



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 508 / 2024

LUJÁN, 29 DE OCTUBRE DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa del Seminario COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO (20579), para la carrera LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (Plan 27.04); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de octubre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente al Seminario COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO (20579), para la carrera LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (Plan 27.04), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/10

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20579) SEMINARIO: COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS: 27.04 (Resolución H.C.S. N° 1019/15)

DOCENTE RESPONSABLE:

DR. DIAZ BAY, Javier, Economista (Adjunto)

EQUIPO DOCENTE:

Lic. CACERES, Santiago, Economista (Ayudante de 1ra)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

Plan 27.04)

PARA CURSAR: 20576 - Economía Internacional II

PARA APROBAR: 20576 - Economía Internacional II

CARGA HORARIA TOTAL: 64 horas

HORAS SEMANALES: 4 horas

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 4 hs

- HORAS TOTALES 64 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO: 41 hs (64%)

PRACTICO: 23 hs (36%) Estrategia Mixta

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024-2025



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resolución H.C.S. Nº 1019/15)

Comercio y desarrollo, comercio y medio ambiente en las teorías del desarrollo, comercio y desarrollo en los planes de estabilización, comercio y desarrollo autosustentable. Las ventajas comparativas y los nuevos patrones tecnológicos, la estrategia económica, las nuevas ventajas comparativas a la luz de los problemas de la contaminación, el cambio climático y el convenio de biodiversidad. Bases históricas del proceso de Desarrollo del siglo XX: Económico-político. Latinoamérica. Las nuevas relaciones basadas en el desarrollo sostenible con una visión ambiental. Problemas e implementación de Planes de Desarrollo utilizando al Comercio Internacional como herramienta.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACION

La organización de los contenidos corresponde a un planteo pedagógico donde se inicia por un enfoque general del problema "desarrollo y comercio", como un sistema complejo, y la delimitación de cada uno de los principales subsistemas que deben intervenir en el análisis y solución de los mismos. La comprensión inicial de estos subsistemas puede ayudar a la necesaria interrelación y unicidad de las naciones que se desea impartir y que serán el hilo conductor de la práctica que debe desarrollarse en esferas del desarrollo sustentable de la región, dentro de la especificidad de los procesos de integración.

Esta comprensión inicial sintética solo tiene la intención de una primera presentación de la complejidad sin resolver naturalmente en forma analítica los elementos que luego se profundizan. En esta primera presentación se busca lograr las siguientes metas:

- a) definir un objeto general de estudio el cual debe estar presente en cada una de las etapas a cubrir, y replantearlo al final con una mayor riqueza de análisis.
- b) Definir una estrategia para lograr dicho objetivo
- c) Unir los conocimientos teóricos con la complejidad de la práctica, y con las múltiples determinaciones de lo concreto.
- d) Ubicar al estudiante en cada etapa del programa dentro de un proceso que ya es conocido desde el inicio y por ello lo alienta para la profundización de los conocimientos. Por esta razón esta metodología debe ser conocida y discutida al inicio de la orientación.
- e) Esbozar cuales son las incidencias temáticas del modelo que se expondrá respecto de cada uno de los proyectos de tesis que desean desarrollar algunos estudiantes.
- f) Superar la conceptualización "bancaria" de la enseñanza concibiendo al estudiante como un individuo producto de su sociedad, con múltiples conocimientos parciales y globales de esferas muy diferentes y que en lugar de un "llenado" requiere una continua interacción donde su real internalización de las nociones dependerá de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 / 10

múltiples factores y de sus propios intereses en los cuales el profesor trata de incidir a través del programa.

g) Definir un objetivo general

El objetivo general de la materia es llegar con bases teóricas y prácticas a la unidad 10 donde se polemiza y define diferentes alternativas de una Estrategia Económica, Social, Ecológica, de Recursos Naturales de Hábitat y de Comercio Internacional como forma de avanzar hacia el Desarrollo Sustentable en los procesos de integración al mundo (transfronterizadamente o con diplomacia)

h) Definir una estrategia para lograr el objetivo

La estrategia consiste en el planteamiento general del problema y la construcción de los diferentes subsistemas. Cada subsistema permitirá conocer los aportes teóricos y prácticos que deben estudiarse y que informan sobre las diferentes contradicciones, restricciones y potencialidades del desarrollo sustentable. Luego del planteamiento inicial de toda la materia en la Unidad 1, la Unidad 2 profundiza y busca consolidar el conocimiento del estudiante con relación al Proceso Económico y su comprensión de la producción, distribución, cambio y consumo, dentro de una interacción múltiple el sistema social, económico, territorial y ambiental que lo sustenta, y como parte de un proceso de transformación donde cada elemento tiene sentido como parte integrante de un sistema y no en sí mismo. En tal sentido las características del cambio dependen estrechamente del patrón productivo, de la estructura tecnológica, del estilo de consumo de las relaciones con la naturaleza y todo ello está mediado por la racionalidad productiva económica, que en nuestra sociedad consiste en incrementar en el corto plazo la ganancia, lo cual lleva a generar, reformular y explicar las relaciones entre las categorías mencionadas. De aquí se apunta la necesidad de una intervención reguladora del estado a fin de lograr los objetivos del bienestar de la población, en especial como producto de los movimientos sociales que se conforman. La unidad 3, permite conocer la política económica como la herramienta fundamental de intervención del Estado en la economía, procurando que el alumno incorpore la importancia de conocer todos los subsistemas alterados a partir de una intervención del Estado en busca del Desarrollo.

En la Unidad 4 se recuerdan muy brevemente el marco de la política económica, dándole a los alumnos las herramientas para analizar un sistema económico, un plan de gobierno y/o un programa económico.

En la Unidad 5 se esbozan las Relaciones Económicas Internacionales desde una perspectiva amplia. Se diferencia una política de comercio internacional e inserción de un patrón de especialización en el mundo con una política integral de Relaciones Económicas Internacionales. Allí se exponen las particularidades y beneficios de una política de integración, el marco y el accionar de la Cooperación Sur-Sur y la posible inserción en y el rol de los Organismos Internacionales y Multilaterales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4 / 10

En la Unidad 6, se procura hacer comprender a los alumnos que la intervención del Estado para el desarrollo en un marco sistémico y en un mundo determinado implica una "Toma de Decisiones en contextos de Incertidumbre". Los países y las regiones tienen fines, intereses y cuentan con medios para lograrlo, por lo cual se los introduce en la teoría estratégica a los fines de que sepan reconocer actores, fines, medios y opciones estratégicas.

En la Unidad 7, se incorpora la Teoría General de Sistemas para un abordaje teórico integral y para introducir al alumno en la consideración de que el desarrollo tendrá impactos en todos los subsistemas considerados: ambiental, territorial, social y económico.

Las teorías de la relación sociedad naturaleza, la racionalidad productiva, las relaciones sistémicas del cambio en el proceso de transformación y las teorías del desarrollo, del comercio internacional y del Estado posibilitan realizar un primer "cierre" en la comprensión integral a nivel de diagnóstico del desarrollo y la relación con la sociedad y el Estado, además de la perspectiva ambiental que se desarrolla en la Unidad 8.

La unidad 9, permite conocer las diferentes perspectivas (económica, social, territorial y ambiental) de las

diferentes teorías del desarrollo, desde las ideas del progreso indefinido, las teorías de la CEPAL, el desarrollo desigual, las teorías de la dependencia, etc., hasta llegar a los primeros planteamientos del ecodesarrollo y en diferentes planteamientos de pensadores de la región. Los aportes, los integrantes del Pensamiento Latinoamericano (Estructuralismo, Teoría de la Dependencia) hasta llegar al desarrollo sustentable sirven para analizar finalmente en forma más sistémica e histórica los modelos de desarrollo y la superposición de los mismos en la situación actual.

Finalmente, en la última unidad, que coincidirá con el desarrollo de la segunda instancia de evaluación se propondrá al alumno el desarrollo de un proyecto de intervención al desarrollo, teniendo al comercio internacional como una estrategia para el impacto sobre los distintos sistemas de la sociedad. Se procurará asignar un país/región con bajos niveles de desarrollo buscando que el estudiante: 1) realice un diagnóstico preliminar del patrón de especialización y sus condicionantes para el desarrollo. 2) diseñe una idea proyecto de gestión para el desarrollo 3) mencione las variables que compondrían una matriz de marco lógico (MML) del proyecto 4) priorice las variables antedichas con técnicas extensivas (panel de expertos, encuestas) 5) utilice técnicas de gestión de proyectos para la implementación del proyecto (Matriz de Vester e Interrelación de Variables) 6) Exponga los sistemas afectados por el proyecto de desarrollo.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 / 10

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

- Comprender las diferentes determinaciones económicas, sociales, tecnológicas y políticas, que se articulan en los procesos de Comercio Internacional, Patrón de Especialización e Integración al mundo, cuando una sociedad intenta avanzar hacia el principio de un desarrollo económico y socialmente sustentable.

OBJETIVO ESPECIFICOS DEL SEMINARIO

- Colaborar a la capacidad interdisciplinaria de comprensión de la complejidad de los problemas de la economía y el comercio internacional, en relación con los procesos de integración regional y el desarrollo, donde se articulan problemas económicos, ecológicos, sociales, legales administrativos, culturales y políticos.
- Comprender el concepto de desarrollo económico y la racionalidad sistémica entre la producción, la distribución, el cambio y el consumo, en un ecosistema determinado, así como el papel del Estado, y sus políticas, y la relación con los sujetos sociales.
- Conocer los aspectos salientes de los avances y dificultades para la integración de los países de la región tanto a nivel macro como experiencias específicas, y una base para proponer cambios necesarios dentro de los procesos de integración.

CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1. INTRODUCCION GENERAL A LA MATERIA

Introducción General a la Materia - El comercio Internacional en las teorías del Desarrollo - Relaciones Económicas Internacionales

UNIDAD 2. EL PROCESO ECONÓMICO, JUSTICIA DISTRIBUTIVA Y DESARROLLO

El Proceso Económico y los cuestionamientos clave de la economía - Eficacia de la Distribución y Desarrollo - Justicia Distributiva - Indicadores: PBI, Gini, IDH

UNIDAD 3. POLÍTICAS ECONÓMICAS Y DESARROLLO

Marco General para Analizar Políticas Económicas para el Desarrollo. Introducción a la Política Económica. La economía como praxis - Economía Positiva y Normativa.

UNIDAD 4: EL MARCO DE LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO.

El Marco de la Política Económica - Sistema Económico - Mercado, Sector Público Concepto, ámbito y relaciones de la política económica - Realidad y Praxis.

UNIDAD 5: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONAL EN PERSPECTIVA: INTEGRACIÓN REGIONAL, COOPERACIÓN SUR SUR Y COMERCIO INTERNACIONAL.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 / 10

Relaciones Económicas Internacionales desde una perspectiva amplia. Políticas de Integración. Cooperación Sur Sur. Mercosur y Organismos Internacionales.

UNIDAD 6: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO. ASPECTOS ECONOMICOS, SOCIALES, DE RECURSOS NATURALES, Y DE COMERCIO INTERNACIONAL

Metodología para la Toma de Decisiones en Contextos de Incertidumbre. El Comercio Internacional y el Desarrollo como un juego de "Suma Cero". Definición de actores, fines, medios, opciones estratégicas. Estrategias Económicas y Sociales.

UNIDAD 7: VISIÓN SISTÉMICA, APLICACIÓN A LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO

Visión Sistémica. Teoría Organizacional de Sistemas para la Aplicación a la Política Económica

UNIDAD 8: DESARROLLO Y NATURALEZA. VISIÓN AMBIENTAL

Desarrollo y Naturaleza - Sustentabilidad - Visión Ambiental de la Economía - Desarrollo y Ambiente en América Latina y Argentina. EL Mercosur y los Compromisos Ambientales

UNIDAD 9: TEORIAS DEL DESARROLLO – VISIÓN INTEGRAL

Revisión ambiental de la teoría del Desarrollo. Las ideas del Progreso. Ideas orientativas. Schumpeter. Las teorías del Desarrollo a partir de Keynes. Rostow y las etapas del crecimiento. Desarrollo Equilibrado vs. Desarrollo Desequilibrado. Teoría del Centro y la Periferia. Teoría de la Dependencia. Los Modelos de experimentación numérica y las teorías de Warsavsky. Teoría del Ecodesarrollo y la conferencia Preparatoria de Estocolmo. La evaluación de la concepción de Medio Ambiente y Desarrollo. El nuevo orden económico internacional. Paul Baran, Prebich y el capitalismo imitativo periférico. Teoría del Desarrollo Sustentable. Nuestro Futuro Común y Nuestra Propia Agenda. La innovación como motor del desarrollo. Análisis teórico de la economía argentina desde el punto de vista de la teoría del desarrollo: economías de desarrollo (o de innovación e imitación creativa) y economía de adaptación (o de imitación tecnológica tardía). Formas empresarias típicas de ambos tipos de economía.

UNIDAD 10: DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN AL DESARROLLO CON EL COMERCIO EXTERIOR COMO ESTRATEGIA.

Proyectos de Intervención al Desarrollo desde el Comercio Internacional. Gestión del desarrollo.

METODOLOGÍA

Las clases serán teóricas y prácticas; combinando o alternando las disposiciones del docente con la resolución de ejercicios/prácticas y la discusión en clase de tramos seleccionados de la bibliografía. Se incentivará la participación activa en clase.

Durante la cursada deberán realizarse (1) parcial y un Trabajo de Intervención al Desarrollo con un territorio elegido por Cohorte a modo de Segundo Parcial.



TRABAJOS PRÁCTICOS

El Segundo Parcial adoptará la forma de un Trabajo Practico, que adoptará la modalidad de un Trabajo de Intervención al Desarrollo, utilizando el Comercio Internacional como Instrumento a modo de 2do Parcial en modalidad Coloquio. Serán de resolución individual, pero en el producto final será en equipo. Los mismos deberán ser aprobados y permitirán el acceso a la condición de regular o promovido según la reglamentación vigente.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades *[Completar con tipo de actividad]* Atender a que en las propuestas a distancia la asistencia puede ser registrada por medio de la participación en los encuentros sincrónicos y/o con la entrega de las actividades o trabajos prácticos, según las características de la propuesta pedagógica. Se espera que el equipo docente pueda prever estrategias didácticas que le permitan validar la asistencia de los estudiantes a las actividades asincrónicas.
- c) Aprobar todos los *[indicar trabajos prácticos/monografía, etc]* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar un trabajo final, de acuerdo a las siguientes pautas: Trabajo de Intervención al Desarrollo.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Encontrarse en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades *[Completar con tipo de actividad]*
- c) Aprobar todos los Trabajos Practicos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencia o aplazo
- d) Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final



EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, [indicar SI o NO] podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, [indicar SI o NO] podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 3) [si al menos en uno de los dos ítems anteriores se ha colocado un SI, desarrollar el presente punto, caso contrario, borrar] Las características del examen libre son las siguientes: [indicar si se trata de un único examen teórico/práctico), o dos exámenes (uno práctico y otro teórico, condicionando el último por el resultado del primero) u otro mecanismo. Resulta importante también indicar si el estudiante debe comunicarse primeramente con el equipo docente para recibir indicaciones concretas sobre día, horario y llamado]
[En caso de haber indicado NO incorporar una breve fundamentación]¹

BIBLIOGRAFÍA

Se propone complementar el programa con las siguientes aportaciones bibliográficas según los siguientes ejes temáticos:

El comercio internacional en las teorías del Desarrollo – Relaciones Económicas Internacionales

ROSSETTI, J. P. (2005). Introducción a la Economía. Tercera Edición: Traducido de la 18ª. Edición en portugués. México. [Capítulo 20]

El proceso económico y los cuestionamientos clave de la Economía. Eficacia de la Distribución y el Desarrollo. Justicia Distributiva. Indicadores: PBI pc, Gini, IDH.

ROSSETTI, J. P. (2005). Introducción a la Economía. Tercera Edición: Traducido de la 18ª. Edición en portugués. México. [Capítulos 3.5; 4.3; 5]

Marco General para analizar políticas económicas para el Desarrollo. La economía como praxis. Economía Normativa. El Marco de la Política Económica. Sistema Económico. Mercado, Sector Público. Concepto, ámbito y relaciones de la política económica.

¹ Ver Artículos 8, y 10 del Anexo al Régimen General de Estudios para las carreras de Pregrado y Grado, que se desarrollen con modalidad pedagógica a distancia (RESHCS: 470/23).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 10

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza ¿Por qué fracasan los países. Deusto. Ed. Planeta Barcelona, 2012.

HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis. El pensamiento económico sobre desarrollo: de los mercantilistas al PNUD. Universidad de Huelva, 1998.

CUADRADO ROURA, Juan et al. Política económica, objetivos e instrumentos. Mc Graw Hill, 2001.

El desarrollo como una toma de decisiones en contextos de incertidumbre.

ALBURQUERQUE LLORENS, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. Revista de la CEPAL.

ALCAYAGA, E. (2015). Metodología de la Decisión Estratégica. Lógica, Teoría y Práctica de la Estrategia. Apuntes de Clase. Materia Metodología de la Decisión Estratégica. MAESES. ESGN., Buenos Aires.

CAL, C. E., GRUNSCHLAGER, G., DI TELLA, A., & LEAL, M. (2012). Toma de Decisiones en Condiciones de Incertidumbre. Contribución Académica N° 80.3. Buenos Aires: Escuela Superior de Guerra Naval.

Visión Sistémica. Teoría Organizacional de Sistemas para la Aplicación a la Política para el Desarrollo.

ALONSO BRÁ, Mariana. La producción de Niklas Luhmann y la teoría organizacional. *Energeia*, 2013, vol. 5, no 1.

ARNOLD, M. (1998). Introducción a los conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (3).

GARCÍA, Rolando, et al. Interdisciplinariedad y sistemas complejos. *Ciencias sociales y formación ambiental*, 1994, p. 85-124.

DÍAZ, Javier José. La teoría organizacional en relación al abordaje epistemológica de la gestión pública: de la concepción de perímetros de solidaridad a la decisión en concreto. Selección de trabajos de las Iras Jornadas Nac. de Investigación en Organización y Desarrollo Económico. Martínez Illanes, Sandra, 1ra. Edición. Ed. UNSJ, San Juan, 2009.

Desarrollo y Naturaleza. Sustentabilidad. Visión Ambiental de la Economía. *Desarrollo y Ambiente en América Latina y Argentina*.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10/10

SANTOS, Luan; SANTOS, Thauan. Comercio Internacional y Medio Ambiente: sus Contribuciones al Desarrollo Económico y sus relaciones con los Impactos Ambientales Globales. Disponible en http://fich.unl.edu.ar/CISDAV/upload/Ponencias_y_Posters/Eje09/Thauan_Santos_Luan_Santos/V%20CISDA_Comercio%20Internacional%20y%20Medio%20Ambiente_En_Espa%C3%B1ol.pdf

ESTY, Daniel. Comercio Internacional y Medio Ambiente. Recuperado el, 2001, vol. 10.

MARTINEZ ALIER, Joan. Introducción a la economía ecológica. [Capítulo VIII – El debate sobre la sustentabilidad] Rubes, 1999.

SUNKEL, Osvaldo. La dimensión ambiental en los estilos de desarrollo de América Latina. 1981.

SEJENOVICH, Hector. La calidad de vida, la cuestión ambiental y sus interrelaciones. Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?, 2012, p. 209.

Teorías del Desarrollo – Visión Integral.

HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis. El pensamiento económico sobre desarrollo: de los mercantilistas al PNUD. Universidad de Huelva, 1998.

Gestión del Desarrollo. Intervención a través de Proyectos para el Desarrollo. Cooperación Sur – Sur. Cooperación Internacional.

GÓMEZ GALÁN, Manuel, et al. La gestión de la cooperación al desarrollo: instrumentos, técnicas y herramientas. En Seria FIA. Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación, Madrid (España), 2011.

GÓMEZ-GALÁN, Manuel; PISCITELLO, Daniel Pavón; OLLERO, Héctor Sainz. El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. Fundación CIDEAL, 2013.

DIAZ BAY, Javier. Cooperación Sur Sur: oportunidades y Desafíos, una visión sistémica para una Nueva Forma de Relacionamiento. Revista Electrónica de Investigaçao e Desenvolvimento, 2013, no 1.

[Handwritten signature]
RESERVA OFICINA
J. D. ECONOMIA

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 29/10/2024 10:59:52
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 31/10/2024 07:46:34
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO



Sistema: sudocu
Fecha: 31/10/2024 12:26:08
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ