



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 512 / 2024

LUJAN, AÑO 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura SOCIOLOGÍA (25301), para la carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA (Plan 43.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en sesión ordinaria.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura SOCIOLOGÍA (25301), para la carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA (Plan 43.03), con vigencia para los años 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/11

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **25301 – SOCIOLOGÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

PLAN DE ESTUDIOS: **43.03** (Resolución H.C.S. Nº 634/19 - Disposición S.A. Nº 173/21)

DOCENTE RESPONSABLE:

LIC. ANA MARIA DE BONIS - PROF. ADJUNTA

EQUIPO DOCENTE:

PIÑARANDA, FABIANA - JTP

COHEN, GRACIELA – (AYUDANTE DE 1º)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA APROBAR: ---

PARA CURSAR: ---

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 HS. - HORAS TOTALES 64 HS.

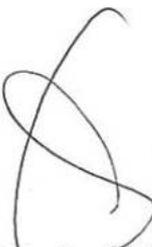
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50%

PRÁCTICO: 50%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2022-2023**

www.unlu.edu.ar – Luján, Buenos Aires, República Argentina


Lic. Ana María De Bonis
Jefa de División
Análisis Socioeconómico y Cultural
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Conceptos centrales del análisis sociológico. Las principales herramientas metodológicas para describir y explicar los fenómenos sociales. La aproximación sociológica a los problemas educativos. La sociología como ciencia de las instituciones: la explicación de los hechos sociales como estructuras externas a los individuos. La sociología como ciencia de la acción social: la comprensión de la conexión sentido de la acción. Tipos ideales de acción social. Fundamentos y garantías del orden social. La sociedad como organismo social: funciones, disfunciones, funciones manifiesta y latente. El concepto de sistema social dentro de la teoría estructural funcionalista. El papel de la socialización en la integración social. Concepto de status-rol. Anomía y desvío social. Los enfoques sobre la estratificación social: clases sociales, género, razas, cuestiones étnicas. Clases y conflicto social. El enfoque de la reproducción social: espacio social y poder. El concepto de capital social. Enfoques en la medición de la pobreza. El valor económico de la educación. La teoría del capital humano. El deporte y el saber sociológico. El pluralismo del pensamiento sociológico en el deporte: el deporte desde la perspectiva funcionalista, la teoría del conflicto aplicada al deporte, el deporte desde la perspectiva estructuralista, el interaccionismo simbólico y el deporte, la perspectiva feminista y el deporte.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACIÓN

La propuesta didáctica que presentamos se enmarca en una concepción que invita a poner en cuestión el mundo social en que vivimos. Para ello presentaremos un panorama general de la materia como modo de acercarnos a sus temáticas fundamentales, entendidas como respuestas al devenir, la complejidad y las tensiones de las sociedades contemporáneas. Los marcos teóricos construidos por los fundadores del campo, servirán de base para la comprensión y cuestionamiento acerca de lo social, desde el pluralismo, como así también desde una mirada crítica.

Los contenidos de Sociología propuestos para el PUEF brindan a los y las estudiantes herramientas teóricas para tematizar lo social, especialmente a través de los ejes significativos tales como las problemáticas socioeducativas, las prácticas corporales tales como la Educación Física y el deporte; el cuerpo y la discapacidad, la vulnerabilidad en torno a clase y género, el ambiente.

Los objetivos específicos de esta asignatura son:

1. Familiarizar al alumno con el pensamiento sociológico, entendido éste como una forma de aproximación científica al conocimiento de la realidad social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/11

2. Iniciar al alumno en el hábito de la reflexión analítica y crítica del quehacer sociológico, de manera que se acostumbre a contextualizar lo que lee, oye y ve desde una perspectiva científica

METODOLOGIA: clases presenciales, excepcionalmente podrá utilizarse la virtualidad, exposición dialogada, realización de trabajos prácticos por parte de los alumnos

TRABAJOS PRACTICOS: se realizarán seis TP, cuatro con carácter obligatorio, de los cuales uno será Integrador imprescindible para la promoción

3. Introducir al alumno en el ámbito de la Sociología del Deporte para que sea capaz de observar e identificar su tarea profesional desde la perspectiva sociológica.

4. Proporcionar al alumno criterios científicos y herramientas analíticas para un análisis crítico de la violencia en el aula, la violencia de género y la violencia en la actividad deportiva.

5. Promover la apropiación y recreación de herramientas conceptuales desde la Sociología de la Educación, que favorezcan la construcción de alternativas pedagógicas para el análisis de los temas/problemas

OBJETIVOS

- Comprender las principales corrientes teóricas producidas por los “fundadores”.
- Desarrollar estrategias vinculadas con la reflexión acerca de “lo social”.
- Reflexionar acerca de sus prácticas y discursos en relación con género, cuerpo y prácticas corporales.
- Comprender y recrear herramientas conceptuales respecto de la Educación, que favorezcan la construcción de alternativas pedagógicas críticas e inclusivas.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Sociología: sus condiciones de científicidad y de historicidad; su objeto. Ciencias límites. Pluralismo. Los orígenes históricos de la Sociología. El cuerpo y el deporte en la sociedad industrial. El cuerpo como construcción social.

Unidad 2: Los fundadores de la Sociología. Las principales perspectivas teóricas: la sociología del consenso; la sociología marxista; la sociología comprensiva: las perspectivas estructural-funcionalista, marxista y figurativa del deporte. Diálogo y confrontación de corrientes desde el pluralismo sociológico.

Unidad 3: Cultura y sociedad. Estructura, interacción y cambio social. Las “configuraciones culturales”.

www.unlu.edu.ar – Luján, Buenos Aires, República Argentina



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/11

Socialización. Agentes de socialización. Deporte y cultura. Socialización en el Deporte y por el Deporte.

Unidad 4: Las desigualdades sociales. Las teorías sobre la estratificación social. Fractura urbana y social. Realidad social argentina.

Unidad 5: Corrientes sociológicas de la Educación. Escuela y espacio social. La reproducción. Violencia simbólica y habitus.

Unidad 6: El deporte y el saber sociológico. El pluralismo del pensamiento sociológico en el deporte. Tesis sobre el cuerpo y el deporte. Género y deporte.

Hegemonía y deporte. El cuerpo y el deporte en relación con la estratificación social. El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte. El proceso de civilización en el deporte. La dimensión subjetiva de la práctica del deporte y clase social. Las desigualdades sociales en el deporte.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS **RESHCS-LUJ:0000261/21**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades de las clases teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos (6) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS **RESHCS-LUJ:0000261-21**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al

www.unlu.edu.ar – Luján, Buenos Aires, República Argentina


Lic. Ana María De Bonis
Jefa de División
Análisis Socioeconómico y Cultural
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



cursado de la asignatura.

b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.

c) Aprobar todos los trabajos prácticos (6) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.

d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BAUMAN, Z. y T. May (2009): Pensando sociológicamente (2ª. ed). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24.

GARCÍA FERRANDO, M. et alli (2009): Sociología del Deporte (3ª.edición), Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 1, pp. 13 a 22.

GIDDENS, A. (2000): Sociología, Madrid: Alianza Editorial Capítulo 1, pp. 27-33.tendríamos que chequear las pág.

LE BRETON, D: (2002) Sociología del Cuerpo, México, FCE, pp. 7-14.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CORCUFF, P. (2013). Las nuevas Sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010, Buenos Aires: Siglo XXI, capítulos 1, 3.

DUBET, F.(2020) La época de las pasiones tristes, Buenos Aires: Siglo XXI. Introducción.



ELÍAS, N. (2008). Sociología Fundamental, Barcelona: Ed.Gedisa.

GIDDENS, A. (1994): El capitalismo y la moderna teoría social (5ª. ed). Barcelona: Editorial Labor S.A..

SAUTU, Ruth (2001). "Acercas de lo que es y no es investigación en ciencias sociales" en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.); La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Ed. Lumiere. Introducción

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

BARBERO GONZÁLEZ (1991) Sociología del Deporte. Configuración de un campo. Monográfico. León: INEF, Castilla. Revista de Educación nro.295.

BOURDIEU, P. entrevista "La Sociología es un deporte de combate" <https://youtu.be/xkkDSSRYpWw>

LAGARDERA OTERO, F. (2000) La cultura deportiva y sus efectos socializadores. Protagonistas del siglo XX. Madrid: El País nro.32.

RASPLUS V.: (2011) Entrevista a Nathalie HEINICH, Revista Colombiana de Sociología, vol. 34, nro. 1, Bogotá.

Unidad 2

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALTHUSSER, L. (1988) Ideología y aparatos ideológicos del Estado, Buenos Aires: Nueva Visión, pp.1 a 10.

DURKHEIM, E. (2003). El Suicidio, Estudios Sociológicos, Buenos Aires: Losada, pp.1-8.

DURKHEIM, E.: (1964). Reglas del Método, Buenos Aires: Ed. Dédalo, pp. 30-41.

GARCÍA FERRANDO, M. et alli (2009): Sociología del Deporte (3ª.edición). Madrid: Alianza Editorial,. Capítulo 1, pp. 22 a 31.

GIDDENS, A. (2000): Sociología. Madrid: Alianza Editorial, pp. 33-37.

MACIONIS, J. PLUMMER, K.(2011) Sociología, Madrid: Pearson Educación.cap

MARX, K. (1972): Manuscritos de 1844. Buenos Aires: Ed. Estudio, 1972, Cap. El trabajo alienado, pp.99 a 107.

PORTANTIERO, J.C. (1977): La sociología clásica: Durkheim y Weber (1ª. ed).Buenos Aires: CEAL. Introducción, pp. 23-26.



WEBER, M. (2006) Etica Protestante y el Espíritu del Capitalismo. Buenos Aires: Caronte Ensayos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARBERO GONZÁLEZ, J.(1991) Sociología del Deporte: configuración de un campo. Revista de Educación, nro. 295, págs. 345-378. Castilla: INEF.

ELÍAS, N. (2008) Sociología Fundamental, Barcelona: Ed.Gedisa.

GIDDENS, A. (1994): El capitalismo y la moderna teoría social (5ª. ed). Barcelona: Editorial Labor S.A..

GIDDENS, A. (2018) Perfiles y críticas en teoría social, Buenos Aires: Prometeo.

GRAMSCI, A. (2013). Antología. Madrid: Ed. Akal.pdf

SOLANES, R. "Sociología Marxista del deporte: Consideraciones al reduccionismo sociológico de Jean_Marie Brohm", Espacio Abierto, vol. 29, núm. 2, pp. 96-109, 2020

WEBER, M: (2000) Qué es la Burocracia. Buenos Aires: El Aleph.

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

BRACHT, V. (1996) Educación Física y Aprendizaje Social. Buenos Aires: Ed.

Vélez Sársfield.

LAGARDERA OTERO, F. (2000) La cultura deportiva y sus efectos socializadores. Protagonistas del siglo XX. MADRID: El País nro.32.

Unidad 3

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

GARCÍA FERRANDO, M. et alli (2009): Sociología del Deporte (3ª.edición). Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 3 pp. 69-98.

GIDDENS, A. (2000): Sociología. Madrid: Alianza Editorial,. Capítulo 2, pp. 43-51.

GRIMSON, A. (2011) Los límites de la cultura. Crítica a las teorías de la identidad, México: Siglo XXI, cap. 5.



MACIONIS, J. PLUMMER, K.(2011) Sociología, Madrid: Pearson Educación.cap

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

DEBORD, G. (1995) La sociedad del espectáculo. Buenos Aires: La Marca.

ELÍAS, N. (2008) Sociología Fundamental, Barcelona, Ed.Gedisa.

STUART HALL, (1981) La cultura, los medios de comunicación y el "efecto"

ideológico, en CURRAN, James Sociedad y comunicación de masas, México, FCE.

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

ALIANO, N.: (2010) Culturas Populares: orientaciones y perspectivas a partir del análisis de un campo de estudios, Revista Sociohistórica nro.26, Buenos Aires: FaHCE-UNLP, pp.1 a 10.

ALIANO, N., LÓPEZ MARIANA, PINEDO J. (2004) "Banderas en tu corazón. Narrativas identitarias, vida cotidiana y prácticas de apropiación de la música Rock en los sectores populares contemporáneos". Cuestiones de Sociología nros. 5 y 6. Revista del Departamento de Sociología de la UNLP.

LAGARDERA OTERO, F. (2000) La cultura deportiva y sus efectos socializadores. Protagonistas del siglo XX. El País nro.32.

SVAMPA, Maristella. (2008) Cambio de época: movimientos sociales y poder político. Buenos Aires. Siglo XXI.

Unidad 4

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BOURDIEU, P. (1999) Deporte y Clase social en Materiales de Sociología del Deporte. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp. 57 a 74.

GARCÍA FERRANDO, M. et alli (2009): Sociología del Deporte (3ª.edición). Madrid: Alianza Editorial,. Capítulo 4 pp. 99 a 113.

GIDDENS, A. (2000): Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 7 "Estratificación y estructura de clases", pp. 247 a 286.

SVAMPA, Maristella (2001): Los que ganaron. Buenos Aires: Ed. Biblos. Introducción. Intr. Y cap. 6.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOURDIEU, P. (2002). Pensamiento y acción. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

BOURDIEU, P. (2008) Una invitación a la Sociología Reflexiva. Buenos Aires: Siglo XXI.

BOURDIEU, P. (1999) Meditaciones pascalianas, Barcelona: Ed. Anagrama, págs. 170-214.

GIDDENS, A. (1994): El capitalismo y la moderna teoría social (5ª. ed). Barcelona: Editorial Labor S.A.. Capítulo 3.

BOURDIEU, P. (2014). Las estrategias de reproducción social. Buenos Aires: Siglo XXI, pp.213-220.

IULIANO, R.: (2010) Perspectivas clásicas y contemporáneas sobre la estratificación social : Aportes de análisis de clase y de la perspectiva de las elites para el estudio de los estratos superiores, pp. 239-249.

SVAMPA, Maristella (2009) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales. Buenos Aires: Ed. Biblos.

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

BRANZ, J.; GARRIGA ZUCAL, J.; MOREIRA, V, comp. (2012): Deporte y ciencias sociales : Claves para pensar las sociedades contemporáneas, La Plata : Edulp. Pp. 201-232. En Memoria Académica. Disponible en:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.408/pm.408.pdf> IULIANO, R. (2010) Cómo intentar atrapar nubes con una red. De las definiciones objetivas a las prácticas de producción cultural de las clases medias, Sociohistórica / Cuadernos del CISH 27, La Plata: UNLP.

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODS) PUBLICACIÓN 2018.

SVAMPA, Maristella (2005) La sociedad excluyente. Buenos Aires: Taurus.

Unidad 5

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BOURDIEU, P. (1998). Capital cultural, escuela y espacio social. México: Siglo XXI, Capítulo Dos, pp. 23 a 40.

BOURDIEU, P. (2003). Los herederos. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 104-114.

BOWLES. S. Y GINTIS, H. (1999): Educación y desarrollo personal: la larga sombra del trabajo, en Fernández Enguita, M. Sociología de la Educación, Madrid: Alianza. Paper.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TENTI FANFANI, E. (1994): La educación como violencia simbólica: P.Bourdieu y Passeron, en Carlos Torres y Guillermo Rivera: Sociología de la Educación corrientes contemporáneas, Madrid. Ed. Miño y Dávila.

TENTI FANFANI, E. (2004) Sociología de la Educación, Ed. UNQ, Buenos Aires.

LAHIRE, B. (2008) Cultura escolar, desigualdades culturales y reproducción social, Buenos Aires: Siglo XXI.

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

KESSLER, G. (2002) La experiencia escolar fragmentada, Estudiantes y docentes en la escuela media de Buenos Aires, Buenos Aires: UNESCO.

TENTI FANFANI, E. (2007) La escuela y la cuestión social: Ensayos de Sociología de la Educación, Buenos Aires: Siglo XXI, Capítulo 3.

Unidad 6

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BROHM, Jean Marie y otros: (1999) 20 Tesis sobre el deporte en: Materiales de Sociología del Deporte. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp. 47 a 108.

BROHM, Jean Marie y otros: (1999) 13 Tesis sobre el cuerpo en: Materiales de Sociología del Deporte. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp.39 a 46.

ELIAS, N. y E. DUNNING (1992): Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Ed. FCE, , capítulos 8, pp. 271 a 293 y capítulo 9, pp. 295 a 322.

DUNNING, E. (1999): Reflexiones sociológicas sobre el deporte, la violencia y la civilización, en Materiales de Sociología del Deporte, Madrid, Ediciones de La Piqueta, pp.83 a 108.

HARGREAVES, J (1999): Promesa y problemas en el ocio y los deportes femeninos, en Materiales de Sociología del Deporte, Madrid, Ediciones de La Piqueta, pp.109 a 132.

ANTÚNEZ, Marta. Género y Deporte. De los podios que ocultan violencia a la cancha propia. I Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos. Paper. YOUNG pasando la pelota como una niña

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBARCES, P. (2004) Crónicas del aguante. Fútbol, violencia y política. Buenos Aires: Capital intelectual.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

11/11

BRANZ, J.; GARRIGA ZUCAL, J.; MOREIRA, V, comp. (2012): Deporte y ciencias sociales : Claves para pensar las sociedades contemporáneas, La Plata : Edulp, pp. 71- 104. En Memoria Académica. Disponible en:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.408/pm.408.pdf>

BOURDIEU, P. (1988): Programa para una sociología del deporte, en Cosas Dichas. Gedisa, Buenos Aires.

GALIMBERTI, U. (2018) Il Corpo. Bologna: Stampa Nuovo Istituto d' Arti Grafiche.

ELÍAS, N. : (2008) Sociología Fundamental, Barcelona, Ed.Gedisa.

INSUMOS PARA PRÁCTICOS

LÓPEZ DÍEZ, PILAR: (2011) Mujeres y deportes. Deportes y medios de comunicación. Consejo Superior de Deportes. Madrid.

SCHARAGRODSKY, P. Y TORRES, C. (2019) El rostro cambiante del deporte. Buenos Aires: Prometeo.

GARCÍA BONAFÉ, Milagros (s/f) El siglo XX. La revolución deportiva de las mujeres, Revista Educación Física y Deportes nro. 64.INEFC-Barcelona.

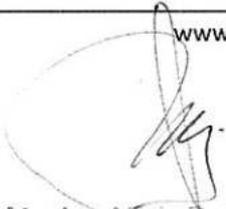
IULIANO, R. (2010) Ocio, consumo y deporte entre los estratos superiores: Aportes para la elaboración de un campo problemático. Educación Física y Ciencia, 12, 39-54. En Memoria Académica. Disponible: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4714/pr.4714.pdf

WACQUANT, L. (2011) El punto de vista del boxeador: cómo piensan y sienten los boxeadores sobre su profesión. Educación Física y Ciencia, nº 13, 2011.

ISSN 1514-0105 Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar>

Las consignas correspondientes a los seis Trabajos Prácticos serán suministradas por las docentes a cargo.

www.unlu.edu.ar – Luján, Buenos Aires, República Argentina



Lic. Ana María De Bonis
Jefa de Carrera
Análisis Sociocultural y Cultural
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 04/12/2024 17:14:05
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 05/12/2024 12:49:56
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO



Sistema: sudocu
Fecha: 05/12/2024 14:05:44
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ