Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 514 / 2026

LUJÁN, SEPTIEMBRE DE 2026

VISTO: La presentación del programa de la asignatura (20723) Análisis de la Economía Mundial, para la carrera Licenciatura en Comercio Internacional (Plan 27.05); y

CONSIDERANDO:
Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.
Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo Departamental recomienda su aprobación.
Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de septiembre de 2026.
Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura (20723) ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL, para la carrera LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (Plan 27.05), con vigencia para los años 2026-2027.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Mag. Mónica Cecilia Rabenna – Secretaria Académica Dpto. de Ciencias Sociales
Mag. Gabriel Larretape - Presidente Consejo Directivo Dpto. de Ciencias Sociales

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20723 - Análisis de la economía mundial
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Comercio Internacional
PLAN DE ESTUDIOS: 27.05 (Resolución H.C.S N° 455/23 y Disposición SA N° 554/23)

DOCENTE RESPONSABLE:
Alves, Gustavo, Dr. - Adjunto

EQUIPO DOCENTE:
Belgrano, Joaquín, Mg. - Asociado
Rampinini, Anahí, Dr. - J.T.P.
Mondino, Lisandro, Mg. - J.T.P.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:
Para los Planes de Estudio: 27.05
PARA CURSAR: 20068 Economía II
PARA APROBAR: 20068 Economía II

CARGA HORARIA TOTAL: 32Hs.
HORAS SEMANALES: 2Hs.

Gustavo Alves

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2026-2027

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

La teoría del sistema mundo y la estratificación de la economía mundial. La Estructura productiva mundial y la división internacional del trabajo. Formas estructurales del intercambio mundial. Los mercados globales de capitales. El sistema monetario internacional. Los flujos crediticios, la deuda, la financiación y crisis financieras contemporáneas.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La formación de un licenciado en Comercio Internacional no puede reducirse al dominio técnico-operativo de los instrumentos del comercio exterior. Las operaciones comerciales se inscriben siempre en una economía mundial que dista de ser un espacio neutral de intercambio entre iguales: es una estructura jerárquica, históricamente constituida y atravesada por relaciones asimétricas de poder, producción y financiamiento. Comprender esa estructura -y la posición que en ella ocupan los países, en particular los de América Latina- es condición de posibilidad para interpretar, y eventualmente intervenir sobre, las dinámicas del comercio internacional contemporáneo.

Desde esta perspectiva, la asignatura propone una lectura crítica y teóricamente fundada de la economía mundial. Partiendo de la teoría del sistema-mundo y de la noción de estratificación entre centro, semiperiferia y periferia, el recorrido articula los grandes debates que explican cómo se organiza, reproduce y transforma el orden económico internacional: la división internacional del trabajo y su reconfiguración en cadenas globales de valor, los aportes del estructuralismo latinoamericano y de la teoría de la dependencia, la financiarización de la economía mundial y la arquitectura monetaria y crediticia que la sostiene, y las crisis de deuda que jalonan su historia reciente. El propósito no es ofrecer un catálogo de escuelas, sino dotar al estudiante de un instrumental analítico que le permita situar los fenómenos comerciales en su trama estructural e histórica.

Esta fundamentación adquiere un sentido particular: pensar el comercio internacional desde la periferia supone reconocer las restricciones estructurales -el deterioro secular de los términos de intercambio, la subordinación financiera, la dependencia tecnológica- que condicionan las estrategias de inserción de economías como la nuestra.

Objetivo general

- Que los estudiantes comprendan la estructura y las dinámicas de la economía mundial contemporánea, así como la posición diferenciada que ocupan en ella los distintos países, de modo de contar con un marco teórico riguroso para analizar críticamente los fenómenos del comercio internacional.

Objetivos específicos
Se espera que los estudiantes logren:

- Reconocer los fundamentos de la teoría del sistema-mundo y la estratificación jerárquica de la economía mundial en centro, semiperiferia y periferia.
- Analizar los aportes del estructuralismo latinoamericano y de la teoría de la dependencia para explicar las relaciones centro-periferia y el deterioro secular de los términos de intercambio.
- Interpretar la reconfiguración de la división internacional del trabajo a partir de las cadenas globales de valor, sus formas de gobernanza y sus límites contemporáneos.

Gustavo Alves

- Comprender el proceso de financiarización de la economía mundial y el funcionamiento del sistema monetario y financiero internacional.
- Examinar las causas y las consecuencias de las crisis de deuda y financieras, con particular atención a la experiencia latinoamericana y argentina.

Competencias
Al finalizar la cursada, el estudiante será capaz de:

- Interpretar la economía mundial como una estructura jerárquica e históricamente situada, y no como un mercado neutral de intercambio.
- Situar los fenómenos del comercio internacional en su contexto estructural, identificando las relaciones de poder y las asimetrías que los condicionan.
- Articular categorías teóricas con el análisis de datos empíricos y de la coyuntura económica internacional.
- Evaluar críticamente las estrategias de inserción internacional de los países periféricos y semiperiféricos.
- Fundamentar posiciones propias con rigor conceptual y solvencia argumentativa, integrando perspectivas teóricas diversas.

CONTENIDOS

Unidad 1 - La Teoría del Sistema Mundo
La teoría objetiva del valor y la economía mundial. La estructura de la Economía Mundial y las dinámicas de la inserción internacional de los países. Determinantes de las importaciones y de las exportaciones. La mundialización del proceso de producción y de la reproducción del capital. La teoría del sistema mundo. Estructura jerárquica de la economía mundial: centro, semi-periferia y periferia.

Unidad 2 - Estructuralismo Latinoamericano y Corriente de la Dependencia
Relación centro-periferia y la tendencia secular al deterioro de los términos de intercambio. La industrialización por sustitución de importaciones. La utilización del excedente generado en los países periféricos. Productividad y progreso técnico.
El imperialismo y la relación de explotación. Dependencia y condicionantes al desarrollo. El rol de los factores externos e internos. La relación metrópoli-colonia y la inversión extranjera. El sub-imperialismo y la superexplotación.

Unidad 3 - La Nueva División Internacional del Trabajo y las Cadenas Globales de Valor
La nueva división internacional del trabajo. Las empresas transnacionales. Las cadenas globales de mercancías y las cadenas globales de valor. Conceptos de Upgrading, Gobernanza y enfoques críticos. Análisis teórico y empírico. El Rol de Asia. Retracción contemporánea de las CGVs y Regionalización. Concentración y centralización del capital.

Unidad 4 - La Financiarización de la economía mundial.
Conformación, evolución y funcionamiento actual del sistema monetario internacional y las instituciones financieras internacionales. Las ideas del neoliberalismo y la desregulación financiera internacional. La Financiarización de la economía mundial.

Gustavo Alles

Unidad 5 - Endeudamiento y Crisis Financieras Internacionales
Historia y origen de la Deuda. Movilidad internacional del capital y apertura de la cuenta de capital. Causas y consecuencias de las crisis de deuda de fin de siglo. El rol de los organismos financieros internacionales. Las crisis financieras de estados unidos: crisis de las ".com" y crisis subprime. La actualidad del sistema financiero internacional. La crisis financiera argentina de 2018.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla en modalidad presencial. La totalidad de la carga horaria -32 horas, a razón de 2 horas semanales- se cumple, en condiciones normales, en encuentros presenciales. La actividad no se inscribe, por tanto, en la opción pedagógica a distancia: tanto el dictado como las instancias de trabajo se llevan adelante de manera presencial.

El trabajo en el aula se organiza en clases de carácter teórico-práctico que combinan la exposición dialogada de los principales núcleos conceptuales con la lectura crítica y la discusión de la bibliografía obligatoria. El desarrollo de cada unidad articula la presentación de los marcos teóricos con el análisis de fuentes empíricas -series de comercio e inversión, datos de balanza de pagos, endeudamiento y flujos financieros provenientes de organismos como la CEPAL, la UNCTAD y las instituciones financieras internacionales-, de manera que los estudiantes puedan contrastar las categorías estudiadas con la evidencia disponible y con la coyuntura económica internacional. Se promueve, asimismo, la articulación permanente entre los desarrollos teóricos y la realidad latinoamericana y argentina.
El recorrido sigue una progresión que va de los fundamentos -la teoría objetiva del valor y la teoría del sistema-mundo- hacia el análisis del sistema monetario y financiero contemporáneo, de modo que cada unidad retome y resignifique los conceptos trabajados en las anteriores.
El equipo docente acompaña este proceso distribuyendo las tareas entre las instancias de desarrollo teórico, a cargo del docente responsable, y las de orientación y seguimiento de los trabajos prácticos, a cargo de los jefes de trabajos prácticos.

Sin perjuicio de su carácter presencial, la asignatura se apoya en el entorno e-ducativa de la UNLu, en el que se ponen a disposición de los estudiantes el programa, la bibliografía y las demás consignas de la cursada, con el propósito de facilitar el acceso a los materiales y la organización del trabajo. Asimismo, ante imprevistos que así lo requieran, el equipo docente podrá recurrir a herramientas tecnológicas -como plataformas de videollamada y foros de intercambio- a fin de sostener la continuidad de la cursada y un adecuado seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes.

TRABAJOS PRÁCTICOS

La asignatura prevé dos (2) trabajos prácticos de carácter individual y de resolución asincrónica (e-ducativa), que los estudiantes elaboran fuera del horario de clase y entregan en las fechas previstas en el cronograma. Su propósito es que cada estudiante ponga en juego de manera autónoma las categorías teóricas trabajadas en clase, articulándolas con el análisis de problemas y casos concretos de la economía mundial.

Trabajo Práctico N.º 1 - Estructura y división internacional del trabajo. Comprende los contenidos de las Unidades 1 a 3. Propone analizar la posición de un país o una región en la estructura jerárquica de la economía mundial y/o su inserción en una cadena global de valor, a partir de la bibliografía obligatoria y de fuentes empíricas pertinentes.

Gustavo Alles

Trabajo Práctico N.º 2 - Financiarización, deuda y crisis. Comprende los contenidos de las Unidades 4 y 5. Propone examinar un episodio de crisis financiera o de endeudamiento -con especial atención al caso latinoamericano y argentino- a la luz de los debates sobre la financiarización y el sistema monetario internacional.

Ambos trabajos son individuales, se entregan en soporte digital y se evalúan conforme a los criterios establecidos en el régimen de aprobación de la asignatura.
La efectiva implementación de estos trabajos prácticos en cada ciclo lectivo constituye una decisión de planificación didáctica reservada al equipo docente, que ponderará su oportunidad y pertinencia en función del desarrollo del proceso de enseñanza y de aprendizaje, de las características del grupo de estudiantes y de la organización del calendario académico. De disponerse su realización -decisión que será comunicada a los estudiantes con la debida antelación-, los trabajos prácticos revisten carácter obligatorio y su cumplimiento y aprobación se integran a las condiciones establecidas en el régimen de aprobación de la asignatura.

En relación con el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG), la asignatura adopta un criterio acorde con las orientaciones vigentes en materia de integridad académica y uso responsable de estas tecnologías (UNESCO, 2023; Gallent-Torres, Zapata-González y Ortego-Hernando, 2023). Se admite el empleo de la IAG como herramienta de soporte -por ejemplo, para la búsqueda preliminar de información, la organización de ideas o la revisión de la redacción-, en la medida en que el estudiante conserve la autoría intelectual del trabajo y el ejercicio efectivo del análisis. No se admite, en cambio, su utilización como instrumento de resolución propia de la consigna, es decir, como sustituto de la elaboración personal que el trabajo práctico busca evaluar. En todos los casos, el estudiante deberá declarar de manera explícita el uso que haya hecho de estas herramientas, indicando con qué finalidad y en qué instancias del trabajo. La utilización de IAG sin la correspondiente mención constituye una falta a la integridad académica y, en tales casos, queda a criterio del equipo docente dar por entregado o no el trabajo práctico correspondiente.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades áulicas previstas conforme el cronograma de la asignatura y el calendario académico.
c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

Gustavo Alves

a) Encontrarse en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades áulicas conforme el cronograma de la asignatura y el calendario académico.
c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación sólo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22,25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
3) Las características del examen libre son las siguientes: la evaluación comprende la totalidad de los contenidos del presente programa, con su correspondiente bibliografía, por cuanto el estudiante debe acreditar en esta única instancia el logro de los objetivos y de las competencias previstos para la asignatura. El examen podrá adoptar la forma escrita, la oral o una combinación de ambas, según lo determine el equipo docente en cada mesa examinadora. Cualquiera sea la modalidad adoptada, la evaluación pondera la comprensión de los núcleos conceptuales de cada unidad, el manejo de la bibliografía y la capacidad de articular las categorías teóricas y aplicarlas al análisis de problemas concretos de la economía mundial, con el rigor conceptual y la solvencia argumentativa propios del nivel universitario.
   Se recomienda que quienes prevean presentarse en esta condición se comuniquen con el equipo docente con la debida anticipación a la fecha de la mesa examinadora, a través del aula virtual de la asignatura o del correo institucional, a fin de recibir orientaciones sobre la organización del examen, el abordaje de la bibliografía y las precisiones sobre día, horario y llamado.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1
Obligatoria:
- ARRIGHI, Giovanni. *El largo siglo XX: dinero, poder y los orígenes de nuestra época*. Madrid: Akal, 1999.
- MARX, Karl. El capital: crítica de la economía política. Libro primero: El proceso de producción del capital. Ciudad de México: Siglo XXI Editores, 2017.
- RICARDO, David. Principios de economía política y tributación. Madrid: Pirámide, 2003.
- SMITH, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. Madrid: Alianza Editorial, 2011.
- VIDAL VILLA, José María y MARTÍNEZ PEINADO, Jordi. Economía mundial. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- WALLERSTEIN, Immanuel. Análisis de sistemas-mundo: una introducción. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 2005.
Complementaria:
- ARRIGHI, Giovanni y DRANGEL, Jessica. Stratification of the world-economy: an exploration of the semiperipheral zone. *Review (Fernand Braudel Center)*. 1986, vol. 10, no. 1, pp. 9-74.

Gustavo Nives

- MAHUTGA, Matthew C. y SMITH, David A. Globalization, the structure of the world economy and economic development. *Social Science Research*. 2011, vol. 40, no. 1, pp. 257-272.
- REINERT, Erik S. El rol de la tecnología en el desarrollo económico de los países ricos y pobres. Montevideo: IEC, 1996.
- SÁNCHEZ DÍEZ, Ángeles. *Las transformaciones de la economía mundial*. Madrid: Pirámide, 2017.

Unidad 2
Obligatoria:

- DOS SANTOS, Theotônio. *La teoría de la dependencia: balances y perspectivas*. Madrid: Plaza & Janés, 2002.
- LÓPEZ, Pablo J. Teorías de acá: el estructuralismo como abordaje de los problemas latinoamericanos. En: LÓPEZ, P. J., GASPARINI, C. y BRUCHANSKI, M. (eds.). *Fundamentos de economía: tópicos introductorios para pensar la economía argentina*. José C. Paz: EDUNPAZ, 2023, cap. 7.
- MARINI, Ruy Mauro. Dialéctica de la dependencia. *Sociedad y Desarrollo*. 1972, no. 1, pp. 35-51.
- PREBISCH, Raúl. *El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas*. Santiago de Chile: CEPAL, 1950.
- RAMPININI, Anahí. ¿Qué significa desarrollo económico? Una revisión por la escuela estructuralista y la corriente de la dependencia. *Comercio360: Revista de Comercio Exterior y Economía*. 2012, vol. 3, no. 5.
- RODRÍGUEZ, Octavio. Fundamentos del estructuralismo latinoamericano. En: *Comercio internacional y desarrollo económico*. Madrid: Tecnos, 1961.
- SINGER, Hans Wolfgang. Comercio e Inversión en Países Poco Desarrollados. *El Trimestre Económico*. 1950, vol. 17, no. 66(2), pp. 210-226.

Complementaria:

- ARCEO, Enrique y URTURI, María Andrea. *Centro, periferia y transformaciones en la economía mundial*. Buenos Aires: Centro de Economía y Finanzas para el Desarrollo de la Argentina (CEFIDAR), 2010. Documento de Trabajo Nº 30.
- CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo. *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 1977.
- FURTADO, Celso. El modelo brasileño. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 1973.
- VIDAL VILLA, José María y MARTÍNEZ PEINADO, Jordi. Economía mundial. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- SCHVARZER, Jorge. Productividad y progreso técnico. Los términos de intercambio en el agro argentino. Buenos Aires: CESPA - Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 2005.

Unidad 3
Obligatoria:

- ARRIGHI, Giovanni. *Adam Smith en Pekín: orígenes y fundamentos del siglo XXI*. Madrid: Akal, 2007.
- FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro. *La trilogía del erizo-zorro: redes globales, Estado y desarrollo en el sistema-mundo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2017.
- PORTA, Fernando, SANTARCANGELO, Juan y SCHTEINGART, Daniel. *Cadenas globales de valor y desarrollo económico: el debate teórico y las evidencias empíricas*. UNQ. 2015.
- RÍOS, Xulio. China y la redefinición de la modernidad: del "ponerse al día" a la producción de un modelo propio. *Carta del CEISiL* - UNLa. 2026, no. 5.
- VALENCIA COROZO, Emilio Horacio. Nearshoring y Friendshoring en las relaciones comerciales internacionales. *Revista de Ciencias Sociales y Económicas*. 2025, vol. 9, no. 1, pp. 142-163.
- VERCELLONE, Carlo y CARDOSO, Paulo. Nueva división internacional del trabajo, capitalismo cognitivo y desarrollo en América Latina. *Revista Integración y Cooperación Regional*. 2016, no. 5, pp. 11-25.

Complementaria:

Gustavo Nuñez

- CALATAYUD, Agustina y KATZ, Raúl. *Cadena de suministro 4.0: Mejores prácticas internacionales y hoja de ruta para América Latina*. Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2019.
- DUSSEL PETERS, Enrique. Cadenas globales de valor: metodología, teoría y debates. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) / ProMéxico, 2017.
- FRÖBEL, Folker, HEINRICHS, Jürgen y KREYE, Otto. La nueva división internacional del trabajo: paro estructural en los países industrializados e industrialización en los países en desarrollo. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 1980.
- TREVIGNANI, Manuel Facundo y FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro. El desarrollo encadenado: un análisis crítico del enfoque de cadenas globales de valor. UNL. 2025

Unidad 4
Obligatoria:

- ANDERSON, Perry. Neoliberalismo: un balance provisorio. En: SADER, Emir y GENTILI, Pablo (eds.). *La trama del neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: CLACSO, 2003.
- BENCHIMOL, Pablo. Estructura del sistema monetario internacional: repensando la dinámica actual a partir de sus transformaciones históricas. Enfoques. 2020, vol. 32, no. 2, pp. 29-57.
- BRUCHANSKI, Marcelo. El largo camino del dólar hegemónico: un análisis del sistema monetario internacional. En: Finanzas desde la periferia: una mirada crítica a la arquitectura financiera internacional. Buenos Aires: Ediciones CCC, 2017, cap. 2.
- BRUCHANSKI, Marcelo. El neoliberalismo y el "Consenso de Washington". En: LÓPEZ, P. J., GASPARINI, C. y BRUCHANSKI, M. (eds.). *Fundamentos de economía: tópicos introductorios para pensar la economía argentina*. José C. Paz: EDUNPAZ, 2023, cap. 10.
- CHESNAIS, François. *La mundialización financiera: génesis, costos y desafíos*. Buenos Aires: Ediciones Herramienta, 2001.
- KALTENBRUNNER, Annina y PAINCEIRA, Juan Pablo. Financierización en América Latina: implicancias de la integración financiera subordinada. En: ABELES, M., PÉREZ CALDENTEY, E. y VALDECANTOS, S. (eds.). *Estudios sobre financierización en América Latina*. Santiago: CEPAL, 2018, cap. I, pp. 31-62.
- ORDUNA DIEZ, Luis. Las ideas de Keynes para el orden económico mundial. Universidad Complutense de Madrid, 2007.

Complementaria:

- AGUIAR DE MEDEIROS, Carlos y TREBAT, Nicholas. Las finanzas, el comercio y la distribución del ingreso en las cadenas globales de valor: implicancias para las economías en desarrollo y América Latina. En: ABELES, M., PÉREZ CALDENTEY, E. y VALDECANTOS, S. (eds.). *Estudios sobre financierización en América Latina*. Santiago: CEPAL, 2018, cap. V, pp. 165-194.
- GUTTMAN, Robert, MAZIER, Jacques y PLIHON, Dominique. La recomposición del sistema monetario internacional. En: MAZIER, J., PETIT, P. y PLIHON, D. (eds.). *La economía mundial en 2030: Rupturas y continuidades*. Moreno: UNM Editora, 2021, cap. 5. ISBN 978-987-4144-51-5.
- HARVEY, David. *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal, 2007.

Unidad 5
Obligatoria:

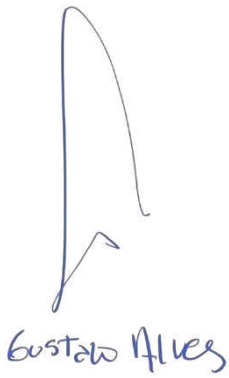
- ARCEO, Enrique, GOLONBEK, Claudio y KUPELIAN, Romina. *Crisis mundial: elementos para su análisis*. Buenos Aires: CEFID-AR, 2009. Documento de Trabajo Nº 26.
- BASUALDO, Eduardo (ed.). *Endeudar y fugar: Un análisis de la historia económica argentina de Martínez de Hoz a Macri*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2017.
- BURGOS, Martín y RUA, Magdalena. Ciclo de deuda y fuga de capitales durante el gobierno de Cambiemos. En: Finanzas desde la periferia: una mirada crítica a la arquitectura financiera internacional. Buenos Aires: Ediciones CCC, 2017, cap. 8.

Gustavo Alles

- CEPAL. *La crisis financiera internacional: una visión desde la CEPAL*. Santiago de Chile, 1999.
- GRAEBER, David. *En deuda: Una historia alternativa de la economía*. Barcelona: Ariel, 2011.
- GRAEBER, David. La Deuda, los primeros 5.000 años.
- RUA, Magdalena y ZEOLLA, Nicolás. Desregulación cambiaria, fuga de capitales y deuda: la experiencia argentina reciente. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*. 2018, vol. 49, n.º 194, pp. 5-30.
- STIGLITZ, Joseph. *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus, 2002.

Complementaria:

- BLACKBURN, Robin. La crisis de las hipotecas subprime. *New Left Review*. 2008, n.º 50, pp. 39-65.
- CARRERA, Jorge. El G20, la crisis y el rediseño de la arquitectura financiera internacional. Buenos Aires: Banco Central de la República Argentina, 2009.



Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 16/09/2026 09:40:45
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 16/09/2026 16:20:27
Autorizado por: MONICA CECILIA RABENNA



Sistema: sudocu
Fecha: 16/09/2026 17:14:15
Autorizado por: GABRIEL ANTONIO LARRETAPE