



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 33
/ 2026

LUJÁN, MARZO DE 2026.-

VISTO: La presentación del programa de la actividad académica denominada "Gestión de Proyectos, de Riesgos y de Incertidumbres", correspondiente al plan de estudios de la carrera Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que la Disposición DISSECPCII:33/2024 establece el formato de presentación de los programas correspondientes a las actividades académicas que se desarrollan en el marco de las Carreras y Diplomaturas de IV Nivel de la Universidad.

Que la Dirección de Posgrado ha efectuado el control formal previsto en la normativa vigente, conforme a la Disposición DISSECPCII N° 33/2024.

Que el programa cuenta con la recomendación de aval del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) y la conformidad de la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel.

Que el Consejo Directivo del Departamento de Ciencias Sociales trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 25 de febrero de 2026.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la actividad académica titulada "Gestión de Proyectos, de Riesgos y de Incertidumbres", que se adjunta a la presente, correspondiente a la carrera de Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, notifíquese y archívese.-

Mag. Mónica Cecilia Rabenna - Secretaria Académica Dpto. Ciencias Sociales

Mag. Gabriel A. Larretape - Presidente Consejo Directivo Dpto. Ciencias Sociales



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: EI03 Gestión de Proyectos, de Riesgos y de Incertidumbres

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario.

CARRERA/S: Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación

PLAN DE ESTUDIOS: 46.02

DOCENTE/S RESPONSABLE/S: Esp. Ing.GARCIA DIAZ Juan Francisco

EQUIPO DOCENTE:

Esp. Ing.GARCIA DIAZ Juan Francisco

Mg. Cecilia Ares.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: NO

PARA APROBAR: NO

MODALIDAD DE DICTADO:

A DISTANCIA

CARGA HORARIA TOTAL: 32 Hs.

TEÓRICA: 17 horas - 53%

PRÁCTICA: 15 horas - 47%

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

[4] - HORAS TOTALES [32]

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: [Completar en caso que corresponda]

TIPO DE ACTIVIDAD: 53% y 17 horas de Teoría

TIPO DE ACTIVIDAD: 47% y 15 horas de Práctica

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: [2025 - 2027].
--

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES:

Gestión de Proyectos: Ciclo de un proyecto desde la perspectiva de la gestión y de la inversión. Herramientas de gestión de proyectos de I+D, de desarrollo tecnológico y de innovación. Generación, estructuración y elaboración de opciones de proyectos para distintos escenarios. Aplicación de herramientas de gestión de proyectos. Concepto de Riesgo: riesgo e incertidumbre. Identificación y evaluación de riesgos en proyectos simulados o reales. Metodologías



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

ágiles de gestión de proyectos de innovación. Fuentes de financiamiento públicas y privadas; búsqueda de fuentes de financiamiento de proyectos tecno-productivos. Simulación de escenarios de toma de decisiones utilizando parámetros financieros con obtención de conclusiones.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS:

Esta actividad curricular apunta a la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes correspondientes a la gestión de los proyectos de innovación y los riesgos e incertidumbres asociadas.

Los objetivos generales para los estudiantes son:

Comprender la importancia de la gestión de proyectos y su relación con los riesgos e incertidumbres.

Incorporar metodologías utilizadas en la gestión involucrando los modelos clásicos y ágiles.

Conocer cómo realizar un análisis de viabilidad de los proyectos, ejecutar y monitorear proyectos

Conocer las mejores prácticas y entender cómo validar el valor agregado de los proyectos.

Las competencias generales son:

PENSAMIENTO SISTÉMICO (Operar /desarrollar abordajes desde el punto de vista sistémico, capacidad de síntesis)

PENSAMIENTO CRÍTICO/ ABSTRACTO (Capacidad de análisis, fundamentación, resolución de problemas, realizar operaciones mentales complejas)

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN/INTERACCIÓN (interacción con terceros, comunicación oral y escrita)

Las competencias específicas son:

Analizar la viabilidad y planificar un proyecto de innovación estableciendo indicadores pertinentes e identificando riesgos e incertidumbres.

Monitorear la ejecución de los proyectos gestionando los eventuales cambios y asegurando a su vez el cumplimiento del valor para las partes interesadas

Evaluar los proyectos ejecutados identificando oportunidades de mejora aplicables a futuras acciones • Diseñar y desarrollar estructuras de gobernanza de proyectos con una visión estratégica que mejoren su eficiencia global.

CONTENIDOS:

Unidad 1: Contextualización general. Conceptos básicos

Características de un proyecto desde la perspectiva de la gestión y de la inversión

Abordajes y prácticas tradicionales en gestión de proyectos

Escenarios de riesgo e incertidumbre: limitaciones del abordaje tradicional

Unidad 2: Gestión ágil de proyectos



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

Introducción a Metodologías ágiles
Proyectos de innovación con enfoque adaptativo y experimental
Relación entre la ISO 56002:2019 y las Metodologías Ágiles
El modelo híbrido Agile-Stage-Gate
Estructuras dinámicas

Unidad 3: Priorización, Planificación y Adaptación
Agile Inception
Lean Portfolio Management
Rolling waves planning
Estimaciones ágiles
Métricas: OKRs

Unidad 4: Interacciones y comunicación
Slicing
Liderazgo adaptativo
Gestión de stakeholders
Motivación
Toma de decisiones

Unidad 5: Enfoque sistémico de la gestión de proyecto
Calidad y mejora continua
Análisis y diseño
Verificación y validación
Gestión de riesgos y mejoras

Unidad 6: Financiamiento de la innovación
Fuentes de financiamiento públicas y privadas
Búsqueda de fuentes de financiamiento de proyectos tecnoproductivos

CRONOGRAMA:

SEMANA	UNIDAD	TEMAS	CONTENIDO	EVALUACIÓN
1	Unidad 0	Introducción		
2	Unidad 1	Contextualización general. Conceptos básicos	Características de un proyecto desde la perspectiva de la gestión y de la inversión. Abordajes y prácticas tradicionales en gestión de proyectos Escenarios de riesgo e incertidumbre: limitaciones del abordaje tradicional	Test - autoevaluable . (actividad individual)
3	Unidad 2	Gestión ágil de proyectos	Introducción a Metodologías ágiles Proyectos de innovación con enfoque adaptativo y experimental Relación entre la ISO 56002:2019 y las Metodologías Ágiles El modelo híbrido Agile-Stage-Gate Estructuras dinámicas	Test - autoevaluable . (actividad individual)



4	Unidad 3	Priorización, Planificación y Adaptación	Agile Inception Lean Portfolio Management Rolling waves planning Estimaciones ágiles Métricas: OKRs	Test - autoevaluable . (actividad individual)
5	Unidad 4	Interacciones y comunicación	Slicing Liderazgo adaptativo Gestión de stakeholders Motivación Toma de decisiones	Test - autoevaluable . (actividad individual)
6	Unidad 5	Enfoque sistémico de la gestión de proyecto	Calidad y mejora continua Análisis y diseño Verificación y validación Gestión de riesgos y mejoras	Test - autoevaluable . (actividad individual)
7	Unidad 6	Financiamiento de la innovación	Fuentes de financiamiento públicas y privadas Búsqueda de fuentes de financiamiento de proyectos tecnoproductivos	Test - autoevaluable . (actividad individual)
8	Evaluación		Evaluación Final	

METODOLOGÍA:

La asignatura ofrece una experiencia de aprendizaje relevante y práctica que proporcionará a los participantes conocimientos y competencias que podrán poner en práctica de inmediato. Incluye clases grabadas en vídeo, material de lectura, ejercicios prácticos, ejercicios de investigación, y evaluaciones.

Los contenidos serán presentados en forma virtual, luego se trabajarán de forma procedimental de forma individual y grupal, y finalmente se realizarán actividades de debate y construcción de conocimiento en conjunto en los encuentros sincrónicos.

Mecanismos de seguimiento de los aprendizajes en la unidad curricular.

Las interacciones durante las clases sincrónicas a cargo del docente y los espacios de consulta sincrónicos y asincrónicos (a cargo de docente y tutores) constituyen oportunidades para una evaluación cualitativa de los aprendizajes y también de replanteo de estrategias didácticas, en caso de notar desvíos respecto a lo esperado.

Los cuestionarios de autoevaluación, administrados al finalizar el desarrollo de cada unidad, consistirán en preguntas de selección múltiple. La autoevaluación constituye un mecanismo que permite a los estudiantes evaluar su propio proceso de aprendizaje, pero a su vez es un insumo de importancia para los docentes, ya que permite monitorear la evolución de los aprendizajes individuales, a vez de facilitar la detección de aquellos contenidos cognitivos, o procedimentales que pueden requerir refuerzos.

La participación en foros de consulta es otra herramienta que puede



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

ofrecer un panorama global del curso, a través de la participación de los estudiantes y de la significancia de las consultas. Los Foros de actividades, por otra parte, son de participación obligatoria; las rúbricas permitirán realizar una evaluación cuantitativa que formará parte de la calificación final de la asignatura.

El rol del tutor es esencial como nexo entre las distintas actividades prácticas y la propuesta general de formación de los estudiantes, fomentando la comunicación y afianzando el aprendizaje a través de sus orientaciones metodológicas, conceptuales y actitudinales. La motivación hacia el aprendizaje, con énfasis en la reflexión y la autonomía es un aspecto importante que se verá reforzado a través de la intervención del tutor, toda vez que, a través de las interacciones, se profundiza el conocimiento de los intereses, expectativas y dificultades del estudiante.

Se prevén interacciones docente-alumno a través de las clases sincrónicas y alumnos entre sí a través de los trabajos grupales (análisis de casos) y a través de los foros.

Las consignas utilizadas establecen las tareas a realizar por los estudiantes, los tiempos y el alcance de las mismas, como también otras consideraciones generales para el desarrollo del aprendizaje en la Tarea-Foro, los Video de Clases, los Videos complementarios, el Material de Lectura Necesario, el Material de Lectura Recomendado, la Autoevaluación entre otros contenidos del Aula Virtual de la Asignatura en la Plataforma Moodle. Se pueden mencionar, a título de ejemplo las consignas de la Tareas-Foros: a) Se solicita que cada estudiante haga la lectura general de un determinado artículo que se presenta y elija entre las opciones del mismo una tecnología emergente que marca una tendencia actual (se sugiere la consulta a otras fuentes de información); b) Sobre ella deberá hacer un comentario en el Foro respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cuáles considera que son los aspectos positivos y negativos de esa tendencia? Argumente su respuesta (Máximo 150 palabras); c) Además, y para estimular el debate, se solicita que haga al menos un comentario adicional sobre las respuestas de otras tendencias elegidas por sus compañeros (Máximo 100 palabras). Todas son obligatorias, tanto individuales como grupales.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

Esta asignatura a distancia contempla dentro de sus actividades la presentación de Trabajos Prácticos (TPs). La realización de estos trabajos que pueden ser Individuales o Grupales a distancia se ha considerado el aporte al perfil del egresado que realiza esta asignatura, a través de: comprender las bases de conocimientos y tendencias de la economía circular e innovación sustentable, obtener una visión estratégica y territorial, y planificar y ejecutar procesos de economía circular y de innovación sustentable. Asimismo, se han tenido en cuenta los contenidos académicos que se proponen en cada una de las unidades que integran esta asignatura.

Criterios de evaluación o de valoración de cada entrega: Cumplimiento de las fechas de entrega; Cumplimiento de las consignas; Apoyo en bibliografía sugerida y complementaria; Profundidad, coherencia y novedad de las herramientas utilizadas para presentación de la



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

propuesta respecto a las prácticas habituales.

TPIntro: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la unidad introducción(actividad individual)

TP1: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 1 (actividad individual).

TP2: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 2(actividad individual)

TP3: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 3(actividad individual)

TP4: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 4 (actividad individual)

TP5: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 5 (actividad individual)

TP6: Estudio de caso (actividad grupal). Foro de discusión sobre tema específico propuesto vinculado a la Unidad 6 (actividad individual)

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Todas las actividades previstas en la planificación de actividades son obligatorias. Se utilizan rúbricas de evaluación especialmente en los Foros de discusión para que se conozca de antemano su ponderación y se estimule una mayor y mejor participación en los mismos.

- Foros de discusión

Deberá participar en los foros de discusión teniendo en cuenta los siguientes valores:

- Relevancia: publicar comentarios relevantes y relacionados con el tema del foro.
- Calidad: justificar sus opiniones con argumentos sólidos, sirviéndose de fuentes solventes citadas de modo correcto.

- Compromiso: responder a los posts de los otros participantes en el foro, generar debate y dar feedback.

- Análisis de lecturas y videos

Con base en videos y lecturas los estudiantes argumentarán sus puntos de vista de acuerdo a los cuestionamientos de cada ejercicio, verificando coherencia que evidenciada por el relacionamiento de las teorías con su aplicación práctica.

- Casos de estudio

Se asignarán casos de estudio. Las aportaciones que se realicen en los casos de estudio serán valoradas siguiendo los criterios de los foros de discusión expuestos anteriormente. Para ello los alumnos podrán trabajar en equipos de 3-5 integrantes.

- Examen

Se evalúa todo lo aprendido con los materiales, para esto es necesario revisar las presentaciones y las lecturas obligatorias

Es necesario realizar el 100% de las actividades en tiempo y forma

La nota final aprobatoria la asignatura será de seis (6) puntos en una escala de 1 al 10 (uno al diez), siendo 1 (uno) el valor mínimo y 10 (diez) el máximo, y se expresará en escala vigesimal sin decimales, no habrá redondeo al valor inmediato superior o inferior.



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

Los estudiantes que no presenten los productos indicados de manera oportuna, serán calificados con nota cero (0)

BIBLIOGRAFÍA:

- PMI. (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) (6 ed.). Newton Square: Project Management Institute
- ISO 56002:2019. Gestión de la innovación – Sistema de gestión de la innovación – Orientación. ISO
- Robert G. Cooper* and Anita F. Sommer (2019). The Agile-Stage-Gate Hybrid Model: A Promising New Approach and a New Research Opportunity. Product Development & Management Association
- Ernesto Gutiérrez (2015). Lean, agile and innovative - is it possible?. Amplify Scandinavia AB
- Ken Schwaber & Jeff Sutherland (2020). La Guía de Scrum. License of Creative Commons
- Kanban University (2021). The oficial Guide to the Kanban method. Mauvius Group Inc
- Linda A. Hill, Emily Tedards, and Taran Swan (2021). Drive innovation with better decision-making. Harvard Business Review.

Juan Francisco García Díaz

Hoja de firmas