



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 591 / 2024

LUJÁN, 29 DE NOVIEMBRE DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura Metodología de la Investigación (23002), para la carrera Licenciatura en Enfermería (Plan 52.01-52.02); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomendó su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de noviembre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura Metodología de la Investigación (23002), para la carrera Licenciatura en Enfermería (Plan 52.01-52.02), con vigencia para los años 2025-2026.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (23002) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS: 52.01 – 52.02

DOCENTE RESPONSABLE: Lic. Barrientos, María Luisa – Lic. En Enfermería – (Profesora Adjunta)

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Gloria Lynch - Licenciado en Sociología – (Profesora Asociada)

Lic. Domecq Thesz Maria Celeste – Lic. En Enfermería – (Profesora Adjunta)

Dr. Daniel Arzadún – Lic. en Ciencias de la Educación – (Profesor Adjunto)

Dr. Adrián Vila – Profesor en docencia de la educación – (JTP)

Lic. Andrés Lewkowicks – Lic. en Ciencias de la Educación – (Ayudante de Primera)

Lic. Gabriela Dequarti - Licenciado en Administración – (Ayudante de Primera)

Lic. Debora Anahí Acosta – Lic. En Enfermería – (Ayudante de Primera)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

25225: Etica y Deontología profesional

15204: Estadística aplicada a la salud

PARA APROBAR:

25225: Etica y Deontología profesional

15204: Estadística aplicada a la salud

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 4 HS-

HORAS TOTALES: ANUAL: 64 HS

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICAS: 2 HS

PRACTICAS: 2 HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025-2026



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2/9

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES: Resol. CS Nº 489/12 y Resol. HCS Nº 417/19

El proceso de investigar. Construcción del dato científico. Diseños de investigación. Recolección y ordenamiento de datos. El informe final de datos en investigación.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACION

La elaboración de la propuesta curricular para esta asignatura encuentra su fundamento en diferentes aspectos: en primer lugar, debe ser considerada de manera conjunta con las demás materias del área metodológica (25226- Investigación en Enfermería y 25220- Taller integrador de Investigación en Enfermería); en segundo lugar, en las competencias propuestas para los egresados de las carreras de Enfermería Universitaria y Lic. En Enfermería, en tanto allí se reconoce la necesidad de contar con profesionales capaces de insertarse activamente en el campo de la investigación científica, ya sea integrando equipos de trabajo interdisciplinarios, formulando proyectos o evaluando diseños y programas. En efecto, según consta en el EXP-LUJ 105/2009 se espera que el profesional de enfermería formado en la Universidad Nacional de Luján sea capaz de “promover y participar en investigaciones, su divulgación y aplicación de resultados a fin de contribuir a mejorar la atención de la salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional y de utilizar evidencias científicas para el diseño aplicación y evaluación de estándares de calidad.” Para desempeñarse con eficacia en este tipo de tareas es necesario contar con la capacitación adecuada.

Además, en el reclamo, desde el ámbito mismo de la disciplina, de las ventajas de emprender una reflexión acerca de los presupuestos de la teoría y de la intervención; teniendo en cuenta tanto las cualidades de sus objetos de estudio y métodos específicos, como el proceso de producción social de los objetos y de los sujetos de conocimiento.

En la actualidad la disciplina de enfermería requiere la realización de investigaciones encaminadas a fortalecer la base teórica profesional y, de esa manera, contribuir al mejoramiento de la práctica a partir del logro de una mayor capacidad analítica y el estímulo del razonamiento selectivo y crítico.

Desde el punto de vista epistemológico, asumimos que ésta es una disciplina instrumental que debe articularse con los contenidos de las demás asignaturas que coadyuvan a la formación de los profesionales de la enfermería.

Por lo tanto, la metodología debe realizar aportes que sean útiles tanto para las tareas de investigación propiamente dichas como para la actividad profesional. Esto significa que se deberá proveer de herramientas que permitan al profesional tanto utilizar en forma crítica la información disponible como producir conocimiento válido y confiable cuando se considere necesario.

Por último, es necesario enfatizar la complejidad de los fenómenos objeto de intervención por parte de los profesionales de la enfermería, complejidad que remite a una mirada nutrida no sólo en los saberes disciplinarios específicos sino, también, en los aportes de las ciencias sociales y humanísticas, en general. Sin desconocer que cada disciplina construye de manera particular su objeto de estudio; es posible sostener, sin embargo, la existencia de una metodología general que incluye cuestiones comunes: plantear problemas, la elaborar hipótesis, buscar información, etc. Si las ciencias duras



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/9

pueden consolidarse en el plano de la explicación de los fenómenos, las ciencias sociales deben tender a la comprensión de dichos fenómenos, propósito para el cual, tanto las descripciones como las explicaciones, aportan elementos fundamentales. De esta manera, creemos que desde esta asignatura contribuiremos al logro de los objetivos de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Luján, sobre todo respecto del que reza: "Crear y desarrollar la carrera de Lic. en Enfermería como un espacio académico de producción de conocimiento y prácticas de investigación científica d excelencia, con un enfoque integral y crítico que facilite la comprensión de procesos complejos de desarrollo en el campo de la salud, para el logro de óptimos niveles de formación y capacitación de los enfermeros." (Exp-Luj 105/2009).

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta las posiciones teóricas y epistemológicas anteriores, proponemos como objetivos generales de esta asignatura:

- a) Formar una conciencia profesional de los procesos científicos.
- b) Propender a una integración entre investigación e intervención profesional de manera de fortalecer una concepción compleja e integral en el abordaje de los problemas de salud.
- c) Comprender la producción histórica del conocimiento científico y de los sujetos de conocimiento, a partir de la generación de una actitud de indagación científica permanente, una postura crítica frente al conocimiento y un compromiso con la salud de las comunidades.
- d) Participar en proyectos de investigación disciplinar y multidisciplinar.

Objetivos específicos.

- a) Reflexionar sobre las características del conocimiento científico y su relación con la investigación.
- b) Diferenciar el proceso de investigación del proceso de intervención y sus implicaciones éticas.
- c) Conocer las problemáticas de la enfermería en tanto ciencia y en tanto disciplina profesional.
- d) Caracterizar el desarrollo de la investigación en enfermería y sus áreas de interés.
- e) Reconocer a la producción de conocimiento como un proceso destinado a dar respuestas a problemas científicos;
- f) Conocer las principales características del proceso de investigación

COMPETENCIAS

Se espera que esta asignatura, en conjunto con las próximas Investigación en Enfermería (25226), perteneciente al VII y VIII cuatrimestre y el Taller integrador de investigación en Enfermería (25220) del X Cuatrimestre; permita a los estudiantes adquirir competencias para:

- a) Desarrollar la capacidad de aplicar el conocimiento científico en su práctica profesional.
- b) Participar en equipos multidisciplinarios de producción de conocimientos en el campo de la salud

CONTENIDOS

Unidad 1- El conocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/9

Ciencia, conocimiento científico y metodología. El conocimiento como proceso de construcción. La construcción del conocimiento: sujeto y objeto. Criterios de clasificación de la ciencia según el tipo de enunciados, el objeto y el método. La relación entre el conocimiento y la realidad. Producción, validación y aplicación del conocimiento científico. Los procesos de producción y aplicación de conocimientos. La investigación y la intervención. Cuestiones éticas.

Unidad 2: Enfermería: ciencia y disciplina

Evolución histórica del status epistemológico de la enfermería. La enfermería como ocupación, como disciplina profesional y como ciencia.

La enfermería como disciplina profesional. Ámbito de actuación, formación especializada, perfil de saberes, prácticas específicas, etc.

La enfermería como ciencia. Marco teórico (modelos y teorías de la enfermería); objeto (el cuidado); metodología.

Unidad 3: El desarrollo de la investigación en enfermería

La evolución de la investigación en enfermería: de la profesionalización de la enfermería a la investigación en universidades.

La enfermería Basada en la Evidencia: investigación para la práctica. Investigación disciplinar e interdisciplinar en enfermería.

Áreas de investigación en salud y en enfermería.

Contextos y dificultades para la investigación. Institucionalización, definición de políticas y principales líneas de investigación en América Latina y Argentina. La formación de investigadores.

Unidad 4. Etapas del proceso de investigación.

El proceso de investigación como actividad social. Diferencias entre Diseño y proyecto y protocolo de investigación.

Perspectivas, teorías y supuestos. La estrategia de investigación: La naturaleza del objeto de estudio y la elección de la estrategia teórico-metodológica. Estrategias cualitativas, cuantitativas y convergencia metodológica.

Etapas, fases o componentes del proceso de investigación.

MODALIDAD PEDAGÓGICA

La modalidad pedagógica se desarrollará a través de clases teórico-prácticas. En la instancia de prácticas se emplearán diversas estrategias según el tipo de aspectos a afianzar, lectura y comprensión de textos, capacidad de análisis, rigurosidad en el uso de las categorías teóricas, incorporación del lenguaje técnico, producciones parciales, presentación de avances, entre otros.

En todo momento se enfatizará la participación activa tanto en las Clases expositivas como en las actividades y Trabajos

Prácticos propuestos. Se utilizarán Dinámicas de Grupos diferentes: individual y en grupos según contenidos. Se realizarán lecturas y análisis de bibliografía. Se aplicará la bibliografía en la resolución de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/9

situaciones concretas.

Se aclara que, tal como establece el Art. 20 del RGE: "En los casos en que por razones de índole académica o por la dinámica de la propia institución se considere conveniente, la Universidad podrá implementar modalidades no presenciales o actividades de tutoría. La reglamentación correspondiente establecerá tanto las condiciones como la manera en que se implementarán estas modalidades de dictado de actividades académicas."

En caso de considerar necesario alguna instancia no presencial, como, por ejemplo, dictado de clases, clases de consultas, realización de trabajos prácticos u otras actividades grupales, se hará uso de aulas virtuales del campus de la Universidad, plataforma de reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que podría proveer la Universidad para facilitar la modalidad no presencial.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1- El conocimiento

DÍAZ, E. (1998); La ciencia y el imaginario social. Buenos Aires, Biblos. pp. 29-42.

KLIMOVSKY, G. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Buenos Aires A-Z. Cap. 1 El concepto de ciencia y Cap. II La base empírica de la ciencia.

MACEIRAS FAFIÁN, MANUEL (s/d) La investigación científica Bioética y Derechos humanos
La_investigacion_cientifica_bioetica_y_derechos_humanos.pdf

Unidad 2: Enfermería: ciencia y disciplina

VIVIAN VÍLCHEZ BARBOZA, OLIVIA SANHUEZA ALVARADO (2011) "Enfermería: una disciplina social" En Enfermería en Costa Rica. Vol 32 N° 2. Pp 81-88.
<http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art6.pdf>

MARTHA RAILE ALLIGOOD (2011) "Introducción a las teorías en enfermería: historia, importancia y análisis." y "Estado actual y ciencia de la teoría enfermera" En Martha Raile Alligood y Ann Marriner Tomey (ed) Modelos y teorías en enfermería. Elsevier. Pp. 1-15 765-760

Unidad 3: El desarrollo de la investigación en enfermería

ESPERANZA VÉLEZ VÉLEZ (2009) "Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina" En Revista de Administración Sanitaria. Vol. 7. Núm. 2. Pp. 341-56 <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769>

NOE RAMÍREZ –ELIZONDO (2011) "Enfermería basada en la evidencia, una ruta hacia la aplicación en la práctica profesional" En Enfermería en Costa Rica. Vol 32 N° 2.
<http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art7.pdf>

GALÁN MORERA, R. (1981) "Enfoque metodológico de la investigación aplicada a los servicios de salud". En Educación Médica y salud. N° 15. Vol 1.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/9

<http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/5734.pdf>

Unidad 4. Etapas del proceso de investigación.

SERBIA, J.M. Y COZZI, C.A.: "Manual Básico de Metodología de la Investigación". Ediciones de autor, Argentina. Seg. Edición, 2016. Pp. 36-46

DE CANALES F. H; DE ALVARADO, E.L Y PINEDA, E.B: "Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud". Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 1989. Cap. 2 y 3.

<http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/04/Metodologia-de-la-investigaci%C3%B3n-manual-para-el-desarrollo-de-personal-de-salud.pdf>

POLIT Y HUNGLER (2000) Investigación científica en ciencias de la salud. Mc Graw Hill. Capítulos 1, 2 y 3.

BRIONES, G. (1982); Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales; Editorial Trillas, México. Cap. 1: El proceso de investigación.

SAUTÚ, R. Y OTROS, Manual de Metodología, CLACSO, Buenos Aires, 2005. Cap. 1. pp. 34 a 52

Bibliografía complementaria

MARIA CECÍLIA DE SOUZA MINAYO (2008) "Interdisciplinariedad y pensamiento complejo en el área de la salud" Revista Salud colectiva Vol 4 N° 1 2008

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73140101>

ALCIONE LEITE DA SILVA (2008) "Enfermería en la era de la globalización: retos para el siglo XXI" En Revista Latinoamericana Enfermagem Vol 16, N° 4.

www.eerp.usp.br/rlae

URRA M, EUGENIA. (2009). "Avances de la ciencia de enfermería y su relación con la disciplina." En Ciencia y enfermería Vol 15. N° 2. Pp. 9-18.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000200002>

GIBBONS, L. (1980) "La investigación en enfermería: un campo interdisciplinario Educación Médica y Salud Vol. 14 N° 1

<http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/5595.pdf>

MARICEL MANFREDI (1991) "La investigación en enfermería en América Latina." En Educación Médica y Salud Vol 25 N° 2

<http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/9344.pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/9

BORRACCI, RAÚL A., & RABHANSL DE DESMERY, MARÍA M. (2013). Producción de artículos latinoamericanos de investigación en enfermería indexados en Medline. Revista argentina de cardiología, 81(5), 422-426.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-37482013000500007&lng=es&tlng=es.

GALÁN MORERA, R. (1981) "Enfoque metodológico de la investigación aplicada a los servicios de salud". En Educación Médica y salud. N° 15. Vol 1.

<http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/5734.pdf>

NOTA: toda la bibliografía obligatoria está digitalizada y disponible en el aula virtual de la asignatura.

METODOLOGÍA

a) Modalidad

Esta asignatura posee una modalidad presencial, con encuentros semanales de 4 hs. cada uno. Está prevista la realización de actividades domiciliarias.

En caso de considerar necesario alguna instancia no presencial, como, por ejemplo, dictado de clases, clases de consultas, realización de trabajos prácticos u otras actividades grupales, se hará uso de aulas virtuales del campus de la Universidad, plataforma de reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que podría proveer la Universidad para facilitar la modalidad no presencial.

b) Trabajos prácticos

Las estrategias previstas para el logro de los objetivos generales y particulares son:

- Análisis crítico de trabajos de investigación social empírica en enfermería.
- Elaboración de trabajos prácticos a partir de cuestionarios y/o guías de lectura relativas a la bibliografía.
- Producción de textos sobre diferentes temáticas abordadas en la asignatura.
- Análisis de los materiales teóricos desarrollados en clase.
- Desarrollo, ejercitación y profundización de la competencia analítica.
- Ejercitación y dominio de la escritura en ciencias con fines académicos.

Se tomarán dos exámenes parciales, escritos, individuales, presenciales y de desarrollo de contenidos conceptuales.

Las actividades a desarrollar en las instancias presenciales se organizarán alrededor del trabajo en taller con técnicas grupales. Estos espacios suponen exposiciones participativas por parte del docente y la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8/9

realización de ejercitaciones por parte de los alumnos. Durante las clases se revisarán los temas de las clases anteriores y los trabajos domiciliarios (actividades descentralizadas); se expondrá sobre nuevos temas; se realizarán actividades y se hará una puesta en común de los resultados.

En las instancias domiciliarias se recurrirá a la lectura grupal e individual y conformación de grupos de discusión, búsquedas bibliográficas y resolución de problemas y actividades.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se definen como tales, el manejo conceptual y la aplicación de:

- la investigación como proceso de producción de conocimiento
- la definición teórica y práctica de los componentes de la investigación
- la fundamentación de la decisión acerca de diseños y estrategias de investigación
- la validación como postulado que atraviesa toda la investigación

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% asistencia para las actividades *teorico-practicas*
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades teórico-practicas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9/9

-
1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
 2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
-

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GERRISH, K. (2008) Investigación en Enfermería. Mc Graw Hill 5ta. Ed.

BURNS, N.; GROVE, S. K. (2004) Investigación en Enfermería.

AGAZI, E. (1996) El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica, Madrid, Tecnos.

KLIMOVSKY, G. (2005) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, Buenos Aires, A-Z editora.

MORIN, E. (2004) Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa.

García Ferrando, M; Ibañez, J y Alvira, F: "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación". Ed Alianza. España 1994.

<http://www.who.int/es/>. Sitio oficial de la OMS

<http://www.paho.org/hq/lang=es>. Sitio oficial de la OPS

Hoja de firmas