



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE JUNIO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura:  
GEOGRAFÍA ECONÓMICA (24112), para la carrera PROFESORADO EN  
GEOGRAFÍA (Plan 16.03); y

CONSIDERANDO:

Que tome intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de junio de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º - Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura: GEOGRAFÍA ECONÓMICA (24112), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03), con vigencia para los años 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000324-23

Esp. Eida Monterroso  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 24112- GEOGRAFÍA ECONÓMICA  
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Profesorado en Geografía  
PLAN DE ESTUDIOS: 16.03

DOCENTE RESPONSABLE:  
Tancredi, Elda Viviana- Profesora Asociada

EQUIPO DOCENTE:  
Tancredi, Elda Viviana- Profesora Asociada  
González Maraschio, María Fernanda – Profesora Adjunta  
Cacace, Graciela Patricia- Jefa de Trabajos Prácticos  
Mora, Gastón– Ayudante de Primera

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: 24101- Introducción a la Geografía; 20390- Fundamentos de Economía  
PARA APROBAR. 24101- Introducción a la Geografía; 20390- Fundamentos de Economía

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 - HORAS TOTALES 64

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Clases teóricas: 50 %- 32 horas  
Clases prácticas: 50 %- 32 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**

- El proceso general de producción como plano de análisis de las relaciones sociedad-naturaleza
- El Capitalismo como modo de producción y como sistema geo-económico mundial. Geografía histórica del Capitalismo
- La lógica espacial del capital global. Inversiones extranjeras directas. Las multinacionales
- Expansión y desarrollo de los transportes
- Flujos y características del comercio internacional.
- El desigual reparto y explotación de los recursos naturales.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Esta asignatura corresponde al Nuevo Plan de Estudios del Profesorado en Geografía (16.03 –RCS 096/08). En este marco pretende como Objetivos Generales que el estudiante:

- a) Adquiera un cuerpo sólido y actualizado de conocimientos en Geografía Económica
- b) Pueda realizar una interpretación crítica de los procesos socio-territoriales en el marco del capitalismo contemporáneo y sus lógicas espaciales
- c) Construya herramientas para el análisis crítico de los marcos teóricos que sustentan las diversas alternativas para la solución de problemas geográfico-económicos
- d) Desarrolle capacidades de comprensión, crítica y cuestionamiento de las variadas herramientas de búsqueda y análisis en el campo de la Geografía Económica
- e) Incorpore los avances que aporta la investigación geográfica a la enseñanza de la Geografía para asegurar la actualización permanente de los contenidos

f) Desarrolle capacidades personales para el trabajo cooperativo

En el marco del Plan de Estudios, la presente asignatura retoma contenidos abordados por asignaturas precedentes, en particular las dos correlativas introductorias ("Introducción a la Geografía" y "Fundamentos de Economía") pero además por asignaturas de la misma área de formación disciplinar tales como "Geografía Urbana" (en especial la relación entre la industrialización, la metropolización y urbanización en Países Desarrollados y Países en Desarrollo) y "Geografía Social" (que ha abordado la vinculación entre la naturaleza, el capital y el trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio). Y aspira a dejar establecidos algunos contenidos generales que podrán ser profundizados en asignaturas posteriores, en especial "Geografía Regional Argentina" (que incluye contenidos mínimos tales como la configuración territorial según la división internacional del trabajo y los determinantes actuales del régimen de acumulación a escala internacional y sus implicancias en Argentina), "Geografía Política" (que aborda la relación entre el territorio, la sociedad y el Estado) y "Geografía Ambiental" (que analiza la relación entre el concepto científico del ambiente y su representación social, así como el estudio de los problemas ambientales a diferentes escalas). Dado que, en el mismo cuatrimestre, los estudiantes cursan "Geografía Rural", no se incluyen aquí contenidos vinculados a las formas de organización territorial de los ambientes y actividades rurales.

OBJETIVO GENERAL:

Como objetivo general de máxima relevancia, se pretende que los alumnos participen con actitud crítica y reflexiva en la evaluación de realidades sociales y territoriales complejas, con énfasis en procesos locales, provinciales y regionales.

Objetivos Específicos:

- a) presentar un panorama de los principales debates y diferentes propuestas teórico-metodológicas de la Geografía Económica para comprender los procesos que se desarrollan en base a las múltiples articulaciones entre la Economía, la Sociedad y el Territorio;
- b) Comprender la lógica espacial del Capitalismo, como proceso histórico-geográfico desigual.
- c) Estudiar las relaciones entre las principales actividades económicas y el proceso de producción y estructuración del territorio, así como los condicionantes que este último ofrece a la organización de la producción.
- d) Analizar la estructura geográfica, la evolución y las tendencias de la economía mundial, con especial énfasis en las principales problemáticas emergentes de los procesos de transformación económica y territorial recientes.
- e) Utilizar conceptos básicos y distintas fuentes de información en el análisis de casos concretos de desarrollo regional y local.

El tratamiento de ejes y contenidos parte de un enfoque integrador, desde el que se asigna a las múltiples relaciones entre sociedad y naturaleza, un papel relevante en la organización del espacio. Se considera al espacio geográfico como un producto construido por las sociedades que lo han ocupado en el pasado y las que lo hacen actualmente. Esto, de alguna manera, condiciona las futuras acciones que se desarrollarán sobre ese espacio. La idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las escalas espaciales de análisis, constituyen conceptos estructurantes de este enfoque y, en mayor o menor medida, están presentes en las distintas instancias teórico-prácticas conducentes al logro de los objetivos del curso. El concepto de proceso histórico es necesario para poder explicar que el espacio es construido por la acción dinámica de las sociedades humanas sobre la naturaleza, en un constante devenir en el que se producen cambios y permanencias. En ese espacio se va materializando la historia de una sociedad, coexisten elementos del pasado con otros nuevos, que se relacionan con los proyectos y con las necesidades actuales de los grupos humanos. El concepto de multicausalidad supone que, para comprender un fenómeno determinado, es necesario identificar la multiplicidad de variables que inciden en un espacio concreto, para luego interpretar las complejas interacciones que se producen entre las mismas. Entre las múltiples causas que intervienen en la configuración del espacio, están los aspectos del relieve, del clima o de la vegetación, pero también la distribución de los seres humanos, su pertenencia a determinadas clases sociales, sus diversas actividades económicas, la intencionalidad de sus acciones y las formas de organización social y política. El concepto de interjuego de las escalas

espaciales de análisis (local, provincial, nacional, internacional, entre otras), surge de considerar que las sociedades aisladas y autosuficientes no existen ya en la superficie terrestre: cada persona está integrada a múltiples redes de relaciones sociales que funcionan en espacios más o menos vastos. Las prácticas sociales actuales están incluidas en distintos ámbitos, a diferentes escalas: a la vez que nos movemos en un espacio relativamente limitado por motivos de trabajo, estudio, recreación, abastecimiento, estamos formando parte de circuitos productivos mundializados, somos consumidores de productos elaborados a grandes distancias, nos comunicamos directamente o a través de los medios masivos con lo que sucede en otras áreas; decisiones tomadas en otros lugares del mundo repercuten sobre nosotros en forma casi inmediata.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD 1: INTRODUCCION A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA: geografía, economía y organización territorial**

- a) Definición y contenidos de la Geografía Económica. Conceptos, definiciones, interrelaciones.
- b) Los diferentes enfoques en Geografía Económica:
  - 1- Los orígenes de la Geografía económica en el siglo XIX. El determinismo ambiental.
  - 2- La geografía regional y la economía espacial. Las teorías de localización
  - 3- La geografía económica marxista. El desarrollo geográfico-histórico desigual y la acumulación por desposesión
  - 4- La geografía económica evolucionista e institucional.
  - 5- La geografía económica feminista.
  - 6- La geografía económica relacional
- c) La lógica espacial de las actividades económicas. Conceptos clave sobre la estructura, organización y funcionamiento de las actividades económicas. Lógica del beneficio y estrategias espaciales de las empresas.

### **UNIDAD 2: GLOBALIZACIÓN Y NUEVAS GEOGRAFÍAS DE LA ECONOMÍA GLOBAL**

- a) Principales transformaciones desde los años 70 del siglo XX. Integración funcional y transfronteriza de actores y actividades económicamente dispersas. Los paisajes fragmentados.
- b) Cadenas productivas, redes de empresas, empresas-red. Redes territoriales y clusters. Nuevas tendencias en la desagregación de la producción: las cadenas globales de producción, distribución de beneficios y riesgos.
- c) La dimensión comercial del proceso de globalización económica: Expansión y desequilibrios en el comercio internacional y una nueva geografía. Economías emergentes.
- d) La dimensión financiera del proceso de globalización económica: Flujos de inversión extranjera directa. Las empresas multinacionales como agentes de globalización.
- e) América Latina como receptora de inversiones y su orientación a los recursos naturales. Inserción de la región en las cadenas globales de valor. Encadenamientos externos e internos por sectores: agricultura, minería, industria manufacturera, servicios.

### **-UNIDAD 3: ESTADO, ECONOMÍA, RECURSOS REGIONALES Y TERRITORIO EN LA ARGENTINA ACTUAL.**

- a) Etapas de desarrollo y organización del territorio argentino. Desarrollo desigual de la economía argentina.
- b) La industria argentina en el siglo XXI. Empresas multinacionales y heterogeneidades territoriales en la Argentina. Descriptores del desarrollo desigual. Índices de desarrollo humano y desigualdad, comparación internacional.
- c) La inserción de la Argentina en el comercio internacional. Discusión en torno a la primarización de la economía y la problemática de los recursos naturales. Neo-extractivismo
- d) Políticas de desarrollo, planificación regional y ordenación del territorio. Identidad territorial. Políticas hacia el desarrollo sustentable en la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS). Plan estratégico territorial, modelo actual y modelo deseado. La integración física como estrategia de integración regional. Rol de infraestructura.

d) Las economías regionales de la Argentina: crisis de sustentabilidad y políticas de promoción y desarrollo. Perfiles productivos exportadores basados en la explotación de recursos naturales: características consecuencias. Las cadenas de valor agroindustriales, de la industria manufacturera y los servicios en Argentina

---

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Se tomarán dos evaluaciones parciales presenciales individuales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios; además de un trabajo integrador grupal para para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-0000261-21), que será comprensivo de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios. La misma modalidad será adoptada para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ: 0000261-21).

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 75% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos y trabajo integrador final previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261-21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75% de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE**

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 26 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), sí podrán rendir en tal condición la presente actividad (con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.)
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 ó 19 del Régimen General de Estudios, sí podrán rendir en tal condición la presente actividad (con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.)
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: se trata de un único examen teórico/práctico). Si bien no es obligatorio, resultará importante que el estudiante se comunique primeramente con el equipo docente para recibir indicaciones concretas.

---

**METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:**

La propuesta general para el trabajo consiste en utilizar problemáticas y casos concretos de desarrollo local, provincial y regional de nuestro país que permitan integrar contenidos de distintas unidades temáticas. Estos conceptos y su interrelación estarán atravesando las distintas actividades que formen parte del curso, desde las clases teóricas habituales, incluyendo la selección y utilización de presentaciones visuales, hasta la resolución de guías de trabajos prácticos, la elaboración de trabajos monográficos y de redes conceptuales, la observación, debate y elaboración de informes breves sobre videos documentales o películas específicas, o las experiencias de campo que eventualmente se pudieran concretar si las condiciones estuvieran dadas. Para el logro de estos objetivos, se ha seleccionado una bibliografía amplia que contempla desde textos académicos a informes técnicos de organismos oficiales y bases de datos estadísticas y cartográficas, que abordan y profundizan aspectos centrales de la asignatura hacia la comprensión de la nueva lógica espacial del capitalismo global en su complejidad y la inserción de la Argentina en particular.

Se utilizará como apoyo las diferentes herramientas del Aula Virtual, espacios que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TICs y que permiten la fluida comunicación docentes-estudiantes. La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán distintos materiales, tales como documentos de estudio, guías de lectura complementarias, esquemas, mapas conceptuales, trabajos prácticos, etc., conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán de forma presencial en el horario previsto para el dictado de la actividad académica. También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual.

---

### **TRABAJOS PRÁCTICOS**

Se realizarán trabajos prácticos de resolución semanal, de forma grupal, en el horario consignado para estas actividades de forma presencial. Ellos acompañan la resolución de los temas propuestos en las clases teóricas. El último de ellos reviste el carácter de Práctico integrador, que será entregado, corregido y luego defendido oralmente por los integrantes del grupo. Para aquellos estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), la aprobación de esta actividad de integración permitirá la promoción.

---

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía obligatoria Unidad 1

- MENDEZ, R. (1997) Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel, Barcelona. "Cap.2: Organización espacial del sistema económico" (pp. 23-69)
- PARNREITER, C. (2018) Geografía económica: una introducción contemporánea. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.
- Cap.4: "El desarrollo de la geografía económica a lo largo del tiempo" (pp. 107-196)
- HARVEY, D. (2007) "Los espacios del capitalismo global". Espacios de crítica y producción. FFyL, UBA. (pp. 20-32).
- JIMENEZ HERRERO, L. (2020). Economía circular-espiral. Opciones estratégicas desde el reciclaje al cambio sistémico. En: Economistas sin fronteras. La economía circular: una opción inteligente, Dossier EsF n°37.
- TANCREDI, E. (2018). De las imágenes del desarrollo del siglo XX al desarrollo sostenible para el siglo XXI: revisando el camino hacia la Agenda 2030. Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 05 N° 02: 70-95.

Bibliografía obligatoria Unidad 2

- PARNREITER, C. (2018) Geografía económica: una introducción contemporánea. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.  
Cap.7: "Globalización y las nuevas geografías de la economía mundial (pp. 293- 366)
- CRIVELLI MINUTTI, E. y CABRERA GARCÍA, A. (2020) América Latina y el caribe en los albores de la "desglobalización". EN: Lo Brutto, G. y Dominguez Martin, R. Desglobalización y análisis del sistema de cooperación internacional desde una perspectiva crítica. (pp. 219-242)
- MENDEZ, R. (2021) Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción: apuntes geográficos. Revives, Madrid, España. Cap.2: El freno a la movilidad y sus consecuencias" (pp. 71-120)
- OMC (2018) Informe sobre el comercio mundial 2018. Ginebra. "Cap. A: Introducción" (pp. 16-22)
- CEPAL (2021). La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe 2021. Santiago de Chile. Resumen ejecutivo  
Cap. 1: "La inversión extranjera directa en América Latina y el Caribe" (pp. 11-53)  
Cap. 3: "Estrategias de inversión en la era digital" (143-165)
- OMC (2021) Examen estadístico sobre el comercio mundial 2021. Ginebra. (información a seleccionar)
- OMC (2021) Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe. En busca de una recuperación resiliente y sostenible. Cap. III: El aporte del comercio internacional a una economía circular (pp. 154-205)
- CEPAL (2021) Informe Especial No. 9: La autonomía económica de las mujeres en la recuperación sostenible y con igualdad. Febrero, Santiago de Chile.

Bibliografía obligatoria Unidad 3

- FERRER, A. (2014). "Heterodoxias y controversias. Conferencia Magistral del Dr. Aldo Ferrer en la UNM". Revista CÉFIRO (ZÉPHYROS), AÑO 2, Nº 1, Universidad Nacional de Moreno.
- BENEDETTI, A. (2022) Las regiones y la Argentina. Circulación de saberes y relaciones de poder en las lecturas sobre las diferencias geográficas internas del país. En: da Costa y de Souza Leite Garcia. América do sul: geopolítica, arranjos regionais e relaciones internacionais. Universidade de Sao Pablo.
- KULFAS, M. (2019) El desarrollo industrial argentino en perspectiva histórica. Revista Voces en el Fénix año 9 n°76, FCE, UBA
- VELAZQUEZ, G. (2016). Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro, Tandil.  
Cap. 3: "Etapas del desarrollo económico "(pp. 13-29)
- VELAZQUEZ, G. (2020) ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO DE LA ARGENTINA. Calidad de vida Vol. I. Cap. Calidad de vida 2010 (pp. 195-264)
- RIFFO, L. (2013) 50 años del ILPES: evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial. Serie Desarrollo Territorial, CEPAL. "Cap. III. Criterios y principios del ILPES para un enfoque actual sobre el desarrollo territorial" (pp. 37-46)
- MORINA, O. y CACACE, G. (2017) Extractivismo depredatorio en la Argentina de los bicentenarios. Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján. Vol. 04 Nº 05. (pp. 03-18).
- SLIPAK, A. (2015) La extracción del litio en la Argentina y el debate sobre la "riqueza natural". En: Fornillo, B. Geopolítica del Litio. Industria, Ciencia y Energía en Argentina. Editorial El colectivo, Buenos Aires (pp. 91-122)
- TANCREDI, E. y GONZALEZ MARASCHIO, F. (2015) "Los elementos característicos de la inserción comercial de la Argentina en el siglo XXI". Congreso de Economía Política Internacional 2014. Universidad Nacional de Moreno
- Gobierno Argentino. Planes estratégicos territoriales (PET) 2008 y 2018. (información a seleccionar)

Bases de datos para Argentina:

- Plan estratégico territorial (PET): <https://www.argentina.gob.ar/interior/secretaria-de-planificacion-territorial-y-coordinacion-de-obra-publica/plan-estrategico-territorial>
- GPS de las economías regionales. <http://mapaprod.produccion.gob.ar/>
- Atlas ID. <http://atlasid.planificacion.gob.ar/>
- INDEC. <https://www.indec.gob.ar/>

- Datos abiertos Agroindustria. <https://www.agroindustria.gov.ar/datosabiertos/>
- Informes y datos de cadenas productivas.  
<https://www.argentina.gob.ar/hacienda/politicaeconomica/microeconomica/cadenasproductivas>
- Instituto Geográfico Nacional. Mapas, cartas, fotografías aéreas y satelitales. <https://ign.gob.ar>
- Plan de desarrollo hacia una economía verde. <https://www.argentina.gob.ar/produccion/desarrollo-productivo-verde>
- Índice de calidad de vida <https://icv.conicet.gov.ar/>
- VELAZQUEZ, G. (2020) ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO DE LA ARGENTINA. Calidad de vida Vol. II. (regiones y casos específicos de estudio) <https://www.fch.unicen.edu.ar/atlashyg/atlasvc2ebook.pdf>

Aclaración: la bibliografía citada para cada unidad constituye una referencia fundamental para los estudiantes, pero se señala que algunos artículos temáticos breves no citados podrán ser incorporados para el trabajo en el aula.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA, DE CONSULTA Y OTRAS FUENTES:

- GÓMEZ LENDE, S. (2019). Pesca marítima y acumulación por desposesión en Argentina (1966-2018): extranjerización del recurso, crisis socio-ambiental, precarización laboral y redistribuciones estatales. *Entorno Geográfico*, (18). DOI: 10.25100/eg.v0i18.8657.
- SCHTEINGART, D. (2016). Estructura productivo-tecnológica, inserción internacional y desarrollo: Hacia una tipología de Senderos nacionales de desarrollo. *Instituto de Desarrollo Económico y Social Revista Desarrollo Económico*. ISSN: 0046-001X
- CONSTANTINO, A. (compiladora) (2019). Fiebre por la tierra. Debates sobre el land grabbing en Argentina y América Latina. Editorial El colectivo. Bs As
- PORTA, F.; SANTARCANGELO, J.; SCHTEINGART, D. (2017). Cadenas globales de valor y desarrollo económico. *Revista economía y desafíos del desarrollo*. Vol. 1- N° 1- Diciembre 2017- mayo 2018 Universidad de San Martín. ISSN: 2591-5495
- MORINA, J. O.; CACACE, G. P. (2018). "Agricultura industrial transgénica en Argentina. Agrotóxicos: consecuencias sociales y ambientales". En *Anuario de la División Geografía – ISSN 1851-7897*
- MORINA, J. O.; CACACE, G. P. (2019). "La situación hidrocarburífera argentina en la última década (2009- 2019)". En *Anuario de la División Geografía ISSN 2618-3110*
- GUTMAN, P. (1985). "Teoría económica y problemática ambiental: un diálogo difícil". En: *Desarrollo Económico*, v. 25, N° 97, abril-junio, Buenos Aires.
- ROSALES ORTEGA, R. (2006). *Geografía Económica*. En: Lindón, A.; Hiernaux, D. (Directores) *Tratado de Geografía Humana*. Universidad Autónoma Metropolitana, Anthropos, México (pp.129-146).
- SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, J. (2001) "La región y el enfoque regional en Geografía Económica". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, AGE, N° 32*.
- HARVEY, D. (2014). *Contradicción 11. Desarrollos geográficos desiguales y producción del espacio*. En: Harvey, D. *Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo*. Edición *Traficantes de Sueños*.
- MASSEY, D. (2015) "Globalización, espacio y poder", en: CEPAL. *Memoria del primer Encuentro de Expertos Gubernamentales en Políticas de Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe*. Serie Seminarios y Conferencias n° 80. Santiago de Chile.
- TAYLOR, P. (1994). *El análisis de sistemas mundiales y la geografía política*. En: Taylor, P. *Geografía política. Economía-mundo, estado-nación y localidad*. (pp.2-21). Trama Editorial, Madrid.
- GEJO, O. H. (1995). *Sistema y Economía Mundiales*. En: J. R. Benítez, A. M. Liberali y O. H. Gejo. *Estructura Económica y Comercio Mundial*. (pp.77-142). Ediciones Pharos, Buenos Aires.
- GEJO, O. y BERARDI, A. (2015). "La Cuestión China. Algunas hipótesis sobre el sistema mundial". En: *Meridiano, Revista de Geografía, Nro. 3*. <http://www.revistameridiano.org/>
- GUDYNAS, E. (2013). "Extracciones, Extractivismos y Extrahecciones. Un marco conceptual sobre la apropiación de recursos naturales". En: *Observatorio del Desarrollo, N° 18*, febrero 2013 (pp.1-18). CLAES (Centro Latinoamericano de Ecología Social), Montevideo.
- HERNANDEZ, R. (2015). *Transformación del Estado y paradigmas de desarrollo en América Latina*. En: Bárcena, A. y Prado, A. (ed). *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*. Libros de la CEPAL n° 132.

- ROSALES, O. y otros (2013). Las negociaciones mega-regionales: hacia una nueva gobernanza del comercio mundial. CEPAL, Santiago de Chile.
- TANCREDI, E. y GONZÁLEZ MARASCHIO, F. (2015). "La Permanencia de las Tendencias Globales y la Emergencia de Nuevas Economías en la Geografía del Comercio Internacional", En: Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 2, Nº 2: pp. 2-32.
- CACACE, G. P.; MORINA, J. O. (2016). "Reestatización parcial de YPF, fractura hidráulica y asociación con el capital concentrado extranjero" –Cap. 4– En: VVAA. Geografías de la Explotación de Recursos Naturales en la Argentina del siglo XXI. EdUNLu, Luján.
- GOMEZ, M. E. y SUEVO, E. (2016). Neoextractivismo y extrahección de los recursos naturales. Perfiles productivos y exportaciones pampeanas y extrapampeanas desde los años noventa –Cap. 1– En: VVAA. Geografías de la Explotación de recursos naturales en la Argentina del siglo XXI. EdUNLu, Luján.
- MORINA, J. O. (2008). "Claves para explicar una geografía periférica y dependiente como es la Argentina" –Cap. 1–. En: J. O. Morina (dir. y comp.) Cuestiones Regionales en la Argentina al Comenzar el siglo XXI. Serie Publicaciones del PROEG Nº 5, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu-ANPCyT, Luján.
- MORINA, J. O.; CACACE, G. P. (2016). "Agrocapitalismo y expansión sojera en la Argentina del siglo XXI". En: Red Sociales, Vol. 3, Nro. 1, UNLu. [www.redsocialesunlu.net](http://www.redsocialesunlu.net) ; [www.redsocialesunlu.edu.ar](http://www.redsocialesunlu.edu.ar)
- RECALDE, M. (2017). "La inversión en energías renovables en Argentina". En: Revista de Economía Institucional 19, 36, pp. 231-254. <https://doi.org/10.18601/01245996.v19n36.09>.
- RIVAS, D. y STUMPO, G. (2015). La industria manufacturera argentina 2003-2010. Reconstruyendo capacidades para enfrentar los desafíos del siglo XXI. En: Rivas, D. y Stumpo, G. (comp). La industria argentina frente a los nuevos desafíos y oportunidades del siglo XXI. CEPAL, Santiago de Chile. (Cap.1: pp. 27-60).
- ROFMAN, A. y GARCÍA, I. (2017). Economías regionales en el contexto del proyecto neoliberal en marcha. Documento de Trabajo, CEUR-CONICET (76 pp.).
- SVAMPA, M. y VIALE, E. (2017). "Continuidad y radicalización del neoextractivismo". En: Voces en el Fénix, Año 8, Nº 60, abril 2017 (pp. 26-35).
- VACA, J.; CAO, H. (2004). "La división regional del trabajo en la Argentina. Nuevos elementos y tradicionales desequilibrios". En: Realidad Económica, 202, IADE, Buenos Aires
- AGUILAR, M. (2015) "La planificación territorial en Argentina", en: CEPAL. Memoria del primer Encuentro de Expertos Gubernamentales en Políticas de Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe. Serie Seminarios y Conferencias nº 80. Santiago de Chile.
- BERARDI, A. L. (2015). "Minería en Argentina: algunas aproximaciones sobre su dinámica en los últimos decenios". En: AG, Revista Argentina como Geografía, Nro. 1. <http://revistaag.com.ar>
- BOISIER, S. (2014). Origen, evolución y situación actual de las políticas territoriales en América Latina en los siglos XX y XXI (Cap. V). En: Máttar, J. y Perrotti, D. (editores). Planificación, Prospectiva y Gestión Pública. CEPAL-ONU.
- CACACE, G. P., GÓMEZ, M. E.; MORINA, J. O. y SUEVO, G. E. –comp.– (2013): Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios. Publicaciones del PROEG Nº 14, INIGEO, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Buenos Aires-Luján.
- CACACE, G. P.; DUBRAVKA, M. P.; FRATINI, S. B.; GÓMEZ, M. E.; MORINA, J. O. y SUEVO, G. E. (2016): Geografías de la Explotación de Recursos Naturales en la Argentina del Siglo XXI. Transformaciones en Perfiles Productivos Primario-Extractivos. EDUNLu/REUN, Luján.
- CACACE, G. P. y MORINA, J. O. (2018). "Expansión de la Soja y Deforestación en la Argentina del siglo XXI". En: Actas del II Congreso de Geografía Regional, 13 y 14/08/18. INIGEO, UNLu. <http://congresogeografiar.wixsite.com/cgrunlu>
- CEPAL-ONU (2016). El nuevo estilo de desarrollo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. En: Horizontes 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible. México DF. (pp.15-35).
- Equipo de Economía de La Izquierda Diario (2017): Informe Especial: el empleo en la era Macri. En: [www.laizquierdadiario.com/](http://www.laizquierdadiario.com/) octubre 2017.
- Equipo de Economía de La Izquierda Diario (2017): Evolución del Salario Real desde la asunción de Cambiemos. En: [www.laizquierdadiario.com/](http://www.laizquierdadiario.com/) septiembre 2017.
- Equipo de Economía de La Izquierda Diario (2017): La Deuda Pública de CFK a Macri: del "pago serial" a la "emisión serial". En: [www.laizquierdadiario.com/](http://www.laizquierdadiario.com/) octubre 2017.
- GABETTA, C. (dir) (2003). El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Conosur/Capital Intelectual.
- GABETTA, C. (dir) (2006). El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Conosur/Capital Intelectual.

- 
- GABETTA, C. (dir) (2008). El Atlas del medio ambiente de Le Monde Diplomatique. Edición Conosur/Capital Intelectual.
- GABETTA, C. (dir) (2010). El Atlas III de Le Monde Diplomatique: un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo. Edición Conosur.
- GATTO, F. (2013). Algunos elementos claves en el diseño de estrategias territoriales de equidad e inclusión productiva y social en la Argentina. En: Infante, R. y Gerstenfeld, P. Hacia un desarrollo inclusivo. El caso de la Argentina. CEPAL-OIT, Santiago de Chile.
- GIBERTI, H. (2003). "Modernizado e insatisfactorio sector agropecuario". En: Realidad Económica, Nro. 200, IADE, Buenos Aires.
- GUTMAN, N. (2007). "Inversiones mineras en Argentina. Una legislación a medida". En: Le Monde Diplomatique/el Dipló, Año VIII, Nº 95, mayo, Buenos Aires.
- LANGARD, F. (2016). "Producción de maquinaria agrícola en Argentina: análisis comparado de las dinámicas de los conglomerados nacionales y de las cadenas globales de valor". En: Trabajo y Sociedad, Nº 27, invierno 2016, Santiago del Estero. [www.unse.edu.ar/trabajosociedad](http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad) (pp.405-423).
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Barcelona (pp. 27-37).
- ODDONE, N.; PADILLA PÉREZ y ANTUNES, B. (2014). Metodología del Proyecto CEPAL-GIZ para el Diseño de Estrategias de Fortalecimiento de Cadenas de Valor. En: Padilla Pérez, R. (editor). Fortalecimiento de las cadenas de valor como instrumento de la política industrial. Metodología y experiencia de la CEPAL en Centroamérica. CEPAL-Agencia Alemana de Cooperación (GIZ), Santiago de Chile (pp. 78-113).
- PENGUE, W. (2017). "Cultivos Transgénicos: la verdadera historia". En: Voces en el Fénix, Año 8, Nº 60, abril 2017 (pp. 62-71).
- REVISTA VOCES en el FÉNIX (números varios) <http://www.vocesenelfenix.com/>
- 



E. Tauerredi