



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 19 de septiembre de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

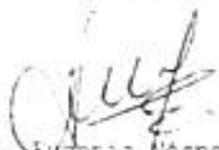
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000670-18

  
Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Ángel Núñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/8

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(20146) FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL**

PLAN DE ESTUDIOS: **29**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

María Karina Forcinito -Adjunta

**EQUIPO DOCENTE:**

Gerardo Aguirrezabal -Jefe de Trabajos Prácticos

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR:

20011 – Análisis Socioeconómico

PARA APROBAR:

20011 – Análisis Socioeconómico

CARGA HORARIA TOTAL: **64 hs totales**

HORAS SEMANALES: **4 hs**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: **Lunes (16 a 18 horas) y Martes (16 a 18 horas)**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018-2019**



**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Res. N.º 108/97)**

Componentes del sistema económico y su funcionamiento. Los factores productivos en tiempo y espacio y su relación con el medio ambiente. Fundamentos de teoría macroeconómica. Escuelas de pensamiento en relación con el medio ambiente. Modelos costo beneficio, mundial y social. Indicadores económicos. Cuentas Nacionales.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

La asignatura tiene como principal propósito introducir a los estudiantes en los conceptos y relaciones fundamentales que componen el pensamiento científico en economía con énfasis en el vínculo entre los sistemas económicos y la naturaleza. Se trata de una asignatura que en el marco de la Licenciatura en Información Ambiental tiene el propósito de proporcionar las bases para abordar, primero, la problemática de la política económica orientada al medio ambiente y, luego, la problemática de la gestión ambiental. Dichos conocimientos se desarrollan en las asignaturas correlativas "Política Económica Ambiental" y "Gestión ambiental", ambas requieren conocer y diferenciar las tradiciones de la economía ambiental, emparentada con el pensamiento ortodoxo, y la de la economía ecológica, de carácter heterodoxo y radical. Finalmente, la materia "Fundamentos de Economía" también proporciona las bases para abordar los problemas fundamentales del desarrollo económico asociados al comercio internacional y al endeudamiento externo que se trabajan en la asignatura "Comercio Internacional y Medio Ambiente", que completa la formación económica que compone la currícula de la Licenciatura en Información Ambiental, y que aborda problemas centrales para el desarrollo sustentable de las economías.

Los **OBJETIVOS GENERALES** a desarrollar son los siguientes:

1. Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la Economía como campo intelectual, su origen, objeto y método; el tránsito de la Economía Política a la Economía, presentación preliminar de las principales escuelas de pensamiento. Breve introducción a los problemas del valor y la distribución.
2. Introducir a los estudiantes en el conocimiento básico vinculado con el concepto de sistema económico, sus componentes y funcionamiento con énfasis en su relación con la naturaleza. Breve referencia a los distintos sistemas económicos que han tenido lugar a lo largo de la historia.
3. Abordar las concepciones del sistema capitalista y su vínculo con la naturaleza desde la economía ambiental y la economía ecológica. Introducción de los conceptos básicos de ecología necesarios para el estudio de la economía ecológica.
4. Introducir y problematizar el papel que los estados nacionales y el sistema interestatal ocupan en el sistema económico vigente así como su papel en relación con el medio ambiente.
5. Introducción a las cuentas nacionales. Oferta y demanda global. Los índices de precios (la medición nominal y real). El concepto de elasticidad. Indicadores de la distribución del ingreso, de la concentración económica de la propiedad y de la pobreza. Las críticas feministas y ecologistas a las formas tradicionales de medición de la riqueza y de la actividad económica. El presupuesto nacional.

**COMPETENCIAS:**

La asignatura se propone estimular en los estudiantes el desarrollo de la capacidad de analizar y comprender los fenómenos económicos a partir de las teorías jerarquizadas de modo historizado, así como de interpretar y aplicar indicadores e información estadística económica y medioambiental adecuadamente. Asimismo, la materia promueve en los estudiantes la diferenciación de las diferentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

3/8

grandes líneas interpretativas existentes en el pensamiento económico así como el desarrollo de la crítica como método fundamental para el desarrollo del pensamiento científico, con vistas a continuar formándose en las subsiguientes asignaturas correspondientes a la formación económica del Licenciado en Información Ambiental).

**METODOLOGÍA:**

La asignatura se desarrollará sobre la base de la articulación entre un momento teórico, en el cual se presentará, leerá, interpretará y discutirá la bibliografía obligatoria, y uno práctico, en el cual se abordarán críticamente los textos y se relacionarán entre ellos a partir de la resolución grupal o individual de guías de lectura o trabajos prácticos en clase o domiciliarios. El objetivo del trabajo en la instancia práctica es el de promover la reflexión crítica en torno a los textos leídos, ejercitar la capacidad explicativa, de plantear problemas e hipótesis, de resolver problemas, etc. Para ello se trabajarán ejercicios ilustrativos y se discutirán los puntos críticos emergentes de las guías de lectura previstas para cada uno de los textos obligatorios. Asimismo, eventualmente, se trabajará con textos breves provenientes de medios periodísticos o de revistas académicas que se vinculen con los contenidos del curso.

**CONTENIDOS**

**UNIDADES TEMÁTICAS:**

**Unidad 1: El pensamiento económico: naturaleza, orígenes y principales escuelas**

El pensamiento económico: naturaleza, orígenes y principales escuelas. La escisión del pensamiento económico de la filosofía y la moral a partir del surgimiento del capitalismo en Europa occidental. Grandes tendencias en el desarrollo de la disciplina: de la Economía Política a la Economía Pura. El cambio en el objeto de estudio de la disciplina involucrado: la centralidad de la teoría del valor (el excedente económico) y de la distribución en la concepción de sistema económico elaborada por la Economía Política en oposición al papel medular de la teoría de la competencia y de la noción de equilibrio en la concepción de la Economía Pura. La necesidad actual de recuperar el vínculo entre economía y filosofía, particularmente de la dimensión ética, de enfoques interdisciplinarios, holísticos e historizados para hacer frente a los problemas de la injusticia social y la destrucción de la naturaleza.

Tiempo estimado de desarrollo: 3 clases o encuentros (6 horas)

**Bibliografía obligatoria:**

Blaug, Mark: **Teoría Económica en Restrospección**, Fondo de Cultura Económica, México, 1962/1985. (Introducción) [p. 25 a 34]

Burkum, M. y Spagnolo, A. **Nociones de Economía Política**. Ediciones Zavalá, Buenos Aires, 1988. Capítulos 3 a 6.

Wallerstein, I. (coord.): **Conocer el mundo. Saber el mundo. El fin de lo aprendido**. México D.F., Siglo Veintiuno Editores, 2002. (Prefacio: Incertidumbre y creatividad. Premisas y conclusiones y Capítulo 5: "La Ecología y los costos de producción capitalistas: No hay salida" Pág. 5-8 y Pág.88-99)



**Unidad 2: El sistema económico en los enfoques sustentados en teorías objetivas y subjetivas del valor**

El concepto y el funcionamiento del sistema económico en los enfoques sustentados en teorías objetivas y subjetivas del valor.

- El sistema económico en los enfoques sustentados en teorías objetivas del valor: estructura social e historicidad. Los conceptos de producción, circulación, distribución, reproducción, acumulación y crecimiento. El producto excedente y su relación con las clases sociales. La especificidad histórica del capitalismo y sus etapas de desarrollo. Breve referencia a la concepción y papel atribuido a la naturaleza. Las funciones del estado capitalista en la economía y a la relación entre capitalismo y democracia. El concepto de desarrollo y su deriva. Presentación de la economía ecológica.

- Enfoques sustentados en teorías subjetivas del valor: individualismo metodológico y ahistoricidad. La centralidad del sistema de precios en la asignación de los recursos: los mercados de bienes y de factores de producción. Fallas de mercado e intervención del estado. Tipos de intervención del estado en la economía. El concepto de desarrollo y su deriva. Presentación de la economía ambiental.

Tiempo estimado de desarrollo: 6 clases o encuentros (12 horas)

**Bibliografía obligatoria:**

Singer, P.: **Curso de introducción a la economía política**, Siglo Veintiuno Editores. Madrid, 1978. Primera clase (Teorías del valor).

Bowles, S. y Edwards, R. **Introducción a la economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas**. Editorial Alianza Universidad, Madrid, 1985, Capítulos 1, 2, 3, 4, 11 y 12.

Samuelsom, P. Y Nordhaus, W. **Economía**, Mc Graw Hill, México (duodécima edición), pp. 28-31 y 49-70.

Mujica Chirinos, N. y Rincón González, S. (2010): "El concepto de desarrollo. Posiciones teóricas más relevantes" en **Revista Venezolana de Gerencia**, Año 15, nro 50, Universidad de Zulia, pag. 294 a 320.

Primera evaluación parcial: 1 clase o encuentro (2 horas)

**Unidad 3: El enfoque de la Economía ambiental sobre el vínculo entre la actividad económica humana y la naturaleza**

La caracterización de los problemas ambientales desde la perspectiva de la economía ambiental (neoclásica). Los problemas ambientales como tipos particulares de fallas de mercado: equilibrio general competitivo, eficiencia paretiana y equidad; tipos de fallas de mercado y su conexión con problemas ambientales (mercados imperfectos, bienes públicos, externalidades); el paradigma de los derechos de propiedad y el paradigma de los mercados ficticios.

Tiempo estimado de duración: 4 clases o encuentros (8 horas)

**Bibliografía obligatoria**

Field, Barry (1995) **Economía ambiental**. Ed. McGraw-Hill, Bogotá: Cap. 1-4 pp: 3-96.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/8

**Unidad 4: El enfoque de la Economía ecológica sobre el vínculo entre la actividad económica humana y la naturaleza**

La caracterización de los problemas ambientales desde la perspectiva de la economía ecológica. Los problemas ambientales como violaciones a las condiciones naturales del proceso económico: flujo energético en la economía o la economía como sistema abierto; valor, escasez y entropía; periodizaciones energéticas de la historia; balances energéticos y balances comerciales; elasticidad/ingreso de la utilización energética endosomática y exosomática; críticas al concepto de externalidad; pluralidad axiológica de valoraciones ambientales.

Tiempo estimado de duración: 5 clases o encuentros (10 horas)

**Bibliografía obligatoria**

Hinkelammert, F. y Mora Jiménez, H. (2009): **Economía, sociedad y vida humana. Preludio a una segunda crítica de la economía política**. UNGS-Altamira, Los Polvorines. Anexo 1.1.: Economía para la vida y satisfacción de necesidades. Capítulo II: El ser humano como sujeto necesitado y como sujeto productor (sujeto creador). Pag. 35 a 58.

Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. (2001) *Economía ecológica y política ambiental*. FCU, México, Capt. I, pp. 11\_65

**Unidad 5: Instrumentos para el análisis macroeconómico moderno**

Instrumentos para el análisis macroeconómico: la contabilidad nacional. Los conceptos de ingreso, producto y gasto. Diferencia entre valor de producción y producto. El concepto de valor agregado. Índices de precios. La expresión de los flujos y los stocks en términos reales y nominales. Indicadores de la distribución del ingreso, funcional y personal, y del funcionamiento del mercado de trabajo. El sistema monetario: el papel del Banco Central de la República Argentina y del sistema financiero. El sector público: los componentes de la restricción presupuestaria. Instrumentos de la política monetaria y la política fiscal. El sector externo: los componentes del balance de pagos. El tipo de cambio: tipos de regímenes cambiarios. El presupuesto. Algunas aplicaciones al caso argentino: análisis y discusión de información estadística y periodística. La crítica ecologista y feminista a los sistemas de cuentas nacionales vigentes.

Tiempo estimado de duración: 8 clases o encuentros (16 horas)

**Bibliografía obligatoria:**

Sérurier, M. (2003): **Medir la economía de los países según el sistema de cuentas nacionales**. Alfaomega-CEPAL. Capítulo 1 (pag. 1 a 38).

Martínez, E. (2010): *“Qué es bueno, qué es mejor. La medida del progreso en la Economía”*. **Suplemento Debates para honrar el Bicentenario**. Página 12, Buenos Aires.

Rovelli, H. (1997): *“Presupuesto público nacional”* en Acevedo Herrerra, M., Bellingj, G, Fucchi, P., Feliz, M., González, H. P., Marchini, J., Pierri, J., Ravinovich, A., Rovelli, H. y Varios Autores: **Fundamentos de Economía**. Ediciones de la Universidad. Buenos Aires. Pag. 167 a 180.



Segunda Evaluación Parcial: 1 clase o encuentro (2 horas)  
Examen recuperatorio: 1 clase o encuentro (2 horas)  
Examen integrador: 1 clase o encuentro (2 horas)

### **BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

#### **Unidad 1:**

Becker, G. (1971/1997): **Teoría económica**, Fondo de Cultura Económica, México, (Introducción, Lección 1 y 2, pp. 11 a 18)

Fucchi, P. (2004): **Economía política y economía**. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

Fucchi, P. O. (1997): "El análisis sistémico de la Ciencia Económica" en Acevedo Herrera, M., Bellingi, G., Fucchi, P., Feliz, M., González, H. P., Marchini, J., Pierrì, J., Ravinovich, A., Rovelli, H. y Varios Autores: **Fundamentos de Economía**. Ediciones de la Universidad. Buenos Aires. 1997. (pag. 13 a 30).

Kiciloff, A. (2010): **De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales**. EUDEBA, Buenos Aires.

Marx, Karl; *El capital. Crítica de la economía política*. Tomo I, Fondo de Cultura Económica, México, 1871/1986. (Prólogo a la primera edición, Postfacio a la segunda edición)

Walras, León; *Elementos de economía política pura*, Alianza Universidad, Madrid, 1874/1987. (Lección 1 y 2ª: páginas 139 a 155)

#### **Unidad 2**

Arrighi, G. (1991): **El largo Siglo XX: Dinero y poder en los orígenes de nuestra época**, Akal, Madrid (Introducción y Capítulo 1: Sistema Interestatal)

Barber, W. **Historia del pensamiento económico**. Alianza Universidad, Madrid, 1984, Tercera parte: La economía neoclásica.

Dillard, D. **La teoría económica de John Maynard Keynes**. Editorial Aguilar, Madrid, 1964.

Kiciloff, A.: **Siete lecciones de Historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales**. Eudeba, 2011. Lección 7: Karl Marx y la crítica de la economía política (pag. 305 a 366).

Mandel, E. **Introducción a la teoría económica marxista**. Ediciones CEPE, Buenos Aires, 1972.

Rubin, Isaac Ilych; **Una historia del Pensamiento económico, 1929/1989**. (Capítulos 22, 23 y 28)

Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano; **Panorama de historia del pensamiento económico**, Editorial Ariel, Barcelona, 1993/1997.

Singer, P.: **Curso de introducción a la economía política**, Siglo Veintiuno Editores. Madrid, 1978. Novena clase (El capital y el capitalismo en perspectiva histórica).

#### **Unidad 3**

Azqueta, Diego (2007) **Introducción a la economía ambiental**. Ed. McGraw-Hill. Madrid: Cap. 9 pp: 285-328.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/8

**Unidad 4**

Georgescu-Roegen, N. (1971): "La ley de la entropía y el problema económico" en Daly, H. (1989) Comp.: Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. Harvard University Press: Cambridge, Massachusetts.

Tsakoumagkos, P. (2006): Tres enfoques económicos de los problemas ambientales en Revista FAUBA (Facultad de Agronomía de la UBA), Tomo 26, nro 3. Buenos Aires.

Van Hauwermeiren, Saar (1998). Manual de economía ecológica. Ed. Instituto de Ecología Política. Santiago de Chile: Cap. 7 pp: 183-202.

Aguilera Kling, F. (1991) El fin de la tragedia de los comunes. en Ecología Política. Cuadernos de Debate Internacional N° 3. Icaria. Barcelona

Hardin, G. (1989) La tragedia de los espacios colectivos. Nuevas reflexiones sobre "La tragedia de los bienes comunes". en Daly, R. (comp.) Economía, ecología y ética. Hacia una economía del estado estacionario. Ed. FCE. México. pp. 111-132.

Trainer, T. (2010): "¿Entienden bien sus defensores las implicaciones políticas radicales de una economía de crecimiento cero?" Traducción que elabora y amplía una discusión de temas publicada en Trainer, T., (2010): "The Transition to a Sustainable and Just World, Envirobook". The International Journal of Inclusive Democracy, Sydney.

**Unidad 5**

Souto, J. (1997): "Los agregados macroeconómicos y su medición" en Acevedo Herrera, M., Belling, G, Fucchi, P., Félix, M., González, H. P., Marchini, J., Pierri, J., Ravinovich, A., Rovelli, H. y Varios Autores: **Fundamentos de Economía**. Ediciones de la Universidad. Buenos Aires. Pag. 109 a 121.

Sourrouille, J.V. (1978): "El desarrollo de las Cuentas Nacionales en Argentina". En **Ensayos Económicos**, BCRA, Nro. 5, Bs. As.

Monteverde, E. y Salaberry, N. (1981): **Cuentas Nacionales. Nociones**. Serie de Trabajos Metodológicos y Sectoriales. BCRA. Nro. 14, Buenos Aires.

González, N., Tomasini R. y Alá Rué, P. **Introducción al Estudio del Ingreso Nacional**. Colección cuadernos EUDEBA. Edición actualizada 1997.

Proppato, J.C. (2003): Sistema de Cuentas Nacionales 2008. Naciones Unidas 2009. Prefacio y Capítulo 1. en **El Sistema de Cuentas Nacionales – Visión desde la Economía Aplicada**. Ediciones Macchi, Segunda Edición 2003.

Damill, M. (1998): "Cambios en la metodología del balance de pagos en la Argentina y fragilidad externa". **Serie Documentos de Economía** Nro 10, Universidad de Palermo-CEDES, Buenos Aires.

Indec (2016): **Cuentas Nacionales. Metodología de Estimación**. Base 2004 y serie a precios constantes y a precios corrientes. Metodología INDEC Nro 21. Buenos Aires. (Ver agregados macroeconómicos históricos)

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8/8

- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografías etc previstos en la materia, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)  
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía, etc. previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, Si podrán rendir en tal condición la presente actividad.

DISPOSICIÓN CD N.º .....