



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 11 DE OCTUBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO LA SALUD DE LAS MUJERES EN EL CURSO DE LA VIDA, elevado para su aprobación por la Directora de la MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO; y

CONSIDERANDO:

Que el programa se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 10 de octubre de 2018.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESPRHCS-LUJ:0000179-16.

Por ello,

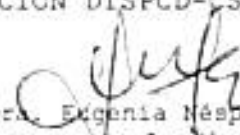
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES


D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta correspondiente al Seminario denominado LA SALUD DE LAS MUJERES EN EL CURSO DE LA VIDA, para la carrera MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000721-18

  
Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Ángel Núñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



denominación de la actividad : LA SALUD DE LAS MUJERES EN EL CURSO DE LA VIDA  
(Código: 25143)

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: Maestría en Estudios de las mujeres y de género  
 PLAN DE ESTUDIOS: 47/03

DOCENTE RESPONSABLE:

Bilevich de Gastón, Liliana Renée Profesora Titular Emérita

EQUIPO DOCENTE:

Murgieri, Margarita Profesora Invitada (Universidad de Morón/Argentina)

Roma Avilés, Nuria Profesora invitada (Universidad de Granada/España)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: CIUDADANIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS  
 MUJERES A LO LARGO DE LA VIDA (Código 25103)

PARA APROBAR: CIUDADANIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS  
 MUJERES A LO LARGO DE LA VIDA (Código 25103)

CARGA HORARIA TOTAL: 20 HS.

HORAS SEMANALES

HORAS TOTALES

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2018-2019

### CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

- Género, salud y longevidad. Transición demográfica y salud.
- Vida cotidiana y asimetrías de uso del tiempo y del espacio según género.
- La planificación de la ciudad, temas sustantivos del urbanismo (vivienda, equipamientos, infraestructura y servicios, espacio público). Proceso de planificación.

### FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

#### Fundamentos

Este programa complementa el Seminario de Ciudadanía y Políticas Públicas de Igualdad de Oportunidades, tomando en cuenta aquellos temas que no pueden desarrollarse con la profundidad adecuada, y en el entendimiento de que la salud es un área central en la vida de mujeres y varones a lo largo de la vida.

Dentro del sector salud, es frecuente encontrar aseveraciones como que la importancia que se otorga a la salud de las mujeres, está fuera de lugar dado que ellas viven más tiempo que los hombres. Sin embargo, las tasas de morbilidad femenina comparativamente más altas que las masculinas, comprometen seriamente la calidad de vida de la mujer, no solamente en edad avanzada sino durante todo su ciclo vital. Más aun, las costumbres, las pautas culturales, lo que se conoce como construcciones sociales de género, han relegado a la mujer a una situación de desventaja y subordinación en términos de acceso y control respecto a los recursos que promueven y protegen la salud.

Es importante señalar que en esta asignatura la salud está entendida en sentido amplio, e incluye no solo aspectos médicos, de tipo biológico, sino también cuestiones de salud mental y bienestar.

El interés por la salud de las mujeres ha estado guiado más por la idea de que ellas constituyen un grupo poblacional sinónimo de "madres", que por la idea de ayudar a las mujeres a vivir vidas más sanas, más productivas y en mejores condiciones para su propio beneficio. Esta concentración en una función y en una etapa de la vida, limita nuestra comprensión de otros aspectos de la salud de la mujer. La introducción de consideraciones de género ha logrado en muchas experiencias, visibilizar las formas en que las diferencias biológicas entre los sexos interactúan con las construcciones sociales de la femineidad y la masculinidad para modelar diferencialmente tanto los perfiles de salud de mujeres y de hombres como de su participación en el trabajo dentro del sector salud.

El centro de interés de un análisis de género en salud, es la interacción entre factores psicológicos y biológicos que crean ventajas o desventajas para hombres y para mujeres.

El Enfoque de Género, así está íntimamente relacionado al concepto de equidad, esto es, la noción que diferentes grupos poblacionales tienen necesidades diferentes que deben ser identificadas y atendidas al diseñar políticas e intervenciones en salud (OPS, 2011).

Para que haya equidad sanitaria, es preciso que el sector de la salud reconozca las diferencias que existen entre hombres y mujeres en lo que respecta al sexo y al género. El primero de estos conceptos remite a la biología, mientras que el género se refiere a las funciones y responsabilidades sociales y

económicas que la sociedad y la familia les asignan. La evidencia acumulada lleva a pensar que tanto el sexo como el género influyen en los riesgos para la salud, la búsqueda de asistencia y los resultados sanitarios (y las consecuencias) para hombres y mujeres, así como en el acceso a los sistemas de atención de salud y la respuesta de dichos sistemas.

En la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas y en otros acuerdos internacionales se reconoce la importancia de la igualdad de derechos y el derecho de todos los hombres y mujeres a vivir sin sufrir discriminación en ninguna esfera de la vida, incluido el acceso a la atención de salud. (OMS, 2005)

#### Objetivos

Que los/as maestrandos/as

- Conozcan la perspectiva teórica de género aplicada a la investigación en salud
- Incorporen este abordaje para el diseño y desarrollo de políticas sanitarias
- Cuestionen los estereotipos de género para adoptar estrategias de niveles múltiples a los fines de modificar las normas y las prácticas que perjudican directamente la salud de la mujer
- Debatan sobre los riesgos específicos para la salud de las mujeres y los varones cuando no se toman en cuenta situaciones diferenciadas por las que atraviesan en distintas etapas de su vida
- Actualicen su información a partir de hallazgos de investigación
- Tomen conciencia de los múltiples prejuicios y malos entendidos que han generado una visión naturalizada, biológica, de cuestiones que tienen una raíz socio-cultural y que afectan la salud de mujeres y varones
- Puedan distinguir entre programas, proyectos y políticas neutrales al género, sensibles a la dimensión de género y transformadores de género;
- Incluyan a las mujeres no sólo como enfermas, o como consumidoras de servicios, sino también como proveedoras de salud, integrantes de equipos profesionales, y cuidadoras formales e informales.

#### Competencias

En este seminario se trata de que los/as estudiantes conozcan y debatan las orientaciones de análisis de los determinantes de género que actúan sobre la salud de las mujeres en sentido amplio, a través de la búsqueda y la aplicación de una política sanitaria que tienda a la igualdad y a la equidad de género en los ámbitos de trabajo en donde se desempeñan.

#### CONTENIDOS

1. Cuestiones teóricas. La perspectiva de género en los procesos de salud y enfermedad. El discurso médico androcéntrico y la promoción de la salud.
2. La igualdad y la equidad de género en salud. El empoderamiento de las mujeres para el logro de un mejoramiento de su bienestar.
3. Estereotipos de género y discriminación en el ámbito de la salud mental.
4. Metodología feminista en los trabajos sobre salud. La importancia acordada a la esfera salud en distintos momentos de la vida de varones y mujeres.
5. Cuidando a las cuidadoras. El rol del cuidado como mandato de género y planes de autocuidado de su salud.
6. Perspectiva de género en los problemas de salud de los Varones. Antropología de la masculinidad.
7. Mapeo de las áreas estratégicas identificadas para la acción y las políticas públicas en Salud avanzando hacia la equidad de género.
8. Los costes de género en el cuidado de la salud.

### REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación del Seminario consistirá en un trabajo final (TF) escrito, de tipo individual, de una extensión mínima de 10 páginas. Tamaño de página A4, Letra tipo Arial 11. En el caso de cursantes que trabajen en una misma institución, y decidan realizar un informe conjunto, el mismo debe llevar índice con indicación de autoría, a fin de individualizar a cada una de las personas intervinientes.

Se señala que sólo podrán presentar su TF quienes hubieran cumplido con las pautas de presentismo y participación pautadas para el desarrollo de la Carrera.

### BIBLIOGRAFÍA

Badinter Elisabeth, (2003), *Hombres y mujeres. Cómo salir del camino equivocada*, FCE: Buenos Aires (132-145)

Development Connections, UNIFEM, OPS, CIM y la RSMLyCaribe, (2008), *Las múltiples caras de las intersecciones entre el VIH y las violencia contra las mujeres*, Washington DC. (25-45)

Femenias, M.L. (2007) *El Género del multiculturalismo*. Universidad Nacional de Quilmes, Editorial Bernal.

Gil García F. y Romo Avilés N. (2007), *Reflexiones en torno a la importancia de la perspectiva de género para comprender los procesos de salud y enfermedad*, en Pantoja F. y Cruz B., "Igualdad de oportunidades: una visión multidisciplinar", Jaén: Universidad de Jaén (33-44).

Martin Casares, A., (2006), *Antropología de la masculinidad*, en *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*, Buenos Aires: Ed. Cátedra (266-272).

Material de la Maestría en Género, Sociedad y políticas. Directora Gloria Bander, PRIGGIP, FIACSO (material para consulta).

Mora Ríos, J. y Bautista, N. (2014), *Estigma estructural, género e interseccionalidad. Implicaciones en la atención a la salud mental en Salud Mental 37; México, (303-312)*. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v37n4/v37n4a4.pdf>

Oficina Panamericana de la Salud (2011), *Género y Salud, La Par.*

Organización Mundial de la Salud (2005), *Documento de Trabajo Incorporación de la perspectiva de género en las políticas de salud*, Ginebra

OPS/OMS. (2007) *La inequidad de género en la salud: desigual, injusta, ineficaz e ineficiente. Por qué existe y cómo podemos cambiarla* Disponible en [https://www.paho.org/arg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=310-recursos-genero-salud&Itemid=297#documentos](https://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=310-recursos-genero-salud&Itemid=297#documentos)

OPS/OMS. (2009) *Género y Salud: Una Guía Práctica para la Incorporación de la Perspectiva de Género en la Salud*

Adaptado de "Gender Mainstreaming for Health Managers: A Practical Approach" de OMS. Disponible en

[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1594-2009-genero-salud-guia-practica-incorporacion-perspectiva-genero&Itemid=2434&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1594-2009-genero-salud-guia-practica-incorporacion-perspectiva-genero&Itemid=2434&lang=es)

Romo Avilés, N., (2009), *Debates en torno a la metodología feminista y su aplicación en la investigación de la salud*, en Fraile M., Romo N., Bonaccorsi N. y Lagunas C. "Los estudios de las mujeres de España y de Argentina", Prometeo: Buenos Aires (57-77).

Tajer, Débora & Charask, Adrian. (2013) *Género y enfermedad cardiovascular*. Revista argentina de cardiología, 81 (4), 295-296. Recuperado en 29 de septiembre de 2018 de <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci-arttext&pid=5185037482013000400001&lng=es&itlng=es>

Tajer, Débora ( 2004). "Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud" En: *"Políticas Públicas en Salud, Mujer y Salud"* Edic. Universidad Nacional del Cauca y RSMIAC, Popayán, Colombia ( 27-39).

DISPOSICIÓN CD

**721-18**



A handwritten signature in cursive script, appearing to read "José Carlos", is written over a horizontal line.