

LUJÁN, 11 DE DICIEMBRE DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Epidemiología (42008) correspondiente a la Carrera de Especialización en Producción Avícola efectuada por el Docente Responsable, y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Académica de la Carrera de Especialización en Producción Avícola, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición CDD-T N° 357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA D I S P O N E:

ARTICULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura que se detalla, correspondiente a la Carrera de Especialización en Producción Avícola con la vigencia que se indica, que como anexo forma parte de la presente disposición:

Epidemiología (42008): 2020 - 2021 - Plan 38.01.-

ARTICULO 2°.- Registrese, comuniquese, remitase a la Dirección General Técnica y archivese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-TLUJ: 00000141-19

Dra. Elena Beatriz Craig Presidente Consejo Directivo Departamento de Tecnología UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN REPUBLICA ARGENTINA C.C. 221 - 6700 - LUJAN (Bs. As.)

N° DE DISPOSICION: PCDD-T 41-19

DEPARTAMENTO DE: TECNOLOGIA

CARRERA: ESPECIALIZACION EN PRODUCCION AVICOLA

PLAN DE ESTUDIOS: 38.01

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGIA. Código: 42008

VIGENCIA AÑO: 2020/2021

EQUIPO RESPONSABLE: Est. Olga Susana Filippini

Est. Hugo Delfino Marcelo Signorini HORAS DE CLASE: 20

Teóricas: 12 Prácticas: 8

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

APROBADAS	CURSADAS
-----------	----------

Fundamentos y objetivos

El profundo conocimiento de las causas y factores de riesgo en el desarrollo de las enfermedades de las aves, posibilitará al especialista diseñar y aplicar estrategias de prevención y control de las afecciones a las que son susceptibles las poblaciones avícolas.

1.1. Objetivo general.

Contribuir a la formación de profesionales capaces de enfocar los problemas de salud animal de una manera integral, tomando en cuenta los diversos factores que afectan la presentación, frecuencia, distribución geográfica y temporal de las enfermedades con miras a su prevención, control y/o erradicación.

1.2. Objetivos parciales:

Se pretende que los participantes sean capaces de:

- 1.2.1. Reconocer las ventajas de la utilización de métodos estadísticos en los problemas de salud animal.
- 1.2.3. Identificar y comprender los factores que influencian los resultados de pruebas diagnósticas para que puedan elegir la prueba o la combinación de pruebas más apropiada y tomar decisiones correctas tanto a nivel de planificación, de laboratorio o de campo.
- 1.1.4. Comprender la necesidad de analizar la factibilidad técnica y económica de programas de control y/o erradicación de enfermedades.
- 1.1.5. Interpretar trabajos publicados, detectando posibles fallas en su diseño y/o análisis que puedan afectar las conclusiones arribadas.
- 1.2.6. Aplicar los conocimientos adquiridos en casos de campo que se le presenten en la práctica diaria.





CONTENIDOS.

Tema 1.

Introducción a la Epidemiología. Salud y enfermedad. Concepto de enfermedad en producciones animales intensivas. Medicina de poblaciones.

Tema 2

Tipos de Estudios en Epidemiología: Estudios observacionales y experimentales. Estudios transversales y longitudinales. Estudios de cohortes y de casos y controles. Riesgo relativo, riesgo atribuible y razón de los productos cruzados. Variables de confusión. Control de confusión en el diseño del estudio versus control analítico. Ensayos clínicos controlados. Asociaciones casuales, estadísticas y causales.

Tema 3.

Indicadores de la ocurrencia de enfermedades. Indicadores de datos productivos.

Cifras absolutas y relativas. Utilidad de cada una.

Como elegir la medida de tendencia central adecuada para cada distribución. Medidas de dispersión ¿para qué sirven?

Razones, proporciones y tasas.

Prevalencia puntual y acumulada.

Tasa de incidencia acumulada y tasa de densidad de incidencia.

Tasas brutas versus tasas específicas.

Estandarización de tasas, ¿para qué se usa?

Tasas proporcionales. Errores de interpretación más frecuentes.

Presentación de datos.

Tema 4

¿Qué es un brote; Epidemia o Pandemia? Fases de un Estudio Descriptivo y de un Estudio de brote. Estudio de brotes: Curva Epidémica (Fase I). Ampliación de la investigación y análisis (Fase II). Conclusiones y recomendaciones. (Fase III). Caracterización del brote según tipo de Fuente y dinámica de la transmisión. Eslabones de la cadena de propagación de enfermedades infecciosas. Reservorio y fuentes de infección. Puerta de salida. Transmisión. Puerta de entrada

Tema 5.

Conceptos de muestreo. Muestras convenientes y aleatorias. Diseño y tamaño de la muestra.

Tema 6.

Interpretación de pruebas diagnósticas.

Efecto de la sensibilidad y especificidad de la prueba sobre los falsos negativos y falsos positivos. Ejemplos.

Efecto de la prevalencia de enfermedad sobre los falsos positivos y falsos negativos. Impacto en el diagnóstico de enfermedades de baja ocurrencia y en el control y erradicación de enfermedades. Ejemplos.

Pruebas combinadas. Estrategias. Aplicaciones. Ejemplos. Utilidad de las distintas estrategias en la clínica diaria y en el control y erradicación de enfermedades. Ejemplos.

Pruebas diagnósticas a nivel grupal. Usos. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Ejemplos.





METODOLOGIA DE TRABAJO.

El temario se desarrollará en base a clases teórico-prácticas y de discusión. Los participantes trabajarán en grupos en problemas específicos, con la ayuda de bibliografía de apoyo brindada por el docente. Se pretende que se aplique lo enseñado, desarrollando un espíritu crítico y de investigación ante los problemas de salud y enfermedad

4. EVALUACION.

Consistirá en una presentación escrita de la lectura y revisión crítica de un artículo científicotécnico. Asimismo, deberán resolver dos situaciones problemáticas planteadas, aplicando algunos de los tópicos discutidos en el transcurso del curso La misma deberá ser presentada en un plazo no mayor a los 30 días de finalizado el mismo.

5. BIBLIOGRAFIA.

Dohoo, I., Martin, S.W. and Stryhn, H. 2003. Veterinary Epidemiologic Research, AVC Inc., Charlottetown, Canada, 706 pp.

Fletcher, R.; Fletcher, S.; Wagner, E. (2007)- Epidemiología clínica- Ediciones Consulta-Barcelona. Elsevier España, - 287 páginas.

Jokin de Irala Estévez, Miguel Ángel; Martínez González, María; Seguí Gómez (2008) Epidemiología Aplicada- Ariel – Ciencias Médicas- 2ª Edición Actualizada-

Knapp, R.G. and Clinton Miller, M. 1992. Clinical Epidemiology and Biostatistics. Natl. Med. Series, Williams & Wilkins, Harwal Publ. Co., Pennsylvania, 435 pp.

Martin, S.W. 1990. Measuring states of health and production. Epidemiological skills in Animal Health. Proc. 143, Post Graduate Committee in Vet. Sci., Unv. Sydney, pp. 28-34.

Pagano, Marcello y Kimberlee Gauvreau, (2001) "Fundamentos de Bioestadística". International Thomson Editores. México. Segunda edición.

Rothman Kenneth - (2008) Epidemiología moderna - Ediciones Díaz de Santos S. A. Madrid.

Smith, R.D. 1991. Veterinary Clinical Epidemiology. A problem-oriented approach. Butterworth-Heinemann, Reed Pub. Inc. USA, 225 pp.

Tarabla, H.D., Signorini, M. 2013. Epidemiología Diagnóstica. Ed.: Ctro. Pub., Univ. Nac. del Litoral, Santa Fe, 120 pp.

Dr. Mauricio De Franceschi Director Especialización Producción Avicola

> Dra. Elena B. CRAIG DIRECTORA DECANA Departamento de Tecnolog