



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 628 / 2024

LUJÁN, 4 DE DICIEMBRE DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO OPTATIVO: ANALISIS ESPACIAL (20150), para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de noviembre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente al SEMINARIO OPTATIVO: ANALISIS ESPACIAL (20150), para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 13

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **20150 - ANÁLISIS ESPACIAL**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Seminario optativo**

CARRERA: **Licenciatura en Información Ambiental**

PLAN DE ESTUDIOS: **29/3** ([Resolución H.C.S. N° 109/05](#) y modificatoria [Resolución H.C.S. N° 039/11](#))

DOCENTE RESPONSABLE:

- MSc. María Cecilia Poggi (Profesora adjunta)

EQUIPO DOCENTE:

- MSc. María Cecilia Poggi (Profesora adjunta)
- Lic. Lidia Collabelli (jefa de trabajos prácticos)
- Lic. Nilce Salinas (Ayudante de primera)

DOCENTE ASESOR:

- Dra. Nélide da Costa Pereira (Profesora extraordinaria consulta)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 10152 ECOLOGÍA GENERAL
20698 GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE LA ARGENTINA

PARA APROBAR: 10152 ECOLOGÍA GENERAL
20698 GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE LA ARGENTINA

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 3 HORAS - 48 HORAS TOTALES

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2024-2025**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 /13

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES ([Resolución H.C,S Nro. 108/97](#))

Análisis de redes y flujos y estudio de modelos de distribución espacial y asignación modal incluyendo la evaluación del uso de modelos, sus ventajas y problemas operativos y conceptuales.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Desde la configuración del programa vinculada a la modalidad de seminario, la propuesta de desarrollo se relaciona con una concepción de análisis espacial que remite a la complejidad en la aplicación e interpretación de datos ambientales georeferenciados, y a las condiciones de posibilidad de construcción de conocimientos determinadas por contextos epistemológicos y metodológicos.

En este sentido y avanzando a partir de los contextos de origen: pensamientos neopositivistas de los años 50' en que el análisis espacial surge de la fusión de la geografía con la economía regional, se revisará su papel como metodología de base para la configuración de datos e información ambiental.

Esta metodología que significa el desarrollo de técnicas cuantitativas de análisis de datos consolidada en la década del 60' traspone a las ciencias territoriales el paradigma de las ciencias físicas desde un enfoque nomotético que utiliza una vía metodológica hipotético-deductiva.

Las reacciones surgidas de inmediato y a posteriori han determinado críticas que se dirigen tanto a la posición filosófica como a los métodos y técnicas y a su uso discriminado. Estas críticas incentivan la labor de revisión metodológica a partir de una resignificación de la tarea de analizar el espacio con la inclusión de giros interpretativos y el acople de lógicas no formales que toman la realidad como un conjunto. Se trata de abordar el trabajo de seminario desde una epistemología ampliada para el estudio de lo ambiental.

OBJETIVOS

Desde lo fundamentado se tratará de lograr:

❖ **Conceptualmente:**

- Revisar la metodología tradicional del análisis espacial.
- Situar el desarrollo y utilización de los métodos y técnicas de análisis de datos ambientales en los principales enfoques recientes del pensamiento científico vinculado con las cuestiones territoriales y ambientales.
- Definir y trazar la conexión necesaria entre: preconcepciones, teorías, métodos y técnicas.
- Reconocer las limitaciones del uso acrítico de las técnicas de análisis de datos.
- Distinguir las funciones principales de las técnicas de análisis espacial para su aplicación en la información ambiental.

❖ **Procedimentalmente:**

Enmarcados en la modalidad seminario los logros se vincularán con una concepción basada en la producción de conocimientos y análisis de los datos en relación a las exigencias que plantean los problemas de la realidad, adquiriendo el aprendizaje un carácter investigativo resuelto en contextos de aplicación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 /13

La idea de aprendizaje al interior del seminario implica el desplazamiento en un movimiento que da cuenta de procesos, de no linealidad y de intento de descentramiento de la verdad.

Para ello y por ello la senda de trabajo se desarrollará desde el trabajo de:

- **pensar** (reflexionar)
- **reaccionar** (establecer juicios)
- **razonar** (ensayar pruebas para generar nuevas perspectivas)

fortaleciendo desde los textos a trabajar la manera de:

- **razonar** (evaluar, interpretar, criticar)
- **crear** (sintetizar, escoger, discriminar, coordinar)
- **escribir** (exponer, leer, escuchar)

CONTENIDOS

A) ESPACIOS, REALIDADES, CONCEPTOS: interjuegos entre normas, necesidades, deseos, y condiciones de posibilidad de aplicación de estrategias de análisis espacial.

MÓDULO 1. “Tiempos, espacios, ideas”

“El concepto de espacio y de análisis espacial en la cuestión ambiental”.

Las visiones:

- Neo-positivista: *“La teoría como eje de la cuestión espacial y la superficie terrestre en el marco de la teoría de sistemas”.*
- De la percepción y el comportamiento: *“La imaginabilidad y la legibilidad de los espacios cotidianos”.*
- Crítica: *“La dialéctica como ciencia de las leyes del movimiento y evolución de la naturaleza, de la sociedad humana y del pensamiento.*
- Humanista: *“El bienestar humano como enfoque de estudio”.*
- Posmoderna: *“Las dialécticas espaciales y el rescate de los lugares”*

B) LA SUPREMACÍA DE LA NORMA: el análisis espacial como modo de controlar la Organización y ordenación ambiental del territorio.

MÓDULO 2. “La visión neo-positivista”

“El enfoque analítico-sistémico y la preponderancia técnico- cuantitativa.”

2.1.- El análisis espacial en el marco de los modelos y sistemas territoriales.

- a) -Sistemas físicos
- Sistemas de usos del suelo



- Eco-sistemas
- Modelos de estructura locacional:
 1. movimientos
 2. redes
 3. nudos
 4. jerarquías
 5. superficies

2.2.- Las prácticas de análisis cuantitativo desde la construcción hipotético deductiva.

b) Métodos de análisis locacional

-La recolección de datos y el procesamiento de datos desde y para:

- Modelística de redes
- Interacción espacial
- Representaciones de mapas de áreas
- Medición de áreas
- Análisis de formas
- Autocorrelación espacial
- Elaboración de mapas de superficies

-La descripción

-La construcción de regiones

-La verificación

2.3.- Evaluación de modelos y prácticas

MÓDULO 3. "La visión desde la percepción y el comportamiento cotidiano"

"El análisis psico-socio-genético del espacio de las prácticas ambientales"

3.1.- El análisis espacio-ambiental en el marco de la percepción y el comportamiento

- Estudios de comportamiento y modelización del espacio urbano.
- El enfoque comportamental en el análisis del espacio rural: modelos de toma de decisiones.
- La imagen y la realidad percibida: posibilidades de medición.
- Praxis individual, praxis colectiva y configuraciones ambientales.

3.2.- Las prácticas de análisis espacio-ambiental desde la interpretación de mapas y paisajes mentales

- Imágenes y esquemas espacio-ambientales.
- Elementos para la descripción de la imagen espacial.
- Mapas cognitivos: estilos y definiciones de uso.
- Mapas de preferencias espaciales.
- Superficies de atractivos.

3.3.- Evaluación de modelos y prácticas.



MÓDULO 4. “La visión crítica”

“El análisis genético- estructuralista”

4.1.- El análisis espacio-ambiental en el marco de la visión crítica.

- Consideración de las ideas como expresión de las relaciones sociales y éstas como expresión del modo de producción y de las fuerzas productivas.
- Las técnicas, el tiempo y la configuración espacio-ambiental.
- Contexto vs. Variables “independientes”
- Las redes físicas y las redes sociales

4.2.- Las prácticas de análisis desde la dialéctica espacial y el análisis cualitativo.

- Estudio del objeto de investigación desde el elemento más simple
- El enfoque cualitativo de la realidad en su génesis y movimiento histórico.
- La unidad de la teoría y la praxis.
- La definición de problemas desde la praxis.
- Consecuencias observables-esencias subyacentes
- La praxis como criterio de verificación
- Contradicciones espaciales
- Los circuitos de acumulación.

4.3.- Evaluación de modelos y prácticas.

C) EL ABANDONO DEL MONISMO METODOLÓGICO Y EL RESCATE DE LA HERMENÉUTICA: el deseo, las necesidades, el saber cotidiano y el contexto de aplicación en la base del análisis espacial.

MÓDULO 5. “La visión humanista”

“El análisis basado en la fenomenología y la percepción existencialista”

5.1.-El análisis espacio-ambiental en el marco del bienestar humanista

- La distribución en el espacio: quién consigue qué y dónde.
- El análisis del espacio en torno al resguardo de la calidad de vida, los deseos y necesidades: neutralidades y compromisos
- El enfoque basado en el consumo
- El cuidado del ambiente como sustento de la calidad de vida

5.2.- Las prácticas de análisis espacio-ambiental para la prescripción de modelos territoriales.

- Las prácticas dinámico cualitativas
- La valoración a partir del enjuiciamiento en las distribuciones
- La aplicación para los cambios en las distribuciones
- Localizaciones y asignaciones de servicios y equipamiento para la mejora de la calidad de vida



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 /13

- Prescripción de estados espaciales alternativos
- Los estudios de impacto ambiental en la base de la localización alternativa de proyectos de infraestructura: niveles bajos y medios de incertidumbre ambiental.

5.3.- Evaluación de modelos y prácticas.

MÓDULO 6. “La visión posmoderna”

“El Espacio como texto y la otredad como insumo de análisis”

6.1.-La hermenéutica del espacio-ambiental en el marco de la interpretación geográfica posmoderna.

- El giro hermenéutico y la vía interpretativa en la antesala del análisis de las configuraciones espacio-ambientales.
- Fuerzas globales- representaciones locales
- Los “no lugares”.
- “Manejo” de incertidumbres de alto nivel, localizaciones y relocalizaciones espaciales.
- El acople de los saberes cotidianos.

6.2.- Las prácticas de análisis desde las dialécticas espaciales y la multiplicidad de criterios.

- Delineamiento concreto y simbólico del espacio
- El sistema de notaciones cuanti-cualitativas NUSAP
- Evaluación multicriterio social
- Prescripción asociada de estados espaciales alternativos.
- La aplicación del principio de convergencia.

6.3.- Evaluación de modelos y prácticas.

METODOLOGÍA

Para el logro de objetivos conceptuales y procedimentales, se configurará una dinámica de seminario en torno a las actividades de lectura, reflexión, discusión y registro de conclusiones derivadas del juego entre los siguientes actores:

Profesor: dirige el proceso de discusión de textos.

Coordinador: un estudiante elegido para realizar la coordinación de la discusión en torno a los textos.

Relatores: estudiantes que realizarán exposición del tema preparado con anticipación.

Correlatores: estudiantes que efectuarán reinterpretación y críticas en torno a la cuestión expuesta por los relatores

Protocolantes: Estudiantes que elaborarán informes y conclusiones de lo discutido en cada módulo
Las actividades serán rotadas de tal manera que los estudiantes puedan desempeñar todos los roles y atender semanalmente a todas las lecturas puestas a juego de discusión y reflexión.
La modalidad de las clases es presencial en una proporción del 51% presencial física en la sede de la Universidad y un 49 % virtual sincrónica/ híbrido, en la medida de la disponibilidad de infraestructura y equipamiento de la Universidad. Esta modalidad es combinada con el uso de las aulas virtuales para el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 /13

desarrollo de intercambios de trabajos, consultas, acceso al material digital pre-elaborado como videos, audios, documentos y actividades de apropiación del contenido teórico - práctico.

TRABAJOS PRÁCTICOS (a modo instrumentos para evaluar y definir la trayectoria de los estudiantes en el proceso de evaluación y acreditación del conocimiento, en la modalidad pedagógica presencial).

- **Relatos** (según bibliografía sugerida y seleccionados por módulos, en formato multimedia.
- Prácticas reflexivas para posibilitar la retroalimentación formativa en el marco de la educación a distancia a través de la participación en foros como **Correlatos** descriptivos, explicativos e interpretativos en torno a autores y trabajos representativos de los distintos módulos propuestos respectivamente para cada encuentro.
- **Protocolos** que sintetizen los contenidos abordados en relatos y correlatos de cada encuentro en formato multimedia.
- **Ensayos** como reporte de investigación referido al análisis espacial y territorial de un tema de Geografía preferentemente nacional o americano realizado con participación de los/las estudiantes. Podrá realizarse de modo grupal (no más de integrantes). El trabajo final georeferenciado a la República Argentina adoptará la modalidad de ensayo. Esta modalidad requiere:

- I. Proponer una conceptualización de análisis espacial, considerando fundamentalmente los objetivos del seminario.
- II. Reforzar la conceptualización desde la selección de lecturas efectuadas apoyándose en aquellas que fortalezcan la idea enunciada.
- III. Establecer una evidencia del concepto enunciado desde el análisis de un caso en particular (propio o tomado de otra experiencia ya escrita), o una crítica de las prácticas de análisis (de alguna en particular o de la generalidad si se considerara válido)
- IV. Elaborar una conclusión desde la evidencia o desde la crítica.

El trabajo no debe superar las 20 carillas y puede realizarse de forma grupal. Una vez aprobado el ensayo, se monitorea y registra la propuesta con diferentes recursos para evaluar, acreditar y sostener la trayectoria del aprendizaje.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261-21

- a. Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades
- c. Aprobar todos los trabajos prácticos (presentaciones de relatores, protocolos de los relatos, participación en los correlatos) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d. Aprobar un trabajo final con una calificación no inferior a 7 puntos, de acuerdo con las siguientes pautas:

El trabajo final georeferenciado a la República Argentina adoptará la modalidad de ensayo. Esta modalidad requiere:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 /13

I. Proponer una conceptualización de análisis espacial, considerando fundamentalmente los objetivos del seminario.

II. Reforzar la conceptualización desde la selección de lecturas efectuadas apoyándose en aquellas que fortalezcan la idea enunciada.

III. Establecer una evidencia del concepto enunciado desde el análisis de un caso en particular (propio o tomado de otra experiencia ya escrita), o una crítica de las prácticas de análisis (de alguna en particular o de la generalidad si se considerara válido)

IV. Elaborar una conclusión desde la evidencia o desde la crítica

El trabajo no debe superar las 20 carillas y puede realizarse de forma grupal. Una vez aprobado el ensayo, se monitorea y registra la propuesta con diferentes recursos para evaluar, acreditar y sostener la trayectoria del aprendizaje.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261-21

Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado del seminario.

b. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades

c. Aprobar todos los trabajos prácticos (presentaciones de relatores, protocolos de los relatos, participación en los correlatos) previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencia o aplazo.

d. Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final de acuerdo con las siguientes pautas:

El trabajo final georeferenciado a la República Argentina adoptará la modalidad de ensayo. Esta modalidad requiere:

I. Proponer una conceptualización de análisis espacial, considerando fundamentalmente los objetivos del seminario.

II. Reforzar la conceptualización desde la selección de lecturas efectuadas apoyándose en aquellas que fortalezcan la idea enunciada.

III. Establecer una evidencia del concepto enunciado desde el análisis de un caso en particular (propio o tomado de otra experiencia ya escrita), o una crítica de las prácticas de análisis (de alguna en particular o de la generalidad si se considerara válido)

IV. Elaborar una conclusión desde la evidencia o desde la crítica

El trabajo no debe superar las 20 carillas y puede realizarse de forma grupal. Una vez aprobado el ensayo, se monitorea y registra la propuesta con diferentes recursos para evaluar, acreditar y sostener la trayectoria del aprendizaje.

e. Presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento del cursado.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA PARA LA LECTURA Y REFLEXIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 /13

(Conforme a la dinámica metodológica propuesta de seminario, los textos relatados y correlatados se seleccionan según el interés particular de cada grupo, acorde con el caso de Análisis espacial que elijan en el Ensayo).

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 1

- AGAMBEN, G., Estado de excepción. Adriana Hidalgo Editora. 2008.
- AGAMBEN, G. Profanaciones. Adriana Hidalgo. 2009.
- AGUIAR LOZANO, V. H., Eficiencia, sostenibilidad ambiental y equidad intergeneracional en los modelos de generaciones traslapadas: lecciones de política. 2009 www.eumed.net/libros/2009a/501/
- ARFUCH, L. (comp.) Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias, Paidós, 2005.
- BRUNET, R. Análisis de paisaje y semiología en GÓMEZ MENDOZA, J. Y Otros. El pensamiento geográfico. Alianza.1982.
- CLAVAL PAUL La Geografía Cultural. EUDEBA.1999.
- CHANGEUX, J. y RICOEUR, P. La naturaleza y la norma. Lo que nos hace pensar. 2001.
- DA COSTA PEREIRA, N. y MARTÍNEZ, J., (directores) INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL. Acople de saberes para la gestión y el ordenamiento ambiental en territorios municipales, Grupo Redes- Universidad Nacional de Luján, ISBN 978-987-27349-6-1,2012.
- D' ANGIOLILLO J., y otros Feria La Salada: una centralidad periférica intermitente en el Gran Buenos Aires, 2011. www.elnuevomunicipio.com.ar/wp-content/uploads/1.Feria-La-Salada.pdf
- DÍAZ E, Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada.
- DOLLFUS, O. El espacio geográfico. Oikos-Tau. 1975. formato digital
- GOMEZ MENDOZA J. El pensamiento geográfico. ALIANZA.1982. En formato digital
- GOULD, P. Las imágenes mentales del espacio geográfico en GÓMEZ MENDOZA, J. y otros. El pensamiento geográfico. Alianza.1982.
- HABERMAS J, Conocimiento e interés, Taurus. 1982.
- HARVEY, D. La condición de la postmodernidad. Amorrourtu. 1998.
- KOLLMAN, M. (coord.) Espacio, espacialidad y multidisciplinariedad. Eudeba, 2011.
- MELCHIOR E. Introducción al análisis espacial. CEPAL. 1975.
- REBORATTI, C., Geografía y ambiente, en G. Bocco, Urquijo, P. y Vieyra, A. (coord.) Geografía y ambiente en América Latina. CIGA. 2011
- SANTARELLI DE SERER, S Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Capítulo 1.
- SANTOS, M. Por una geografía nueva. Espasa- Universidad. 1990. Segunda parte.
- SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção Hucitec. 1996. Primera y segunda parte
- SMITH, D. Geografía Humana. OIKOS TAU. 1980. Introducción y Primera parte.
- SOJA, E., Thirdspace. Blackwell Publishers. 1996. s/d. Traducción de Gabriel Videla.
- UNWIN, T., El lugar de la geografía. Capítulo VIII. Cátedra. 1992.

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 2.

- BEAVON, K. Geografía de las actividades terciarias. Una reinterpretación de la teoría de los lugares centrales. OIKOS-TAU. 1981.
- ECHENIQUE, M. (comp.) Modelos matemáticos de la estructura espacial urbana: aplicaciones en América Latina.
- GÁMIR ORUETA y otros. Prácticas de análisis espacial. Oikos –Tau. 1995.
- HALL, P. Modelos de análisis territorial. OIKOS-TAU. 1975.
- HAGGETT, P. Geografía. Una síntesis moderna. Traducción por Ferrer, R. OMEGA S.A. 1994.
- ISARD, W. Métodos de análisis regional. Ariel.1978.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 /13

-
- KUKLINSKI, A. Polos y centros de crecimiento en la planificación regional. Fondo de Cultura Económica. 1977.
 - MARQUEZ FERNÁNDEZ, D. Los sistemas agrarios. SÍNTESIS. 1992
 - RICHARDSON, H. W. Economía regional: teoría de la localización, estructuras urbanas y crecimiento regional. Vicens-vives. 1973
 - TRICART, J y KILLIAN, J. La eco-geografía y la ordenación del medio natural. ANAGRAMA.1982.
 - SANTARELLI DE SERER, S Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Parte II-3.1. Anexo-3.1
 - VITALONE, C., Modelos de regionalización del espacio bonaerense. Coordenadas lógicas e ideológicas en las décadas del 70 y 90, Ediciones El escriba. 2009.

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 3.

- CANETO, C. Geografía de la Percepción Urbana, Lugar Editorial. 2000.
- ESCOBAR MARTÍNEZ. Prácticas de la geografía de la percepción y de la actividad cotidiana. OIKOS-TAU. 1995
- ESTÉBANEZ, J. Los espacios urbanos. En PUYOL y otros." Geografía Humana". CÁTEDRA. 1988. Capítulo IV.
- ESTÉBANEZ, J. Los espacios rurales. En PUYOL y otros." Geografía Humana". CÁTEDRA. 1988. Capítulo III.
- LOWNTHAL, D. Geografía, experiencia e imaginación. En RANDLE, P.H. "Teoría de la Geografía". GAEA-OIKOS. 1984
- RÍOS, D.; Riesgo de desastres, sociedad y espacio. Contribuciones teóricas para (re) pensar los desastres y su gestión. En Kollman, M. (coord.); Espacio, espacialidad y multidisciplinariedad. Eudeba. 2011.
- SANTARELLI DE SERER, S Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Parte II-3.2. Anexo-3.2
- UNWIN, T. La geografía y las ciencias histórico-hermenéuticas: en busca de la comprensión. En "El lugar de la geografía". Ed. Cátedra Geografía Menor. Traducción. 1995

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 4.

- ANDERMAN J. Mapas de poder. B. VITERBO ED..2000.
- BLOMLEY, N. Law, space, and the geographies of power. The Guilford Press, 1998.
- CORAGGIO, J L. Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina.1987. Capítulos 3 Y 5. En formato digital
- DE LUQUE, S. "La problemática valorativo-metodológica en las ciencias sociales". Pág. 176. En Díaz, E. (editora) "Metodología de las ciencias sociales". Editorial Biblos. 1997.
- GIORGI, G. y RODRIGUEZ F., Ensayos sobre biopolítica. Paidós. 2007.
- HARVEY David Urbanismo y desigualdad social. SIGLO XXI. 1977.
- MANZANAL. M., y otros. Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto, Ediciones Ciccus. 2007.
- ROFMAN, A. Economías regionales a finales del siglo XX. Los circuitos del petróleo, del carbón y del azúcar. 2002.
- ROFMAN, A. Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea. Amorrortu ediciones. 2000.
- ROFMAN, A. "Las economías regionales. Un proceso de decadencia estructural". En: Bustos, P. (Comp.). "Más allá de la estabilidad". Fundación Friedrich Ebert. 1993. (pág.161 a 189). En formato digital.
- ROFMAN, A. Y ROMERO, L. Sistema Socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Amorrortu. 1973. Primera parte. En formato digital.
- SANTOS, M. Por una geografía nueva. Espasa- Universidad. 1990. Tercera parte. En formato digital.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

11 /13

- SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção Hucitec. 1996. Terceira parte.
-SANTOS, M. La naturaleza del espacio: técnica y tiempo, razón y emoción. Ed, Ariel. 2000.
-SANTARELLI DE SERER, S Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Parte II-3.3. Anexo 3.3

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 5.

- APEL, K., La globalización y una ética de la responsabilidad. Prometeo Libros. 2007.
-BONILLA, A. "Responsabilidad y ética ambiental" En: da Costa Pereira N. y Tancredi E. (coord.) Dimensiones humanas del cambio ambiental global: hacia la construcción de una agenda científica ambiental interinstitucional, Universidad Nacional de Luján /IHDP/Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. 2007.
-CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Ediciones Mundi-Prensa.1997.
-DA COSTA PEREIRA, N.; TANCREDI, E.; TUIS, C "LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL. Una herramienta para la protección ambiental en el interjuego de las significaciones técnico-políticas y el límite de las predicciones". Publicación del 8vo. ENCUENTRO DE GEOGRAFOS DE AMERICA LATINA Universidad de Arquitectura y de Chile. 2001.
-DA COSTA PEREIRA, N, "Indicadores de sustentabilidad. La tensión del consenso y el conflicto en la dimensionalidad de variables biopolíticas", en Diaz Esther (editora) El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas, ISBN 978- 987- 691- 023-1.UNLa-Biblos. 2012.
-DA COSTA PEREIRA, N., POGGI, M. C., CARNEIRO, L., MUSELLA L. Dimensionalización de indicadores de sustentabilidad territorial. Ejercicios matriciales para un acople genealógico. Ponencia en V Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas "Geografías por Venir". Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Humanidades. 2015.
-DA COSTA PEREIRA N., POGGI M. C., DUEÑAS J., SALINAS N., PORTILLO, S. GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO. Procedimientos para establecer enlaces entre la indagación y las políticas públicas. Ponencia en Seminario Internacional "CIENCIAS SOCIALES Y DESASTRES EN AMÉRICA LATINA: UN ENCUENTRO INCONCLUSO"-Universidad de Buenos Aires. 2015.
-DA COSTA PEREIRA, N.; POGGI, M. C. y MOLINA, P. Los Talleres De Participación y La Observación Participante. El muestreo por campus y habitus para la justipreciación de valores ambientales. XI Jornadas de Sociología. UBA, 13 al 17 de Julio de 2015. Formato digital:
http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/ponencias/588_331.pdf
- DA COSTA PEREIRA, N., Agendas de ordenamiento ambiental: procedimientos de gestión asociada en territorios municipales / Nélica Da Costa Pereira; María Cecilia Poggi. -1a ed. EdUNLu, 2018. (Sociedad en movimiento). ISBN 978-987-3941-29-0. Archivo digital, descarga y online en:
<http://www.edunlu.unlu.edu.ar/?q=node/174>
-DOMÉNECH, X. Química atmosférica. Origen y efectos de la contaminación. Ed Miraguano. 1991.
-DOMÉNECH, X. -DOMÉNECH, X. Química ambiental. El impacto de los residuos. Ed Miraguano. 1993.
-FOUCAULT, M. Seguridad, territorio, población. FCE, 2006.
-FERNÁNDEZ, R. La naturaleza de la metrópolis. Estudios sobre problemática y gestión ambiental metropolitana. Ed Ugycamba FADU/UBA. 1999.
-IRIBARREN, F., Evaluación de impacto ambiental. Ediciones Universo.1997
-LABASSE, J. La organización del espacio. Elementos de Geografía aplicada. Instituto de Estudios de Administración Local. 1973.
-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. Indicadores ambientales. Una propuesta para España. Centro de publicaciones Secretaría General Técnica. 1996.
-NUSSBAUM, M. y SEN, A. (COMP) La calidad de vida. Fondo de Cultura Económica. 1993
-SMITH, D. Geografía Humana. OIKOS TAU-1980.
-OYARZUN, D. Valoración económica de la calidad ambiental. Mc. Graw Hill.2007.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

12 /13

-SANTARELLI DE SERER, SY CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Parte II-3.4. Anexo-3.4.

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO 6.

- ARTUCH, I. (Comp.) Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias. Paidós. 2005
- AUGÉ, M. Los “no lugares”. Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Gedisa.1993.
- BAUMAN, Z. La globalización. Consecuencias humanas. Ed Fondo de la cultura económica de la Argentina S. A. 1999.
- CAMBREZY, L. Visión del espacio y representación cartográfica. En: Hoffman et al. Nueve Estudios sobre el espacio. Orston. 1997.
- CICIONI, A. La Gran Buenos Aires. Rompecabezas metropolitano. Ed Konrad Adenauer Stiftung, 2010
- DA COSTA PEREIRA N.; ZANCA, R. “GESTIÓN DEL TERRITORIO Y GOBERNABILIDAD EN EL USO DEL SUELO. Genealogías territoriales y cotidianeidad ascendente en el Gran Buenos Aires”. IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL INSTITUTO DE CARTOGRAFÍA, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL. Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. 2007
- DÍAZ E. Posmodernidad. Biblos. 1999.
- DA COSTA PEREIRA, N. Y POGGI, M.C., Cartografías simuladas y disimuladas en América Latina. Hacia una hermenéutica de lo no pensado. En Figuras y texturas de Nuestramérica: Actas de las VI Jornadas Internacionales de Hermenéutica / Sebastián Nicolás Cardella. [et al.]; compilado por Sebastián Nicolás Cardella; Demey Rodrigo. - 1a ed. -Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Proyecto Hermenéutica, 2019. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-27903-6-3. Disponible en: <http://proyectohermeneutica.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/31/2020/01/Actas-VI-Jornadas-Internacionales-de-Hermen%C3%A9utica.pdf>
- HARLEY, J.B. La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía. Ed. Foro de cultura económica. 2005.
- HARVEY, D. La condición de la postmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrourtu, 1998. En formato digital
- HARVEY, D-. Espacios de esperanza. Akal. 2003. En formato digital
- FUNTOWICZ, S, y RAVETZ, J, Ciencia Posnormal. Ciencia con la gente. Centro editor de América Latina.1993.
- FUNTOWICZ AND RAVETZ Emergent Complex Systems, FUTURES 1994.
- GARCIA CANCLINI, N. Imaginarios urbanos. Eudeba, 2005
- MALIANDI, R., La Racionalidad Bidimensional y la Ética Convergente, Apuntes de Cátedra, UNLa 2008. -MALIANDI, R. La tarea de fundamentar la ética en karl-Otto Apel y en la ética convergente. Acta Bioética, Vol. XV, Núm. 1, 2009, pp. 21-34. Organización Mundial de la Salud. En formato digital
- GOYETTE, G., LESSARD HÉBERT, M. La investigación-acción. Sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación., Ed. Laertes, S.A. 1988.
- MUNDA, G. “Social multi-criteria evaluation”. Manuscript forthcoming in European Journal of Operational Research. 2002.
- NATENZON, C. y RÍOS, D. Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para casos argentinos. Ed Imago Mundi. 2015.
- SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. Inundaciones Urbanas y Cambio Climático. Recomendaciones Para La Gestión. Ciudad autónoma de Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2015.
- SASSEN, S. Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos. Mapas. 2003.
- SOJA, E. El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación geográfica. Geographikós. N° 8, 2°



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

13 /13

semestre de 1997

- SOJA, E., Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones, Traficantes de sueños. 2008.
 - SOJA, E, Geografías Pòs-Modernas. A reafirmação do espaço na teoría social crítica. Traducción. Ed. Jorge Zahar Editor Ltda., 1993.
 - SANTARELLI DE SERER, S Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía: propuestas de estudio en el espacio local. Departamento de Economía. Universidad Nacional del Sur. 2002. Parte II- capítulo 4 y 5. Anexo- Ejercitación 9 y 10.
-

Hoja de firmas