



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 11 DE MAYO DE 2015

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del
C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 6 de mayo de 2015.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto
de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta,
correspondiente a la Asignatura INTRODUCCIÓN A LA
ADMINISTRACIÓN, para las carreras LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PÚBLICO Y LICENCIATURA EN SISTEMAS DE
INFORMACIÓN, con vigencia para los años 2015-2016.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:245-15

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaría Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN - LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN - CONTADOR PUBLICO - (17.11)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN (20102)

EQUIPO DOCENTE:		HORAS DE CLASE
Alberti P (1)- Agostinelli K (3) - Ayesa R. (3) - Azparren P. (1) - Barthelemy H (1)- Busalachi M (1)- Canto A (2) - Cascallares G (1) - Coppola L (1)- Faccini N (2)- Fillet F (1)- Gassman P (3) - Luna H (2) - Martínez A (3)- Ottaviano C (1)- Passarini R (2) - Peralta M (2) - Perelstein J.(2)- Peyret J. (1) - Poggi S. (1) - Rapp A. (2) - Rique J (1)- Rivero S. (3) - Rodrigo J (1) - Russi R. (2) - Russi N. (2) - Santoro D (2)- Sarka E (ASOC)- Schulman D. (1) - Segura A. (1) - Sela P. (1)- Sotomayor R (3) - Tortonese D, (2)- Villalba D. (1)		Semanales: 4 hs TEÓRICAS/ PRÁCTICAS: TOTALES: 64 hs
(1) Adjunto- (2) Jefe de Trabajos Prácticos (3) Ayudante de 1º		
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
17.11 - 11401	17.11 - 11401	
<p>1. CONTENIDOS MINIMOS (según plan de estudios Resol.HCS N° 347/89 y N° 127/11)</p> <p>Origen de la Administración; condiciones sociales para el surgimiento de la misma. La administración como disciplina, su ubicación en el campo del conocimiento. Evolución del pensamiento administrativo, las escuelas de la administración, la teoría general de sistemas, las incumbencias profesionales del Licenciado en Administración.</p>		
 VIGENCIA AÑO: 2015 - 2016		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

2) FUNDAMENTACIÓN

El fundamento de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN consiste en transmitir a los estudiantes los conceptos básicos relacionados con la Licenciatura en Administración que comienzan a transitar para el desarrollo de las competencias profesionales pertinentes.

Las competencias son procesos a través de los cuales las personas realizan actividades y resuelven problemas propios del contexto profesional - investigativo teniendo en cuenta la complejidad de la situación, mediante la articulación de tres tipos de saberes: el saber hacer, el saber conocer y el saber ser. Es por eso que a través de esta asignatura se inicia el camino para orientar a los alumnos en su formación conceptual, procedimental y actitudinal.

Por lo tanto en el transcurso de esta asignatura se desarrollarán los conceptos específicos referidos a la disciplina Administración, el perfil de los Administradores, el rol de los mismos y la normativa vigente que regula el ejercicio profesional en la actualidad y su objeto de estudio que son las Organizaciones, haciendo hincapié en sus características básicas, sus componentes y la relación con el medio que las rodea, local, regional, nacional y global.

Se profundizará también en la evolución que ha tenido la Teoría de la Administración a través del tiempo y su relación con el entorno social, económico, político, ambiental, el conocimiento y la información de cada momento histórico en el que tuvieron auge, a través del estudio de las diferentes escuelas, corrientes y paradigmas.

3) OBJETIVOS GENERALES:

- 1 - Discernir acerca de la definición del concepto de organización y su valor como objeto de estudio de la Administración, abordando: propósito o misión, características, clasificación, análisis comparado, evolución y complejidad actual.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- 2-Explorar y valorar la idea e importancia de la moderna sociedad de las organizaciones, a partir del entendimiento de las interacciones y los efectos que se producen entre las organizaciones, los individuos, las comunidades y la propia sociedad.
- 3-Discutir e inferir la identidad y la ubicación de la Administración en el campo del conocimiento.
- 4-Reconocer competencias, actitudes, roles y principios éticos que conciernen al profesional de la Administración y así como las incumbencias profesionales del Licenciado en Administración, los Contadores Públicos y los Licenciados en Sistemas de Información.
- 5-Revisar y reconocer la trama y los rasgos generales de los procesos de transformación económica y social a lo largo de la historia y su dimensión contemporánea, como punto de partida para la comprensión de los contextos o escenarios en los cuales se desenvuelven las organizaciones y la Administración.
- 6-Identificar los aspectos salientes de la evolución, el significado y el impacto socioeconómico del trabajo humano y la tecnología, como ejes principales y constituyentes de la actividad organizada de la sociedad.
- 7-Explicar, relacionar y criticar las ideas correspondientes a las Escuelas de la Administración Tradicional en el marco de la sociedad industrial. Rescatar los aspectos clave de cada Escuela, como fundamento para el posterior análisis y reflexión de las corrientes y teorías modernas en Administración.
- 8-Reconocer la pluralidad de enfoques, identificar diversas perspectivas y fundamentar la elección del enfoque de los sistemas abiertos y complejos, provisto por la Teoría General de Sistemas, como perspectiva teórica apropiada para el análisis organizacional.
- 9- Explicar y aplicar modelos de sistemas a las organizaciones, los ambientes organizacionales y las relaciones interorganizacionales.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

10- Integrar la articulación vertical y horizontal de contenidos y bibliografía correspondientes a las cuatro unidades de la asignatura.

11- Integrar la asignatura Introducción a la Administración al resto del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Administración vigente en sus dos etapas: Tecnicatura y Licenciatura, como así también a los planes de las carreras Contador Público y Licenciatura en Sistemas de Información, vinculando esta estructura con la ubicación epistemológica de la disciplina.

4) CONTENIDOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1: ADMINISTRACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRADORES.

Breve historia del fenómeno organizacional: el mundo prehistórico, las primeras civilizaciones, la era cristiana.
Análisis del concepto de organización: Identidad y definiciones. Relación entre definiciones y evolución del pensamiento en Administración. Selección de las características y rasgos universales de las organizaciones.
Las organizaciones y la sociedad: La misión de las organizaciones en una sociedad de organizaciones. Función social. Justificación como objeto de estudio de la Administración. Influencias y resultados de las organizaciones sobre los individuos, la sociedad y la comunidad.
Clasificación de las organizaciones: Finalidad. Clasificaciones de sentido común. Necesidad de clasificaciones de carácter científico. Algunos intentos de clasificaciones científicas: T. Parsons; A. Etzioni; Blau y Scott; H. Mintzberg. **La Administración en el campo del conocimiento:** Conocimiento vulgar. Conocimiento y método científicos. Continentes del conocimiento. Perfil y estado epistemológico de la Administración. **La Administración como profesión:** Concepto de Administración y de administrador. Tipos de administradores. Perfil del administrador competente, competencias y actitudes profesionales. Especializaciones. Regulación legal del ejercicio de la profesión. **Fundamentos éticos de la Administración y los administradores.** Responsabilidad Social Organizacional.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

UNIDAD 2: ESCENARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN, EL TRABAJO, LA TECNOLOGÍA, LA SOCIEDAD Y EL CONOCIMIENTO.

Breve caracterización del mundo actual: el desarrollo tecnológico, globalización y regionalización, las nuevas formas de organización del trabajo, el valor del conocimiento. Orígenes y evolución del trabajo, la tecnología y la organización: modelo de "las tres olas". **La Sociedad Moderna y sus transformaciones:** de orden económico, psicosocial, tecnológico y político. **Los cambios en la tecnología:** Conceptos básicos sobre ciencia y tecnología, evolución tecnológica a través del modelo de "las tres olas". Nuevas tecnologías e impacto socioeconómico de la revolución tecnológica en la sociedad de la tercera ola. **Los cambios en el trabajo:** el trabajo en épocas primitivas, en la sociedad agrícola, la organización artesana, el significado del trabajo en la organización capitalista de la industria. Dimensiones de análisis del trabajo en la sociedad moderna. Impacto y consecuencias de los cambios globales sobre el trabajo, en la sociedad postindustrial. Nuevas categorías de análisis del trabajo. **Trabajo, Tecnología, Organizaciones y Conocimiento: Administración:** las formas de organización, y la emergencia de las Escuelas y corrientes de la Administración. Evolución histórica de ideas en Administración, en el siglo XX. **Las Escuelas de la Administración en la primer mitad del siglo XX, como bases del pensamiento administrativo moderno:** Escuela de la Administración Científica de Frederick Taylor. Escuela de la Administración Industrial y General: la obra de Henri Fayol. Escuela de Relaciones Humanas de Elton Mayo. La Escuela Neoclásica. Las Escuelas de Sociología y de Psicología. La Escuela estructuralista y el Modelo Burocrático de Max Weber. La Escuela de la Teoría de la Organización de Herbert Simon.

UNIDAD 3: EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL AMBIENTE ORGANIZACIONAL.

La diversidad de perspectivas en el análisis organizacional: La perspectiva estructural; la perspectiva de recursos humanos, la perspectiva política y la perspectiva simbólica, otras perspectivas. **Justificación del Enfoque Sistémico como**



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

marco integrador: La Teoría General de Sistemas aplicada a la Administración: Conceptos básicos. La Organización como sistema abierto, complejo e integrado. Subsistemas de la Organización. Propiedades de los sistemas organizados. Sistemas Gerenciales. **Conceptos básicos sobre contextos y entornos de los sistemas organizados:** Ambiente Organizacional: Micro y Macro Ambiente. Dimensiones de análisis del contexto organizacional: Complejidad, Dinámica, Incertidumbre. Divisoria entre sistema organizado y entorno. **Relaciones interorganizacionales:** redes, keiretsus, alianzas estratégicas. Teoría de las redes de empresas. Tipología.

UNIDAD 4: NUEVOS ENFOQUES EN LA ADMINISTRACIÓN.

Las organizaciones complejas: la evolución de las organizaciones en la sociedad contemporánea. El impacto tecnológico y las organizaciones virtuales. El fenómeno de la complejidad y de la ambigüedad. Las características del pensamiento complejo y la necesidad de su aplicación en el campo de las organizaciones y de la Administración. **Nuevas corrientes de pensamiento en la Administración:** Corrientes, tendencias y "modas" desde la Teoría de Sistemas hasta nuestros días: Dirección por Objetivos, Planeamiento Estratégico, Calidad Total, Dirección por Valores, Metamanagement y otras.

5) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía obligatoria de la UNIDAD 1:

- RIQUE JUAN J., SCHULMAN DIANA R., VILLALBA DIEGO F. *Los escenarios, la administración y las organizaciones* Texto Integrador de la unidad 1 de Introducción a la Administración. : MIMEO, UNLU. Luján, 2001
- DRUCKER PETER. *La Sociedad postcapitalista*. Cap. 2: La Sociedad de las Organizaciones. ED. SUDAMERICANA. Buenos Aires, 1993 (Pag. 46-61).
- KLIKSBERG BERNARDO. *El Pensamiento Organizativo: del Taylorismo a la Moderna Teoría de la Organización* Cap.3: ¿Qué son las organizaciones? ED. PAIDÓS. Buenos Aires, 1975(Pág, 23-31)



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- ETKIN, JORGE. *Revista Lazos Cooperativos, año 1, n°1* Artículo "Administración Comparada: El caso de la Organización Cooperativa". Buenos Aires, 1995 (Pag.24 y 25).
- MARTINEZ ARIEL. *Clasificación de las organizaciones*. MIMEO, UNLu. Luján, 2013
- CASTELLANOS NELIDA. *Metodología para el estudio científico de la Administración*. Cap. I: la epistemología y la administración. ED. EUDECOR. Córdoba, 1998
- LOPEZ GIL, MARTA Y DELGADO LILIANA - ¿Qué es la ética? ¿Qué es la ética empresarial? Epílogo, *Etica de la empresa y empresariado argentino*.
- ROBBINS Stephen P. y DE CENSO David A. "Fundamentos de Administración" Cap 1: Administradores y Administración. ED. PRENTICE HALL HISPANOAMERICANA S.A. 1996 México.
- Ley Nacional de Ejercicio Profesional Nº 20488 - 23/05/73. www.cpba.com.ar.
- Ley Provincia de Buenos Aires Nº 10620 - 29/06/01 y sus modificatorias: Ley Nº 11785 y Ley 13750 / 2007. Código de Etica Profesionales en Ciencias Económicas. www.cpba.com.ar. - www.consejo.org.ar.
- Código de Etica Profesionales en Ciencias de la Información - Alcances Profesionales . www.cpci.org.ar.

Bibliografía obligatoria de la UNIDAD 2:

- RIQUE JUAN J., SCHULMAN DIANA R., VILLALBA DIEGO F. *Los escenarios; la administración y las organizaciones* Texto Integrador de la unidad 2 de Introducción a la Administración. : MIMEO, UNLU. Luján, 2001
- RUSSI RAUL - El mundo actual y sus características. MIMEO, UNLu. Luján, 2013 - Actualización del texto de SCHULMAN DIANA de 1999.
- TOFFLER ALVIN.. *La tercera ola*. Cap.2: La arquitectura de la civilización, y Cap.3: La cuña invisible. PLAZA JANÉS EDITORES. Barcelona, 1980



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- DRUCKER PETER. *La gerencia. Tareas, responsabilidades y prácticas*. Cap. 16: Qué sabemos (y qué ignoramos) acerca del trabajo, las actividades de trabajo y el trabajador. ED. EL ATENEO. Buenos Aires, 1975.
- OTTAVIANO, CLARISA. *La tecnología*. MIMEO.UNLu , Luján, 2009.
- HERMIDA, J. - SERRA, R. - "Administración y Estrategia"- Cap. III,IV,V,VI,VII,VIII Y IX: "La administración tradicional (1900-1970) ED. MACCHI. Buenos Aires, 1992.

Bibliografía obligatoria de la UNIDAD 3:

- RIQUE JUAN J., SCHULMAN DIANA R., VILLALBA DIEGO F., SELA PABLO. *Los escenarios, la administración y las organizaciones* Texto Integrador de la unidad 3 de Introducción a la Administración. : MIMEO, UNLU. Luján, 2001.
- BOLMAN LEE.& DEAL TERRENCE. *Organización y Liderazgo, el arte de la decisión*. Cap. 1: Introducción; La importancia de las nuevas perspectivas.ED. ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA. Wilmington, Delaware EUA, 1995 (Pag. 9-20) .
- BOLMAN LEE.& DEAL TERRENCE. *Organización y Liderazgo, el arte de la decisión*. Cap. 15: La integración de teorías organizacionales. ED. ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA. Wilmington, Delaware EUA, 1995.
- GILDARDO CAMPERO Y HECTOR VIDAL *Teoría General de Sistemas y Administración Pública*. Cap. IX: La perspectiva moderna, un enfoque de sistemas. (Compilado de KAST F.E. Y J.E. ROSENZWEIG). ED. UNIVERSITARIA CENTRO AMERICANA. Costa Rica, 1977
- *KAST F.E. Y JE. ROSENZWEIG. *Administración en las Organizaciones* . Enfoque de Sistemas y de Contingencias. Cap. 6: Medio ambiente externo. ED. MC GRAW HILL. México, 1988.
- HALL RICHARD *Organizaciones. Estructura, procesos y resultados*. 6ª Ed.. Cap. 12 Relaciones interorganizacionales -ED. PRENTICE- HALL. México, 1996



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- RODRÍGUEZ DE RIVERA J. *Relaciones interorganizacionales, keiretsus y redes de empresas.* PÁG. WEB DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES (http://www2.alcala.es/estudios_de_organizacion/). España, 1999 (pag. 1 a 12) .

Bibliografía obligatoria de la UNIDAD 4:

- RIQUE JUAN J., SCHULMAN DIANA R., VILLALBA DIEGO F., SELA PABLO. *Los escenarios, la administración y las organizaciones.* Texto Integrador de la unidad 4 de Introducción a la Administración. : MIMEO, UNLU. Luján, 2001.
- SELA PABLO. *Las organizaciones y la complejidad* - MIMEO UNLU. Luján. 2008
- REVISTA MERCADO - Nº aniversario de Agosto 2008: "El futuro del management": Artículo *Pensadores del siglo 20 que dejaron huella en el management del siglo 21.*

6) BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Unidad 1:

- * HODGE B & JOHNSON H. *Administración y Organización* Cap. 1: La organización como sistema social y Cap. 8: La misión de la organización. ED. EL ATENEO. Buenos Aires, 1975
- * ETZIONI, A. *Organizaciones modernas.* Cap. II : El fin de la organización : ¿siervo o señor?. ED. UTEHA. México, 1972
- * DRUCKER, P. *Hacia una teoría de las organizaciones* Cap. 9: La gran ruptura. Nuevas metas para una nueva sociedad. ED. TROQUEL. Buenos Aires, 1971
- * HAMPTON D. *Administración* Cap. 3: apartados Sociedad organizacional y Naturaleza de las organizaciones (pag.89 a 94) ED. MC GRAW HILL. México, 1994
- * HALL RICHARD *Organizaciones. Estructura, procesos y resultados.* 6ª ed. Cap. 2: Sobre la naturaleza y tipos de organizaciones -ED. PRENTICE- HALL. México, 1996
- * ALBERTTI P.&DENDA E.&DOVAL I. & GILLI J.&KENT P.&OLMEDO R.&SCHULMAN D. *Administración. Conceptos y procesos clave.* Cap. 5: Naturaleza y tipos de organizaciones ED. DOCENCIA, FUNDACIÓN HERNANDARIAS. Buenos Aires, 1999



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- * DRUCKER, P. *Dirección de instituciones sin fines de lucro* ED. EL ATENEO. Buenos Aires, 1992
- * ETKIN J. *Política gobierno y gerencia de las organizaciones* Cap. 20: Gestión de instituciones. PRENTICE HALL. Chile, 2000
- * MORIN E. *Introducción al pensamiento complejo* Cap.5 La complejidad y la empresa ED. GEDISA. Barcelona, 1994
- * FUNDACIÓN DRUCKER. *La organización del futuro.* ED. GRANICA, 1998
- * HANDY CHARLES. *La organización virtual* . Rev.GESTION Nº 2 Buenos Aires ,marzo-abril, 1996
- * KOONTZ H. & WEIHRICH H. *Administración. Una perspectiva global.* 11º Edición Cap.1: Administración: ciencia, teoría y práctica y Cap.2: Administración y sociedad : ambiente externo, responsabilidad social y ética
- * KLIKSBERG, BERNARDO. *El Pensamiento, Organizativo: del Taylorismo a la Moderna Teoría de la Administración,* Cap. 4: Administración: ¿ciencia, arte o técnica? ED. DE PALMA. Bs. Aires, 1973
- * CARLI A. & LINCH G. & DE MAIO T. *¿Cómo investigar en Administración?* MIMEO UNLU
- * DE MAIO TOMAS. *Introducción a la investigación científica.* INEDITO, UNLU. Luján, 1998.

Unidad 2:

- * CORRONS PRIETO LUIS. *El factor humano de la producción.* Cap. 1: El entorno socioeconómico desde la Revolución Industrial hasta nuestros días. Ed. DEUSTO, Bilbao, 1979
- * JAGUARIBE HELIO- *Tres escenarios para el 2040.* Revista del 50º aniversario de Clarín 28.08.1995. Buenos Aires.
- * MARIN ANTONIO LUCAS.. *Sociología para la empresa* .Características de la sociedad Industrial y postindustrial. Ed. MC GRAW-HILL, Madrid, 1994
- * CASTELLS MANUEL.. *Educados para competir. Los argentinos frente a los mitos y realidades del siglo XXI: Modelos de desarrollo tecnológico.* ED. SUDAMERICANA. Bs.As., 1995
- DORMIDO BENCOMO S. J. MORALES NAVARRO Y L.V. MARQUEZ. *Sociedad y nuevas tecnologías. Perspectivas del desarrollo industrial* Cap. 4: La Revolución Industrial. ED. TROTТА. Valladolid. 1992
- * GORZ ANDRE. *Metamorfosis del trabajo.* Cap. 1: La invención del trabajo. ED. SISTEMA. Madrid, 1995
- REICH ROBERT. *El trabajo de las Naciones. Hacia el capitalismo del siglo XX.* Cap.14: Los tres trabajos del futuro. ED. VERGARA. Bs. As, 1993



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- * SOMBART WERNER. *La industria*. Cap. 3: La producción industrial en los diversos sistemas económicos. ED. LABOR. Barcelona, 1931
- * CHIAVENATO IDALBERTO. *Introducción a la teoría general de la administración* 5° Ed. Cap. 2: Antecedentes históricos de la Administración. ED. MC GRAW HILL.. Colombia, 1999
- * TOFFLER, A. *El cambio del poder*. ED. PLAZA JANES. Bogotá, 1991
- * CHIAVENATO IDALBERTO. *Introducción a la teoría general de la administración* 5° Ed. Cap. 3: La administración científica. Cap. 4 Teoría clásica de la Administración (Fayol), Cap. 5: Teoría de las Relaciones Humanas, Cap. 7 Teoría neoclásica de la Administración.. Cap. 12: Modelo burocrático de organización, Cap. 13: Teoría Estructuralista de la Administración, Cap. 14: Teoría del comportamiento en la Administración. ED. MC GRAW HILL.. Colombia, 1999

Unidad 3:

- * RODRIGUEZ DELGADO, RAFAEL. *Teoría de Sistemas y Gestión de las Organizaciones*. ED. LIBERTAD EIRL, TRUJILLO. Perú, 1994
- * ETKIN J. *Política gobierno y gerencia de las organizaciones* Cap. 2: La organización y el enfoque de sistemas. ED. PRENTICE HALL. Chile, 2000
- * HODGE B & JOHNSON H. *Administración y Organización* Cap. 3 La organización como sistema social; Cap. 4: El macroambiente; Cap. 5: El ambiente intermedio de la organización; Cap. 6 El microambiente de la organización: los principales sistemas. ED. EL ATENEO. Buenos Aires, 1975
- * HAMPTON, DAVID. *Administración* Cap. 3: Organizaciones ambientes y responsabilidad social. ED. MCGRAW -HILL. México, 1994
- * STONER, JAMES & FREEMAN, EDWARD. *Administración* 6° ed. Cap. 3: Ambiente organizacional y natural ED. PRENTICE HALL. México, 1996
- * PFEFFER, JEFFREY. *Organizaciones y Teoría de las Organizaciones* Cap. 1: La diversidad de las perspectivas. ED. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. México, 1992
- * HALL RICHARD *Organizaciones. Estructura, procesos y resultados*. 6ª ed. Cap. 11: Ambiente organizacional -ED. PRENTICE- HALL. México, 1996
- * RODRÍGUEZ DE RIVERA J. *Introducción a los enfoques teóricos centrados en las relaciones entre sistema organizado*



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

y entorno PÁG. WEB DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES.
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES
(http://www2.alcala.es/estudios_de_organizacion/). España,
1999 (pag. 1 a 14).

Unidad 4:

* ETKIN J. *Política gobierno y gerencia de las organizaciones* Cap. 15: Efectos no deseados del modelo competitivo. ED. PRENTICE HALL. Chile, 2000

* KOFMAN FRED - *Metamanagement* (Tomos I, II y III)- Edit. Granica- 2001

* GARCIA Y DOLAN S.- *La Dirección por Valores*- Edit. Mc Gaw Hill- 1996.

* ECHEVERRIA R.-*La Empresa Emergente, la Confianza y los Desafíos de la Transformación*- Edit. Granica-2000

* SENGE P.-*La Quinta Disciplina*- Edit. Granica-1993

* GARCIA CASTILLO Y CRUZ RAFAEL. *Revista Gestión y Estrategia*, Edición INTERNET, N° 11-12. Artículo *Epistemología de la Administración. Propuesta para la formación de Administradores* Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. México, 1997

* GARCIA CASTILLO Y CRUZ, RAFAEL. *Revista Gestión y Estrategia*, Edición INTERNET, N° 8. Artículo *¿Qué es un Administrador?* Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. México, 1999



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

7) TRABAJOS PRACTICOS:

- ◆ Se realizará como mínimo un trabajo práctico en equipos orientado a la identificación, caracterización y categorización de las organizaciones y el entorno. Deberá iniciarse en paralelo al desarrollo de la unidad 2 y concluir con el cierre de la unidad 3.
- ◆ Todos los alumnos deberán participar, durante la cursada, de la tarea de búsqueda y análisis de artículos científicos y/o periodísticos, relacionados con la Administración, las organizaciones y la realidad del contexto local, nacional e internacional y su conexión con los contenidos teóricos de la asignatura.
- ◆ Cada docente incorporará los trabajos prácticos que considere necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Requisitos mínimos para la aprobación de los trabajos prácticos:

- Las actividades prácticas deberán ser presentadas, por los alumnos, en tiempo y forma.
- Las presentaciones escritas se efectuarán mediante la utilización de medios mecanográficos, siguiendo una estructura formal mínima compuesta por una introducción, el desarrollo y las conclusiones. Se respetarán las reglas del idioma.
- En la presentación de trabajos prácticos se promoverá la comunicación oral mediante exposiciones a cargo de los alumnos. En el trabajo en equipos se considerará la actitud de compromiso, participación, liderazgo y comunicación, como bases de la formación del alumno de Administración.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

8) METODOLOGÍA:

La cursada se realizará de acuerdo al presente programa, el cual es de cumplimiento obligatorio por parte de los docentes y los alumnos de Introducción a la Administración.

En el proceso de enseñanza - aprendizaje, se impulsará la motivación actitudinal - profesional en la disciplina de la Administración.

Las clases deberán ser planificadas mediante cronograma, el que será comunicado en forma fehaciente al alumno. El cronograma deberá incluir la presentación del presente programa por parte del docente y la explicación detallada del régimen de evaluación. Ambas actividades se efectuarán al inicio de la cursada.

Se impulsará en toda circunstancia el espíritu crítico, las actitudes y los valores propios del perfil profesional del futuro Licenciado en Administración, Contador Público o Licenciado en Sistemas de Información de la Universidad Nacional de Luján.

- Las capacidades de resolución de problemas y de comprensión de textos serán ejes a tener en cuenta en el desarrollo y en las evaluaciones correspondientes, de la presente asignatura introductoria a la carrera.

9) EVALUACIÓN

- Para la regularización de la asignatura será necesaria, además de la aprobación de las evaluaciones parciales, el cumplimiento de la totalidad de los trabajos prácticos establecidos por el docente.
- Se aplicará el régimen de evaluación y de asistencia establecido por el Régimen General de Estudios de la UNLu.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN según Res. H.C.S. N° 308/01 Régimen General de Estudio.-



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

PROMOVIDO :

Las condiciones para que el alumno pueda acceder a la modalidad de promoción, es decir aprobar sin el requisito de examen final, son:

- Cumplir con el 80% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

REGULAR:

Las condiciones requeridas para que el alumno pueda obtener la condición de regular, aprobando la asignatura con examen final son:

- Cumplir con el 70% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencias o aplazos.
- Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento 50 % de las mismas.

LIBRE

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

-Es aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura opta por presentarse a examen final de la misma.-

Estos alumnos podrá optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

10. VIAJES CURRICULARES

Se realizarán viajes curriculares a efectos de una mayor integración y comprensión de los temas desarrollados en la materia.