

"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 8 DE ABRIL DE 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: GEOGRAFÍA RURAL (24113), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de marzo de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: GEOGRAFÍA RURAL (24113), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000118-24



Esp. Elda Monterroso
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1 / 3

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 24113 – GEOGRAFÍA RURAL

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: Profesorado en Geografía

PLAN DE ESTUDIOS: 16.03 (Resolución H.C.S. N°096/08)

DOCENTE RESPONSABLE:

González Maraschio, María Fernanda – Profesora Adjunta Ordinaria

EQUIPO DOCENTE:

González Maraschio, María Fernanda – Profesora Adjunta Ordinaria

Castro, Gerardo Daniel – Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20390 Fundamentos de Economía;

24106 Sociología;

24107 Geografía Social

PARA APROBAR: 20390 Fundamentos de Economía;

24106 Sociología;

24107 Geografía Social

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4hs - HORAS TOTALES 64hs.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Teóricos: 50% - 32hs.

Prácticos: 50% - 32hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024 - 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2/3

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Los espacios rurales. Procesos de transformación del espacio rural.

Actividades tradicionales, nuevas actividades y organización del territorio. Del campo tradicional a la neorruralidad.

Los movimientos de población y la transformación de las áreas rurales.

Lo rural en los estudios territoriales. Las nuevas tendencias en Geografía rural. Las cuestiones culturales y la construcción de lugares.

Desarrollo local y ámbitos rurales. La definición de lo rural y de lo urbano. Definición oficial de urbano y rural en la República Argentina; población aglomerada y población dispersa; la definición de localidad. Las nuevas formas de organización territorial en los ámbitos rurales y la revisión de la noción de ruralidad. Procesos sociales en los ámbitos rurales. La estructura social en el medio rural. Los procesos de despoblamiento y repoblamiento; diversos modos para su estudio. El trabajo y la pobreza en los ámbitos rurales. (Resolución H.C.S. N°096/08)

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La construcción social del territorio da lugar a dos modalidades fundamentales de localización de las actividades humanas una de las cuales, bajo diferentes particularidades, es la que se denomina rural.

En ese contexto es necesario que una asignatura esté dedicada al acceso a las teorizaciones y descripciones/análisis empíricos de los procesos que en dichos ámbitos ocurren.

Además de estas características generales de la temática, una asignatura específica debe incluir las reflexiones a las que han dado lugar las transformaciones que han venido ocurriendo en las últimas etapas históricas en los ámbitos rurales.

Así pues, su fundamento está centrado en la necesidad de proveer al estudiante de Geografía de los elementos conceptuales sobre el espacio rural, las regionalizaciones y los sujetos que se desenvuelven en el ámbito rural y las nuevas reflexiones alrededor de sus transformaciones recientes.

OBJETIVOS

Esta asignatura corresponde al Nuevo Plan de Estudios del Profesorado en Geografía (16.03 -RCS 096/08).

Objetivos Generales: Que el estudiante,

- Adquiera un cuerpo sólido y actualizado de conocimientos en Geografía Rural.
- Pueda realizar una interpretación crítica de los procesos socio-territoriales en el marco del capitalismo contemporáneo y sus lógicas espaciales.
- Construya herramientas para el análisis crítico de los marcos teóricos que sustentan las diversas alternativas para la solución de problemas geográficos en ámbitos rurales.
- Desarrolle capacidades de comprensión, crítica y cuestionamiento de las variadas herramientas de búsqueda y análisis en el campo de la Geografía Rural.
- Incorpore los avances que aporta la investigación geográfica a la enseñanza de la Geografía para asegurar la actualización permanente de los contenidos.
- Desarrolle capacidades personales para el trabajo cooperativo.

Objetivos Específicos de la asignatura:

- a) Comprender los elementos fundamentales de las teorías sobre la ruralidad
- b) Conocer los principales paradigmas sobre la cuestión agraria en la Argentina y algunas regionalizaciones agropecuarias del país
- c) Analizar la caracterización de sujetos sociales agropecuarios y las nuevas reflexiones sobre la ruralidad en general, para el caso de la Argentina y Latinoamérica

CONTENIDOS

Org



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3/3

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES SOBRE LA RURALIDAD.

El ámbito rural. Procesos de transformación del ámbito rural. Actividades tradicionales, nuevas actividades y organización del territorio. La definición de lo rural y de lo urbano. Definición oficial de urbano y rural en la República Argentina; población aglomerada y población dispersa; la definición de localidad. De las miradas dicotómicas a los conceptos transicionales. Revisiones recientes y revalorización de lo rural y la ruralidad.

UNIDAD 2: LOS SISTEMAS AGRARIOS. ELEMENTOS PARA SU ANÁLISIS.

Estructura social agraria. Tipos de unidades productivas y la dotación de factores. Tipologías de sujetos agropecuarios. Regionalizaciones agroproductivas en la Argentina. Teorías del Desarrollo Rural. Las sociedades rurales en los siglos XX y XXI. Distribución y lucha por la tierra.

UNIDAD 3: LOS SUJETOS AGROPECUARIOS EN ARGENTINA

Tipologías, estrategias y trayectorias de sujetos agropecuarios. Distribución de la tierra y organización del trabajo agrario en Argentina. Las explotaciones agropecuarias subfamiliares: campesinos, minifundistas y chacareros. Las explotaciones agropecuarias empresariales. La agricultura familiar como categoría política y académica, procesos de institucionalización. Los trabajadores rurales.

UNIDAD 4: CAMBIO TECNOLÓGICO Y TRANSFORMACIONES EN LA ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EL TRABAJO

Políticas estatales y modernización del agro. Las etapas del cambio tecnológico. Farmerización y cambios en el mundo del trabajo. Nuevos procesos productivos, agriculturización y nueva frontera agropecuaria. El Modelo del Agronegocio: nuevos sujetos, principales pilares. Procesos de tercerización, pluriactividad y residencialidad urbana. Consecuencias ambientales y sociales del modelo del agronegocio. Despojo, apropiación y acaparamiento. Estrategias de resistencia y alternativas desde los movimientos sociales.

UNIDAD 5: PROBLEMÁTICAS ACTUALES DEL AGRO.

Conflictos sociales en los ámbitos rurales. La organización social y la nueva protesta agraria. Acción corporativa y acción colectiva. Los nuevos movimientos campesinos, principales reclamos y reivindicaciones. Seguridad y soberanía alimentaria, mercados y políticas. Agroecología, abastecimiento local y comercio justo. La cuestión indígena y la cuestión de género en la ruralidad.

UNIDAD 6: NUEVOS ENFOQUES SOBRE LO RURAL

Transformaciones y tensiones en torno usos agrarios y extra agrarios del espacio rural. Nueva ruralidad y postproductivismo agrario. La expansión de los usos residenciales, recreativo-turísticos y patrimoniales. Transformaciones socio-demográficas, económicas y paisajísticas. El mercado de tierras. Ordenamiento territorial y planificación estratégica: parques agrarios y agricultura de abasto. Conflictos territoriales y ruralidades en disputa.

METODOLOGÍA

Los contenidos organizados en seis unidades temáticas, serán abordado mediante clases teóricas en las que se utilizarán diversos recursos didácticos (presentaciones en *power point* o similar, utilización de mapas temáticos, imágenes seleccionadas, fotografías, etc.), y clases prácticas en las que se presentarán a los estudiantes diversas actividades que tendrán de punto de partida artículos periodísticos, documentales, fragmentos de entrevistas a especialistas y/o referentes, extractos de redes sociales, etc. El objetivo es integrar los contenidos trabajados en la clase teórica con temas de actualidad agraria, problemáticas del sector rural, políticas estatales, entre otras temáticas, desde un enfoque crítico y problematizador. Como estrategias didácticas, podrán utilizarse guías de lectura, elaboración de esquemas conceptuales, presentación de problemáticas específicas, elaboración de mapas temáticos y/o afiches. Podrán utilizarse tanto herramientas tradicionales como aplicaciones digitales de acceso

Am



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

4 / 3

gratuito. Asimismo, durante las clases prácticas se realizarán los tres Trabajos Prácticos estipulados para la integración de los contenidos centrales de cada unidad y su vinculación con casos de estudios específicos. También se propone la realización de un Trabajo Práctico Integrador final que eventualmente podrá ser utilizado como examen integrador habilitante de la promoción a estudiantes que cumplan con los requisitos para esta instancia (ver apartado siguiente).

Todas las actividades serán guiadas y acompañadas en su desarrollo por parte del equipo docente. Se promoverá el trabajo colaborativo y grupal, así como el intercambio permanente entre estudiantes y con el equipo docente. Se buscará fortalecer las capacidades de comunicación de los estudiantes y futuros docentes, y el desarrollo de argumentaciones sólidas y en relación con la teoría.

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio estarán mediadas por el Aula Virtual asignada a la actividad académica, utilizando las herramientas que brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TICs. Los materiales serán proporcionados en dicho espacio virtual y los resultados obtenidos (informes, mapas, ensayos, redes conceptuales, etc.) serán enviadas por la mensajería y/o los Foros habilitados para cada instancia. Por el mismo medio se enviarán las correcciones y calificaciones obtenidas. De este modo, el Aula Virtual es, además del soporte que permite la comunicación con estudiantes y la difusión de materiales didácticos, un repositorio de todo lo trabajado durante la cursada.

Toda la bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán distintos materiales, tales como documentos de estudio, guías de lectura complementarias, esquemas, mapas conceptuales, trabajos prácticos, etc., conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Desde el primer día de clases, se presentará un cronograma de actividades adaptado al calendario académico, que indica para cada encuentro: temas a trabajar, bibliografía seleccionada, actividades prácticas a realizar y sus fechas de entrega. Se mantendrá el cronograma de clases previsto y ante cualquier eventualidad se utilizará la plataforma virtual para comunicar a los estudiantes los cambios. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán en el horario previsto para el dictado de la actividad académica. También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos. Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual.

Se estipula la eventual realización de actividades no presenciales, a partir de la utilización de "aulas virtuales del campus de la Universidad, plataforma de reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que podría proveer la Universidad para facilitar la modalidad no presencial". Estas actividades no presenciales, podrán ser clases específicas que serán indicadas en el cronograma, clases de consultas, clases prácticas y/o con docentes invitados de otras instituciones.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1: Fundamentos conceptuales sobre lo rural y la ruralidad

Trabajo Práctico N°2: Fuentes estadísticas para la caracterización de los espacios rurales.

Trabajo Práctico N°3: Movimientos campesinos, agroecología y soberanía alimentaria.

Trabajo Práctico Integrador.

Se realizará un viaje curricular durante la asignatura con destino a espacios rurales y agrarios de la Provincia de Buenos Aires, a definir en cada cuatrimestre.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5 /3

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ N°261-21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas especiales previstas en el programa, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ N°261-21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo, y/o actividades académicas especiales previstas en el programa vigente, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencia o aplazos.
- d) Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento (50%) de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE
[ASIGNATURAS]

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 26 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), SI podrán rendir en tal condición la presente actividad con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 ó 19 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad (con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.)
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: los estudiantes que se presenten a rendir en la condición de LIBRES deberán realizar un examen escrito que cubrirá la totalidad de los contenidos incluidos en el programa vigente a la fecha. Tras su aprobación, se realizará un examen oral donde se le plantearán al estudiante situaciones o casos concretos que deberá relacionar con los contenidos teóricos fundamentando adecuadamente dichas articulaciones. Se le solicitará la presentación de TODOS los Trabajos Prácticos indicados en el programa resueltos para su evaluación durante el examen. Se aprueba las tres instancias podrá aprobar la asignatura. IMPORTANTE: el estudiante debe comunicarse primeramente con el equipo docente para recibir indicaciones concretas y acceder a la bibliografía y programa vigentes.


BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6/3

Bibliografía Unidad 1

Básica

- Paniagua, A. (2006) "Geografía rural", en Lindón, A. y Hiernaux, D. (Dir.) Tratado de Geografía Humana. Ed. Anthropos, Barcelona – Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Reboratti, C. (2023) "Territorio rural". En Salomón, A. y Muzlera, J. (Eds.) Diccionario del Agro Iberoamericano. 4a ed compendiada. CABA: Teseo.
- Castro, H. (2018) "Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave". En Castro, H. y Arzeno, M. (2018) Lo rural en definición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía. Editorial Biblos, Buenos Aires, 349 pp.
- Castro, H. y C. Reboratti (2008) "Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición", Serie Estudios e Investigaciones N° 15, SAGyP-PROINDER, Buenos Aires, 2008.
- Barros, C. (2005) "Identidades entre lo urbano y lo rural". En Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina – 20 a 26 de março de 2005 – Universidade de São Paulo.

Complementaria

- Salomón, A. y Muzlera, J. (Comps) (2023) Diccionario del Agro Iberoamericano - 4a ed compendiada. – CABA: Teseo.
- García Ramón, M. D., Tulla i Pujol, A. y N. Valdovino Perdices (1995) Geografía rural. Síntesis, Madrid. CAP. 2 y 3.
- Abramovay, R. (2002) "Funções e medidas da ruralidade no desenvolvimento contemporâneo". Texto para discussão nº 702. Instituto de Pesquisa
- Williams, R. El campo y la ciudad, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2001 (Capítulos 13 y 25).
- de Ferranti, D. et al (2005) Beyond the city. "The rural contribution to development", Banco Mundial, Washington, 2005.
- Pérez Correa, E. y M. A. Farah Quijano (2003) "El desarrollo rural en América Latina".

Bibliografía Unidad 2

Básica

- Arroyo, M. (1990) "Sobre el concepto de estructura agraria", en Revista Geográfica 112, 1990.
- Aparicio, S. (2009) "Trabajos y relaciones de trabajo en la producción tabacalera empresarial". En Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 30, 1er semestre de 2009.
- Van den Bosch, M. E. (2020) Estructura agraria, transformaciones y procesos territoriales: una revisión. Buenos Aires: Ediciones INTA.
- Sanz, C. y Rodríguez Fajardo, M. (2021) "El Censo Nacional Agropecuario 2018: una aproximación a la caracterización de la estructura agraria de Salta". En Soverna, S. (Coord.) (2021). La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018 / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IADE, 2021.
- Chifarelli, D.; Descalzi, E.; Ramisch y J. von Below (2021) "La cuestión agraria en la provincia de Misiones. Aproximaciones a partir de los datos del CNA 2018". En Soverna, S. (Coord.) (2021). La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018 / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IADE, 2021.
- Albanesi, R. y Propersi, P (2021) "Transformaciones fundiarias y en el uso del suelo en la provincia de Santa Fe entre el CNA 2002 y el CNA 2018". En Soverna, S. (Coord.) (2021). La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018 / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IADE, 2021.
- Tsakoumagkos, P., S. Soverna y C. Craviotti. (2000). Campesinos y pequeños productores en las regiones agroecológicas de Argentina. SAGPYA/BIRF. Dirección de Desarrollo Agropecuario. PROINDER (Proyecto de desarrollo de pequeños productores agropecuarios). Serie Documentos de Formulación N° 2. Buenos Aires.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

7 / 3

Complementaria

- Kay, Cristóbal (2009) Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina. Institute of Social Studies. La Haya.
- Reboratti, C (1989) "Reforma agraria en la Argentina: entre la utopía y la indiferencia". En Actas del II Encuentro de Geógrafos de América Latina, Tomo II, Reforma agraria y problemas campesinos, Montevideo, 1989.
- Aparicio, S. y Gras, C. "Las tipologías como construcciones metodológicas", en Giarracca, N. (coord.) Estudios rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas, Editorial La Colmena, Buenos Aires, 1999 (pág. 151 a 172).
- Rodríguez, J. y N. Arceo (2008) "Renta del suelo y ganancias extraordinarias en la Argentina". En Revista del CENDA Documento de Trabajo N° 4.
- Molinero, F. Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Editorial Ariel, Barcelona, 1990, pág. 119 a 180.
- Teubal, M. "Complejos y sistemas agroalimentarios: aspectos teórico-metodológicos", en Giarracca, N. (coord.) Estudios rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas, Editorial La Colmena, Buenos Aires, 1999.

Bibliografía Unidad 3

Básica

- Murmis, M. (1992) Tipología de pequeños productores campesinos en América. CEAL, Buenos Aires.
- Caballero J. (1984) "Campesino y Farmers. Desarrollo capitalista y tipo de empresa agraria". Mimeo. FAO. Roma.
- Paz, R. (2006) "El campesinado en el agro argentino: ¿repensando el debate teórico o un intento de reconceptualización?". Revista europea de estudios latinoamericanos y del Caribe = European review of Latin American and Caribbean studies 81(81). DOI: 10.18352/erlacs.9648
- Craviotti, C. (2014) "La agricultura familiar en Argentina: Nuevos desarrollos institucionales, viejas tendencias estructurales". En Craviotti, C. (Comp) Agricultura familiar en Latinoamérica: Continuidades, transformaciones y controversias, CICCUS, Buenos Aires, 2014.
- ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA RURAL (2021). Documento de trabajo elaborado por el Grupo "Sociología de la Agricultura Familiar", en el marco de las Primeras Jornadas Argentinas de Sociología Rural (AASRU), 27 y 28 de mayo de 2022, Buenos Aires.
- Obschatko, E. (2009) "Las explotaciones agropecuarias familiares en la República Argentina: un análisis a partir de los datos del Censo Nacional agropecuario 2002". Serie Estudios e Investigaciones N°23, IICA-Proinder, Buenos Aires.
- Boletín Oficial de la República Argentina (2014) Ley 27.118 de "Reparación histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad en Argentina" y Decreto 292/2023.

Complementaria

- Obschatko, E.; Soverna, S. y Tsakoumagkos, P. (2017) "Las explotaciones agropecuarias empresariales en Argentina". IICA, Buenos Aires.
- Nogueira, M. E.; Urcola, M. y Lattuada, M. (2017) "La gestión estatal del desarrollo rural y la agricultura familiar en Argentina: estilos de gestión y análisis de coyuntura 2004-2014 Y 2015-2017", Revista Latinoamericana de Estudios Rurales II (4), 2017 ISSN 2525-1635.
- Tsakoumagkos, P. (2012) "El trabajo agrario en la agricultura familiar de la Argentina". Ponencia presentada en el XIII Encuentro nacional de la red de economías regionales del Plan Fénix.
- Chonchol, J. Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora. Fondo de Cultura Económica, México, 1994. Capítulo III, pág. 115- 196 y capítulo IV, pág. 202-339.
- Barsky, O. y Gelman, J. Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Grijalbo-Mondadori, Buenos Aires, 2001. Capítulo VI: La conformación básica del agro moderno, 1880-1914, pág. 139-220.

Amf



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

8 / 3

Bibliografía Unidad 4

Básica

- Reboratti, C. (2018) "Una pequeña geografía agraria de la Argentina". En Castro, H. y Arzeno, M. (2018) Lo rural en definición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía. Editorial Biblos, Buenos Aires, 349 pp.
- Gras, C. y Hernández, V. (Coord.) (2013) El agro como negocio: producción, sociedad y territorios en la globalización. Biblos, Buenos Aires. Introducción y Capítulo 1.
- Barbeta, P. y Domínguez, D. (2022) "Apropiación y violencia en el agro argentino actual: un análisis crítico del agronegocio. Trabajo y Sociedad N°38, Vol XXII, verano 2022, Santiago del Estero, Argentina.
- McKay, B.; Alonso-Fradejas, A. y Ezquerro-Cañete, A. (2023) "¿De qué hablamos cuando hablamos de "extractivismo agrario"? Aspectos clave para un marco analítico". En Álvarez, A.; Burchardt, H. y Gárgano, C. (Comps.) (2023) ¿De la sustentabilidad al desarrollo?: entre el extractivismo verde y la transformación socioambiental. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO ; Guadalajara: CALAS ; San Martín: UNSAM, 2023.
- Villulla, J. (2016) "Intermediación laboral en la agricultura pampeana argentina: trabajadores asalariados y contratistas". Eutopia. Revista De Desarrollo Económico Territorial, n.º 9 (julio), 63-79. <https://doi.org/10.17141/eutopia.9.2016.2028>.

Complementaria

- Román, M. y González, M. (2017) "Las transformaciones de la ganadería vacuna. Estudios en el departamento Moreno de Santiago del Estero". En Román, M. y González M. C. (Coord.) Transformaciones agrarias argentinas durante las últimas décadas. Una visión desde Santiago del Estero y Buenos Aires. FAUBA.
- Valenzuela, C. (2014) "Implicancias del avance de la "frontera" agropecuaria en el Nordeste Argentino en las últimas dos décadas". Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. N°16, vol. 2, jul-dic 2014, pág. 95-109.
- Reboratti, C. (2006) "La Argentina rural entre la modernización y la exclusión". En publicación: América Latina: cidade, campo e turismo. Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo. Diciembre 2006.
- Murmis, M. M. Bendini y P. Tsakoumagkos, (2010) Pluriactividad: Reflexiones a partir de un estudio de chacareros valletanos. RIEA Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios. CIEA/FCE-UBA. Buenos Aires. 2010.
- Giarraca, Gras y Barbeta (2005) De colonos a sojeros. Imágenes de la estructura social del sur de Santa Fe. En Giarraca y Teubal (Coord.) El campo argentino en la encrucijada, Alianza, 2005.

Bibliografía Unidad 5

Básica

- Giarraca, N. (2002) "Movimientos sociales y protestas en los mundos rurales latinoamericanos: nuevos escenarios y nuevos enfoques". En Revista Sociologías, Año 4, N° 8, jul-dic 2002.
- Barsky, O. y Dávila, M. (2022) "Conflicto agrario de 2008". En SALOMÓN, A. Y MUZLERA, J. (Eds.) Diccionario del Agro Iberoamericano. 4a ed compendiada. CABA: Teseo.
- Soto, O. (2023) Campesinado y contrahegemonía. Politicidad y resistencia en los movimientos populares de América Latina, CABA: EL Colectivo.
- Marcos, M. F. y Nosedá, C. (2020) "La agricultura familiar y sus organizaciones en la interfase rural-urbana". En González Maraschio, F. y Villarreal, F. (Coord.) (2020) La agricultura familiar entre lo rural y lo urbano. Luján: EDUNLu.
- Sarandón, S. Marasas, M. E. (2015). Breve historia de la agroecología en la Argentina: orígenes, evolución y perspectivas futuras. Agroecología, 10(2), 93-102. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/agroecologia/article/view/300861>
- Marcos, M. F. (2023) "Gobernar los alimentos y producir población. La agroecología en la trama del desarrollo". Publicar - Año XXII N° XXXV // Diciembre 2023.

Handwritten signature



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

9 / 3

- Albaladejo, C. (2021) ¿Cómo afecta el modelo agronegocios los usos del territorio? Estudios Rurales vol. 11, núm. Esp.23, 2021. CEAR-Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.
- García Guerreiro, L. y Wharen, J. (2023) "Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria. Un debate en el marco del modelo del agronegocio". En Palmisano, T. y Perelmutter, T. (2023) Agronegocio en la Argentina. Modelo hegemónico, resistencias y experiencias alternativas de los movimientos sociales", coordinado por Tomás Palmisano y Tamara Perelmutter y editado por la Editorial El Colectivo.

Complementaria

- Lawrence, G y McMichael, P. (2013) 'The Question of Food Security' Int. Jnl. of Soc. of Agr. & Food, Vol. 19, No. 2, pp. 135-142. Traducción propia.
- Sevilla Guzmán, E., y Soler Montiel, M.M. (2010) "Agroecología y soberanía alimentaria: alternativas a la globalización agroalimentaria". En Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico (Ed.), Patrimonio cultural en la nueva ruralidad andaluza (pp. 191-217). Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Cultura.
- Bidaseca, K. y Gómez, F. (2013) Relevamiento y sistematización de Problemas de Tierra de los Agricultores Familiares en Argentina." PROINDER – MAGyP, Buenos Aires.
- Fair Rzezak, H. (2008) "El conflicto entre el gobierno y el campo en Argentina. Lineamientos Políticos, estrategias discursivas y discusiones teóricas a partir de un abordaje multidisciplinar". Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, vol. III, núm. 6, julio-diciembre, 2008, pp. 82-106. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, DF, México. <https://www.redalyc.org/pdf/2110/211015582006.pdf>
- Caracciolo, M. "Economía Social y Solidaria: mercados y valor agregado en actividades rurales y urbanas". En Rofman, A. y García, A. (Comps.) (2014) Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI: entre procesos de subordinación y prácticas alternativas. E-book editado por CEUR, CONICET, Ciudad de Buenos Aires.

Bibliografía Unidad 6

Básica

- Nogueira, M. E. (2023). ¿Alternativa (s) al agronegocio? Una lectura acerca de los vínculos entre producción familiar y agroecología en Argentina. Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos, (16).
- García, M. (2023) "Articulaciones, desafíos y limitaciones de las alternativas al modelo de producción, comercialización y consumo hegemónico: El caso del periurbano productivo del Área Metropolitana de Buenos Aires". En Attademo, S., Fernández, L. y Lemmi, S. (Comps.). (2023). Periurbano hortícola del Gran La Plata: Reconfiguraciones en las tramas socioculturales y productivas en el siglo XXI. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Mosca, V.; Anello, M. C. (2021) "Acceso a tierra y comercialización: Reflexiones en torno al rol del estado en la reproducción de la agricultura familiar periurbana". Estudios Rurales. Publicación del Centro de Estudios de la Argentina Rural. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Vol. 11, núm. Esp.21, 2021.
- González Maraschio, F. (2023) "Conflictividades en torno a la producción de alimentos en la interfase rural-urbana. Aproximaciones desde el oeste del Gran Buenos Aires". IX Congreso Nacional de Universidades Públicas. 29 al 30 de noviembre, 1 de diciembre. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.

Complementaria

- Urcola, Marcos, y María Nogueira. 2020. «Producción, Abastecimiento Y Consumo De Alimentos En Pandemia. El Rol Esencial De La Agricultura Familiar En La Territorialidad Urbano-Rural En Argentina». Eutopia. Revista De Desarrollo Económico Territorial, n.º 18 (diciembre), 29 -48. <https://revistas.flacoandes.edu.ec/eutopia/article/view/4629>.

Prof



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

10 /3

- González Maraschio, F. (2018). Factores económicos y extraeconómicos de la renta de la tierra en la interfase rural-urbana del Gran Buenos Aires (1994-2014). Eutopía. Revista De Desarrollo Económico Territorial, (14). <https://doi.org/10.17141/eutopia.14.2018.3602>
- Craviotti, C. (2007b) "Tensiones entre una ruralidad productiva y otra residencial: el caso del partido de Exaltación de la Cruz, Buenos Aires, Argentina." En Revista Economía, Sociedad y Territorio Vol VI, Nº 023, Toluca, México, pp. 745-772.
- García, M. (2015) "Horticultura de La Plata (Bs. As) Modelo productivo irracionalmente exitoso". Revista de la Facultad de Agronomía. Vol 114, Numero especial 1: 190-201.
- Rodríguez, A. (2020) "Territorios desiguales y agricultura. Cambios y transformaciones en la interfase urbano-rural". Fronteras Año 18 - Nº 18, 2020.
https://www.researchgate.net/publication/342426033_Territorios_Desiguales_y_Agricultura_Cambio_y_transformaciones_en_la_interfase_urbano-rural_Fronteras_N_18_2020
- Arzeno, M.; Ponce, M. y Villarreal, F. (2018) El análisis de conflictos territoriales: notas teórico-metodológicas a partir de estudios de caso en Salta y Misiones". En Castro, H. y Arzeno, M. (2018) Lo rural en definición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- González Maraschio, F. (2012) "Identidades y conflictos en territorios de frontera rural-urbana". Eutopía, Revista de Desarrollo Económico Territorial Núm. 3 (2012): Relación Campo-Ciudad - Contrapunto.

Otras fuentes que se utilizarán en la asignatura:

<http://www.fao.org/home/es/>

<https://www.indec.gob.ar/>

<https://www.argentina.gob.ar/agricultura>

<https://datosestimaciones.magyp.gob.ar/>

<https://www.argentina.gob.ar/senasa/estadisticas>

<https://geoportal.agroindustria.gob.ar/visor/>

<https://www.bolsadecereales.com/>

Toda la bibliografía se encuentra disponible en el AULA VIRTUAL de la asignatura Geografía Rural en la plataforma UNLu.

DISPOSICIÓN CD

118-24


Fernando
González Maraschio