticas para aplicar en instituciones de salud de la zona lo que posibilita el desarrollo de los objetivos de la materia (Ver aparte).

La organización de la asignatura tiene un enfoque que encuentra sustento en las condiciones de producción del conocimiento, dimensionando factores como la coyuntura y estructura de naturaleza política, económica, cultural y social que intervienen en la producción de datos. Está pensada, además, desde una perspectiva crítica, con un enfoque interdisciplinario, con la idea de trabajo en equipo y de desarrollo institucional.

Siguiendo este enfoque los contenidos de la materia se estructuran en cinco unidades didácticas que contienen el proceso de investigación en, desde y/o sobre la Enfermería. Estas unidades contienen como eje estructurante el Diseño del Trabajo Final de Graduación.

Es esperable, de acuerdo a los objetivos, que los estudiantes de enfermería puedan investigar la realidad sanitaria, desde unidades de análisis de individuos, familias, grupos e instituciones, en los tres niveles de atención de la salud y con la dimensión de lo interdisciplinario.

Desde el mismo inicio de la cursada se propiciará la aplicación de los contenidos desarrollados a la realización de un diseño de Trabajo Final de Graduación. De esta manera, se espera que el período de Práctica pre-profesional pueda relacionarse con los temas elegidos por los estudiantes y que resulte, por lo tanto, en una verdadera integración teoría- empiria.

En términos más específicos, se espera que los estudiantes puedan diseñar su proyecto según se trate del análisis de un estado del arte, una sistematización de una intervención o un informe de una investigación empírica (según Reglamento del Trabajo Final de Graduación Resolución REC N.º 185/18). El taller asistirá a los estudiantes para que puedan enmarcar sus proyectos en las áreas temáticas que se derivan del perfil del graduado. En ese sentido, el taller se propone orientar a los estudiantes en dicha



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL

3/7

elección así como asesorar en la búsqueda del tutor académico. Como temática general del curso, se profundizará en los procesos metodológicos que llevan a la delimitación de un objeto de estudio, intervención, capacitación o evaluación, al recorte de un problema y a las diversas estrategias y técnicas de abordaje. Asimismo, la reflexión crítica sobre la elaboración de conceptos y el uso de la teoría serán trabajados y abordados en las discusiones para la evaluación del diseño del proyecto propuesto. En este sentido, como dijimos anteriormente, el taller contempla una articulación con los contenidos trabajados en las distintas materias del plan de estudios de la carrera para que los estudiantes puedan potenciar y capitalizar los conocimientos adquiridos en el diseño de sus proyectos de trabajo final.

Objetivos

El taller, entonces, se propone como un espacio académico que permita reflexionar, problematizar, investigar e intervenir haciendo uso de los conocimientos y competencias adquiridos durante el trayecto académico de la licenciatura en Enfermería en relación con el diseño del Trabajo Final de Graduación.

- Que los estudiantes
- desarrollen un diseño de investigación o intervención propio que constituya un avance para la realización del Trabajo Final de Graduación.
- identifiquen las estrategias metodológicas (cuantitativas- cualitativas o mixtas) adecuadas para abordar su objeto de estudio/intervención.
- decidan de manera fundamentada acerca de todas las etapas del proceso de diseño y elaboración de un proyecto de investigación/intervención. -
- planifiquen el trabajo (documental o de campo en el caso de proyectos empíricos)
- Decidan acerca del uso de las más adecuadas para la recolección y análisis de datos. -
- realicen un Informe Final que será insumo del de trabajo final de graduación supervisado por un tutor académico.

CONTENIDOS

Unidad 1: La idea y el plan para el Trabajo Final de Graduación

Tipos de trabajos. Diferencias y similitudes entre los diferentes tipos de trabajos. El plan de trabajo. Tiempo y costos. El rol del tutor académico.

Unidad 2: La construcción del objeto (de investigación o de intervención)

La producción de conocimiento y la intervención. Diseños de investigación y diseños de intervención. Otros tipos de diseños. Pluralidad teórica y metodológica. Etapas del diseño. Elección del tema. Revisión bibliográfica y elaboración de antecedentes. El estado del arte. La elaboración del Marco teórico o contexto conceptual. Situación problemática. Problema. Objetivos. Hipótesis. Cuestiones éticas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

4/7

Unidad 3: La Obtención de la información

Elección de las técnicas de recolección de datos. Análisis de la confiabilidad de las mismas. Análisis de la validez. Ventajas y limitaciones en la elección de la/s técnicas. El trabajo de campo. Aplicación de la técnica. Elaboración de informes. Población y muestra.

Unidad 4: Análisis de la información

Procesamiento y análisis descriptivo de los datos cuantitativos. Tabulación. Aplicaciones estadísticas. Análisis de datos cualitativos. Actitudes, motivaciones y estilos de vida. Tipologías. Tratamiento de los informes. Redacción de borradores. Ajustes.

Unidad 5: Presentación de resultados e informe final

La presentación de resultados. Revisión de informes parciales. La organización del informe final: Contenidos básicos. La redacción del informe. Elaboración del índice de capítulos. La redacción con “estilo académico”. Elaboración de la argumentación propia. Exposición argumentativa coherente y congruente con los objetivos y preguntas del proyecto.

Metodología

Las clases se desarrollarán de manera presencial en el marco de las disposiciones sanitarias vigentes desde una estrategia centrada en el alumno, con técnicas propias de la dinámica de los pequeños grupos a los fines de posibilitar la reflexión de los temas y la aplicación de saberes a la praxis. Se estimulará un aprendizaje basado en problemas proponiéndose actividades concretas de abordaje para su resolución, propiciando casos vinculados a las temáticas que los alumnos presenten para la elaboración de su Trabajo Final de Graduación.

Así mismo se articulará para la realización de trabajos prácticos en los que se apliquen las estrategias de recolección de datos tales como entrevistas, observación in situ, cuestionarios, etc. Se propondrá el registro de la recolección en soportes que permitan luego el tratamiento de la información para su análisis y conclusiones finales. Cada alumno podrá seguir su propio adentramiento en el TFG o tomar las actividades como ejercicio para lo que luego desarrollará como TFG. Se trabajará en la exposición de resultados para desarrollar habilidades y destrezas comunicacionales necesarias para la defensa de su TFG. Se cuenta también con apoyatura de aula virtual en la PEV UNLU, como repositorio de material y sitio web para el intercambio entre clase y clase, entrega de trabajos y foros de discusión. En caso de requerirse alguna actividad no presencial, se utilizara la plataforma de video-conferencia provista por la UNLU.

En caso de considerar necesario alguna instancia no presencial, como, por ejemplo, dictado de clases, clases de consultas, realización de trabajos prácticos u otras actividades grupales, se hará uso de aulas virtuales del campus de la Universidad, plataforma de reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que podría proveer la Universidad para facilitar la modalidad no presencial.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

5/7

Bibliografía

CARLI, A. ; KENNEL, B. "El conocimiento en las Ciencias de la Salud. Aportes para una reflexión epistemológica". (2012) Ed. Prometeo. Bs As.

CARLI, A. " La ciencia como herramienta. Guia para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas". (2008) Ed. Biblos. Bs As.

BECKER, H. (2009) Trucos del oficio. Como conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires. Siglo XXI.

BECKER, H. (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires. Siglo XXI.

D`ANCONA, M: "*Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*". Ed Síntesis, Madrid, 1999.

DE CANALES,F; DE ALVARADO,E Y PINEDA,E: "*Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud*". OPS.OMS. 1989.

DO PRADO, M; DE SOUZA, M.; CARRARO, T. "Investigacion cualitativa en enfermería: contexto bases conceptuales". (2008) Ed. OPS Serie PALTEX Salud y Sociedad . EEUU

L. FESTINGER y D. KATZ Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: PAIDOS

GALEANO MARIN, M.E. (2004) Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Universidad EAFIT

GARCÍA FERRANDO, M; IBAÑEZ,J Y ALVIRA, F. (1994) : "*El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*". Alianza Editorial. España

GARCÍA HERRERO, G. y RAMIREZ NAVARRO, J. (2009) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI

ICART ISERN, M. y PULPÓN SEGURA, A. (2012) Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona

MARRADI, A., ARCHENTI, N. Y PIOVANI, J. (2007) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé

MORENO CASTILLÓN, F; MARTHE, N. y REBOLLEDO, L. (2010) Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, Vancouver e ICONTEC. Barranquilla: Ediciones Uninorte

MUÑOZ RAZO, C : "*Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*" Ed. Prentice Hall, México, 1998.

PEREZ SERRANO, G. (2006) Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

6/7

SAUTÚ, R. (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere.

TAMAYO Y TAMAYO, M: "Diccionario de la investigación científica ". Ed Limusa. Noriega Editores. México, año 2000.

VALLES, M: "Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Ed Síntesis. España.

FORMA DE EVALUACION

Esta asignatura tiene horas destinadas a la práctica integrada y además dispone de carga horaria para la realización de un Informe Final. El Informe Final de este taller pretende ser un insumo para la realización del Trabajo Final de Graduación.

En base a la metodología de taller las instancias de evaluación serán:

- a) la aprobación de 2 (dos) informes parciales cuyos contenidos tienen como base el programa de la materia y constará de avances para el Informe Final.
- b) aprobación del Informe Final

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografías, etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar un trabajo final de acuerdo con las características y oportunidad que se fijen en el plan de estudios de la carrera o en el programa vigente si aquél no lo contemplara, con una calificación no inferior a siete (7) puntos.-

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los indicar trabajos prácticos/monografías, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencia o aplazo
- d) Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES PROGRAMA OFICIAL**

7/7

General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Maria Amalia Lapolla
Jefa de División Actividad Física y
Salud Dpto. de Ciencias Sociales

Hoja de firmas