



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 27
/ 2025

LUJÁN, MARZO DE 2025

VISTO: La presentación del programa de la actividad académica (20973) SEMINARIO OPTATIVO: HISTORIA AMBIENTAL, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.
Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 19 de febrero de 2025.
Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la actividad académica (20973) SEMINARIO OPTATIVO: HISTORIA AMBIENTAL, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 10

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **20973 – Historia Ambiental.**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Seminario optativo**

CARRERA: **Licenciatura en Información Ambiental**

PLAN DE ESTUDIOS: **29.03** (Resolución H.C.S. N° 109/05 y modificatoria Resolución H.C.S. N° 039/11)

DOCENTE RESPONSABLE:

DOCENTE RESPONSABLE:

Gejo, Omar – Profesor Asociado ordinario

EQUIPO DOCENTE:

Keegan, Gustavo – Jefe de Trabajos Prácticos ordinario

Redondo, Solange – Ayudante de Primera interina

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20698 Geografía Ambiental de la Argentina – 10152 Ecología General.

PARA APROBAR: 20698 Geografía Ambiental de la Argentina – 10152 Ecología General

CARGA HORARIA TOTAL: 3 HORAS SEMANALES: - 48 HORAS TOTALES

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO: 40%

PRACTICO: 60%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024 - 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 10

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES SEGUN PLAN DE ESTUDIOS (Res. C.S. N°108/97)

Enfoque sistémico de la relación sociedad-naturaleza y su evolución. Transformaciones antrópicas y naturales de los ecosistemas terrestres y sus efectos en el ambiente. Problemas ambientales, estudios comparativos con el mundo europeo, asiático y americano. Procesos y tiempos históricos.

FUNDAMENTACIÓN y COMPETENCIAS

El origen de estudios que vinculan las cuestiones del medio ambiente natural con el desarrollo de las culturas han tenido un desarrollo implícito en diversos autores que, desde la antigüedad -comenzando por las tablillas babilónicas, los papiros egipcios o las iconografías de las altas culturas americanas- dan cuenta de los vínculos entre el medio natural y los grupos humanos que se asentaban en él. En el siglo XIX, en especial desde el campo de la antropología, se intentó establecer los vínculos existentes entre ambos aspectos. Pero en la disciplina Historia será recién a partir de la Escuela de los Anales con Lucien Febvre cuando se pone en el tapete y se centra el análisis en las relaciones dinámicas entre los varones y mujeres con la naturaleza y en la constante relación y condicionamientos mutuos a partir de las formas sociales y el bagaje tecnológico disponible. Los posteriores estudios de Le Roy Ladourie y Fernand Braudel entre otros demostraron el peso de este enfoque en la Escuela francesa. A ella se sumará la escuela sajona con Roderick Mash en EE.UU., autor de "The State of Environmental History"; y Alfred Crosby con sus aportes en las interrelaciones mundiales en "Ecological imperialism"

No obstante, la Historia ambiental o "Ecohistoria" como tal, será planteada explícitamente como tal a fines de los ochenta especialmente en Europa y EE.UU. cuando la problemática del deterioro de las condiciones ambientales se hizo evidente y otras disciplinas incursionaban en el tema desde décadas anteriores.

El desarrollo de los enfoques ambientalistas hizo que la Historia ambiental continuara relacionándose con investigaciones vinculadas al campo de las Ciencias Naturales en tanto que otras la conectan con el de las Ciencias Sociales, y dentro de ellas con disciplinas tales como la antropología, la sociología o la geografía y la economía. Ocurre en realidad que esta es una mirada que recorre transversalmente diferentes disciplinas y que requiere de un serio y continuado esfuerzo interdisciplinar para llegar a interpretaciones válidas del estado ambiental del presente.

Lo central es concebir que la relación entre los ecosistemas y las sociedades humanas ha sido históricamente lo suficientemente importantes como para merecer análisis específicos que permitan interpretar las multicausalidades de las modificaciones ambientales de origen antrópico.

La multiplicidad de fuentes históricas que permiten analizar la dinámica de las relaciones socioambientales deben ser conocidas y pasibles de ser trabajadas no sólo por los historiadores, sino también en este caso por quienes serán especialistas en Información ambiental ya que les permitirán reconstruir procesos históricos que permitirán comprender e interpretar problemáticas del presente y buscar alternativas viables para el futuro respecto al desarrollo sustentable.

OBJETIVOS

1-Determinar la dinámica de los ecosistemas naturales y la posible incidencia de fluctuaciones climáticas en las modificaciones ambientales con respecto a su línea de base.

2-Revisar, a partir de la utilización de fuentes históricas, las características del ambiente natural y las posteriores modificaciones generadas a partir de la acción antrópica vinculada al uso de los recursos naturales, apropiación de ecosistemas, manejo de recursos hídricos, aumento de la presión demográfica, introducción de tecnologías etc.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 /10

3-Evaluar el impacto ambiental no deseado de las acciones antrópicas sobre el ambiente.

4-Analizar y jerarquizar las interrelaciones del sistema socioeconómico actual en relación con el proceso de construcción histórica: localización de asentamientos humanos, importancia y antigüedad, estructura de la población, densidad, movimientos migratorios; uso del suelo: tipos, tenencia de la propiedad, actividades, tecnología utilizada (utilización antrópica).

CONTENIDOS

Unidad 1

- Ambiente Natural y Sociedad: una relación construida históricamente
- Asentamientos primitivos y condiciones ambientales. Distintos tipos de fuentes antiguas.
- Análisis de las representaciones iconográficas y cartográficas que permiten reconocer aspectos de las relaciones naturaleza y sociedad.
- El lugar de lo ambiental en las escuelas historiográficas.

Unidad 2

- La historia y la geografía de los procesos de cambio ambiental de origen antrópico en Latinoamérica.
- Proceso histórico y transformaciones ambientales en el espacio geográfico del actual territorio argentino
- Etapa indígena. Etapa colonial. Época de las guerras de la independencia y las luchas civiles.
- La Argentina agroexportadora. Transformaciones en el espacio rural y en el urbano
- Análisis eco ambiental de base

Unidad 3

- Las fuentes históricas: concepto, clasificaciones
- La cartografía como fuente para la reconstrucción de problemáticas ambientales
- Otros tipos de fuentes históricas para el estudio del ambiente en el pasado
- Criterios de selección de fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar
- Localización de las fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar
- Localización de las fuentes: Archivos históricos locales, provinciales, nacionales. Archivos administrativos. Bibliotecas y hemerotecas
- La teoría de la percepción ambiental aplicada al pasado y al presente
- Estudio de casos

Unidad 4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/10

La investigación sobre los ambientes del pasado. Establecimiento de la línea de base y procesos ambientales. Etapas de la investigación:

- Relevamiento bibliográfico
- Búsqueda de las fuentes adecuadas al periodo que se desea analizar Relevamiento de la información que brindan. Extracción de datos. Variables e indicadores. Datos directos e indirectos.
- Validación de la información. Análisis de contenidos
- El escenario natural desde las fuentes: clima, suelos, vegetación, fauna, disponibilidad hídrica.
- La acción social y su impacto ambiental: asentamientos, peso demográfico, tala de bosques, extracción minera, caza de fauna, introducción de especies extrañas, uso de madera y leña, sobrepastoreo, construcción de infraestructura para la utilización de recursos, introducción de nuevas técnicas, migraciones estacionales.
- Confección de cartografía de la evolución de indicadores
- Periodización del proceso histórico ambiental
- Estudios de casos y trabajo con diversas fuentes

METODOLOGÍA

En el seminario se trabajará de manera presencial durante el cuatrimestre, la planificación de la dinámica de las clases se desarrollará centralmente a partir de contextualizaciones teóricas que realizará el equipo docente, especialistas invitados y de la lectura guiada y compartida de bibliografía específica para cada una de las unidades. También se fomentará el análisis grupal de las diferentes disciplinas y miradas que convergen en la Historia ambiental. En las clases se desarrollarán de manera articulada contenidos propios de HA con las relaciones interdisciplinarias. Por otra parte, y además de bibliografía específica, se incluirán fuentes y documentos pertinentes al viaje curricular, y se implementarán variados recursos didácticos para la resolución de diversas actividades y trabajos prácticos individuales y grupales.

El seminario cuenta con el "Aula virtual" otorgada por la plataforma digital de la UNLu, que permite utilizar distintas herramientas para comunicar e intercambiar información con los estudiantes. Bibliografía, cartografía histórica, fuentes de diversa índole históricas, fichas de clase, material audiovisual, guías de análisis y foros de intercambio.

Las clases presenciales, se complementarán con dos encuentros virtuales sincrónicos, teniendo en cuenta el aula virtual y la plataforma zoom brindada por el Departamento de Ciencias sociales. Se consideran actividades teóricas y actividades prácticas individuales y grupales.

VIAJE CURRICULAR

Se realizará un viaje curricular con el objetivo de profundizar un estudio de un caso de Historia ambiental. La salida de campo permitirá realizar trabajo en terreno para el relevamiento de información (fuentes históricas y análisis visual) que serán insumo de los trabajos prácticos y el trabajo integrador



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 /10

final. Sobre este caso se realizará una selección previa de materiales y fuentes específicos para colaborar en el conocimiento de los procesos y la preparación del trabajo en terreno. Consideramos este viaje es de carácter obligatorio para las y los estudiantes.

Durante la vigencia del presente programa se trabajará sobre un caso, no obstante, se listan a continuación distintos casos de interés desde la Historia Ambiental, que serán oportunamente planificados para los cuatrimestres de dictado del seminario.

Los estudios de caso seleccionados son: a) Minería en San Luis colonial, relaciones sociedad naturaleza. La Carolina, San Luis. b) Transformaciones socio-ambientales en relación al recurso agua en la ciudad de Federación, Entre Ríos. c) Modificaciones en los sistemas de producción, etapas históricas. Liebig, Entre Ríos. d) Relaciones sociedad-naturaleza en distintas etapas históricas en el valle del Río Bermejo, La Rioja. e) Organización y utilización del territorio en las misiones jesuíticas, vínculos y cosmogonía con la cultura guaraní, Misiones.

Durante el desarrollo de la cursada, los/las estudiantes de manera grupal realizarán producciones parciales en relación al viaje curricular con el fin de sistematizar el conocimiento del caso de estudio en una síntesis temática que articule los conceptos centrales para el análisis desde la Historia Ambiental. Asimismo, se planificarán las actividades del trabajo de campo para procesar, analizar y comunicar la

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los estudiantes realizarán actividades y trabajos prácticos en las clases, relacionados con la bibliografía, las unidades temáticas y el viaje curricular. Dichos TPs se presentan por medio de la Fichas de clases, y quedan alojados en el Aula Virtual

Los trabajos prácticos se vincularán con los contenidos teóricos, y se presentarán como estudios de caso en distintas escalas de análisis históricas/geográficas. Para la construcción de cada caso se utilizarán diversos materiales didácticos que permitan comprender la complejidad de los fenómenos sociales en tanto procesos históricos multiescalares en el espacio geográfico.

La resolución de los TPs, podrá ser de carácter individual, o grupal; según las propuestas del equipo docente.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Condiciones para **PROMOVER** de acuerdo al Régimen General de Estudios **Res. HCS 261/21**.

ARTÍCULO 27.- Los requisitos para que el estudiante pueda acceder a la modalidad de promoción, sin examen final, en los seminarios y talleres son: /// Universidad Nacional de Luján REPÚBLICA ARGENTINA EXP-LUJ: 0001492/2010

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre. En el caso de Seminarios o Talleres anuales el estudiante estará en condiciones de acceder a la promoción aprobando las correlativas correspondientes, no más allá del turno de examen extraordinario del segundo cuatrimestre.

b) Cumplir con el ochenta por ciento (80%) de asistencia a las actividades que se fijen como obligatorias en el programa vigente.

c) Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas especiales previstas en el programa respectivo, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 /10

d) Aprobar un trabajo final, de acuerdo con las características y oportunidad que se fijen en el plan de estudios de la carrera o en el programa vigente si aquél no lo contemplara, con una calificación no inferior a siete (7) puntos.

Condiciones de alumno **REGULAR** de acuerdo al Régimen General de Estudios Res. **HCS 261/21**.

ARTÍCULO 28.- Las condiciones requeridas para que el estudiante pueda obtener la condición de regular, aprobando el seminario o taller con examen final son:

a) Estar en condición de regular en las actividades académicas correlativas al momento de su inscripción para el cursado.

b) Cumplir con el ochenta por ciento (80%) de asistencia a las actividades fijadas como obligatorias en el programa vigente.

c) Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo, y/o actividades académicas especiales que el docente responsable fije como obligatorias pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencia o aplazos.

d) Obtener una calificación no inferior a cuatro (4) puntos en el trabajo final.

e) Cumplidos los requisitos de correlatividades y los establecidos en los incisos anteriores, para aprobar el seminario o taller, el estudiante deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres o ausentes por aplicación de los artículos 22, 29, 30 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), **NO** podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BRAUDEL, F. (1982) El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, FCE (Selección de capítulos) 1er ed.1953.

Disponible en Internet Texto completo (pdf) - Dialnetdialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4221072.pdf

BURKE, P. (1991) Formas de hacer la Historia, Madrid, Alianza. (Selección de capítulos)

FONTANA, J. (1992) "La Historia después del fin de la Historia", Barcelona, Crítica.

FERNÁNDEZ DURAN, R. Y REYES, L. (2019) "En la espiral de la energía". Barcelona. Libros en acción.

GRAU, A. (1997) "La legumbre tuberosa de los Andes" Rev. Ciencia Hoy, Vol7,N.42.

HARRIS, M. (1991) Vacas, Cerdos, Guerras y Brujas, Madrid, Alianza Ed.

MC NEILL, J. (2005) "Naturaleza y cultura de la historia ambiental". En Nómadas. N°22, abril, 2005, pp. 12-25 Universidad Central de Bogotá.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GALLINI, Stefania (2009) "Historia, ambiente, política: el camino de la historia ambiental en América Latina" en *Journal: Nómadas* (Col) 2009 (30). Disponible en internet <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105112060008>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 /10

GLAKEN, C. (1996) Huellas en la Playa de rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la Antigüedad hasta fines del siglo XVIII, Madrid, Ediciones del Serbal.

JAVKES, J. (1963) "Historia de la humanidad", T.I, UNESCO, Sudamericana

JONG, G. "Agricultura peruana de la sierra" Rev. Realidad Económica N.147, 1997

LEIS, H. Y D'AMATO, J. (2005) "Para una teoría de las prácticas del ambientalismo mundial" en *Revista THEOMAI / THEOMAI Journal*
Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo / Society, Nature and Development Studies número 11 (primer semestre). <http://revista-theomai.unq.edu.ar/numero11/contenido11.htm>

MARTINEZ ALLIER, Joan (2013) Entrevista en la Universidad de Jena, julio, http://www.kollegpostwachstum.de/Neuigkeiten/Interview+mit+Joan+Martinez_Alier.html

ORTEGA VALCÁCER J. (2000) "Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía". Ediciones Ariel S.A., Barcelona.

SCHIAPARELLI, G. (1945) La Astronomía en el Antiguo Testamento, Bs.As, Losada.

Unidad 2

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BLANCO, D., DI PANGRACIO, A., SOSA, H., Y VIDAL, L. (2012) "Restauración y manejo integrado del Sitio Ramsar Lagunas de Guanacache, Desaguadero y Del Bebedero", en FARN, Buenos Aires, pp.341-353.
Disponible en internet <http://www.farn.org.ar/informe2012.pdf>

CARBALLO, Cristina y VARELA, Brisa (2000) "Estudiar la ciudad. El espacio urbano como construcción social", Bs.As, PROCIENCIA- CONICET-MCYE

CARRERA, C. Y J. VILAGRASA (1986). "La Geografía Histórica". En García Ballesteros, A. (Comp.) Teoría y Práctica de la Geografía. Barcelona, Oikos-Tau.

CHIARAMONTE, José (1972) "Argentina de la conquista a la independencia". En: Historia Argentina, TII, Paidós

CHONCHOL, Jaques (1994) Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora, Bs.As., FCE.

REBORATTI, Carlos (1999) Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones, Buenos Aires, Ariel.

ZARRILLI, A. (2016) "Por una historia ambiental latinoamericana". Bs. As. Teseo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

FLORIA, P. (2010) William H. Hudson en la naturaleza patagónica (1870 y 1893): último viajero científico y primer turista posmoderno en *Revista THEOMAI / THEOMAI Journal* Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo / Society, Nature and Development Studies número 11 (segundo semestre).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 /10

GALAFASSI, G Y ZARRILLI, A. (2004) Dossier: Perspectivas de la Historia Ambiental de América Latina, en: Anuario IHES, No. 19.

MARTINEZ ALLIER, Joan (2011) *El Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona, Icaria.

PRATT, Mary Louise (1993). *Imperial Eyes: Travel Writing and Transculturation*, London and New York, Routledge.

PRIETO, Adolfo (1996). *Los viajeros ingleses y la emergencia de la literatura argentina*, Buenos Aires, Sudamericana.

PRIGNANO, Ángel (1999) *Basuras, roñas y otras fetideces. 400 años de residuos en Buenos Aires; en todo es Historia N.387*, Buenos Aires.

VARELA, Brisa (2001) "Recursos naturales, Estado y organización territorial en el área serrana de San Luis: el ciclo del oro de La Carolina 1784-1810", en *Anuario de la División Geografía 2000-2001*, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.

REX GONZALEZ, Alberto (1972) *Argentina indígena, vísperas de la conquista*. En *Historia Argentina T.I*, Buenos Aires, Paidós.

URTEAGA, Luis (1993) la teoría de los climas y los orígenes del ambientalismo, en *Geocrítica* Año XVIII. Número: 99 Noviembre, Universidad de Barcelona. (Revista digital).

Unidad 3

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ABRAHAM DE VAZQUEZ, Elena M.; PRIETO, María del R. (1981) Enfoque diacrónico de los cambios ecológicos y de las adaptaciones humanas en el NE árido mendocino. En: *Cuadernos del CEIFAR*, N.8, Mendoza.

BUJ BUJ, Antonio. (1992) Control de plagas de langosta y modernización agrícola en la España de la segunda mitad del siglo XIX. *Geocrítica. Cuadernos críticos de Geografía Humana*, nº 95, Universidad de Barcelona.

CROSBY, Alfred (1988) *Imperialismo Ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900*. Barcelona. Crítica.

GARCIA DE CORTAZAR, José (1996) *La vida en una aldea medieval*, Madrid, Santillana

NATENZON, Claudia (1990) *Agua, recurrencia social y organización territorial en los Llanos de La Rioja*, FFYL, UBA

PRIETO, María del R. y C. WUILLLOUD (1986) Consecuencias ambientales derivadas de la instalación de españoles en Mendoza en 1561. En: *Cuadernos de Historia Regional* II, 6; UNLu.

VARELA, Brisa (1997) "Notas sobre dos relatos del terremoto de 1822 en Chile: una lectura de género", en *Documents D'Anàlisi Geogràfica*, Universitat Autònoma de Barcelona.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 /10

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

URTEAGA, Luis (1989) "Miseria, miasmas y microbios. Las topografías médicas y el estudio del medio ambiente durante el siglo XIX", en *Geo Crítica*, nº 29, págs. 5-50.(Revista Digital).

URTEAGA, Luis (1987) *La tierra esquilada. Las ideas sobre la conservación de la naturaleza en la cultura española del siglo XVIII*, Barcelona, Ediciones del Serbal/CSIC.

URTEAGA, Luis (1986)"Higienismo y ambientalismo en la medicina decimonónica", en *Dynamis*, vol. 5-6, págs. 417-425.

VARELA, Brisa (1995) "Conflictos sociales por el uso del agua en el espacio urbano. La ciudad de San Luis en el período colonial tardío", en *Actas de las Primeras Jornadas Platenses de Geografía*, Universidad Nacional de La Plata.

Unidad 4

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ABRAHAM DE VAZQUEZ, Elena (1987) "Metodología para el estudio de la desertificación". en: *ROIG, F. Ed. Detección y control de la desertificación*, IADIZA, Mendoza.

ALVES NEVES, W Y COSTA María. (1998) "El oficio de los huesos", en: *Ciencia Hoy*, Bs.As. Vol.8, Nº 47, Bs.As.

DE LAS CASAS, Bartolomé (XVI) Historia de las Indias.

Disponible: bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID

HUERTAS, M. (1982) "Los caminos de la frontera oeste argentina durante el período hispánico. Las vías de comunicación en el siglo XVIII", .En: *Cuadernos del CEIFAR* N.9, Mendoza.

JARA, Álvaro (1956) "Importación de trabajadores indígenas en el siglo XVIII", en *Rev. Chilena de Historia y Geografía* N.124, Santiago de Chile.

MAC CANN, William (1850) "Viaje a caballo por las provincias argentinas" Buenos Aires, Solar Hachette. Texto completo http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/viaje-a-caballo-por-las-provincias-argentinas--0/html/ff96469a-82b1-11df-acc7-002185ce6064_3.html

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

PETIT, Hernán (1993) "Recursos naturales y turismo. Lineamientos a considerar en una investigación sobre la temática", en *Geographikós*, Año 3, N.4.

PRIETO, M del R. y C. WUILLOUD (1986) "Consecuencias ambientales derivadas de la instalación de españoles en Mendoza en 1561" En: *Cuadernos de Historia Regional* II,6; UNLu.

PRIETO, María del R. "Reconstrucción del clima de América del sur mediante fuentes históricas. Estado de la cuestión" En: *Preprint Workshop* Projet 341 IGCP/IUGS/UNESCO. Southern Hemisphere Paleo and Neoclimates: a review of the state of art. Mendoza, IANIGLA.

PRIETO, María del R. (1984) "El clima de Mendoza durante los siglos XVII y XVIII". en: *Meteorológica*, XIV,I-2, Bs.As.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 /10

PRIETO, María del R. (1984) "Obtención de información sobre precipitaciones nivales en Cordillera mediante técnica históricas", en *Revista Meteorológica*, Bs.As. Vol XIV, N.I y 2

VV.AA.(1973) *Modos de producción en América Latina*, Cuadernos Pasado y Presente, Buenos Aires, S.XXI

FUENTES HISTÓRICAS COMPLEMENTARIAS:

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de San Luis.

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Buenos Aires.

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Córdoba.

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Luján.

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Mendoza.

ALDAY, M. Informe de su visita a Cuyo 1761. en: *Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 1er. época, T.II, 1936.

AMIGORENA, José "Descripción de los caminos, pueblos, lugares que hay desde la ciudad Buenos Aires a la de Mendoza" en: *Cuadernos de Historia Regional UNLu*, Luján, 1988.

ANDREWS, Joseph, Viaje de Buenos Aires a Potosí y Arica en los años 1825 y 1826, "La Cultura Argentina", Buenos Aires, 1920.

ANÓNIMO "Viaje al Río de la Plata y Chile (1752-1756), en *Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 2da. época, N.9, TII.

Archivo del Instituto Ravignani-Colección Torres Lanza. Perfil de arado 117-124-2-14; Plano del Puente del Desaguadero.124.1 (I) (inédito)

Archivo General de la Nación.Temporalidades San Luis IX-22-7-3; IX-22-7-4 (inédito)

BEAUMONT, J. A. B. (1957) "Viajes por Buenos Aires, Entre Ríos y la Banda Oriental, 1826-18272, Buenos Aires, Solar Hachette.

CALDCLEUGH, Alexander (1943) [1821]. "Viajes por América del Sur", Buenos Aires, Solar Hachette.

Carta de Don Ambrosio Higgins a Don Domingo Basabilbaso sobre el establecimiento de correos entre Santiago y Buenos Aires 1769. En: *Rev. de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 2da. época, N.7, T.II, Mendoza, 1974.

Carta Esférica de la parte Interior de la América meridional para manifestar el camino que conduce desde Valparaíso a Buenos Aires. Construida por las observaciones de Don José Espinoza y Don. Felipe Bauzá en 1794. Publicada por la Marina de Guerra española en 1810. En: *Anales de Etnografía* T. III.

Cartas Anuas de la Provincia de Paraguay, Chile y Tucumán de la Compañía de Jesús. En: *Documentos para la Historia Argentina*, T.XIX Y XX, Fac.de Filosofía y Letras. Inst. de Inv. Históricas, Bs.As, 1927.

Cartas sobre el Paraguay, comprendiendo la relación de una residencia de cuatro años en esa república,

Cartografía Jesuítica del Río de la Plata. Publicada por Furlong Cardiff, Guillermo S.J. En: *Publicaciones del Instituto de Inv. Históricas LXXI*, Bs.As. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 13/03/2025 09:22:17
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 14/03/2025 09:37:55
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO



Sistema: sudocu
Fecha: 14/03/2025 10:40:35
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ