



N°DISPOSICIÓN:

**Universidad Nacional de Luján**

República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)**DEPARTAMENTO DE:** Educación**CARRERA:** Profesorado de Educación Física**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Deportes de Conjunto y su Enseñanza  
VI (35029)

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Adjunto Eduardo Lucio Pinto		HORAS DE CLASE TOTALES: 64 hs
EQUIPO DOCENTE Profesor Adjunto Claudio Rearte Profesora Adjunta Laura Coria DE CIANI , TERESA Jefe de Trabajos Prácticos REARTE FACUNDO Jefe de Trabajos Prácticos COLOMBO HECTOR Jefe de Trabajos Prácticos SILVESTRI , SERGIO FARIAS , JORGE CAPELUPPO , OSCAR PRAVETTONI , GUSTAVO PRADO , HUGO PEREZ , MARCELO ROBLEDO , PABLO ARZOLA , ROXANA CÁMARA , NORMA		SEMANALES: TEÓRICAS/PRÁCTICAS : 4 HS
ASIGNATURAS CORRELATIVAS (Plan de estudio 4302)		
CURSADAS*		APROBADAS*
Deportes de Conjunto y su enseñanza V		Deportes de Conjunto y su enseñanza V



N° DISPOSICIÓN:

**Universidad Nacional de Luján**

República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La lógica estructural y funcional de los deportes de conjunto. La táctica en los deportes de conjunto. Lógica estructural de la táctica: ofensiva y defensiva. Principio del ataque; Sistemas. Principio de la defensa; sistemas. Formación técnica. El lugar de la técnica en los deportes de conjunto. Elementos y medios para su desarrollo. Análisis de los ejes en la formación de un jugador de los deportes de conjunto: ejes socioafectivo, biomecánico y energético. Desarrollo de las capacidades básicas coordinativas y las habilidades específicas para el desarrollo de los deportes de conjunto. Bases para la construcción del modelo técnico- táctico en los deportes de conjunto: perspectiva asociacionista, perspectiva de la forma globalizada, perspectiva estructural de los deportes de conjunto. Métodos de enseñanza y procesos de aprendizaje en los deportes de conjunto de acuerdo a las etapas evolutivas y los niveles de juego. La comprensión de la naturaleza de los deportes de conjunto como punto de partida. El aprendizaje motor en los juegos deportivos colectivos. Los juegos deportivos colectivos o juegos deportivos adaptados como juegos de iniciación a los deportes de conjunto. Lógica de los juegos deportivos colectivos. Las actividades en cooperación con los compañeros. Las acciones en la oposición con los adversarios. La resolución de las situaciones de juego.

**VIGENCIA AÑO 2015**



N°DISPOSICIÓN:

*Universidad Nacional de Luján*

República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**FUNDAMENTACIÓN:**

Para describir y analizar los elementos tácticos y estratégicos utilizados en la enseñanza de los deportes de conjunto en general, es necesario no solo definir los conceptos en forma específica, sino también relacionarlos con la enseñanza de la técnica deportiva.

En Deportes de Conjunto VI, última asignatura de la serie en el plan de estudios, y ya con un recorrido de los alumnos en los conocimientos generales sobre los Deportes de Conjunto, se analizará cada uno de ellos en particular (fútbol, vóley, balón mano, básquet, jockey, etc).

Desde el punto de vista táctico y estratégico es necesario buscar los puntos en común entre ellos (por ej. Utilización de los espacios libres, los manejos del tiempo de juego, la oposición en la concreción de goles o tantos). De la misma forma es necesario avanzar en comparaciones reglamentarias entre los distintos deportes.

Como otro punto importante en la formación del futuro profesor, se propone una observación general de algunos deportes no convencionales, abordándose desde la observación la táctica y la estrategia, por ej. Beisbol, wáter polo, Hockey sobre patines, etc.).

**OBJETIVOS GENERALES :**

- 1) Que los alumnos profundicen los conocimientos tácticos de los distintos deportes de conjunto.
- 2) Que los alumnos comparen los elementos tácticos (defensivos y ofensivos) de los distintos deportes de conjunto.
- 3) Que los alumnos comparen las reglas de los distintos reglamentos de juego.
- 4) Que los alumnos desarrollen el funcionamiento técnico, táctico y reglamentario de deportes no convencionales.

**CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1**

- 1 La táctica del fútbol y su entrenamiento.
  - 1.1 Definiciones. Influencias sobre la táctica.
  - 1.2 Acción táctica y la actitud táctica.
  - 1.3 Entrenamiento de la táctica.
  - 1.4 Influencia de la técnica y la condición física sobre la táctica.
  - 1.5 Táctica individual y táctica grupal. Consideraciones.

**UNIDAD 2**

2. Metodología del rendimiento - Baloncesto.
  - 2.1 Propuestas metodológicas.



Nº DISPOSICIÓN:

**Universidad Nacional de Luján**

República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- 2.2 Modelo técnico / táctico.
- 2.3 Modelo ataque - defensa.
- 2.4 El planteamiento estratégico como guía del proceso.
- 2.5 Táctica ofensiva. Ataque del equipo. Variantes.
- 2.6 Estrategias defensivas.

### **UNIDAD 3**

#### **3. Voley.**

- 3.1 Los complejos estratégicos.
- 3.2 Los medios tácticos básicos.  
Las Permutas.
- 3.4 Las penetraciones.
- 3.5 Las estructuras espaciales.
- 3.6 La táctica defensiva básica.
- 3.7 La táctica ofensiva (variantes más utilizadas).

### **UNIDAD 4**

#### **4. Balonmano**

- 4.1 Táctica individual.
  - 4.1.1 Táctica individual. El aprendizaje del pase en balonmano. Valoración de sus posibilidades de tratamiento de complejidad ejecutiva.
  - 4.1.2 Formas de integración sobre las variantes que influyen en la táctica individual del jugador.
  - 4.1.3 Análisis táctico individual del lanzamiento de 7 mts. Análisis general de la acción táctica.
- 4.2 Metodología y proceso de formación.
  - 4.2.1 La enseñanza de la estrategia: un proyecto para la formación del jugador.

### **UNIDAD 5**

- 5. Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo.
  - 5.1 Los deportes elegidos: básquet, balonmano, rugby, fútbol.
  - 5.2 Características comunes.
  - 5.3 Datos para establecer consideraciones entre los 4 deportes
  - 5.4 Situaciones de juego
  - 5.5 Las unidades tácticas
  - 5.6 La situación de referencia
  - 5.7 Conclusiones



N°DISPOSICIÓN:

**Universidad Nacional de Luján**

República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**UNIDAD 6**

**6.Observación táctica y estratégica de deportes no convencionales.**

- 6.1 Baseball.
- 6.2 Hockey sobre patines.
- 6.3 Waterpolo, etc.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física. Autor: Gerhard Bauer - (Capitulos 1 al 5) Editorial Hispano europea.
- Metodología del rendimiento. Autor: Rodrigo Costoya Santos Editorial INDE.
- Libro de jugadas de los entrenadores de la NBA. Técnica - táctica y pautas de entrenamiento. (Capitulos 5 al 8) Autor: Giorgio Gandolfi - Editorial TUTOR
- Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Autor: Laurent Benqué - Editorial INDE
- Voley táctico - Autor: Juan José Molina, Martín Cristofol, Sanandreu - Editorial Paidotribo.
- Balonmano. Perfeccionamiento e investigación - Juan L. Antón García. Editorial INDE.
- Apuntes recomendados de los profesores de los distintos deportes de conjunto.

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL BASQUETBOL . MOACYR DAIUTO (1998 . EDITORIAL STADIUM . ARGENTINA)

- PROF. SILVESTRI SERGIO , FICHA DE LA CATEDRA. VOLEY (2010)
- PROF. LABAKE LETICIA , FICHA DE LA CATEDRA. CESTOBALL (2014)
- METODOLOGIA DEL BALONCESTO . DEL RIO J. (1990 ,ED PAIDOTRIBO, BARCELONA )
- PROF.ROBLEDO PABLO. FICHA DE CATEDRA. FUTBOL (2005)



Nº DISPOSICIÓN:

**Universidad Nacional de Luján**

República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**EVALUACION:**

Para promocionar los alumnos deberán alcanzar un promedio de 6 (seis), sin haber sido aplazados en ninguna de las instancias parciales de evaluación y aprobar una evaluación integradora de la asignatura con un mínimo de 7 (siete) puntos. Se los evaluará en dos deportes (diferentes, de nivel I o II), además del contenido teórico. Deberán cumplir con el 80% de asistencia.

Para alcanzar la regularidad - y aprobar la asignatura con examen final- los alumnos deberán aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro), pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas.

Evaluaciones parciales:

- 1) Realización de un trabajo práctico
- 2) Dos evaluaciones escritas.

Alumnos Libres:

Los estudiantes que hayan quedado libres por no cumplir con los requisitos de acreditación, por inasistencias, por no haber cursado la asignatura y/o por aplazo en las instancias de evaluación, podrán presentarse a examen como libres. En ese caso, deberán dar cuenta de los contenidos prácticos de la asignatura. Aprobado éste deberá rendir un examen escrito y oral sobre todos los temas abordados en la asignatura

  
PROFESOR ADJUNTO EDUARDO LUCIO PINTO