



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 625 / 2024

LUJÁN, 4 DE DICIEMBRE DE 2024.-

VISTO: La documentación presentada por la Dra. Cecilia LAGUNAS, Directora de la Maestría y la Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género, mediante la cual solicita la aprobación del programa del Seminario "Teoría y Metodología en los Estudios de las Mujeres y de Género I"; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de noviembre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a las carreras Maestría y Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género de la UNLu:
Seminario: "Teoría y Metodología en los Estudios de las Mujeres y de Género I"
Docentes Responsables: Dra. Cecilia LAGUNAS, Mag. Griselda NEGRI.
Vigencia: 2024.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Dra. Mabel M. Fernandez - Secretaria de Investigaciones - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 25100 – Teoría y metodología en los Estudios de las Mujeres y de Género I

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: Maestría y Especialización en Estudios de las mujeres y de género

PLAN DE ESTUDIOS: Maestría 47.02 y Especialización 37.02

DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Cecilia Lagunas

Mag. Griselda Negri

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Cecilia Lagunas

Mag. Griselda Negri

Doentes Invitadas/os

-Mag. Marcela Correa Barboza

-Lic. Gonzalo Granara

-Mag. Analía Gómez

-Esp Adriana Maggio

-Esp Graciela Tejero Coni

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: No corresponde

PARA APROBAR: No corresponde

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: - HORAS

TOTALES 60 horas

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: TEÓRICO: 100% - 60 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES *Contenidos mínimos:*

- La construcción social, antropológica e histórica de las categorías sexo, género, mujeres, patriarcados, géneros. Teorías.
- La crítica a las oposiciones binarias: Masculino/femenino; biología cultura; privado/público
- La construcción socio-histórica y el significado cultural de las diferencias, desigualdades y diversidades. La perspectiva política y filosófica de la igualdad y equidad entre los géneros
- Mujeres y diversidad: etnia, clases, nacionalidades, colonialismo e imperialismos. Cultura y Multiculturalismos. Movimientos sociales y políticos de las mujeres por los derechos. Los feminismos.
- Las mujeres implicadas en el proceso de producción del conocimiento. La investigación como proceso metodológico: Planteo del problema, el marco conceptual, objetivos, diseño de la prueba, respuesta al problema, redacción del informe final.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Fundamentos:

Este Seminario se propone abordar los fundamentos teóricos de los estudios de las Mujeres y de Género, considerando que los conceptos y categorías adquiridos durante su desarrollo orientarán el aprendizaje de los posteriores seminarios. Introduce a los problemas centrales que orientan estas Carreras de Especialización y Maestría. Los estudios de las categorías fundamentales implican la apropiación metodológica de un universo complejo donde interactúan variables del contexto social, cultural, político, ideológico en tanto nivel de anclaje de estos estudios, y que caracterizaron y determinaron la construcción socio histórica de pautas culturales de género para los dos sexos. Estos enfoques, suponen la posibilidad de aplicar pluralidad de teorías y métodos y, enriquecer la cotidianeidad con prácticas no sexistas

Objetivos:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- Introducir las problemáticas teóricas y metodológicas básicas, las perspectivas feministas como cosmovisión y el empleo de la categoría género, herramienta analítica de la investigación y validación del conocimiento adquirido.
- Analizar críticamente el complejo universo teórico/ metodológico de estos estudios donde interactúan variables conceptuales provenientes de otros campos disciplinares tales como: la historia, la antropología, la filosofía, la economía, la estadística, el psicoanálisis, la literatura y las artes plásticas.
- Analizar los roles de géneros en la historia y en el presente y reflexionar sobre los modelos y estereotipos de género y sexualidades diversas culturalmente construidos y las específicas relaciones de poder configuradas entre los diversos sujetos sociales. Los feminismos.
Incorporar la perspectiva de género en los procesos metodológicos a través de los cuales se investiga, genera y valida el conocimiento de las disciplinas científicas.
- Fomentar la adquisición del conocimiento teórico adecuado y las habilidades pertinentes necesarias en la investigación y en la elaboración y escritura de los informes.
- Posibilitar, por último, la reflexión de las prácticas cotidianas de las/os sujetos cursantes, con el fin de contribuir a generar nuevas formas de relaciones basadas en la igualdad y derechos entre los géneros.

COMPETENCIAS

Se tratará que las/os estudiantes incorporen a sus saberes y practicas socio-cultural las categorías fundamentales de los estudios de las mujeres y género, que implican la apropiación metodológica/teórica de un universo complejo donde interactúan variables del contexto social, cultural, político, ideológico con el fin de contribuir a construir una realidad de igualdad y equidad entre mujeres, varones y las diversidades de géneros.

CONTENIDOS

Contenidos:

1-Categorías:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

Mujer, mujeres, patriarcado. Sistema sexo género/sexualidades/cuerpo/masculinidades.

Diversidad, Identidad, Multiculturalismo.

Las Ciencias sociales, la filosofía, la antropología, el psicoanálisis y la perspectiva crítica de la teoría feminista. Crítica a las oposiciones binarias: masculino/femenino; biología/cultura; público/privado-doméstico, sexo fuerte/débil. Teorías *queer*. Las nuevas masculinidades.

2. Formación y desarrollo de los movimientos y conciencia feminista en Europa, América, Argentina:

Principales teóricas feministas contemporáneas; las corrientes del pensamiento feminista. Antropología feminista. Formulación de los contratos sexuales, morales y de poder entre los sexos. Perspectiva política, filosófica, antropológica, ética, científica e histórica de la igualdad, diferencia, justicia y equidad entre los géneros. Mujeres y diversidad: etnia, clases, nacionalidades, colonialismo e imperialismos.

3. Mujeres contemporáneas: mujeres y diversidad; mujeres y desarrollo humano, mujeres en la ciencia; derechos y deberes institucionalizados. Los caminos hacia la igualdad de oportunidades y de derechos para todos los géneros.

4. Los sujetos sexuados implicados en el proceso de producción del conocimiento. La investigación como proceso. Instancias, fases y momentos del proceso de investigación científica. El contenido sexista en los métodos científicos “visibilizar “a las mujeres y las relaciones de género: incluir a las mujeres en las investigaciones; considerar los roles de mujeres y varones en la situación de científicos, las jerarquías, las discriminaciones; considerar el género de la persona que investiga para evaluar resultados y logros.

5. El Género en las estadísticas. Análisis de las cédulas censales desde la perspectiva de género. La situación de la mujer y del colectivo LGTB en los registros censales: registro y evaluación de los datos estadísticos, uso de la información para la elaboración de planes y/o proyectos de igualdad de oportunidades. La importancia de los indicadores.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

METODOLOGÍA:

La modalidad que se adoptará consiste en integrar momentos de tratamiento teórico a cargo de docentes que dictan el seminario con las lecturas obligatorias que realizan la/os cursantes para cada encuentro. El tratamiento del material es preferentemente, crítico. Se deberán leer los textos indicados por docentes, previamente al dictado de las Unidades del programa, para garantizar luego el debate y las conclusiones de cada sesión académica.

EVALUACIÓN:

Se solicitará individualmente a las/os cursantes la preparación de un informe sobre temas que plantearán las docentes a lo largo de la cursada, bajo ciertas consignas, previamente establecidas. El documento no deberá superar las 15 páginas y *será mayor a las 10 páginas*.

En aquellos casos en los que estudiantes de las Carreras, en su condición de miembros activos de una institución, decidan realizar el escrito, basado en sus propias experiencias laborales dentro de la misma, podrán realizarlo.

BIBLIOGRAFÍA

- Scott, J, “El género una categoría útil de análisis “en M. Nash y J. Amelung, Género e Historia, Valencia, 1990
- Rubin, G. “El tráfico de mujeres: notas sobre economía del sexo”, en M. Navarro Y C. Stimpson, ¿Que son los estudios de mujeres?, FCE, 1998
- Nicholson, L., “La interpretación del concepto de género”, en S. Tubert, Del sexo al género, Cátedra, Valencia, 2003.
- Lerner, G. La creación del Patriarcado, Barcelona, Crítica, 1990
- Millet, K., Política sexual, Valencia, 1995
- Anguita, M.,” El marxismo y las relaciones de género”, en M. A. Durán, “Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica”. , CIS, Madrid, 1996



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- Ramos Escandón, C., “El concepto de género y su utilidad para el análisis histórico”,
- LA ALJABA, nº 2, Universidad Nacional de La Pampa
- Bock, G.,” La historia de las Mujeres y la Historia del Género: Aspectos de un debate internacional”, en Historia Social nº 9, Valencia, 1991, pp.55-75
- Lagunas, C., “A propósito de la Nueva Historia de las Mujeres”, en Ciclos, UBA, Año 3, V.4, 1993.
- Collin, F., Praxis de la diferencia. Liberación y libertad, Icaria, 2006
- Fraisse, G., La controversia de los sexos, Minerva, 2003.
- Birules, F., Amorós, C., Collin, F., Muraro, L., Filosofía y Género. Identidades femeninas, Ed. Pamiela, Pamplona, 1992
- Bourdieu, P. La domination masculine, Ed. Du Seuil, France, 1998, pp.11-61.
- S. Tubert,(ed.) Figuras del padre, Cátedra, Valencia, 2001
- _____ (ed.) Figuras de la madre, Cátedra, Valencia, 2001.
- _____ Tubert, S., La feminidad como “ Construcción teórica de contenido incierto “. La mujer en la teoría freudiana, Coloquio de la AEIHM/IFRWH, CSIC, Madrid, 1995.
- Garretas, M. Milagros, Nombrar el mundo en femenino, Icaria, 1994.
- Heritier Françoise, Masculino / Femenino . El pensamiento de la diferencia, Ariel, Antropología, 2002
- _____ Masculino / Femenino II. Disolver la diferencia. FCE, 2002
- Laquer, Th., La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos a Freud, Valencia, 1994
- Puleo, A. , Dialéctica de la sexualidad. Género y sexo en la filosofía contemporánea, Valencia, 1992.
- Rodríguez Magda, R., Foucault y la genealogía de los sexos, Anthropos, 1999.
- Narotzky, S., La sexualidad procreadora de las Mujeres, en VVAA, Antropología y Feminismo, Madrid, 1995
- A.Martín Casares, Antropología del género Feminismos, 2008
- Wittig, M., Pensamiento heterosexual y otros ensayos, Egales, 2005.
- F. Forastelli y G. Olivera, Estudios Queer. Semióticas y políticas de la sexualidad, La Crujia, 2012
- Butler J.(2007) El género en disputa, Paidós.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- _____ - (2002). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Paidós.
- Lorey I. Disputas sobre el sujeto. Consecuencias teóricas y políticas de un modelo de poder jurídico: J. Butler, La Cebra, 2017
- F. Forastelli y G. Olivera (coord.)(2012) Estudios queer. Semióticas y políticas de la sexualidad, la Crujía, Bs.As.
- Citro, S., Cuerpos significantes. Travesías de una etnografía dialéctica, Biblos, 2009
- N. Aresti (2012) Masculinidades en tela de juicio, Valencia
- VVAA, Identidades: explorando la diversidad, Anthropos, 2011
- M. Nash , -D.Marre, (2001) Multiculturalismos y género, Barcelona.
- VVAA, Multiculturalismo y diferencia, Granada, 1994 pp123-145.
- Spaventa, V., Los derechos sexuales de las niñas wichies: muticulturalismo y género, Centro de Encuentros Cultura y Mujer- conjuntamente con el Centro de Estudios Estado y Sociedad, Buenos Aires, 2007
- Femenias, M.L., Sobre Sujeto y Género. Lecturas feministas, Catálogo, 2003. El _____ El género del multiculturalismo, UNQUI, 2013
- Burin, M; Meller, I.,Género y Familia, Paidós, 1998.
- _____ Varones, género y subjetividad masculina, Paidós, 2010
- Irene Meller, Psicoanálisis y género, Paidós, 2017.
- A.Adonon, H.Asakura et al, Identidades: explorando la diversidad, Anthropos, 2011.
- J. Azpiazu Carballo, Masculinidades y feminismo, Barcelona, 2017.
- Ana de Miguel, Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Feminismos, 2017.
- C. Hakin, Capital erótico. El poder de fascinar a los demás, Debate, 2012.
- A. Hernando, La fantasía de la individualidad. Sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno, Katz, 2012
- Lagarde y de los Ríos, M., Género y feminismo, Madrid, 1996, pp 89-235.
- _____ Feminicidio, Cuadernos Feministas, Univ. de Oviedo, 2006
- C. Borderías, La Historia de las mujeres. Perspectivas actuales, Icaria, 2008
- Thébaud, F., "Género e Historia en Francia : los usos de un término y de una categoría de análisis", en Cuadernos de Historia Contemporánea, Madrid, 2006.
- Offen, Karen, European Feminisms. 1700- 1950. A Political History, Stanford University Press, 2000.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- Barrancos, D., Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos, Sudamericana, 2007
- Subirats, M., Con diferencia. Las mujeres frente al reto de la democracia. Icaria, Barcelona, 1998, pp.19-63
- Villar, D., Di Liscia, M.H.; Caviglia, J., Historia y Género. Seis estudios sobre la condición femenina, Biblos, 1999.
- Scott, J., “ El movimiento por la paridad. El reto al universalismo francés “, C. Borderías, Joan Scott y las políticas de la historia, Icaria, 2006.
- Pérez Cantó, Pilar; De la Democracia ateniense a la democracia paritaria, AEIHM, 2009
- Ciriza, Alejandra, “Ciudadanas en el siglo XXI: sobre los ideales de la ciudadanía global y la privatización de derechos”, Utopía y Praxis, U. del Zulia, Maracaibo, Año11, N 33, abril-jun 2006, pp.39-55.
- Díaz Martínez, C.; “Las razones sociales de la acción positiva”, en Documentación Social, Madrid, 1996, n° 105
- Colwill, J. “Los derechos humanos, la protección de las minorías y el agotamiento del universalismo “ en VVAA, Multiculturalismo y diferencia, Granada, 1994.
- Bidaseca, K. Vazquez Laba (comp.) Feminismos y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América latina, Ed. Godot, 2011
- Nash, M. Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Alianza, 2004
- Di Liscia, M. H., Mujeres en los movimientos sociales en Argentina. Un balance del último siglo, Cuadernos de Estudios Latino-Americanos No6, SET/DEZ 2008
- Lamas, M., Género, desarrollo y feminismo en América Latina, ver en <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/0/24/0/g-nerodesarrollo-y-feminismo-en-am-rica-latina.html>
- Ortale, S. y Rocío Enríquez, R., (coord.), Política Social en América Latina y género. Configuraciones/ reconfiguraciones en la participación de las mujeres, ed. Biblos, Argentina, 2010.
- VVAA, Investigaciones en género, polifonía de voces, UAQ, México, 2013
- Chejter, S., Feminismos latinoamericanos. Tensiones, cambios y rupturas, Ed. Acsur - las segovias, Madrid, 2007.
- Di Marco, G. “Los movimientos de mujeres en la Argentina y la emergencia del pueblo feminista, en La Aljaba, segunda época, Vol.XIV, 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- M.D.Ramos Palomo et al, Mujeres iberoamericanas y Derechos Humanos, Athenaica, Malaga, 2016.
- R.M.Rodríguez Magda et al, Sin géneros de duda. Logros y desafíos del feminismo hoy, Madrdi, 2015.
- R. Segato, La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Una antropología por demanda, Prometeo, 2015.
- L. Suárez Navaz, R. Hernández, Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes, Feminismos, 2011.
- C. Lagunas, O.Solís Hernández, N. Bonaccorsi, Romper el silencio, retomar la palabra, proponer la acción, Investigaciones en Estudios de las mujeres y género en universidades argentinas y mexicanas, Luján, 2017.
- S.Berbel Sanchez et all, Ideas que cambian el mundo, Feminismos, 2014.
- Ana Alice Alcántara Costa, Feminismo, Ciencia y Tecnología, NEIM/REDOR, Brasil, 2002
- Durán, M. A “Mujeres y hombres en el futuro de la ciencia, en M. A. Durán, “Mujeres y hombres en la formación de la teoria sociologica”. , CIS, Madrid, 1996. pp. 1-37.
- _____Si Aristóteles levantara la cabeza, Feminismos, 2000
- Martínez López, C., Feminismo, Ciencia y transformación social, Feminae, Granada, 1995
- Díaz Martínez, Capitolina “Investigación Feminista y Metodologías. Algunos problemas de definición” en Mujeres e institución universitaria en Occidente, Universidad de Santiago de Compostela, España. pp 309-315. (1996). _____Feminismo y Métodos de Investigación, Programa del Doctorado en Estudios de las Mujeres, Universidad de Oviedo, España 2004.
- Bonaccorsi, N. “Políticas publicas de igualdad”. PubliFadecs, Mendoza. 2003. Pag. 101 a 137
- Maqueiro D’Angelo, Mujeres y hombres en la formación del Pensamiento Occidental, 2 tomos, Madrid, 1990
- Blalock, H. “introducción a la investigación social. Amorrortu editores. 1998. Paginas 44 a 50
- Samaja, J. Epistemología y Metodología, Tercera edición. Eudeba. 1999.
- Sabino, C. Como hacer una tesis. Editorial Lumen Humnitas. 1998 pp. 101 a 123.
- “Situación de las mujeres en Argentina”. Nº 1 Serie análisis social. UNICEF Indec. 2000
- Marradi, A; Archenti, N; Piovani, J.I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

- Wainerman, C y Sautu, R. (1998), La trastienda de la investigación. Fundación Editorial de Belgrano
- M.A.García León, M.D.Figares, Antropólogas, politólogas y sociólogas (Género, biografías y Cs. Sociales), México, 2009.
- M.I Val Valdivieso, E. Martínez Quinteiro, Cominedo del fruto prohibido. Mujeres , ciencia y creación a través de la Historia, Icaria, 2015.

Revistas especializadas

- HISTORIA SOCIAL, Fundación Instituto de Historia Social, Universidad de Valencia-España.
- ARENAL, REVISTA DE HISTORIA DE LA MUJER, A.I.E.H.M., Universidad de Granada-España.
- DUODA, Centro de la Donna, Universidad de Barcelona-España
- LA ALJABA, segunda época, Edición conjunta de las Universidades Nacionales de Luján, La Pampa y Comahue.
- MORA, Facultad Filosofía y Letras, UBA.

Hoja de firmas