



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 537
/ 2025

LUJÁN, OCTUBRE DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa de la actividad académica denominada "Taller de Trabajo Final Integrador", correspondiente al plan de estudios de la carrera Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que la Disposición DISSECPCII:33/2024 establece el formato de presentación de los programas correspondientes a las actividades académicas que se desarrollan en el marco de las Carreras y Diplomaturas de IV Nivel de la Universidad.

Que la Dirección de Posgrado ha efectuado el control formal previsto en la normativa vigente, conforme a la Disposición DISSECPCII N° 33/2024.

Que cuenta con la conformidad de la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 8 de octubre de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la actividad académica titulada "Taller de Trabajo Final Integrador", que se adjunta a la presente, correspondiente a la carrera de Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, notifíquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias
Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de
Ciencias Sociales



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (EI02) - TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Taller

CARRERA/S: ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS: (46.02)

DOCENTE/S RESPONSABLE/S: FELDMAN, ANA NORA, Ph.D., Mag. En Metodología de la Investigación - ASOCIADA

EQUIPO DOCENTE:

Dra. FELDMAN ANA NORA, asociada, docente responsable
Cdora. RABAL LILIANA, docente

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: no posee

PARA APROBAR: no posee

MODALIDAD DE DICTADO:

A DISTANCIA

CARGA HORARIA TOTAL: 40 Hs.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO 66%

PRÁCTICO 34%

Modalidad asincrónica: 26.4 horas

Modalidad sincrónica: 13.6 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: [2025-2027].
--



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES:

Primera Parte

El proceso de investigación

- El conocimiento científico. El método científico. Tipos de investigación.
- El tema de investigación. Proceso de determinación del tema.
- El problema y los objetivos de la investigación.
- Problematicación del tema

Segunda Parte

- Determinación de objetivos. Fuentes
- Sistemas de búsqueda de documentación e información. La investigación documental. Fuentes y centros de información y documentación. Búsqueda bibliográfica. Bases y bancos de datos.
- Aspectos formales de la presentación.
- Marco de referencia teórica, hipótesis y metodología.
- Función de la hipótesis. Enunciación y elaboración.
- Marco de referencia metodológico. Coherencia teórico-metodológica. Elección de las herramientas adecuadas para el trabajo propuesto
- Actividades a realizar
- Plan de actividades
- Cronograma

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS:

Durante la cursada se afrontarán cuestiones epistemológicas y metodológicas relativas a la tarea de investigación que permitirán contextualizar el aprendizaje, entender críticamente las diferentes estrategias de investigación, su lenguaje y los respectivos instrumentos conceptuales y operativos.

Con carácter pluralista y atendiendo al perfil de las y los participantes de la Especialización, se ilustrarán las estrategias que habitualmente se siguen en la producción de conocimiento en las ciencias sociales, estableciendo un puente entre la especulación epistemológico-metodológica y las diversas alternativas técnicas para enfrentar problemas concretos de investigación, diagnóstico y/o intervención.

Desplegando los diferentes y apropiados modos de investigación social se estimulará la reflexión acerca de los problemas de recolección, sistematización, procesamiento y análisis de información.

La primera parte del curso estará orientada a la selección del tema, la formulación de la pregunta y el enfoque oportuno para la propuesta de las y los participantes.

En la segunda parte se brindarán elementos guía para el desarrollo de la actividad de preparación del Trabajo Final a partir de las propuestas de los participantes.

En la modalidad taller se diseñará un proyecto de investigación. Se ofrecerán actividades guiadas de construcción progresiva del caso de



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

estudio, se impulsará la exposición de los avances individuales ante la consideración de los colegas, procurando sumar las perspectivas de diferentes experiencias y campos de trabajo de los participantes.

Objetivos del taller es permitir que los participantes:

Profundicen conceptualizaciones en torno a la epistemología y a la metodología de la investigación científica a fin de desarrollar una producción intelectual que reúna los requisitos formales y de contenido de un Trabajo Final Integrador.

Comprender las características, pautas y procedimientos académico-administrativos para el desarrollo del Trabajo Final en el ámbito universitario.

Seleccionar adecuadamente el tema del Trabajo Final Integrador, Selección del caso de estudio y definición del proyecto de trabajo.

Seleccionar el formato: Plan de Negocios, Estudio sectorial, Análisis de tendencias tecno-productivo o la construcción de un escenario para la toma de decisiones, Proyecto solicitud de subsidios de apoyo a la I+D+i, Ejercicio de evaluación, entre otros.

Revisar formato y contenido de los aspectos formales de la propuesta de Trabajo Final, como soporte al trabajo realizado con el Director/Tutor elegido por la o el participante.

COMPETENCIAS:

En este taller, el futuro especialista desarrollará competencias clave para la integración y aplicación de conocimientos en cuestiones epistemológicas y metodológicas relativas a la tarea de investigación que permitirán contextualizar el aprendizaje, entender críticamente las diferentes estrategias de investigación, su lenguaje y los respectivos instrumentos conceptuales y operativos, esenciales para la elaboración y defensa de un trabajo final integrador. Se espera que el participante sea capaz de:

Comprender y aplicar conocimientos especializados para identificar y resolver problemáticas, diagnosticando y proponiendo soluciones innovadoras y viables.

Gestionar y coordinar propuestas tecnológicas y de innovación, utilizando recursos adecuados para el desarrollo de proyectos integradores.

Promover y fortalecer la cultura de la innovación dentro de las organizaciones o entornos vinculados al proyecto final.

Trabajar eficazmente en equipos interdisciplinarios, facilitando la colaboración y la sinergia de saberes.

Formular alternativas tecnológicas y estrategias de interacción y cooperación tecno-productiva que respondan a los desafíos planteados en el trabajo final.



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

CONTENIDOS:

Parte I:

UNIDAD I. Reflexiones preliminares sobre la producción del conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales: de las formulaciones tradicionales a las discusiones acerca del acceso interpretativo al mundo de la vida social. Realidad, conocimiento y conocimiento científico de la realidad: ontología, gnoseología y epistemología.

UNIDAD II. Metodología, métodos y técnicas de investigación. Los abordajes cuantitativos y cualitativos: versiones epistemológicas y técnicas de sus diferencias. Las limitaciones de la distinción basada en el criterio de cualidad/cantidad. Otros modos alternativos de clasificar los métodos de investigación social.

Práctica Taller Parte I: Investigar posibles temas del Trabajo Final Integrador, Construcción de una idea-proyecto. Selección del objeto de estudio y definición de posible proyecto de trabajo.

Parte II:

UNIDAD III. La investigación como proceso articulado: sus diferentes instancias y las relaciones entre ellas. El diseño de la investigación. La delimitación del problema como punto de partida. Las hipótesis como respuestas probables al problema.

UNIDAD IV. Unidad de análisis, población y muestra. El proceso de medición: de los conceptos a los indicadores. Las variables relevantes y su operacionalización. Las definiciones operativas. Niveles de medición en las Ciencias Sociales. Crítica a las concepciones tradicionales acerca de la medición. Los problemas de fiabilidad y validez.

UNIDAD V. El diseño del instrumento de recolección de datos, cuantitativo y cualitativo. Cuestionario: formato, orden de las preguntas, tipos de preguntas (abiertas y cerradas, directas e indirectas). La prueba piloto. Recolección cualitativa: observación, entrevistas, grupos, estudios de caso. Ventajas y limitaciones del método elegido.

UNIDAD VI. Aspectos formales de un Trabajo Final Integrador.

Práctica Taller Parte II: Revisión Avances de la idea-proyecto. Revisión del trabajo académico, tema, problema y abordaje analítico-metodológico



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

establecido, adecuada titulación, coherencia, formas de citación, etc.
Definición del Plan de Trabajo. Exposición del mismo.

Cronograma

Encuentro	Contenido mínimo	Ejercitación	Actividad
PARTE I			
1 SINCRÓNICO	El proceso de investigación	Introducción y dinámica del curso. Estimulo a la búsqueda de un tema	Investigar posibles temas del Trabajo Final Integrador
2 ASINCRÓNICO	El conocimiento científico. El método científico. Tipos de investigación	UNIDAD I. Reflexiones preliminares sobre la producción del conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales: de las formulaciones tradicionales a las discusiones acerca del acceso interpretativo al mundo de la vida social. Realidad, conocimiento y conocimiento científico de la realidad: ontología, gnoseología y epistemología	Construcción de una idea-proyecto
3 SINCRÓNICO	El tema de investigación. Proceso de determinación del tema	UNIDAD II. Metodología, métodos y técnicas de investigación. Los abordajes cuantitativos y cualitativos: versiones epistemológicas y técnicas de sus diferencias. Las limitaciones de la distinción basada en el criterio de cualidad/cantidad. Otros modos alternativos de clasificar los métodos de investigación social.	Selección del objeto de estudio y definición de posible proyecto de trabajo.
4 ASINCRÓNICO	El problema y los objetivos de la investigación.		Propuestas de las y los participantes
5 SINCRÓNICO	Problematización del tema		Revisión de la propuesta y distribución de tareas para poder llegar a la Parte II con propuestas y temas



PARTE II			
6 SINCRÓNICO	Problemas encontrados en el avance de los trabajos	Trabajo colectivo de revisión de trabajos	Despejar dudas en las propuestas presentadas
7 SINCRÓNICO	Revisión de los trabajos presentados. Transformación en diseño de investigación.	UNIDAD III. La investigación como proceso articulado: sus diferentes instancias y las relaciones entre ellas. El diseño de la investigación. La delimitación del problema como punto de partida. Las hipótesis como respuestas probables al problema.	Revisión del trabajo. Preparar revisión del trabajo a entregar.
8 SINCRÓNICO	Revisión de variables seleccionadas para los trabajos y su operacionalización	UNIDAD IV. Unidad de análisis, población y muestra. El proceso de medición: de los conceptos a los indicadores. Las variables relevantes y su operacionalización. Las definiciones operativas. Niveles de medición en las Ciencias Sociales. Crítica a las concepciones tradicionales acerca de la medición. Los problemas de fiabilidad y validez.	Construcción de una idea proyecto. Unidad de Análisis Variables e indicadores Niveles de Medición
9 SINCRÓNICO	Los participantes presentarán sus propuestas	UNIDAD V. El diseño del instrumento de recolección de datos, cuantitativo y cualitativo. Cuestionario: formato, orden de las preguntas, tipos de preguntas (abiertas y cerradas, directas e indirectas). La prueba piloto. Recolección cualitativa: observación, entrevistas, grupos, estudios de caso. Ventajas y limitaciones del método elegido.	Presentación de cada proyecto, lectura, trabajo en grupo
10 SINCRÓNICO	Propuestas de las y los participantes. Discusión en grupo	U6 Aspectos formales de un Trabajo Final Integrador.	Presentación video de 5 minutos de cada participante donde se plantean las dudas, problemas no resueltos.
11 SINCRÓNICO	Revisión final de trabajos	Problematización del tema	Entrega plan de trabajo



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

			final para su calificación.
--	--	--	-----------------------------

METODOLOGÍA:

Este Taller se desarrolla con la estrategia didáctica del aprendizaje centrado en el estudiante (ACE). En tal sentido, la propuesta metodológica abarcará las siguientes actividades para el abordaje de los contenidos teórico-prácticos: Lectura, análisis y discusión a través de foros interactivos y otras actividades de las fuentes bibliográficas que abordan las cuestiones y problemáticas formuladas en este seminario; uso de herramientas de comunicación y de gestión académica, de tipo colaborativo, redes sociales, entornos personales de aprendizaje; selección, análisis y diseño de recursos multimodales para la enseñanza de contenidos curriculares (videos, galerías multimedia, presentaciones, sitios web, simuladores, software). Todas estas estrategias se desarrollarán en el entorno Moodle. La mayor parte del Taller se desarrollará en formato asincrónico, con el acompañamiento y supervisión de los tutores, que guiarán y asistirán a los estudiantes en el trayecto de estas actividades. Además, se cuenta con una guía didáctica para cada unidad que consiste en hoja de ruta que los estudiantes deben seguir, para abordar los contenidos adecuadamente. También se desarrollarán encuentros sincrónicos, destinados fundamentalmente a la evacuación de dudas sobre los contenidos abordados en forma asincrónica, y a la devolución de las soluciones propuestas en las actividades prácticas previstas, tanto individuales como grupales. Se brindarán clases sincrónicas acompañadas por actividades de tipo taller, donde las y los participantes podrán aplicar los conocimientos vistos en cada unidad. Se buscará propiciar la participación, el intercambio, el consenso y el trabajo colaborativo en la discusión de las diferentes temáticas susceptibles de ser consideradas para dicho trabajo. Para evaluar el desempeño se considerará la participación, la entrega de trabajos y un trabajo final para la parte (I y II) del Taller. Todas estas actividades están ponderadas y son obligatorias para aprobar.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

En la instancia de prácticas se emplearán diversas estrategias según el tipo de aspectos a afianzar, lectura y comprensión de textos, capacidad de análisis, rigurosidad en el uso de las categorías teóricas, incorporación del lenguaje técnico, producciones parciales, presentación de avances, entre otros.

Se utilizarán Dinámicas de Grupos diferentes: individual y en grupos según contenidos.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

- Para la aprobación del seminario se aplicará la modalidad de "evaluación formativa", incluyendo en ella la revisión de los contenidos del módulo en su totalidad, la formación de competencias de manejo de los instrumentos vistos y las competencias actitudinales del caso.
- Al término del desarrollo del seminario, se requerirá la presentación y defensa de un trabajo integrador, en forma individual.
- Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades. [teóricos y prácticos].
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas, con un promedio de no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I

Principal:

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélica y PIOVANI Juan Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Cengage Learning, 2012 (caps. 1 y 2)

Complementaria:

CHALMERS, Alan F. (2010) Qué es esa cosa llamada ciencia?. Buenos Aires: Siglo XXI de Argentina Editores.

PIOVANI, J. I., BAGLIONI, S. D. Fundamentos epistemológicos de la ciencia In: Pensar y hacer en investigación ed. Buenos Aires : Docencia, 2002

UNIDAD II

Principal:

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélica y PIOVANI Juan Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Cengage Learning, 2012 (caps. 3 y 4)

Complementaria

MARRADI, A. (2002), "Metodo come arte". En Papers, Revista de Sociología, n.67, pp.107-127.

MARRADI A. y PIOVANI J. (2002), "Los fundamentos filosóficos de los métodos de investigación", en DEI H. (ed.) Pensar y hacer en



REPÚBLICA ARGENTINA

Universidad Nacional de Luján

investigación Vol. 1. Buenos Aires: Docencia. Pp. 91-115.

MIGUEL, H. y BARINGOLTZ, E. (1998) Problemas epistemológicos y metodológicos - Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica. Buenos Aires: Eudeba (pag. 41)

UNIDAD III

Principal:

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélica y PIOVANI Juan Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Cengage Learning, 2012 (cap. 4)

Complementaria

BOURDIEU, P. et al (2008), Introducción: Epistemología y metodología en El oficio de sociólogo: Siglo XXI Editores.

PIOVANI J. et al. (2008): "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", COHEN N. y PIOVANI J., (compiladores), La metodología de la investigación en debate. Buenos Aires, STAKE, R.E. (1998), Investigación con estudio de casos, Madrid: Morata

SAUTU, Ruth (2003), Todo es Teoría , Argentina: Ediciones Lumière.

UNIDAD IV

Principal:

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélica y PIOVANI Juan Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Cengage Learning, 2012 (cap. 5, 7 y 8)

Complementaria

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., et al. Metodología de la Investigación, McGraw Hill, Interamericana Editores S.A., México (2010)

LAZARSFELD, P. (1979), "De los conceptos a los índices empíricos". En BOUDON, R. y LAZARSFELD, P., Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona: Laia.

UNIDAD V

Principal:

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélica y PIOVANI Juan Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Cengage Learning, 2012 (cap. 10 a 14)

Complementaria

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., et al. Metodología de la Investigación, McGraw Hill, Interamericana Editores S.A., México (2010)

MARRADI A. y PIOVANI J. (2002), "Los fundamentos filosóficos de los métodos de investigación", en DEI H. (ed.) Pensar y hacer en



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

investigación Vol. 1. Buenos Aires: Docencia. Pp. 91-115.

MIGUEL, H. y BARINGOLTZ, E. (1998) Problemas epistemológicos y metodológicos - Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica. Buenos Aires: Eudeba (pág. 41)

fern
Andrés José Felder

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 22/10/2025 11:31:22
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 22/10/2025 17:43:29
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO



Sistema: sudocu
Fecha: 23/10/2025 10:03:03
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ