



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE JUNIO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: GEOGRAFÍA URBANA (24111), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de junio de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura: GEOGRAFÍA URBANA (24111), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03), con vigencia para los años 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSSLUJ:0000325-23

Sra. Eida Monterroso  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

1 / 9

**DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 24111- GEOGRAFÍA URBANA**

**TIPO DE ACTIVIDAD ACADEMICA: ASIGNATURA**

**CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA**

**PLAN DE ESTUDIOS: 16.03**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

SORIA, María Lidia - Profesora Asociada Ordinaria

**EQUIPO DOCENTE:**

SORIA, María Lidia – Profesora Asociada Ordinaria

BUZAI, Gustavo Daniel – Profesor Adjunto Ordinario

CARBALLO, Cristina Teresa – Profesora Asociada Ordinaria

CHIASSO, Cecilia María – Profesora Adjunta Ordinaria

GAMUNDI, Pablo Alejandro - Ayudante de Primera Ordinaria

PEDRÓS, Patricia – Ayudante de Primera Ordinaria

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

**PARA CURSAR:**

20390 – Fundamentos de Economía

24106 – Sociología

24107 – Geografía Social

**PARA APROBAR:**

20390 – Fundamentos de Economía

24106 – Sociología

24107 – Geografía Social

**CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 hs - HORAS TOTALES: 64 hs**

**DISTRIBUCION INTERNA DE LA CARGA HORARIA:**

TEORICO: 50 % - 32 hs

PRÁCTICA: 50% - 32 hs.

**PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 9

---

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Resolución HCS N° 096/08 Anexo 0096/08

Introducción a la Geografía Urbana. El espacio urbano como resultado y condición de procesos sociales. Urbanismo y desigualdades sociales. Sistema urbano y jerarquía urbana en geografías centrales y periféricas. Industrialización, metropolización y urbanización en países desarrollados y en países subdesarrollados. Mercado de tierras y segregación urbana. Conflictos sociales, políticos, económicos y ambientales. Accesibilidad a los servicios e infraestructura. Trabajo de campo a especificar en cada período lectivo o programa

---

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

En esta asignatura se espera contribuir al conocimiento, interpretación y análisis de las problemáticas urbanas, considerando la complejidad propia de las ciudades en sus diferentes escalas, así como las interrelaciones con los procesos físicos, ambientales, políticos, socioeconómicos, tecnológicos, y culturales que se materializan en el espacio urbano y su entorno. La ciudad es una expresión continua de cambios y permanencias y, sobre todo, se ha convertido en el epicentro de la organización social moderna y contemporánea. Al respecto, se destaca el incipiente crecimiento urbano, las continuas migraciones, el fenómeno de los aglomerados metropolitanos y sus nuevas relaciones espaciales dentro de la ciudad, con su periferia y con el sistema urbano; relaciones que agudizan la desigualdad social y territorial, según el contexto político, económico y geográfico.

La incorporación de los estudios urbanos en el Plan del Profesorado en Geografía brinda la posibilidad de tomar contacto, tanto desde la teoría como desde la realidad misma, con los diferentes conflictos que se dan en el espacio urbano en permanente tensión con las periferias en transición y los espacios rurales, tanto por la conectividad y los flujos que interaccionan, como por los fijos derivados.

Por ello el **Objetivo general** es propender al conocimiento, comprensión, interrelación, argumentación y análisis crítico de los conceptos de la Geografía Urbana, en especial a la hora de reconocer y estudiar los conflictos y problemáticas que se originan en la realidad de las ciudades y sus periferias, desde su organización como fenómeno urbano y en el marco de los procesos de globalización, en especial en el contexto nacional y latinoamericano.

En cuanto a los **Objetivos específicos**, se proponen los siguientes:

- Introducir al estudiante en el tratamiento e identificación de diferentes fuentes de información, escritas, virtuales, de organismos públicos y privados de índole nacional e internacional que hacen al conocimiento del campo urbano.
- Profundizar sobre los actuales procesos de configuración urbana y sus efectos territoriales como sociales a partir de diversos enfoques de abordaje teórico, metodológico y empírico.
- Propender a un proceso formativo que incorpore una mayor comprensión de los conflictos y problemáticas urbanas y sus relaciones con sus periferias en sus diferentes dimensiones, así como las limitaciones y posibilidades para su tratamiento, a través del abordaje de casos testigos.
- Articular los diferentes conceptos y procesos urbanos analizados en el curso, a fin de integrarlos y alcanzar conclusiones argumentativas.

Finalmente, las competencias se derivan de los objetivos planteados y de los contenidos mínimos y propuestos en el presente Programa en el marco del desarrollo de una metodología que integre la teoría con la praxis, incorporando recursos geodigitales y TICs, tanto desde la disciplina como desde la didáctica específica.



## CONTENIDOS

### Unidad I.

#### El espacio urbano como resultado de los procesos sociales

Introducción a la Geografía Urbana. Diferentes hipótesis del surgimiento de las ciudades. Breve historia de los procesos urbanos. La ciudad y su morfología. Proceso histórico-territorial de las ciudades latinoamericanas. Crecimiento demográfico y ciudad. El neocapitalismo y la urbanización reciente. Crecimiento urbano y urbanización de América Latina, en el contexto mundial. Caracterización del sistema urbano de Argentina.

### Unidad II.

**Metropolización y urbanización, claves interpretativas del espacio metropolitano** Ciudades globales. Orden y desorden. Complejidad de las ciudades metropolitanas. Segregación residencial, marginalidad mercado de tierras: formal/informal. Gentrificación. El Aglomerado Metropolitano de Buenos Aires. Proceso de sub-urbanización de Buenos Aires. Industrialización. Conflictos y desigualdad social y ambiental de y en las ciudades: estudio de caso. El espacio urbano como escenario de los movimientos sociales y culturales.

### Unidad III.

#### Modelos urbanos

Entidades puntuales en geografía urbana: la ciudad en la región (modelo del lugar central y modelo de rango-tamaño), localización de industrias (modelo de equilibrio puntual), localización de servicios (modelo de localización-asignación) Entidades lineales en geografía urbana: espacios de accesibilidad (modelos de distancia) y espacios de interacción (modelos potenciales). Entidades areales en geografía urbana: áreas de usos del suelo en ciudades anglosajonas (modelos clásicos: anillos, sectores y núcleos múltiples) y en ciudades de América Latina (modelos alternativos: fragmentación socio espacial). Aproximaciones sectoriales: el CBD (modelo de centralidad) y las áreas residenciales (modelo de expansión y conflictos entre usos del suelo, LUCIS).

## METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará desde la teoría y desde la praxis, alternando la participación docente con la resolución de actividades de clase y trabajos prácticos domiciliarios por parte de los/as estudiantes en una retroalimentación constante. La puesta en discusión, la crítica constructiva, la reflexión y la argumentación serán, junto a la participación activa de los y las estudiantes, el conjunto de estrategias teórico-metodológicas y actividades prácticas que sustenten y caractericen el desarrollo de las clases de la presente asignatura.

En este sentido, toda propuesta de actividad y de trabajo práctico tendrá como objetivo la aplicación y puesta en diálogo de los aportes teóricos y metodológicos explicados y desarrollados en las clases a partir de documentos, cartografía, textos y autores de relevancia seleccionados para tal fin.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

4 /9

Entre las metodologías específicas, por ejemplo, para la Unidad de Modelos Urbanos, se abordan dos metodologías principales:

- El cálculo de índices de usos del suelo, aplicados al centro de la ciudad (Metodología de Murphy y Vance)
- La construcción de mapas mentales por estructuras materiales (Metodología de Lynch).

También, se usará el Aula virtual en la plataforma digital de la Universidad Nacional de Luján, a la vez que se utilizarán diversas herramientas digitales que permiten realizar ejercicios de presentación y colaborativos, además de aquellas que socialicen los aportes que cada estudiante pudiera realizar.

Se complementará las clases presenciales con algunas instancias no presenciales, a través del uso del Aula virtual de la Asignatura y demás herramientas que provea la Universidad para facilitar la modalidad no presencial. Entre estas actividades remotas se considerarán algunas clases y actividades individuales y grupales.

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los y las estudiantes realizarán trabajos prácticos en clase, domiciliarios, trabajos por Unidad y, a su vez, el trabajo final de integración, los cuales podrán ser individuales o grupales según la actividad propuesta por el equipo docente a cargo de cada comisión.

Al respecto, los trabajos prácticos de cada Unidad se basarán en el análisis y comparación de los textos y autores intra e inter Unidades desde el marco conceptual y desde el enfoque metodológico en el contexto de la teoría y de la praxis de la Geografía Urbana.

Las producciones anteriores y el desarrollo de las Unidades temáticas se plasmarán en el Trabajo Final de Integración que consiste en un ejercicio de investigación de estudio de caso, permitiendo incorporar también diversas fuentes y textos específicos, observación directa y otras tareas de trabajo de campo, con generación de Informes académicos y de indagación pertinentes y su presentación en clase, a fin de socializar la producción y cumplir con la evaluación correspondiente.

**SALIDA Y/O VIAJE CURRICULAR**

Se realizará una salida curricular y/o un viaje curricular en el área de influencia de la Universidad o en otro ámbito, en el marco de las temáticas y casos tratados en la asignatura a determinar por el equipo docente en cada ciclo lectivo, que tendrá como finalidad la observación directa y la aplicación teórico-práctica de los contenidos de la asignatura.

**EXÁMENES PARCIALES, TRABAJO FINAL Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA**

En función de las fuentes y textos analizados, el desarrollo de las clases, elaboración de los Trabajos Prácticos y las producciones teórico-metodológicas como también las salidas de campo y los estudios de caso abordados, se llevarán a cabo instancias de evaluación de diferente orden a fin de acreditar la Asignatura en el marco de la normativa vigente. (ResHCS 261/21)

En este sentido, se evaluará al estudiante a partir de:

- Dos exámenes parciales escritos.
- Cumplimiento de las actividades planteadas en clase, tanto de forma escrita como oral.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

5 / 9

- Actividades y trabajo integrador de cada unidad del presente programa.
- Trabajo Final Integrador de aplicación teórico-metodológica.
- Evaluación integradora de la Asignatura de carácter individual, según corresponda de acuerdo al RGE.
- De acuerdo con las calificaciones obtenidas en función del Régimen General de Estudios (RGE) de la UNLu: Res. HCS 261/21 el estudiante estará en condiciones de promocionar, quedar en condición de regular, libre o ausente.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos de clase y lecturas obligatorias tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, de clase como los correspondientes a cada unidad y el trabajo práctico final de integración que consiste en un ejercicio de investigación de estudio de caso, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazo.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART. 24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades de clase, lecturas obligatorias tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, de clase como los correspondientes a cada unidad y el trabajo práctico final de integración que consiste en un ejercicio de investigación de estudio de caso, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazo.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con una calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE**

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 26 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), SÍ podrán rendir en tal condición la presente actividad con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 ó 19 del Régimen General de Estudios, SÍ



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

6 / 9

podrán rendir en tal condición la presente actividad, con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.

- 3) Las características del examen libre son las siguientes: en primera instancia se toma una evaluación escrita y si se aprueba se puede pasar al examen oral. Se evaluará a las y los estudiantes con el Programa de la asignatura vigente al momento del examen. Se recomienda que el/la estudiante se comunique previamente con el equipo docente para recibir indicaciones específicas acerca del mismo.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía obligatoria**

**Unidad I:**

CHUECA GOTIA, Fernando (1990) Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza Editorial.

INDEC: ¿Qué es el Gran Buenos Aires? [www.indec.gov.ar/glosario/folletoGBA.pdf](http://www.indec.gov.ar/glosario/folletoGBA.pdf) [Fecha de consulta: 15 de Febrero de 2019]

LOMBARDO, Juan D. (2014) La construcción del espacio urbano. Sus características en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los Polvorines: Universidad nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Fundación CICCUS, pp. 53-91

NEL-LO, Oriol y MUÑOZ, Francesc (2004) El proceso de urbanización. En: ROMERO, Juan (Coord) Geografía Humana. Barcelona: Editorial Ariel.

ROMERO, José Luis (1986) Latinoamérica: Las ciudades y las ideas. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

SGROI, A. (2016) MORFOLOGÍA URBANA - PAISAJE URBANO – Ficha de Taller No 19. UNLP, Pp. 1-16

SJOBERG, Gideón (1998) Origen y evolución de las ciudades. En: VVAA, Antología de sociología urbana. México: Universidad Autónoma de México, pp. 11-26.

TORRES, Horacio (2006) El Mapa Social de Buenos Aires (1940-1990). Buenos Aires: FADU-UBA. Serie Difusión N° 3.

**Unidad II:**

BLANCO, Jorge y BOSCHER, Luciana (coord.) (2016) Las Ciudades en Disputa: Gentrificación. Propuestas de abordaje didáctico. Buenos Aires: Contest Cities, Módulo I.

CARBALLO Cristina y LACABANA Miguel (2018) Fragilidad ambiental y paisajes diferenciados en Villa Itati (Quilmes) En VIDAL KOPPMANN (et al) Dinámica socio-espacial de regiones metropolitanas: claves para el análisis de un fenómeno complejo. Buenos Aires: Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, pp. 91-115.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL**

7 / 9

CHIASSO, Cecilia y GOLDWASER, Beatriz (Comp.) (2016) Provincia de Buenos Aires: Dinámica Territorial, cambios en el uso del suelo e impactos socio-ambientales asociados. Avances de investigación. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. N° 17: Cap. 3 y Cap. 5.

CRAVINO, Cristina (2009) (et al) Los mil barrios (in)formales: aportes para la construcción de un observatorio del hábitat popular del Área Metropolitana de Buenos Aires. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. Cap. 2.

CRITICA URBANA (2022) Urbanismo Feminista en Revista de Estudios Urbanos y Territoriales. Marzo 2022 | Vol.V | Núm.23. SERAFINA AMOROSO ¿Por qué necesitamos un urbanismo con perspectiva de género y feminista? y ANA FALÚ El derecho a la ciudad de las mujeres Disponible en: [https://criticaurbana.com/wp-content/uploads/2022/03/Nu%CC%81mero-completo\\_Urbanismo-Feminista-1.pdf](https://criticaurbana.com/wp-content/uploads/2022/03/Nu%CC%81mero-completo_Urbanismo-Feminista-1.pdf)

DUHAU, Emilio y GIGLIA, Ángela (2008) Las reglas del desorden: habitar la metrópoli. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Siglo XXI Editores. Cap.3

GUTIERREZ, Andrea (2009) De las redes de transporte al problema de la movilidad: límites físicos y analíticos de la expansión urbana en Buenos Aires. En: PÍREZ, Pedro (Ed.) Buenos Aires: La formación del presente; Quito: OLACCHI. pp. 239-264

JANOSCHKA, Micheal; SEQUERA, Jorge; SALINAS, Luis (2014) Gentrificación en España y América Latina. Un diálogo crítico. En: Revista de Geografía Norte Grande. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile N° 58, pp. 7-40.

TELLA, Guillermo (2015) El boom de las ciudades asiáticas rumbo hacia una economía de mercado. Disponible en: <https://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/01/28/el-boom-de-las-ciudades-asiaticas-rumbo-hacia-una-economia-de-mercado/>

VIDAL-KOPPMANN, Sonia (2018) Los conglomerados de urbanizaciones privadas: una nueva frontera para el ordenamiento urbano-territorial de la Región Metropolitana de Buenos Aires. En su: VIDAL KOPPMANN (et al) Dinámica socio-espacial de regiones metropolitanas: claves para el análisis de un fenómeno complejo. Buenos Aires: Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, pp. 119-134.

**Unidad III:**

BOURGOIGNIE, G. (1976) Perspectivas en Ecología Urbana, Madrid, IEAL.

BUZAI, G.D. (2014) Mapas Sociales Urbanos, Buenos Aires, Lugar Editorial.

BUZAI, G.D. (2016) Urban models in the study of Latin American Cities, Innsbrucker Geographische Studien, 40, 271-288.

CARTER, H. (1983) El estudio de la Geografía Urbana, Madrid, IEAL. (Capítulo 4, 8 y 9)

CHUECA GOITÍA, F. (1990) Breve historia del urbanismo, Madrid, Alianza.

CHRISTALLER, W. (1966) Central Places in Southern Germany, New Jersey, Prentice-Hall



LYNCH, K. (1986) La imagen de la ciudad, Buenos Aires, Infinito.

ZÁRATE, A. (1992) El mosaico urbano, Madrid, Cincel.

**NOTA:** En las Clases y en el aula virtual se explicitarán *sitios web* de consulta en organismos públicos, privados y ONGs sobre las temáticas abordadas y toda información actual que sea oportuna, así como también la consulta en la biblioteca y en el repositorio digital institucional de la UNLu

#### Bibliografía Complementaria

ABRAMO, Pedro (2009) Cidade informal COM-FUSA: mercado informal em favelas e a produção da estrutura urbana nas grandes metrópoles latino-americanas. En su: ABRAMO, Pedro (Coord) Favela y mercado: A nova porta de entrada dos pobres nascidas brasileiras. Porto Alegre: Coleção HABITARE / FINEP. IIPUR, pp. 50-79.

BOZZANO, Horacio (2017) Territorios posibles: procesos, lugares y actores. Buenos Aires: Lumiere. 3a edición.

CARBALLO, Cristina y VARELA, Brisa (2000) Estudiar la ciudad. El espacio urbano como construcción social. Buenos Aires: PROCIENCIA-Conicet.

BUZAI, Gustavo D.; BAXENDALE, Claudia A. (2013) Aportes del análisis geográfico con Sistemas de Información Geográfica como herramienta teórica, metodológica y tecnológica para la práctica del ordenamiento territorial. Buenos Aires: Persona & Sociedad. 27(2):113-141.

BUZAI, Gustavo D.; MARCOS, Mariana (2012) The Social Map of Greater Buenos Aires as Empirical Evidence of Urban Models. *Journal of Latin American Geography*. 11(1):67-78.

CARBALLO, Cristina (2003) Etiqueta verde y urbanizaciones cerradas. En: Ciudades. Análisis de la coyuntura, teoría e historia urbana. Privatización de la ciudad. *Revista Trimestral de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU)*, Puebla, México. Julio-septiembre, Nº 59, pp.21-26.

CARR, Margaret H.; ZWICK, Paul D. (2007) Smart Land-Use Analysis. The LUCIS Model. ESRI Press. Redlands.

CASTELLS, Manuel y HALL, Peter (1994) Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI. Madrid: Alianza Editorial, pp. 35-57 y 71-94.

CARTER, Harold (1983) El Estudio de la Geografía Urbana. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.

CLICHEVSKY, Nora (1975) El mercado de tierras en el área de expansión de Buenos Aires y su incidencia sobre los sectores populares. Período 1943-1973. Buenos Aires: Centro de Estudios Urbanos y Regionales. Instituto Torcuato Di Tella, Mimeo.

-- (1996) Política social urbana. Buenos Aires: Espacio Editorial. --

--(Ed.) (2002) Tierra vacante en ciudades latinoamericanas. Buenos Aires: Lincoln Institute of Land Policy.

CRAVINO, María Cristina (2006) Las villas de la ciudad. Mercado e informalidad urbana. Los Polvorines: UNGS-ICO, pp.129-224.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 9

DE MATTOS, Carlos (2012) Reestructuración económica y metamorfosis urbana en América Latina: de la ciudad a la región urbana. En: Cuestiones Urbanas Regionales. Distrito Metropolitano de Quito: Instituto de la Ciudad. Volumen 1. Nº 1. pp.77-100

EL ATLAS DE LAS CIUDADES. 2014. Le Monde Diplomatique.

GOLDWASER, Beatriz y SORIA, Lidia (Ed, Dir. y Comp.) (2013) Procesos Socio-espaciales y Ambientales en Buenos Aires II. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. Nº 13. Cap. 1

GÓMEZ DELGADO, Montserrat; RODRÍGUEZ ESPINOSA, Víctor M. (Coord.) (2012) Análisis de la dinámica urbana. Madrid: Ra-Ma

HARVEY, David (1977) Urbanismo y desigualdad social. Buenos Aires: Siglo XXI. Caps. 1 y 2, pp. 1-97.

LUCERO, Patricia (Dir.) (2008) Territorio y Calidad de Vida, una Mirada desde la Geografía local. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. EUDEM.

MAGUIRE, David; BATTY, Michael; GOODCHILD, Michael (Eds.) (2005) GIS, Spatial Analysis and Modeling. ESRI Press. Redlands.

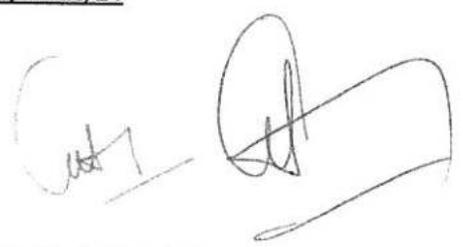
MORENO JIMÉNEZ, Antonio; BUZAI, Gustavo D. (Eds.) (2008) Análisis y planificación de servicios colectivos con Sistemas de Información Geográfica. Madrid: AECID-Universidad Autónoma de Madrid.

PHILIPPONNEAU, Michael (2001) Geografía Aplicada. Barcelona: Ariel.

PINTOS Patricia y NARODOWSKI Patricio (2012) Comp. La privatopía sacrílega. Efectos del urbanismo privado en humedales de la cuenca baja del río Luján. Buenos Aires: Imago Mundi.

REDMAN, Charles (1990). Los orígenes de la civilización. Barcelona: Editorial Crítica.

SORIA, Lidia (2021) Notas sobre la construcción del hábitat en barrios populares y la participación de mujeres. Estudios de caso. En Consesa Varela Brisa (coord) Desamarradas. Geografías de mujeres en movimiento. Buenos Aires: Impresiones Buenos Aires Editorial. Luján: INIGEO. Universidad Nacional de Luján. Cap. 6: pp 175-201 Disponible en: <http://www.inigeo.unlu.edu.ar/?q=node/24>



Dra. María Lidia Soria

DISPOSICIÓN CD **325-23**