



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas



LUJAN, 30 DE MAYO DE 2023

VISTO: El programa de la asignatura Introducción a la Química (13017) para las Carreras Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, presentado por la División Química; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios ha tomado intervención en el trámite.

Por ello,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTAL
DE CIENCIAS BÁSICAS
"ad referéndum del Consejo Directivo Departamental"
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el programa de la asignatura Introducción a la Química (13017) para las Carreras Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, que como Anexo I forma parte de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º.- ESTABLECER que el mismo tendrá vigencia para los años 2023/2024.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, cumplido, archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CBLUJ:0000151-23



Lic. Emma L. FERRERO
DIRECTORA DECANA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas



ANEXO I DE LA DISPOSICION PCDD-CB:0000151-23

PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 13017-Introducción a la Química

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERAS: Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial

PLAN DE ESTUDIOS: 01.10 (Resolución H.C.S. N° 642/22) y 25.09 (Resolución H.C.S. N° 641/22)

DOCENTE RESPONSABLE:

Mastrángelo, Martina María-Lic. en Ciencias Químicas-Profesora Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Gómez Vazquez, Alicia, Esp. en Enseñanza de las Ciencias, orientación Química- jefe de Trabajos Prácticos.

Pisarra, Guillermo-Farmacéutico- jefe de Trabajos Prácticos.

Bianchi, Paola- Ayudante de Primera.

Campos, Belén-Lic. en Biotecnología- Ayudante de Primera.

Caraballo, Rolando-Dr. en Ciencias Químicas- Ayudante de Primera.

Falabella, María Alejandra-Lic. en Ciencias Químicas- Ayudante de Primera.

Foglia, Lucía-Dra. En Ciencias Bioquímicas- Ayudante de Primera.

Giorgi, Exequiel- Lic. En Ciencias Biológicas- Ayudante de Primera.

Ponti, Marcelo-Ingeniero en Alimentos- Ayudante de Primera.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: Ninguna

PARA APROBAR. Ninguna

CARGA HORARIA TOTAL: 64 horas. (HORAS SEMANALES: 4 horas, distribuidas en 2 clases semanales de 2 horas).

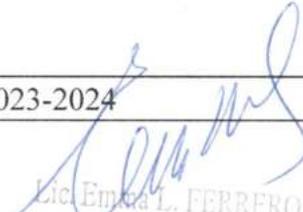
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 43 %, 28 horas.

SEMINARIO: 43 %, 28 horas.

PRÁCTICO: 14 %, 8 horas totales.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023-2024


Lic. Emma L. FERRERO
DIRECTORA DECAEA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas

"1983 – 2023 40 años de Democracia"



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (HCS 641/22 y HCS 642/22)

Materia y Energía. Sistemas materiales. Transformaciones químicas. Nomenclatura en química inorgánica. Modelo atómico. Introducción al uso de la tabla periódica. Reacciones Químicas: balance y clasificación. Estequiometría. Soluciones y solubilidad. Teoría cinética de los gases ideales. Introducción a la química orgánica.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura Introducción a la Química considera como objetivo principal que el alumno-futuro ingeniero pueda revisar y afianzar su conocimiento de los contenidos de química incluidos en el nivel medio. En esta etapa inicial de su formación profesional se buscará que el alumno comience a tener un *enfoque universitario* de los contenidos que va revisando durante su paso por la asignatura. Se entiende por "*Enfoque universitario*" a tener una actitud crítica de lo que va aprendiendo, de cómo resolver diversas situaciones que se le van presentando a partir de temas que ya vio en el nivel medio y en esta etapa los debe analizar a partir de alguna posible aplicación en su carrera profesional. El alumno de Introducción a la Química deberá revisar y/o ampliar los saberes previos adquiridos, a fin de comenzar a enriquecer su formación, y luego aplicar en el estudio de otras asignaturas de la carrera.

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Comprender lo que lee en textos universitarios inherentes al nivel que está cursando.
- Generar conocimientos de contenidos de materias básicas, química, por ejemplo, aplicados a trabajos de su área de interés.
- Profundizar la práctica del pensamiento lógico a través de la resolución de problemas de complejidad creciente.
- Profundizar su capacidad de abstracción y síntesis.
- Conocer la estructura de la materia en su nivel más simple.
- Familiarizarse con la terminología específica de la Química.
- Profundizar su capacidad de elaborar conclusiones propias.
- Conocer las normas de seguridad de un laboratorio químico.
- Manejar adecuadamente el material de laboratorio.

Dr. Emma L. FERRERO
DIRECTORA DE LA
COORDINACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas



- Realizar trabajos de laboratorio y evaluar la lógica de los resultados obtenidos.
- Integrar los conocimientos a través del uso adecuado de la relación de conceptos.
- Integrar los conceptos incorporados a través de las diferentes situaciones de aprendizaje (aula-laboratorio).

CONTENIDOS

Unidad 0- Repaso de matemática: Unidades de medida, método de las "cifras significativas", notación exponencial, gráficos.

Unidad 1- Repaso de nomenclatura química: Noción de elemento químico, clasificación periódica, compuestos binarios, ternarios y cuaternarios, número de oxidación, nomenclatura.

Unidad 2- Teoría atómica: Masa atómica, isótopos, composición elemental porcentual y fórmula mínima y molecular. Teoría atómica cuántica, noción de orbital, notación vectorial y espectroscópica, regla de construcción. Electrones de valencia, propiedades periódicas de los átomos.

Unidad 3- Reacciones y ecuaciones químicas: Concepto de mol. Transformaciones químicas. Reacción iónica neta e iones espectadores. Reglas de solubilidad. Métodos de igualación, por tanteo, algebraico y redox ó del "ión-electrón".

Unidad 4- Relaciones estequiométricas: Definición de estequiometría. Reactivo limitante, pureza y rendimiento.

Unidad 5- Soluciones: Expresión de Concentración. Cálculos de soluciones, dilución, concentración, mezcla de soluciones.

Unidad 6- Sistemas Gaseosos: Propiedades de los gases. Ecuación de estado de equilibrio de gases ideales. Escala Kelvin de temperaturas. Difusión de gases.

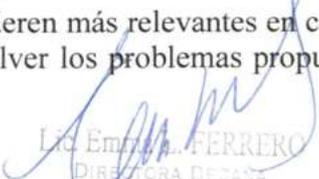
Unidad 7- Introducción a la química orgánica: Definición de química orgánica. Clasificación y nomenclatura de los grupos más representativos.

Unidad 8- Gráficos: Repaso de representación de datos en ejes cartesianos y cálculo de pendiente en regresión lineal.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se dicta en dos clases semanales de 2 horas cada una, desarrollándose en el aula (en formato presencial) las clases teórico-prácticas, y en el laboratorio los trabajos prácticos.

- Clases teórico-prácticas: Durante la clase se presentan los temas a tratar en la misma y se proponen algunos problemas de la guía que los docentes consideren más relevantes en cuanto a los contenidos que se están viendo. Los alumnos deben resolver los problemas propuestos


Lic. Emilia M. FERRERO
DIRECTORA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas

"1983 – 2023 40 años de Democracia"



en forma individual o grupal según un tiempo estipulado luego del cual se resuelven entre todos los alumnos con la asistencia del docente. También, se contempla dar espacio y tiempo para clases de consultas.

Trabajos prácticos de laboratorio: Se proponen clases de trabajo práctico a realizar en el laboratorio, con el propósito de que los alumnos comiencen a tomar contacto con los materiales, instrumentales y reactivos a utilizar en las siguientes asignaturas del área.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- TP N° 1: Material de laboratorio y seguridad en el laboratorio. Demostrativo mediante actividad propuesta en el aula virtual y luego trabajada en forma presencial con cada comisión, con autoevaluación individual.
- TP N° 2: Ensayo a la llama, demostrativo mediante actividad propuesta en el laboratorio en forma presencial. Entrega de informe grupal.
- TP N° 3: Reacciones químicas, presencial en el laboratorio con desarrollo e informe grupal.
- TP N° 4: Preparación de soluciones, presencial con desarrollo en el laboratorio e informe grupal.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-
LUJ:0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de los trabajos prácticos y 60 % de las clases teóricas y de seminarios.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-
LUJ:0000996-15

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.

Lic. Emma L. FERREIRO
DIRECTORA GENERAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas

"1983 – 2023 40 años de Democracia"



- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de los trabajos prácticos y 60 % de las clases teóricas y de seminarios.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos. Los estudiantes que no aprueben ó no asistan a uno de los exámenes parciales (cualquiera de ellos, pero sólo uno) pueden recuperarlo a fin del cuatrimestre. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: Consta de dos instancias, una práctica y una teórica. Primero, aprobar un examen teórico-práctico basado en los trabajos prácticos. Si el alumno aprueba con más del 50% la instancia práctica, se pasa a la segunda instancia. La segunda instancia consta de un examen teórico, basado en los contenidos de la asignatura. El alumno debe comunicarse primeramente con el equipo docente para recibir indicaciones concretas sobre día, horario y llamado.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria (disponible en la Biblioteca Central de la Sede Luján de la UNLu):

- Di Risio C., Roverano M. y Vazquez I. "Química Básica". Editorial Educando. 6ta. Edición. 2018.
- Angelini, M C.; Bulwik, M.; Lastres, F.; Sileo, M.; Baumgartner, E. Y Crubellati, R. "Temas de Química General-Versión ampliada". Editorial EUDEBA. 2a Ed. 7a reimpresión. 2003.
- Chang, Raymond. "Química". Editado por McGraw-Hill Interamericana S.A. 9a. edición. 2007.


Lic. Emma FERRERO
DIRECTORA DECAÑA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Básicas

"1983 – 2023 40 años de Democracia"



- Brown, Theodore and Pearson L. "Química, la ciencia central". Editado por Prentice Hall Hispanoamericana S.A. 9a. edición. 2004.
- BARROW, G. "Química General". Editorial Reverte. 1974
- Whitten, K.; Davis, R. and Peck, M. "Química general". McGraw-Hill/Interamericana España S.A.U. 5a. ed. 1998.
- Gray, H. y Haight, G. "Principios Básicos de Química". Editorial Reverte 1978
- Holum, J. "Introducción a los Principios de Química". Editorial Limusa. 1973

Bibliografía complementaria (disponible en la Biblioteca Central de la Sede Luján de la UNLu):

- Mahan, Bruce. "Química. Curso universitario". Addison-Wesley Iberoamericana.
- Umland, J. y Bellama, J. "Química General". Editorial Thomson International. 2000 (3a Ed).
- Masterton, W. y Slowinski, E. "Química General Superior". Editorial Interamericana. 1973.
- Pauling, L. "Química General". Editorial Aguilar. 1977.


Lic. Emma L. FERRERO
DIRECTORA DECANO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS