



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 21 DE DICIEMBRE DE 2015

VISTO: Las propuestas de ratificación de programas de asignaturas, presentadas por los docentes; y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que los mismos cuentan con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión extraordinaria realizada el día 9 de diciembre de 2015.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la RATIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS de las asignaturas que se señalan a continuación:

	ASIGNATURA	PRORROGA VIGENCIA PARA EL AÑO/S	PROGRAMA APROBADO POR Disp. CDD-CS Nro.
20967	Metodología de Evaluación de Impacto Ambiental (Seminario) (Lic. en Inf. Ambiental)	2015	694/13
20499	Técnicas de Evaluación Ambiental de Proyectos (Lic. en Inf. Ambiental)	2015	356/12
20576	Economía Internacional II (Lic. Comercio Internacional)	2014	266/12
20574	Integración y Cooperación Económica (Lic. Comercio Internacional)	2014	693/13
20575	Promoción de Mercados Exteriores (Lic. Comercio Internacional)	2014-2015	728/12
20444	Valoración Aduanera (Lic. Comercio Internacional)	2015	690/13



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 21 DE DICIEMBRE DE 2015

✓ 20445	Taller: Régimen Operativo de Exportación (Lic. Comercio Internacional)	2013-2014	267/12
✓ 20442	Metodología de la Investigación (Lic. Comercio Internacional)	2013/2014	892/12
✓ 28068	Problemas Historiográficos en la Historia Enseñada en Argentina (Siglos XX y XXI) (L.H. 06)	2016	140/15
✓ 20038	Estudio de la Constitución Nacional y Los Derechos Humanos (Ing. En Alimentos - 01)	2015	528/13

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:1073-15

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: Licenciatura en Comercio Internacional

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Metodología de la Investigación (20442)

EQUIPO DOCENTE: Gustavo ALVAREZ María del Carmen SILVA		HORAS DE CLASE SEMANALES: 6 hs. HS. TOTALES: 96 hs.
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
11010 Taller de Análisis y Resolución de Problemas	11010 Taller de Análisis y Resolución de Problemas	
21010 Taller de Lectura y Comprensión de Textos	21010 Taller de Lectura y Comprensión de Textos	
10302 Estadística	10302 Estadística	

1. CONTENIDOS MINIMOS

La investigación científica: distintos modelos y tipos. La estructura lógica del proceso de investigación, formulación del problema: diseño del proyecto. Procedimiento para la recolección de datos. Sistematización, análisis e interpretación de datos. Presentación de los resultados de la investigación, estructura del informe. La elaboración de una tesis: lineamientos generales. Distintos tipos de tesis. El plan de trabajo, la presentación. La investigación en los negocios internacionales. Aplicación. Los proyectos de investigación de mercados. Pasos. Problemas y soluciones en las investigaciones de mercados. Información y tipo. Matrices y modelos matemáticos. Herramientas. Las empresas de investigación de mercados.

2. FUNDAMENTACION

El fundamento de la asignatura Metodología de la Investigación (20442) es que crece la importancia de la investigación en la actividad profesional conforme se dan escenarios donde se requiere de un examen crítico para tomar decisiones eficaces. En consecuencia, es necesario que los futuros graduados tengan conocimientos de metodología para hacer una formulación lógica de un problema de conocimiento y tracen un proceso de investigación con una estructura que garantice el cumplimiento de objetivos en los plazos requeridos. Se apunta a que los alumnos adquieran un manejo sistemático que les permita analizar e interpretar resultados de investigaciones propias y ajenas.

VIGENCIA AÑO: 2012



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

3. OBJETIVOS

Los objetivos generales son que los alumnos al concluir la cursada logren:

- Conocer qué se entiende por Ciencia, cómo se genera y cómo se usa.
- Utilizar el método científico en su actividad profesional.

Los objetivos específicos son que el alumno sepa:

- Utilizar las técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas de investigación que correspondan al diseño de investigación seleccionado.
- Formular un problema de investigación y una hipótesis factible de ser comprobada.
- Reconocer diversas opciones para la recolección de datos y analizar la validez de los resultados.
- Evaluar críticamente las fuentes de datos secundarios disponibles.
- Generar críticas al estado del arte.

4. CONTENIDOS

Unidad 1- El proceso de investigar

El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento. Epistemología y Metodología. Contextos del conocimiento científico: descubrimiento, justificación y aplicación. Etapas lógicas del proceso de investigación. Teoría, objetivos y métodos.

Unidad 2- La construcción del dato científico

Construcción de un objeto de estudio. El dato científico: estructura tripartita. Matriz de datos y sistema de matrices. Categorías y valores. Tipos de variables. Niveles de medición. Elección de las variables relevantes. Unidades de análisis y unidades de observación. Hipótesis de investigación: formulación y clasificación. Variables dependiente e independiente.

Unidad 3- Los diseños de investigación

Definición del diseño de investigación y niveles de su alcance. Enunciación de los problemas de investigación y las hipótesis; el papel del marco teórico. Diseños experimentales y no experimentales. Estudios de campo y experimentos de laboratorio. Diseños no experimentales. Investigación ex post facto. Diseños seccionales y longitudinales. Su uso y su combinación. Diferencias entre enfoques cuantitativo y cualitativo para el desarrollo del proceso de investigación.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4- Operacionalización del problema de investigación

Definición conceptual y operacional de las variables. Fuentes primarias y secundarias. Tratamiento de la información. Criterios para evaluar la calidad de datos secundarios: validez, confiabilidad, clasificabilidad, precisión, integridad y comparabilidad.

Unidad 5- La recolección y el ordenamiento de los datos en una investigación

Recolección de los datos. Elaboración de los instrumentos de medición. Técnicas estructuradas y flexibles: contextos epistemológicos y metodológicos de su aplicación.

Unidad 6- El informe final de una investigación

Análisis de los datos. Informe final. Partes o elementos estructurales. Aspectos formales. Redacción y Estilo. Presentación y defensa.

5. METODOLOGIA

La materia complementará la actividad en clase con actividades domiciliarias de ejercitación práctica. Estas ejercitaciones se realizarán mediante la estructura del campus virtual de la universidad.

6. EVALUACION

La evaluación se efectuará mediante la realización de dos exámenes parciales escritos individuales y una evaluación integradora de la Carpeta de Trabajos Prácticos grupal. La nota de la evaluación integradora de la Carpeta de Trabajos Prácticos se definirá entre la presentación escrita y un coloquio grupal que se hará al final de la cursada.

Resultará Promovido sin examen final, aquel alumno que cumpla con una asistencia al 80% de las clases, apruebe todos los trabajos prácticos -pudiendo recuperar hasta un veinticinco por ciento del total por ausencias o aplazos-, aprueba el cien por ciento de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis puntos, sin haber recuperado ninguna y apruebe la evaluación integradora con calificación no inferior a siete puntos.

Será considerado Regular aquel alumno que cumpla con una asistencia al 75% de las clases, apruebe todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento por ausencias o aplazos y apruebe todas las evaluaciones con una calificación no inferior a cuatro puntos pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento de las mismas.

Culminará como Libre aquel alumno que habiendo participado en al menos una de las evaluaciones obligatorias, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

7. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA

Bibliografía obligatoria por unidad

Unidad 1- El proceso de investigar

Briones, G. (1985) Cap.1 "El proceso de investigación"
Cea D'Ancona, M. A. (1996) Cap.3 "La organización de la investigación"
Klimovsky, G. e Hidalgo, C. (1998) Cap.1 "La epistemología de las ciencias sociales"

Unidad 2- La construcción del dato científico

Briones, G. (1985) Cap. 3 "Hipótesis" y Cap. 4 "Conceptos y Variables"
Sierra Bravo, R. (1999) Cap. 6 "Unidades de observación y variables"

Unidad 3- Los diseños de investigación

Sabino, C. (1996) Cap. 4 "Planteamiento de la investigación"
Sierra Bravo, R. (1999) Cap. 2 "La investigación social" y Cap. 15 "Observación experimental"
Wainerman, C. (1997) Introducción "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales"
Hernández Sampieri, R. (1991) Cap.1 "Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo"

Unidad 4- Operacionalización del problema de investigación

Cea D'Ancona, M. A. (1996) Cap.4 "La operacionalización de conceptos"
Sierra Bravo, R. (1999) Cap. 16 "Observación documental"

Unidad 5- La recolección y el ordenamiento de los datos en una investigación

Aldridge, A. y Levine, K. (2003) Cap. 1 "¿Por qué realizar encuestas?", Cap. 6 "El diseño de las preguntas: ¿qué, cuándo, dónde, por qué, cuánto y con qué frecuencia?" y "Glosario"
Sierra Bravo, R. (1999) Cap. 13 "Observación, medidas y escalas"
Sabino, C. (1996) Cap 9 "La recolección de los datos"

Unidad 6- El informe final en una investigación

García Ferrando, M. (1985) Cap. 2 "Estadística descriptiva univariable: la lógica del análisis comparativo" y Cap. 7 "Estadística descriptiva bivariable: Características de una asociación bivariable"
Sabino, C. (1996) Cap 11 "Análisis y síntesis de los resultados"



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía complementaria

- Aldridge, A. y Levine, K. (2003) TOPOGRAFIA DEL MUNDO SOCIAL. TEORIA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTAS, Barcelona, Gedisa.

- Briones, Guillermo (1985) METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, México, Editorial Trillas.

- Cca D'Ancona, María de los Ángeles (1990) METODOLOGIA CUANTITATIVA: ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL, Madrid, Síntesis Editorial.

- García Ferrando, Manuel (1985) SOCIOESTADISTICA, Madrid, Alianza Editorial.

- Hernández Sampieri, R. y otros (1991) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, México, Mc Graw Hill.

- Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia (1998) LA INEXPLICABLE SOCIEDAD, Buenos Aires, AZ Editora.

- Sabino, Carlos (1996) EL PROCESO DE INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Lumen-Humanitas.

- Sierra Bravo, Restituto (1999) TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. TEORIA Y EJERCICIOS, Madrid, Editorial Paraninfo.

- Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (compiladoras) (1997) LA TRACTIENDA DE LA INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Belgrano

Gustavo Allamoz
GUSTAVO ALLAMOE
DNE 18295 JY2