



Universidad Nacional de Luján

Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO: TEORÍA Y METODOLOGÍA EN LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO II, elevado para su aprobación por la Directora de la MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO; y

CONSIDERANDO:

Que el programa se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 19 de septiembre de 2018.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESPRHCS-LUJ:0000179-16.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente al Seminario denominado TEORÍA Y METODOLOGÍA EN LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO II, para la carrera MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000642-18

Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Dept. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Ángel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Dept. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 /6

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **TEORÍA Y METODOLOGÍA EN LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO II (25110)**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: **MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO**

PLAN DE ESTUDIOS: 47.03

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Lynch Gloria (, Profesora asociada ordinaria)

Negri, Griselda (Profesora asociada ordinaria)

---

EQUIPO DOCENTE:

Lynch Gloria (Profesora asociada ordinaria)

Negri, Griselda,( Profesora asociada ordinaria)

Profesora invitada

Mag. Fioretti; Susana, Profesora adjunta ordinaria

Dra. Nuria Romo (UGR)

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: Teoría y Metodología en los Estudios de las Mujeres y de Género I (25100)

PARA APROBAR. Teoría y Metodología en los Estudios de las Mujeres y de Género I (25100)

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: - HORAS TOTALES: 30

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2018-2019



## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- La Categoría Género y los problemas epistemológicos en las diferentes disciplinas científicas.
- Re-examen crítico de las nociones: objetividad/subjetividad en las Disciplinas Sociales.
- Epistemología Feminista y Experiencia de las Mujeres.
- Las mujeres en las instituciones científicas. Sexismos y jerarquías.
- Mujeres, ciencia y poder.

## **FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Este Seminario continuará el análisis de las problemáticas básicas que orientan esta Maestría, brindando los fundamentos metodológicos que permitan realizar planteos críticos a las diferentes teorías científicas, y proponer un planteo metodológico que incluya el análisis científico desde la perspectiva de los estudios de las mujeres y la aplicación de la categoría género y la inclusión de las diversidades de géneros en los análisis. Comprendiendo que estas perspectivas metodológicas y sus técnicas de análisis se aplican al estudio de un campo científico complejo que tiene como objetivo orientar las investigaciones desde una perspectiva no sexista, de igualdad y equidad entre los géneros.

Objetivos:

-Reflexionar sobre las consecuencias de la institucionalización de los estudios de las mujeres y/o de géneros en el ámbito de las distintas disciplinas científicas

-Abordar las diferentes críticas feministas a la construcción de la ciencia heteropatriarcal y las correspondientes propuestas para superar sus limitaciones

-Reflexionar sobre las modalidades de producción del conocimiento atendiendo a una propuesta que privilegia los procesos de creación del conocimiento, valorando diferentes fuentes, objetos de estudio y la condición generizada del investigador/a/e

-Proporcionar las diferentes herramientas analíticas - mainstreaming de género de las "3R, entre otras - que estos estudios han propuesto para avanzar en una nueva metodología aplicada a los objetos de estudio y a la producción del conocimiento final.



---

## COMPETENCIAS

Se tratará que la/el maestranda/o incorpore a sus saberes y prácticas socio-cultural las categorías fundamentales de los estudios de las mujeres y género, que implican la apropiación metodológica/teórica de un universo complejo donde interactúan variables del contexto social, cultural, político, ideológico con el fin de contribuir a construir una realidad de igualdad y equidad entre mujeres, varones y las diversidades de géneros.

---

## CONTENIDOS

### Unidad 1

La categoría Género, los géneros de la diversidad sexual y los problemas epistemológicos que plantea en las diferentes disciplinas científicas: el vínculo entre el contexto conceptual, los interrogantes, los objetivos y la estrategia metodológica. El significado de los conceptos, sus vínculos con la estructura de la teoría y la coherencia de éstos con el marco teórico. Epistemologías Feministas y Experiencia socio-histórica de las Mujeres: las potencialidades metodológicas del enfoque cualitativo de investigación y su utilidad como herramienta para el análisis y rescate de las experiencias. Las fuentes de datos cuantitativas en la construcción de la realidad social y de género.

### Unidad 2

El trabajo científico: La incidencia de las epistemologías feministas en la producción del conocimiento. Elementos a tener en cuenta, tipología y estructura. Proceso de elaboración y redacción: planteamiento, desarrollo y presentación de la investigación. Tipos básicos de investigación: explorativas, descriptivas y explicativas. Proyectando la investigación: las actividades iniciales, el anteproyecto/preproyecto y el proyecto de investigación. La referencia bibliográfica

### Unidad 3

Los métodos de investigación en ciencias sociales y su contexto histórico de producción. Identificación y crítica de las diferentes corrientes epistemológicas. Interpretación de la subjetividad de los actores sociales y del resultado de la interacción social que se establece entre ellos en la producción del conocimiento. Las mujeres en las instituciones científicas. Sexismos y jerarquías: crítica de la organización social en la producción de ciencia. El lugar de las mujeres y de la diversidad de géneros en los cuadros de investigación. Mujeres, ciencia y poder.



---

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

---

**METODOLOGÍA:**

La modalidad que se adoptará consiste en integrar momentos de tratamiento teórico a cargo de los docentes que dictan el seminario con las lecturas obligatorias que realizan los cursantes para cada encuentro. El tratamiento del material es preferentemente, crítico. Se deberán leer los textos indicados por las docentes previamente al dictado de las Unidades del programa, para garantizar luego el debate y las conclusiones de cada sesión académica.

**EVALUACIÓN:**

Se solicitará individualmente a los/las maestrandos/as la preparación de un paper sobre temas que plantearán las docentes, bajo ciertas consignas, previamente establecidas. El documento no deberá superar las 15 páginas y será mayor a las 10 páginas.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

- ALONSO, L.E. (1996): El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. Revista Internacional de Sociología, 13, 5-36.
- BARRAL, M.J. (Ed.) (1999): Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres. Barcelona: Icaria.
- BOURDIEU, P. CHAMBOREDON, J Y PASSERON, J (2002) El oficio de sociólogo, México, Siglo XXI.
- CARRASCO, R.C. y CUBILLA, A.P. (2004): Género y desarrollo local. Material didáctico para agentes de la igualdad. Granada: Instituto de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- CEA D'ANCONA, María de los Ángeles (1996) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social Madrid. Editorial Síntesis
- CORBETTA, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-hill: Madrid.
- COLIN, F., Praxis de la diferencia, Icaria, 2006
- DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, F. (Coords.) (1998): Metodología y técnicas de investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.
- DORIN E., (2008) Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista, Bs.As.
- DURÁN, M.A., (1996) "Mujeres y hombres en la formación de la ciencia" en Ma. Ángeles Durán, Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica, CIS.
- \_\_\_\_\_ (2000) Si Aristóteles levantara la cabeza. Quince ensayos sobre las ciencias y las letras, Feminismos.



- ESCOLAR C. Y BESSE, J (2002) *Topografías de la investigación*, Buenos Aires, Eudeba
- EVANS, Mary. (1998) *Introducción al Pensamiento Feminista Contemporáneo*. Traducción de Rosalía Pereda. Madrid: Minerva Ediciones.
- FLICK, U. (2004): *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- FRAISSE, G., (2002) *La controversia de los sexos. Identidad, diferencia, Igualdad y libertad*, Minerva.
- FREEDMAN, Jane. (2004) *Feminismo. ¿Unidad o conflicto?* Madrid: Narcea.
- FUENTES I PUJOL, Eulalia. (1992) *Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual y científico*. Barcelona: PPU.
- GIL GARCIA, E, (2010) "Mainstreaming de género. Un nuevo enfoque en las políticas de igualdad ", en VVAA *Los estudios de las mujeres en España y Argentina. Propuestas para el debate*, Prometeo.
- GOETZ, J y LECOMPTE M. (1988) *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*, Madrid, Morata
- HARDING, Sandra G. (1987) *Feminism and methodology*. Milton Keynes: Open University Press, HESSE BIBER, Sharlene Janice; GILMARTIN, Christina K y LYDENBERG, Robin. (1999) *Feminist approaches to theory and methodology an interdisciplinary reader*. New York: Oxford University Press,
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2003): *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- IBAÑEZ, J. (1997). *Más allá de la sociología*. Madrid: Siglo XXI.
- LIKADI (2002): *Mainstreaming o Enfoque integrado de género. Manual de aplicación en proyectos de empleo*. Málaga: Instituto de la Mujer.
- MALCLES, Louise-Noëlle. *Manuel de Bibliographie. 4ème édition revue et augmentée par Andrée Lhéritier*. Paris: Presses Universitaires de France, 1985.
- MOSELEY, Eva S. (ed.). (1995) *Women Information, and the Future. Collecting and Sharing Resources Worldwide*. Fort Atkinson (Wisconsin): Highsmith Press,
- ORLIN, E. (2009) *Sexo, género y sexualidades .Introducción a la teoría feminista*, Buenos Aires, Nueva Visión
- ORTIZ GOMEZ, Teresa; BIRRIEL SALCEDO, Johanna y MARIN PARRA, Vicenta. (1998) *Universidad y Feminismo I. Bibliografía de Estudios de las Mujeres (1992-96)*. Granada: Editorial Universidad de Granada,
- POPPER, ADORNO et al. (1978) *La lógica de las ciencias sociales*, Grijalbo, México
- RAMAZANOGLU, Caroline y HOLLAND, Janet. *Feminist methodology challenges and choices*. London: Sage, 2002.
- RIVERA, María Milagros y OZIEBLO RAJKOWSKA, Bárbara. (1993). *Conceptos metodología en los estudios sobre la mujer*. Málaga: Universidad de Málaga,
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, G, GIL FLORES, J. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999) *Metodología de la investigación cualitativa*; Ediciones Aljibe, Málaga.
- SALTALAMACCHIA, H. (1992) *Historias de Vida*, Ediciones CUUP, Caguas, Puerto Rico.
- SAMAJA, J., (1999) *Epistemología y Metodología*, Tercera edición. Eudeba.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 /6

- SAUTU, Ruth (2006) Manual de metodología - Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (1<sup>a</sup> ed. 1<sup>a</sup> reimp. edición). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - C.L.A.C.S.O.
- (2005) Todo es teoría - Objetivos y métodos de investigación (1<sup>a</sup> edición). Lumiere.
- SCOTT, J.W.,(2008) Género e Historia, FCE, 2008.
- SCHUSTER, Félix y otros; (1997) El oficio del investigador, Buenos Aires, Homo Sapiens,
- SIRVENT, M.T. (1994) "Investigación participativa: Mitos y modelos", Bs.As.,FFyL ICE, Cuadernos de Investigación Nº 1.-
- SOLSONA, N. (2003): El saber científico de las mujeres. Madrid: Talasa.
- STOD , J. (2007) Gender mainstreaming Manual, Estocolmo.
- TORRES RAMIREZ, Isabel de "Colecciones monográficas españolas dedicadas al tema mujer (1975- 1997)". Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, año 13, n148, Septiembre 1997, págs. 31-40.
- TORRES RAMIREZ, Isabel de y DAZA BONACHELA, Aure. "Unidades de información especializadas en la temática 'Mujer' en España y en Andalucía. La Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres". En Jadoc'97. I Jornadas Andaluzas de Documentación. Sistemas y políticas de información en el Estado de las Autonomías. Situación actual y perspectivas. Sevilla, 13-14 de Noviembre de 1997. Sevilla: Asociación Andaluza de Documentalistas, 1997, págs 363-373.
- TORRES RAMIREZ, Isabel de (Coord.),(199) Las fuentes de información. Estudios teóricoprácticos. Madrid: Síntesis.
- TORRES RAMIREZ, Isabel de y CABANES SORIANO, Estefanía. "Mujeres y hombres ante la red de redes. Una perspectiva de género". En X Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. )Biblioteca real frente a Biblioteca virtual? Jerez de la Frontera, 28-30 de Mayo de 1998. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1998, págs. 501-518.
- TUBERT, S.( ed,) (2003) Del sexo al género. Los equívocos de un concepto, Feminismos.

DISPOSICIÓN CD

642-18

*José Amor*