



Universidad Nacional de Luján

Departamento de  
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 29  
/ 2025

LUJÁN, MARZO DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa de la actividad académica (20967) SEMINARIO OBLIGATORIO: METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 19 de febrero de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la actividad académica (20967) SEMINARIO OBLIGATORIO: METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias  
Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de  
Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

1/12

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **20967 – METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **SEMINARIO OBLIGATORIO**

CARRERA: **LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL**

PLAN DE ESTUDIOS: **29.03** ([Resolución H.C.S. N° 109/05](#) y modificatoria [Resolución H.C.S. N° 039/11](#))

DOCENTE RESPONSABLE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria

EQUIPO DOCENTE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria

PEREYRA, Adriana Beatriz – Profesora Asociada Ordinaria

TORCHIA, Natalia – Profesora Adjunta Ordinaria

VALLE, Martiniano - Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario

VENTURA, Paola Mariana - Jefa de Trabajos Prácticos Ordinaria

CONTRERAS, Silvia Liliana- Ayudante de Primera Interina

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20499 - Técnicas de Evaluación Ambiental de Proyectos

PARA APROBAR: 20499 - Técnicas de Evaluación Ambiental de Proyectos

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 hs - HORAS TOTALES: 64 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50 % - 32 hs

PRÁCTICA: 50% - 32 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2024-2025**

CHIASSO, Cecilia María  
Profesora Adjunta Ordinaria



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

2/12

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Res. H.C.S. N° 108/07)**

Metodologías específicas para la evaluación de cada una de las distintas actividades que generan impactos ambientales; entre otras, planes de transporte, emprendimientos hidroeléctricos, localización de industrias, planes de colonización agraria.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Este Seminario se propone contribuir a la necesidad de dar respuesta a los requerimientos que presenta el tratamiento de la complejidad de los problemas ambientales. Una problemática que demanda la reconstrucción del conocimiento y una concepción holística del saber desde enfoques integradores y sistémicos para el análisis de los diversos problemas del desarrollo.

A partir de la compleja relación entre la sociedad y la naturaleza, es decir el ambiente, la necesidad de estudiar las interrelaciones entre los procesos naturales, tecnológicos, sociales, económicos, culturales, políticos y geográficos ha exigido la articulación de un conjunto de disciplinas científicas y técnicas para la explicación de sus causas y consecuencias estructurales y funcionales, para el diagnóstico de problemas concretos y la proposición de soluciones alternativas. Por ello, se han planteado diferentes estrategias epistemológicas y metodológicas para la articulación de las ciencias y para el desarrollo de estudios integrados. Asimismo, han surgido diversas experiencias y prácticas para la formación de equipos "interdisciplinarios" de investigación y de formación profesional, orientados hacia la comprensión y la resolución de estos problemas.

La incorporación de la dimensión ambiental en el proceso de desarrollo implica una toma de conciencia capaz de modificar el comportamiento, las prácticas y los criterios de toma de decisiones de diferentes actores sociales, para reorganizar los procesos productivos sobre bases y principios que posibiliten el aprovechamiento integrado de los recursos conocidos y potenciales, y promover la innovación y asimilación de patrones tecnológicos adecuados para su explotación y transformación, orientándose, en última instancia, a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la población en un proceso sostenido de desarrollo.

En ese sentido, la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) y la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) descansan en un profundo conocimiento y comprensión de cómo funcionan los sistemas ecológicos y, a su vez, cómo funcionan y debieran desarrollarse las actividades económicas, las tecnológicas y los comportamientos sociales que interactúan con ellos. Y ese conocimiento y comprensión relacional permiten la predicción y con ello la anticipación a las consecuencias de una posible acción y la búsqueda de alternativas que afecten lo menos posible o sean más favorables para el ambiente, en el cual la sociedad constituye el principal factor de los *input*, *output* y externalidades que se generan de manera diferencial según las acciones y la política ambiental que predomine.

Cada una de estas alternativas exige el análisis de costos y beneficios ambientales, económicos y sociales que dependen de la naturaleza, duración, magnitud, importancia y severidad de los diversos impactos y de los beneficios de su control y, sin duda, lleva implícita la controversia entre los intereses de quienes pueden ser potencialmente afectados por la acción evaluada y de quienes serán los beneficiarios de la misma. Apartándose de su identificación inicial en el campo de los métodos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

### PROGRAMA OFICIAL

3/12

fragmentarios, la EIA busca perfilarse como instrumento auxiliar de interpretación crítica y de operación de procesos y decisiones en el marco de la gestión del ambiente.

En el siglo XXI, la cuestión ambiental exige una visión sistémica e interdisciplinaria que contemple la salvaguardia del ambiente y la reducción y corrección de impactos ambientales. En este sentido, tanto la EIA como la EAE se perfilan como instrumentos reconocidos para operar sobre la problemática ambiental con eficiencia operativa, eficiencia interpretativa de opiniones y normas, y eficiencia para la concertación de intereses. Por ello, se consideran herramientas fundamentales a la hora de planificar el territorio y las acciones que se desarrollen en el mismo.

#### OBJETIVOS

##### Objetivos generales

- Constituir un ámbito de conocimiento integrado, tal que permita preparar al estudiante interdisciplinariamente como parte esencial de los requerimientos de formación en una carrera ambiental.
- Profundizar los conceptos claves abordados en la asignatura Técnicas de Evaluación Ambiental de Proyectos y analizar metodologías específicas para la evaluación ambiental de las diferentes actividades: agropecuaria, forestal, proyectos urbanos, transporte, energía, industria, turismo, entre otras, haciendo hincapié en la dimensión social de la EIA.

##### Objetivos específicos

- Indagar en el conocimiento y la comprensión del funcionamiento del ambiente a través de sus componentes y mecanismos de comportamiento, así como también las metodologías apropiadas para su análisis, ponderación y manejo en el marco de diferentes proyectos.
- Propender a la intensificación de la búsqueda, identificación y tratamiento de diversas fuentes de información.
- Interpretar el proceso de análisis ambiental, los procedimientos y aspectos institucionales correspondientes para los diversos casos tratados.
- Analizar la incorporación de la dimensión ambiental, así como también los elementos y las metodologías específicas de evaluación de impacto ambiental que se aplican en las diferentes etapas de los proyectos de actividades y casos que se presentan.
- Contribuir a un proceso formativo que considere una mayor comprensión de las problemáticas ambientales regionales y locales, así como las limitaciones y posibilidades para su tratamiento a través del abordaje de casos específicos.

#### CONTENIDOS

##### Unidad 1: Evaluación de impacto ambiental. Técnicas y metodologías. Resignificación conceptual

Planificación y gestión de los estudios de impacto. Definición del entorno. Componentes del proceso de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). Estudio de Impacto Ambiental. Instrumentos que lo componen. Métodos y técnicas para la identificación, valoración e interpretación de impactos. Evaluación Ambiental



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

### PROGRAMA OFICIAL

4/12

Estratégica (EAE), planificación, componentes, metodologías e importancia de aplicación. Estudios de caso.

#### **Unidad 2: Factores, procesos y elementos que componen la evaluación ambiental de planes y proyectos**

EIA y EAE. Preocupaciones centrales en el análisis social. Participación comunitaria. Aspectos sociales, culturales y económicos. Aspectos físicos y biológicos. Procesos de participación ciudadana. Evaluación de impacto social. Estudios de caso.

#### **Unidad 3: EIA y EAE en planes y proyectos en hábitats naturales, agropecuarios y forestales**

Elementos clave de planes y proyectos. Estudio del ambiente físico, biológico, social, económico y otros. Identificación, valoración y evaluación de impactos. Plan de seguimiento y control. Metodologías acordes a planes y proyectos específicos. Estudios de caso.

#### **Unidad 4: EIA y EAE en planes y proyectos urbanos, transportes, comunicaciones y turismo**

Factores ambientales, características del ambiente y plan/proyecto a considerar. Acciones del plan/proyecto. Identificación de impactos, valoración, mitigación y plan de monitoreo. Estudios de caso.

#### **Unidad 5: EIA y EAE en actividades energéticas e industria**

Características de los planes/proyectos. Elementos claves a considerar en el diagnóstico ambiental. Acciones relevantes del plan/proyecto. Factores ambientales. Efectos derivados. Impactos. Vulnerabilidad. Relocalización. Cultura. Modificación de actividades económicas. Salud Pública. Plan de contingencia. Medidas de mitigación. Plan de monitoreo y control. Estudios de caso.

### **METODOLOGÍA**

El seminario se desarrollará articulando la teoría con el análisis empírico a partir de ejemplos asociados a los contenidos enmarcados en cada una de las unidades del programa. En este sentido, la actividad docente será articulada con la participación de las y los estudiantes durante clases a través de la realización de actividades en cada encuentro presencial y virtual estableciendo diversos trabajos prácticos por unidad.

En otro orden, el análisis de diversos estudios de casos permitirá la aplicación y puesta en diálogo de las cuestiones teóricas y metodológicas abordadas y desarrolladas en las clases a partir de diferentes fuentes de información, documentos, cartografía, textos y autores de relevancia seleccionados para tal fin.

Se utilizará la Plataforma digital de la UNLu, por medio del Aula virtual del seminario cuya función será de carácter complementario: su finalidad será ordenar los contenidos, incluir las presentaciones de clases, lineamientos de trabajos prácticos, guías de lectura, ampliar el desarrollo de temas con información de noticias, bibliografía complementaria y obligatoria, sugerencia de visitas a sitios web de relevancia académico-científica vinculados a la temática del seminario. Se plantearán tutorías de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

5/12

carácter complementario con el fin de realizar el seguimiento de los trabajos prácticos.

Se complementarán las clases presenciales con algunas instancias no presenciales, a través del uso de aulas virtuales del campus de la Universidad y demás herramientas que provea la Universidad para facilitar la modalidad no presencial. Entre estas actividades remotas se considerarán algunas clases y actividades individuales y grupales. El equipo docente propone 25 % de clases virtuales sincrónicas a considerar oportunamente según se necesitara.

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los estudiantes realizarán trabajos prácticos en clase y en domicilio, trabajos por unidad e integración de los mismos que conformarán el Trabajo Práctico Final, los cuales podrán ser individuales o grupales según la actividad propuesta por el equipo docente.

Al respecto, los trabajos prácticos (TPs) de cada Unidad se basarán en el análisis, comparación y exposición de los textos y autores intra e inter unidades desde el marco conceptual y enfoque metodológico correspondiente.

Las producciones anteriores y el desarrollo de las Unidades temáticas se articularán en las actividades de integración, incorporándose también diversas fuentes y textos específicos, metodologías y técnicas de evaluación de impactos, con generación de Informes técnicos y académicos pertinentes las que serán expuestas y defendidas en el transcurso de la cursada.

**Salida /Viaje Curricular**

Se realizará **salida y/o viaje curricular** en el área de influencia de la Universidad o en otro ámbito, en el marco de las temáticas y casos tratados en el Seminario, a determinar por el equipo docente en cada ciclo lectivo que tendrá como finalidad la observación directa y la aplicación teórico- práctica de los contenidos y metodología del Seminario.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: SEMINARIOS**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)  
DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RES HCS  
LUJ:0000261/21**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, previstos en este programa pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar un trabajo final de acuerdo a las siguientes pautas: integración de los trabajos prácticos por unidad, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase, integrando y vinculando los temas, conceptos, metodología y bibliografía de todo el Seminario. Calificación no inferior a 7 -siete- puntos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

6/12

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)  
DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RES HCS-LUJ:0000261/21**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, previstos en este programa pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- d) Obtener una calificación no inferior a cuatro (4) puntos en el Trabajo final.

Cumplidos los requisitos de correlatividades y los establecidos en los incisos anteriores, para aprobar el seminario o taller, el estudiante deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE**

**SEMINARIOS Y TALLERES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado **en condición de Libres o Ausentes** por aplicación de los artículos 29 o 30 del Régimen General de Estudios (RES.HCS-LUJ:0000261-21), **NO podrán rendir** en tal condición la presente actividad académica, (Art. 29 /Art. 30)

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía obligatoria**

**Unidad 1**

ALONSO ARBOLEDA GONZÁLEZ, José. 2008. Identificación y evaluación de impactos ambientales. En: Alonso Arboleda González, José. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos, obras o actividades. Medellín, Colombia. Capítulo 4: 51-105 Identificación y Evaluación de impactos ambientales. Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-de-trujillo/quimica-ambiental/manual-para-la-evaluacion-de-impacto-ambiental-de-proyectos-obras-o-actividades-jorge-alonso-arboleda-gonzalez-z-lib/39749487> [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

FRASSETTO, Andrea. 2018. Guía para la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación. Capítulo 3: 28-29 EIA y EAE, vínculos y fortalezas. Capítulo 5: 84-87 Criterios para la revisión de los estudios de impacto ambiental. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/sustentabilidad/evaluacion-ambiental/impacto/guia->



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

7/12

[elaboracion-esia](#) [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

GÓMEZ OREA, Domingo y GÓMEZ VILLARINO, María Teresa. 2013. Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid: Mundi Prensa. Capítulo 4: 99-131 Integración ambiental. Capítulo 6: 155-194 Impacto ambiental. Capítulo 9: 259-361. Metodología general para elaborar un Estudio de Impacto ambiental.

GÓMEZ OREA, Domingo y GÓMEZ VILLARINO, Mauricio. 2011. Evaluación Ambiental Estratégica (EAE); Un instrumento preventivo de gestión ambiental. *Revista Salud Ambiental*. 11(1-2): 9-16.

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. 2019. Guía para la elaboración de una Evaluación Ambiental Estratégica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Disponible: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia-para-la-elaboracion-de-una-evaluacion-ambiental-estrategica-2019.pdf> [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

**Estudios de caso**

Estudios de Impacto Ambiental (EsiA) elaborado en TEAP

**Unidad 2:**

CALLE, Isabel y RYAN, Daniel (coord.) 2016. La participación ciudadana en los procesos de evaluación de impacto ambiental. Análisis de casos en 6 países de Latinoamérica. Lima: SPDA. pp: 7-28. Disponible en: [https://www.itba.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Calle\\_Ryan\\_2016\\_Participacion-ciudadana-en-procesos-de-EIA-en-6-paises-de-AmericaLatina.pdf](https://www.itba.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Calle_Ryan_2016_Participacion-ciudadana-en-procesos-de-EIA-en-6-paises-de-AmericaLatina.pdf) [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

CANTER, Larry. 1998. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la elaboración de estudios de impacto. Madrid: Mc Graw Hill. Capítulo 14: 603-658 Previsión y evaluación de impactos en el medio ambiente. Capítulo 16: 711-754 Participación pública en la toma de decisiones ambientales.

GÓMEZ OREA, Domingo y GÓMEZ VILLARINO, María Teresa. 2013. Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid: Mundi Prensa. Capítulo 3: 81-97 El desarrollo desde la sensibilidad ambiental.

MOTOK, Jéssica (coord.) 2023. Guía sobre participación pública en la evaluación ambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la República Argentina. 86 p. Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2019/12/guia\\_pp\\_2023.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2019/12/guia_pp_2023.pdf) [Fecha de consulta: 28 de julio de 2024]

**Estudios de caso**

CALLE, Isabel y RYAN, Daniel (coord.) 2016. La participación ciudadana en los procesos de evaluación de impacto ambiental. Análisis de casos en 6 países de Latinoamérica. Lima: SPDA. pp. 29-52. Disponible en: [https://www.itba.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Calle\\_Ryan\\_2016\\_Participacion-ciudadana-en-procesos-de-EIA-en-6-paises-de-AmericaLatina.pdf](https://www.itba.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Calle_Ryan_2016_Participacion-ciudadana-en-procesos-de-EIA-en-6-paises-de-AmericaLatina.pdf) [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

Se selecciona una EIA o EAE a partir del diálogo y discusión académica con los estudiantes en el marco de la temática de la Unidad 2.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

8/12

**Unidad 3**

ANDRADE, Fernando (comp.) 2017. Los desafíos de la agricultura argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA. Capítulo 3: 19-45 Impacto ambiental de la agricultura. Capítulo 5: 86-93 Los desafíos.

FAO. 2012. Evaluación del Impacto ambiental. Directrices para los Proyectos de campo de la FAO. Roma: ONU-FAO. Capítulo 2: 4-16 El proceso de la EIA. Capítulo 3: 17-19 Informes de la EIA.

Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i2802s.pdf> [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

REBORATTI, Carlos 2010. Impactos de la expansión agropecuaria sobre la sociedad y el ambiente. En Reboratti, Carlos (coord) Agricultura, Sociedad y Ambiente. Miradas y conflictos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Maestría en Estudios Sociales Agrarios, FLACSO. Serie Monografías. Capítulo 9: 163-183.

Disponible en: [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/flacso-ar/20171109043005/pdf\\_30.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/flacso-ar/20171109043005/pdf_30.pdf)

[Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

SAIZ, José; VERA BRAVO, Carlos; LUNA, Claudia. 2014. Guía de buenas prácticas forestales para la provincia de Corrientes. Bella Vista, Corrientes: Ediciones INTA. 101p. Disponible en:

[https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/desarrollo-foresto-industrial/buenas\\_practicas/\\_archivos//000001\\_Provincia%20de%20Corrientes.pdf](https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/desarrollo-foresto-industrial/buenas_practicas/_archivos//000001_Provincia%20de%20Corrientes.pdf) [Fecha de consulta: 28 de julio de 2024]

SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y ALIMENTOS. 2003. Manual básico de referencia de Buenas Prácticas forestales. 8 p. Disponible en:

[https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/desarrollo-foresto-industrial/buenas\\_practicas/\\_archivos//000000\\_Manual%20Basico%20de%20referencia%20de%20BPM.pdf](https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/desarrollo-foresto-industrial/buenas_practicas/_archivos//000000_Manual%20Basico%20de%20referencia%20de%20BPM.pdf) [Fecha de consulta: 28 de julio de 2024]

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. 2015. Marco de gestión ambiental. Proyectos de bosques nativos y la comunidad. Capítulo 1: 5-7 Introducción marco Gestión Ambiental. Capítulo 6: 54-59

Hábitats naturales críticos. Capítulo 7: 60-79 Procedimientos de Evaluación Ambiental de las actividades involucradas. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/marco-gestion-ambiental-pbnyc-1.pdf>

[Fecha de consulta: 20 de julio de 2024]

**Estudios de caso**

BARSKY, Andrés. 2018. El espacio periurbano como interfase urbano-rural y la afectación del cinturón productivo. En: Silva Colomer, Jorge; Dalmaso, Caterina; Vitale, Javier (comp.) Foro Regional, Los desafíos de la gestión territorial rural. Luján de Cuyo, Mendoza: INTA Ediciones.

Se selecciona una EIA o EAE a partir del diálogo y discusión académica con los estudiantes en el marco de la temática de la Unidad 3.

**Unidad 4**

DADON, José (editor). 2005. Playas y balnearios de calidad: Gestión turística y ambiental. Directrices y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

9/12

guía de autoevaluación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Turismo. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 65p. Disponible en:

[https://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos\\_extras/1311\\_Turismo\\_y\\_patrimonio/unidad3/Playas\\_y\\_Balnearios\\_de\\_Calidad\\_TurisyAmbiental.pdf](https://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos_extras/1311_Turismo_y_patrimonio/unidad3/Playas_y_Balnearios_de_Calidad_TurisyAmbiental.pdf) [Fecha de consulta: 15 de julio de 2024]

ESPAÑOL ECHÁNIZ, Ignacio. 2016. Evaluación del impacto ambiental: fundamentos. Madrid: Dextra Editorial. Capítulo 12: 261-278. Evaluación ambiental de la urbanización. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unlu/130768?page=272> [Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS. 2007. Manual de Evaluación y Gestión Ambiental de Obras viales. MEGA II. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Obras Públicas. Dirección Nacional de Vialidad. Parte A: Capítulo 5: 65-67 Impactos ambientales de las obras viales. Parte B. Capítulo 4: 225-272 Especificaciones técnicas ambientales generales, Capítulo 6: 279-284 Pautas ambientales para el diseño de obras, Capítulo 7: 287-289 Medidas de mitigación. Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/seci\\_completo.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/seci_completo.pdf) [Fecha de consulta: 28 de julio de 2024]

SERNATUR. Gobierno de Chile. 2017. Guía de Evaluación de Impacto Ambiental. Valor turístico en el SEIA. Santiago: Servicio de Evaluación Ambiental. Capítulo 3: 29-36 Descripción del área de influencias. Capítulo 4: 37-44 Predicción y Evaluación de impactos. Capítulo 5: 45-49 Medidas. Disponible en: [https://www.sernatur.cl/wp-content/uploads/2018/10/Gu%C3%ADa-Valor-Tur%C3%ADstico-en-el-SEIA-27\\_12\\_17.pdf](https://www.sernatur.cl/wp-content/uploads/2018/10/Gu%C3%ADa-Valor-Tur%C3%ADstico-en-el-SEIA-27_12_17.pdf) [Fecha de consulta: 28 de julio de 2024]

**Estudios de caso**

CIVEIRA, Gabriela; ROSITANO, Florencia. 2020. Evaluación ambiental en áreas urbanas y periurbanas de la Región Metropolitana de Buenos Aires: ¿cuál es la relación entre servicios de los ecosistemas e indicadores demográficos? *Cuaderno Urbano*. Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. 28 (28): 181-198.

Disponible en:

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/128599/CONICET\\_Digital\\_Nro.c2d8aebc-0d39-4879-8f98-d1f7f889cb83\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/128599/CONICET_Digital_Nro.c2d8aebc-0d39-4879-8f98-d1f7f889cb83_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

[Fecha de consulta: 25 de julio de 2024]

Se selecciona una EIA o EAE a partir del diálogo y discusión académica con los estudiantes en el marco de la temática de la Unidad 4.

**Unidad 5**

ALIANZA MUNDIAL DE DERECHO AMBIENTAL (ELAW). 2010. Guía para Evaluar EIAs de Proyectos Mineros. 2010. Cap. 3: 27-94 Evaluación de un EIA típico de un proyecto minero. Disponible en: <https://app.box.com/s/q1uvkm6zvn4trnx15lbjsc0o5kf00mlq> [Fecha de consulta: 23 de julio de 2024]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

10/12

MINISTERIO DE AMBIENTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. 2020. Guía para la confección del Estudio de Impacto Ambiental para las industrias de tercera categoría a instalarse o en funcionamiento Nivel 1 que pretenden regularizar su situación. La Plata: Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. 11 p. Disponible: <https://www.ambiente.gba.gob.ar/sites/default/files/instructivos/Orientador%20confeccion%20del%20EIA%20-%20Tercera%20cat.%20a%20Instalar%20o%20Nivel%201.pdf> [Fecha de consulta: 23 de julio de 2024]

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN. 2019. Desarrollo productivo industrial y su potencial impacto ambiental. pp: 1-22. Disponible: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/20190822\\_sayds-desarrollo\\_productivo\\_impacto\\_ambiental-version\\_web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/20190822_sayds-desarrollo_productivo_impacto_ambiental-version_web.pdf) [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN. 2019. Guía para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental de Proyectos de Energías renovables. Capítulo 3: 18-45 Principales impactos por fuente de energías renovables. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/desarrollo-sostenible/evaluacion-ambiental/guias-de-evaluacion-ambiental/energias-renovables> [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN. 2019. Guía para la elaboración de estudios de impacto ambiental de Proyectos Hidroeléctricos. Capítulo 1: 12-21 El proyecto hidroeléctrico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2019\\_-\\_guia\\_esia\\_proyectos\\_hidroelectricos.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2019_-_guia_esia_proyectos_hidroelectricos.pdf) [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

**Estudios de caso**

FOLCH, Ramón; PALAU GARRABOU, Josep; NORESO VENTURA, Anna. 2012. El transporte eléctrico y su impacto ambiental. Madrid: ERF. AEEIA. Capítulo 3: 49-75 Las derivadas ambientales de las líneas de transporte eléctrico. Capítulo 5: 95-137 La evaluación de los impactos ambientales. Disponible en: [http://www.ree.es/sites/default/files/downloadable/el\\_transporte\\_electrico\\_y\\_su\\_impacto\\_ambiental.pdf](http://www.ree.es/sites/default/files/downloadable/el_transporte_electrico_y_su_impacto_ambiental.pdf) [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

Se selecciona una EIA o EAE a partir del diálogo y discusión académica con los estudiantes en el marco de la temática de la Unidad 5.

**NOTA:** En las Clases y en el aula virtual se explicarán *sitios web* de consulta en organismos públicos, privados y ONGs sobre las temáticas abordadas y toda información actual que sea oportuna, así como también la consulta en la biblioteca y en el repositorio digital institucional de la UNLu.

**Bibliografía complementaria**

BERTONCELLO, Rodolfo. 2002. Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. *Aportes y Transferencias*. Mar del Plata: UNMdP. Año 6, 2: 29-50.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

11/12

CALCAGNO, Alberto. 2009. Planeamiento y gestión de presas y embalses en un marco de sostenibilidad ambiental. *Revista Aqua-LAC*. Montevideo. UNESCO. Año 1 (1):82-91. Disponible en: <https://lberto/unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000181065> [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

CHIASO, Cecilia; GOLDWASER, Beatriz (Comp.) 2016. Provincia de Buenos Aires: Dinámica Territorial, cambios en el uso del suelo e impactos socio-ambientales asociados. Avances de investigación. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. 17.

CHIOZZA, Elena, *et. al.* 1981-1983. Atlas Total de la República Argentina. Buenos Aires: C.E.A.L.

DÁVILA, Fernando Vicente; MÉNDEZ MARTÍNEZ, Gonzalo. 2020. Planificando el proceso participativo para el control ciudadano de la decisión ambiental: el caso de la presa de Saluda (EEUU). En: Martínez-Orozco, Juan M. Casos prácticos en evaluación de impacto ambiental. Madrid: Dextra Editorial, pp: 113-137. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unlu/130765?page=172>. [Fecha de consulta: 2 de julio de 2024]

DIRECCIÓN DE VIALIDAD. PROVINCIA DE BUENOS AIRES. (s/f) Programa de Conectividad Vial e Infraestructura Productiva para la Provincia de Buenos Aires, Estudio de Impacto Ambiental y Social Proyecto Duplicación de calzada Ruta Provincial N° 40 Tramo 2: Calle San Juan (Pr 10+925) - Calle Gral. Paz (Pr 25+322) Longitud: 14.397m Partidos de Merlo y Marcos Paz.

FERNÁNDEZ, Roberto. 2000. La Ciudad Verde. Buenos Aires: Espacio.

FERRARO, Rosana. 2003. La participación social. *I Curso Internacional de Posgrado de E.I.A.* FLACSO. Sede Argentina.

FRASSETTO, Andrea. 2018. Guía para la elaboración de la Evaluación Ambiental estratégica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/sustentabilidad/evaluacion-ambiental/impacto/guia-elaboracion-eae> [Fecha de consulta: 23 de julio de 2024]

GEOAMBIENTE. 2016. Planta de operador de residuos peligrosos Don Alberto. Comodoro Rivadavia. Chubut. Disponible en: [http://www.ambiente.chubut.gov.ar/wp-content/uploads/2016/12/EIA-Don-Alberto-T-SRL\\_final.pdf](http://www.ambiente.chubut.gov.ar/wp-content/uploads/2016/12/EIA-Don-Alberto-T-SRL_final.pdf) [Fecha de consulta: 30 de junio de 2024]

GLIGO, Nicolo. 2007. Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después (Parte I) [en línea] *Revista Virtual Redesma*. La Paz: Cebem, (1): 13-28. Disponible en: [https://cebem.org/revistaredesma/vol1/pdf/redesma0101\\_art01.pdf](https://cebem.org/revistaredesma/vol1/pdf/redesma0101_art01.pdf) [Fecha de consulta: 23 de julio de 2024]

GUDIÑO DE MUÑOZ, María. 2002. Valoración de Indicadores Geográficos en la evaluación de Impacto Ambiental de Planes de Ordenamiento Territorial. *IX Jornadas Cuyanas de Geografía*. Mendoza: FFyL. UNCu.

MINISTERIO DE AMBIENTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. 2022. Resumen ejecutivo Nueva Energía Argentina SA. Operador de residuos especiales. Fabricación de productos de la refinación del petróleo. Parque Industrial Pilarica, Pilar, Provincia de Buenos Aires.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

12/12

MINISTERIO DE FOMENTO DE ESPAÑA. 2012. Guía Metodológica, para los Sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la Calidad y Sostenibilidad en el Medio Urbano. Barcelona. Capítulo 2: Síntesis conceptual del Modelo urbano sostenible de referencia aplicado al caso concreto de la ciudad compacta, compleja, eficiente y cohesionada y Capítulo 3: Definición de posibles tipologías de Sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la calidad y sostenibilidad del medio urbano.

Disponible en: <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0596879.pdf> [Fecha de consulta: 23 de julio de 2024]

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. 2. Grandes Presas. Madrid.

SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y ALIMENTACIÓN DE LA NACIÓN. 1997. Documento preliminar sobre la EIA en proyectos forestales.

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN. 2019. Guía para fortalecer la participación pública y la evaluación de los impactos sociales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

SVAMPA Maristella; BOTTARO, Lorena; SOLA ÁLVAREZ, Marian. 2009. La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes. En: Svampa M. y Antonelli M. 2009. (edit): *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*. Buenos Aires: Biblos. pp: 29-50.

Disponible en: <https://exactasbienescomunes.files.wordpress.com/2012/03/svampa-pag29-50.pdf> [Fecha de consulta: 20 de junio de 2024]

Lic. Cecilia M. Chiasso  
Profesora Adjunta Ordinaria

## Hoja de firmas