



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 352 / 2025

LUJÁN, JULIO DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura (20960) COMERCIO INTERNACIONAL Y AMBIENTE, correspondiente a la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente. Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 2 de julio de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura (20960) COMERCIO INTERNACIONAL Y AMBIENTE, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2°.- Registrese, comuniquese y archivese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/11

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20960 - Comercio Internacional y Ambiente

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Información Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS: 29.03 (Resolución H.C.S. N° 109/05 y modificatoria Resolución H.C.S. N° 039/11)

DOCENTE RESPONSABLE:

Orzi, Ricardo - Lic. en Economia, Mg. En Economía Social, Doctor en Antropología Económica — Profesor Asociado.

EQUIPO DOCENTE:

Cura, Eduardo Omar - Lic. en Economía; Lic. en Geografía- Jefe de Trabajos Prácticos.

Aguirrezábal, Gerardo - Lic. en Economía, Magister en Economía Social - Jefe de Trabajos Prácticos

Valverde, Alejandra - Lic. en Información Ambiental - Magister Ciencias Sociales - Ayudante de primera

Wahlberg, Federico - Licenciado en Economía - Ayudante de primera

Golía, Ilmena - Licenciada en Información Ambiental y Lic. en Economía- Ayudante de primera

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20957 Política Económica Ambiental - 20958 Derecho Ambiental

PARA APROBAR: 20957 Politica Económica Ambiental - 20958 Derecho Ambiental

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 6hs - HORAS TOTALES: 96 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Teórico: 50%, 48 hs. 75% modalidad virtual-sincrónica. 25% modalidad presencial.

Práctico: 50%, 48% hs. 75% modalidad presencial. 25% modalidad virtual sincrónica.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024 - 2025





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2/11

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTOR SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (RESOLUCION C.S.№ 108/97)

El rol de los recursos en los grandes intercambios comerciales - Los mecanismos del comercio internacional que operan como distribuidor de riqueza. El precio de los recursos naturales renovables y no renovables, grandes hitos históricos. Precios y tarifas. Circuitos de comercialización internacional. Estrategias de comercialización. El funcionamiento del GATT- El denominado proceso de globalización. Los procedimientos del comercio internacional. El mercado de futuros. El rol de los países productores primarios.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura "Comercio Internacional y Ambiente" de la Ucenciatura en Información Ambiental que ofrece la UNLu retoma los análisis vigentes desde mediados del Siglo XX acerca del comercio internacional y el ambiente, haciendo pie fundamentalmente en la complejidad y conflictividad de la vida social, en especial en lo que respecta a la recurrencia ambiental por parte de los actores dinamizadores de la economía global.

Asumiendo que las interacciones entre el Cl y A son dinámicas en el tiempo y que responden a los diversos modos en que evoluciona el sistema capitalista y a las fluctuantes relaciones geopoliticas entre países y regiones que se suceden a su interior, surge la necesidad de evaluar cuáles son las características más significativas de sus interacciones comerciales para los últimos decenios, en el marco de los cambios que se evidencian en el escenario global y de las estrategias que se asocian a su viabilización.

En respuesta a dicho requerimiento, resulta necesario identificar las principales variables que han explicado las interacciones del CI y A en el último siglo, para luego poder avanzar en la caracterización del momento presente (que ubicaremos en el contexto del proceso de desregulación y neoliberalización de la década del '70), desde una perspectiva que resalte las asimetrías que, en el seno de la relación, se observan entre los participantes del CI.



La materia culmina proponiendo un abordaje de las distintas alternativas de política evidenciadas en América Latina a partir del año 2000, en torno a la gestión integral del Ambiente y de sus inserciones en el Comercio Global, en el marco de los debates abiertos en torno a la creciente dinamización de la actividad económica, la posibilidad de alcanzar un Desarrollo Sustentable, y de la viabilidad de sus discursos alternativos (casos de la América Andina).

Dada la importante proporción de contenidos teóricos que se consideran necesarios para componer una mirada abarcadora de las complejidades del CI y A, se ha optado complementariamente por la opción pedagógica a distancia para el desarrollo de los mismos, destinándose los encuentros presenciales, en especial, para propiciar las instancias de debate, desarrollo de trabajos aplicados y evaluaciones.

OBJETIVOS

Objetivos Generales



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/11

- Aplicar el análisis sistémico a todas las temáticas que abarca la asignatura y el concepto de sistemas complejos.
- Interpretar a las interacciones entre el Cl y A en su condición diacrónica, dialéctica, conflictiva y dependiente de la dinámica evolución del sistema capitalista
- Comprender la importancia de los recursos naturales en el comercio internacional
- d. Analizar los procesos de desarrollo sucedidos en América Latina desde mediados del siglo XX, la importancia del comercio internacional en estos y sus condiciones de sostenibilidad ambiental.
- e. Alentar al conocimiento y problematización de las alternativas al discurso prevalente del "Desarrollo" y de sus implicancias distributivas en materia económica y ambiental.

Objetivos específicos

- Comprender el proceso de globalización internacional y los efectos de la liberalización del comercio mundial.
- Analizar la relevancia de los recursos naturales renovables y no renovables y sus precios y tarifas en la comercialización internacional, en especial en la problemática económica de los países productores primarios.
- Discutir el desempeño de los bloques regionales en el Sistema Multilateral de Comercio en especial respecto del comercio de recursos naturales.
- d. Evaluar las propiedades más significativas de la relación CI y A en los últimos decenios, en el marco de los cambios que se evidencian en el escenario global en materia de comercio y de las tecnologías que se asocian a su viabilización.
- Resaltar las asimetrías distributivas entre países y regiones en la relación comercio internacional y ambiente.
- Discutir los enfoques alternativos de la América Andina y sus principales ejes de política en materia de RN, Cl y A (casos de Ecuador y Bolivia).

COMPETENCIAS

El desarrollo de la asignatura comprende clases de carácter teórico-práctico, abordando sistemas complejos que implican una intergénesis de la realidad además de los componentes teóricos que la interpretan.

Los trabajos prácticos forman parte de la óptica mencionada y combinan la aplicación de cuerpos de teoría con los aspectos concretos del devenir histórico presente o pasado que se encuentran mencionados en los contenidos de las diversas unidades temáticas. Así mismo, la integración de la teoría y la práctica implica trabajos en territorio. En ese sentido la asignatura prevé un viaje curricular, a fin de aproximarse a la dimensión territorial de los procesos críticos abordados en el programa en





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/11

materia de CI y A (entre ellos, procesos de extractivismo, contaminación ambiental, desplazamiento poblacional, desarrollo de enclaves, otros).

CONTENIDOS

Unidad I. Desarrollo Sustentable

- Las cumbres internacionales de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Definición de Desarrollo Sustentable y evolución del concepto.
- Sostenibilidad ambiental sistémica. Criterios de sostenibilidad. Desarrollo sustentable, diversas visiones y debates.
- Estilos de desarrollo, definiciones y debates. Estilo ascendente y dominante.
- Los estilos en América Latina. Aspectos ambientales y comerciales. El estilo de desarrollo sustentable. Los estilos de desarrollo en Argentina.
- Alternativas al Desarrollo: cosmovisiones e implementaciones en América Latina.

Unidad II. Estilos de Desarrollo en América Latina y Sostenibilidad.

- Las relaciones centro periferia. El deterioro de los términos del intercambio Tesis Prebisch-Singer.
- Las estructuraciones capitalistas y los cambios contemporáneos: desperfilamiento, intrasectorialidad, financierización y retrocesos regulatorios;
- La conformación de enclaves exportadores, insustentabilidad socio económica y ambiental.
 Parámetros e indicadores.
- Metabolismo socioeconómico y Huella ecológica.

Unidad III. Estudio Sistémico de las Relaciones entre Comercio Internacional y Ambiente. Globalización y Liberalización del Comercio Internacional - Comercio de Recursos Naturales.

- Comercio internacional y ambiente
- Globalización y liberalización del comercio internacional. Efectos de composición, escala y tecnológicos.
- Conflictos ecológicos distributivos relacionados con el comercio internacional.
- Globalización del comercio de recursos naturales. Los recursos naturales renovables y no renovables. Países productores primarios. Los términos del intercambio.





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/11

- Las cadenas productivas. Nuevas especializaciones de los mercados internacionales, importancia productiva, tecnológica y ambiental de las inversiones extranjeras directas. El tratamiento del ambiente en general y los recursos naturales en particular.
- El Sistema Multilateral de Comercio. Los circuitos y estructuras de comercialización. Bloques regionales.

Unidad IV. Configuración actual del comercio internacional y el ambiente

- La simplificación genética asociada a las prácticas de monocultivos en las periferias para responder a la expansión del sistema capitalista industrial. El avance indiscriminado de la industria química en diversos sectores (productivos - agroalimentario; extractivos – megamineria; petroquímica; otros).
- La creciente mercantilización de la naturaleza y de las relaciones humanas. La mercantilización avanzando sobre bienes no económicos y/o bienes comunes.
- La globalización de las estrategias (financiamiento, diseño de infraestructura, otros) para la viabilización del comercio internacional e interregional (en América Latina, se analiza el caso IIRSA).
- La preponderancia del empleo de fuentes de energia convencionales/no renovables para viabilizar el comercio (el transporte y la logística en general de las mercancias).
- La creciente concentración de los flujos comerciales y de los resultados económicos del comercio entre regiones.

METODOLOGÍA

La estrategia metodológica de la asignatura busca alcanzar una mirada crítica y constructiva de la complejidad de la realidad social y de su recurrencia al sustrato natural. Para ello, se hace un fuerte hincapié en los desarrollos teóricos necesarios para comprender la evolución del sistema capitalista y de sus modos de recurrencia a la naturaleza, en especial en torno a los debates del centro-periferia y de la necesaria vigilancia epistemológica que se requiere para su problematización, fundamentalmente para desandar los discursos que establecen miradas estáticas sobre el rol de ambos polos de dicha relación, aspecto central de los debates del comercio internacional. Este trabajo se sustenta en los encuentros virtuales — sincrónicos y presenciales a partir de los recursos puestos a disposición por la UNLU (plataforma virtual, zoom institucional), donde se desarrollan los abordajes y conceptos fundamentales de los materiales teóricos de la asignatura.

Vá

Como contracara de esta propuesta, surgen (y se propician) debates en torno a las realidades contemporáneas de los países en desarrollo, enfocando la asignatura en las particularidades de América Latina. Para ello, la estrategia metodológica reserva especialmente los espacios de trabajo práctico (fundamentalmente trabajados en encuentros presenciales) y trabajo en territorio, donde se analizan materiales diversos, en especial de actualidad, para poner en perspectiva y viabilizar la operativización de los materiales teóricos trabajados oportunamente.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/11

La estrategia busca lograr un proceso gradual de asimilación de éstos, de manera imbricada y comprometida con la realidad socio ambiental de la región, lo que se materializa esencialmente a partir de dos instancias, interrelacionadas:

- 1) la elaboración de un trabajo práctico integrador, de exposición abierta, contemplando la totalidad de los contenidos teóricos trabajados, pero aplicados a un caso de estudio a elección, sobre la situación de la recurrencia ambiental a recursos críticos en América Latina, con destino de exportación;
- 2) la realización de un viaje curricular para profundizar sobre un caso de estudio específico en materia de explotación de recursos con destino de exportación, indagando profundamente sobre sus consecuencias socio-territoriales, a partir de diversas técnicas cualitativas.

TRABAJOS PRÁCTICOS

El desarrollo de las actividades prácticas durante la cursada tiene como intención central abrevar en el último trabajo práctico integrador de los contenidos del programa. Dichas instancias prácticas parciales se ajustan a las particularidades de la cursada, fundamentalmente signadas, como opción metodológica, por los eventos ambientales de mayor relevancia observados en la coyuntura, asociados a la complejidad del funcionamiento del comercio internacional, en el marco del sistema de recurrencia/transporte y comercialización de recursos naturales.

El TP integrador, con dichos precedentes, propone articular los abordajes teóricos de las unidades programáticas, con un estudio de caso a elección, en base a las diversas experiencias regionales en Argentina, en torno a la explotación de recursos naturales, la comercialización de commodities, el avance del extractivismo y la consecuente degradación de la calidad ambiental a partir de la aplicación de los abordajes teóricos a la realidad contemporánea regional, en torno a la explotación de RRNN con destino de exportación. Para ello, entre otras cuestiones, se propone responder por la contextualización nacional/internacional asociada a la comercialización del commodity elegido; la identificación de actores (públicos y privados) asociados al sector; el análisis de los marcos normativos aplicables y de la estructura administrativa (nacional, provincial y local) de los organismos gubernamentales asociados; la descripción de las principales tecnologías asociadas a la actividad analizada y de los principales impactos socio-ambientales asociados.

El TP final se realiza por equipos y es presentado en formato "coloquio", justificando los abordajes teóricos a partir de los materiales trabajados en clase, mientras que los datos e información sectorial requerirán un relevamiento propio. Esta instancia es abierta al resto del curso, para su participación pautada a partir de preguntas.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En relación a las condiciones vinculadas a la opción pedagógica a distancia, se requiere de una asistencia y participación en el espacio de clase análoga a los requerimientos vigentes para el espacio presencial, evaluándose positivamente la participación activa. Las evaluaciones, salvo situaciones de fuerza mayor





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/11

que así lo ameriten, se desarrollarán de forma presencial, a través de los medios que detallan en el apartado correspondiente del presente programa. En el caso de recurrirse a las tecnologías de virtualidad, se aplicará privilegiadamente la plataforma digital de la UNLU, en sus diversas ofertas comunicativas.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades, tanto teóricas como prácticas;
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Encontrarse en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación sólo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

 Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22,25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8/11

- Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: se trata de un único examen teórico, abarcando todos los contenidos del programa, y requiriendose una mínima vinculacion de los temas y tópicos teóricos, con manifestaciones relevantes de la coyuntura del comercio internalconal y el ambiente. Se recomienda comunicarse primeramente con el equipo docente para recibir indicaciones concretas sobre las condiciones de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA (Por unidades temáticas)

Unidad I

Obligatoria

- Acosta, Alberto. "El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo. Una lectura desde la Constitución de Montecristi". Fundación Friedrich Ebert, Quito, 2010.
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible Rio + 20: "El futuro que queremos". www.uncsd2012.org
- Foladori, Guillermo y Tommasino, Humberto. El concepto de Desarrollo Sustentable treinta años después. Revista Desenvolvimento e Meio Ambiente, Nº 1. Editora da UFPR. 2000
- Gligo Nicoló: Estilos de desarrollo y medioambiente en América Latina, un cuarto de siglo después.
 CEPAL, Santiago de Chile, 2006-
- Lins Ribeiro, Gustavo: Poder, redes e ideologia en el campo del desarrollo. Tabula Rasa, núm. 6, enero-junio, 2007, pp. 173-193. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia
- Sejenovich Héctor: Equidad, desarrollo, cambio climático. En Dimensiones Humanas del cambio ambiental en Argentina: hacia una construcción de una agenda científica ambiental institucional, Tancredi, E. y Da Costa Pereyra (coord.), 2007, UNLu

Complementaria

- 8
- Muñoz, R.; Cura, O. (2024). "Economía Social y Solidaria y desarrollo sostenible. Hallazgos y oportunidades para el caso argentino desde lo local". Boletín OIBESCOOP N°54. Disponible en: https://www.oibescoop.org/noticias/economía-social-y-solidaria-y-desarrollo-sostenible-hallazgos-y-oportunidades-para-el-caso-argentino-desde-lo-local/ Material actualizado de prensa y de divulgación sobre temas específicos
- Mora, Aín, Peinado, Guillermo y Passalía, Cluadio. El metabolismo socioecnómico argentino bajo los distintos patrones de acumulación (1961 - 2013). Revista Realidad económica N° 346, 2022



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9/11

- UNESCO. Antropoceno: la problemática vital de un debate científico. Disponible en https://es.unesco.org/courier/2018-2/antropoceno-problematica-vital-debate-científico
- Valverde, A. y Veiguela, N. (2020), La definición de políticas para la educación ambiental en Argentina. La incidencia de las cumbres internacionales de ambiente y desarrollo sostenible. Inédito

Unidad II

- Di Filippo, Armando: La visión centro-periferia hoy. CEPAL 2012
- Ferrer, Aldo: El rotundo triunfo del estructuralismo. UBA. 2005
- Coraggio, J. L. (1972). Hacia una revisión de la teoria de los polos de desarrollo. Revista EURE -Revista De Estudios Urbano Regionales, 2(4). Disponible en https://doi.org/10.7764/820
- Material actualizado de prensa y de divulgación sobre temas específicos. Huella ecológica.
 Disponible en https://www.footprintnetwork.prg/our-work/ecological-footprint/?
 hstc=207509324.9c8464c6bc79ce3c31aeb79ec84f5e6c.1655140778616.1655831557557.165583
 5083812.78 hssc=207509324.1.16558350838128 hsfp=426881324

Unidad III

- Bonnet, Alberto: la globalización y las crisis latinoamericanas (2001), Fragmentos en Cuadernos de formación política latinoamericana (2014)
- Globalización y Desarrollo. Síntesis Documento Oficial. CEPAL. Chile, 2002-
- CEPAL, Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2010, 2011- Cap. Ill-Los desafíos de América Latina y el Caribe para mejorar su inserción en la economía mundial. Santiago de Chile.
- Rolando Astarita: Valor, mercado mundial, globalización. Fragmentos del capítulo: Globalización: mundialización del capital (2004), en Cuadernos de formación política latinoamericana (2014)
- Material actualizado de prensa y de divulgación sobre temas especificos

Unidad IV

Obligatoria

- Acosta, Alberto. "Extractivismo y Neoextractivismo, dos caras de la misma maldición", en Más allá del Desarrollo. Ediciones América Libre. Buenos Aires, 2012.
- Artículación continental del ALBA de los movimientos sociales, en Cuadernos de formación política latinoamericana (2014)





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10/11

- Maggi, Jeremias y Bernado, Rolando (2009). IRSA: lógica global y geopolítica del capital. V Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. http://www.aacademica.org/000-089/333.pdf
- Revista Nuestramérica: IIRSA: el imperialismo extractivista en Sudamérica. 2015
- "Tratado sobre Integración y Complementación Minera entre la República Argentina y la República de Chile" (2004)
- Seoane, José: Modelo extractivo y acumulación por despojo, en Extractivismo, despojo y crisis climática. Seoane, J. y otros (coord.,), E. Herramientas, 2013, Buenos Aires.

Complementaria

- Astarita, Rolando (2003) "El oro y su rol monetario desde una perspectiva marxista". En Realidad Económica, no 199 (octubre- noviembre 2003), pp. 36-59.
- Cura, O.; Murguia, D; Pirillo, E. y Ramati, P. (2012). "The need for sea of Metal Mining in Argentina". presentado en la IAIA12 Conference Proceedings'. Energy Future: The Role of Impact Assessment, del 27 de mayo al 1 de junio. Centro de Congresso da Alfândega, Porto, Portugal.
- "Tratado sobre Integración y Complementación Minera entre la República Argentina y la República de Chile" (2004)

Bibliografia general

- Allier y Jusmet: Economía Ecológica y Política Ambiental. Fondo de Cultura Económica. México,
 2001-
- Aranda, D. Tierra Arrasada. Petróleo, Soja, Pasteras y Megaminería. Radiografía de la Argentina del Siglo XXI. Sudamericana. Buenos Aires, 2015
- Globalización y Desarrrollo. Documento oficial CEPAL. Ed. Naciones Unidas, 384 pag. Chile, 2002.
- Giarraca, N. "Territorios en disputa: los bienes naturales en el centro de la escena", Realidad Económica Nº 217, Buenos Aires, 2006.
- OMC- Informe Comercio Internacional, 2010- CEPAL- Documento Oficial
- Versión Preliminar al 31 de diciembre de 2011. La reacción de los gobiernos de las Américas frente a la crisis internacional.
- Rosales, Osvaldo: Crisis internacional y oportunidades para la cooperación regional. CEPAL. Chile, 2009.
- Bruzzone, Elsa: Las ríquezas mineras argentinas (cap 1) y Causas del proceso de concentración y extranjerización (cap 2, fragmentos), en Mibneria Argentina: La encrucijada, 2012, Ed. Biblos, Buenos Aires.





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

11/11

Páginas web recomendadas:

- Asamblea General de Naciones Unidas. Desarrollo Sustentable https://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml
- IIRSA COSIPLAN http://www.iirsa.org/
- Organización Mundial del Comercio https://www.wto.org/indexsp.htm
- https://fueraomc.org/
- https://mejorsintlc.org/material-sobre-el-g20/
- Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina (OCMAL) ttp://mapa.conflictosmineros.net/ocmal_db/

RICHERO ONZI

Hoja de firmas



Sistema: sudocu

Fecha: 16/07/2025 16:29:30

Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu

Fecha: 17/07/2025 13:37:00

Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO

Sistema: sudocu

Fecha: 17/07/2025 14:04:29

Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ