



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION PRESIDENTE/A DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPPCD-CS : 200 / 2025

LUJÁN, MAYO DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa de la asignatura GEOGRAFÍA SOCIAL (24107), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFIA (Plan 16.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomendó su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de abril de 2025.

Que, por un error administrativo, mediante DISPCD-CS:131/2025 se aprobó el programa para la carrera Licenciatura en Geografía, cuando corresponde formalmente a la carrera Profesorado en Geografía.

Que, para un mejor ordenamiento académico y administrativo, resulta conveniente dejar sin efecto la disposición anterior en lugar de proceder a la corrección del error material.

Por ello,

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
AD REFERÉNDUM DE DICHO CUERPO
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura GEOGRAFÍA SOCIAL (24107), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (Plan 16.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la DISPCD-CS:131/2025.-

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL

1 / 7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **24107 – GEOGRAFÍA SOCIAL**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **PROFESORADO EN GEOGRAFÍA.**

PLAN DE ESTUDIOS: **16.03 (Resolución H.C.S. N°096/08).**

DOCENTE RESPONSABLE:

FLORES, Fabián – Profesor Adjunto.

FERNÁNDEZ, Leonardo – Profesor Adjunto.

EQUIPO DOCENTE:

FLORES, Fabián – Profesor Adjunto.

FERNÁNDEZ, Leonardo – Profesor Adjunto.

GAMUNDI, Pablo – Ayudante de Primera.

ALVARENGA, Mariana – Ayudante de Primera.

CÁCERES, Carlos – Ayudante de Primera.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

24101-Introducción a la Geografía

24103-Antropología

20011-Análisis Socioeconómico

PARA APROBAR:

24101-Introducción a la Geografía

24103-Antropología

20011-Análisis Socioeconómico

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: **4 horas** - HORAS TOTALES: **64 horas.**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Teórico: 2 hs. y Práctico: 2 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2024-2025**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 2 /7

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES: (Resol N° 096/08)

Los Fundamentos teóricos de la Geografía Social. Los procesos de poblamiento y ocupación de los territorios: Naturaleza, capital y trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio. La población: composición y dinámica. Tendencias y problemáticas contemporáneas. Estructura demográfica y políticas sociales. Relación población-recursos: diferentes posturas. Teorías del crecimiento demográfico. Movilidad territorial de la población: modalidades, tendencias y problemáticas actuales. Población económicamente activa. Población y trabajo. Problemáticas actuales. Calidad de vida, necesidades básicas, indicadores. Problemáticas actuales.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

En esta asignatura se considera a la Geografía Social como una disciplina que analiza los diferentes grupos sociales que modifican cualitativamente las características del espacio que ocupan y las variaciones que introducen en la sociedad en la que se insertan.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Conocer críticamente los esquemas teórico-metodológicos de la Geografía como ciencia social y los problemas que de ello se derivan.
- Analizar problemáticas espaciales desde la perspectiva de la Geografía social.
- Manejar material teórico y herramientas cuali-cuantitativas que sirvan para el estudio de los fenómenos socio-territoriales.

En este sentido, el propósito general de la materia es propender a la definición, interrelación, argumentación y manejo de los conceptos de la Geografía social, como expresión territorial de las relaciones de la sociedad, en el marco conceptual y metodológico de la Geografía como disciplina científica.

CONTENIDOS

Unidad 1: El campo de la Geografía social.

La geografía como ciencia del Espacio. El espacio como producto social.

Conceptos en tensión: espacio, territorio y lugar. Fundamentos teóricos de la Geografía Social. Los problemas de la Geografía Social. Diferentes corrientes epistemológicas

Unidad 2: Población y Territorio.

Relación población-recursos: diferentes posturas. Los procesos de poblamiento y ocupación de los territorios: Naturaleza, capital y trabajo en los de ocupación y valorización del territorio.

El problema del registro de los datos. Fuentes de la demografía. Censo y encuestas.

La población: composición y dinámica. Tendencias y problemáticas contemporáneas Estructura demográfica y políticas sociales. Crecimiento demográfico. La teoría de la transición demográfica y epidemiológica. La problemática del envejecimiento social.

Unidad 3: Movilidad social, laboral y territorial

Movilidad territorial de la población: modalidades, tendencias y problemáticas actuales.

Movilidad social y movilidad territorial. Las grandes teorías explicativas de la migración y su relación con el cambio social y el territorio.

Población económicamente activa. Población y trabajo. Problemáticas actuales. Empleo, desempleo y subempleo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 3 /7

Unidad 4: Los problemas sociales en el espacio.

Condiciones de vida de la población. Indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano. Desigualdad, marginación y exclusión. Calidad de vida. Problemas de medición. Problemáticas actuales. Los conflictos étnicos, lingüísticos y religiosos en el territorio. Estudios de caso.

METODOLOGÍA

La materia Geografía Social tendrá un desarrollo de clases teórico/prácticas en donde se articularán la bibliografía obligatoria con estudios de caso, ejemplificando de esta manera con problemáticas espaciales la realidad social. En esta asignatura se considera a la Geografía Social como expresión territorial de las relaciones de la sociedad y de una disciplina que analiza los diferentes grupos sociales que modifican cualitativamente las características del espacio que ocupan y las variaciones que introducen en la sociedad en la que se insertan. Por ello, tal como ya se señaló, se conocerán críticamente los esquemas teórico-metodológicos de la Geografía como ciencia social y los problemas que de ello se derivan. También el uso de estadísticas, variables e indicadores demográficos, así como herramientas cualitativas será de uso frecuente para estudio de los fenómenos socio-espaciales con el objeto de propender a la definición, interrelación, argumentación y manejo de los conceptos de la Geografía social.

Asimismo, se prevé el uso de la plataforma de la Universidad Nacional de Luján y el aula virtual de la asignatura en donde se alojan las actividades complementarias, trabajos prácticos, links de videos, bibliografía obligatoria y complementaria, comunicación interna con mensajería y uso de foros para la comunicación y clases. Está previsto que un 25% de las clases podrían desarrollarse de manera virtual a través de la plataforma de Zoom. En este sentido se tiene en cuenta que -además- se llevarán a cabo actividades en la modalidad virtual como charlas con especialistas y encuentros de consulta para quienes lo demanden.

TRABAJOS PRÁCTICOS

A lo largo del desarrollo de la asignatura los y las estudiantes realizarán actividades y ejercicios prácticos de apoyo a las clases teóricas además de la elaboración de un trabajo práctico en pequeños grupos con temáticas referidas a problemáticas sociales actuales y en correlación con la bibliografía de la materia. Dicho trabajo luego tendrá una defensa oral y una presentación escrita con requisitos que el equipo docente explicitará previamente, entre ellos: Tema/título, fundamentación de la problemática, objetivos, delimitación espacial y temporal, metodología, desarrollo, conclusiones y bibliografía utilizada. Está prevista la posibilidad de realizar un viaje de estudio a modo de salida de campo con su trabajo correspondiente.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261/21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de asistencia a clase y aprobar los parciales e integrador con una nota de 7 puntos o más.
- c) Aprobar todos trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a siete (7) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 4 / 7

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261/21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de la cursada.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, [SI] podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, [SI] podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Para presentarse como libre los alumnos deberán acordar previamente con el docente los trabajos prácticos a realizar y deberán considerar toda la bibliografía obligatoria incluida en el programa. Incluye examen escrito y oral.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1:

- NOGUÉ, Joan y Abel ALBET, "Cartografía de los cambios sociales y culturales" en ROMERO, Juan (comp.), *Geografía Humana Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona, Ariel, 2004.
- HIERNAUX, D. 2010. "La geografía hoy: giros, fragmentos y nueva unidad" en LINDÓN, A. e HIERNAUX, D. (2010), *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes*. Barcelona: Antrophos.
- Artículos periodísticos, de actualidad y Web, varios.

Unidad 2:

- ARANGO VILA-BELDA, Joaquín, "La población mundial" en ROMERO, Juan (Comp.), *Geografía Humana Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona, Ariel, 2004.
- ARILLA, María José (et.al), *Geografía General II –Geografía Humana*, Universidad Nacional de Ed. a distancia, Madrid: 2008. Tema 1 (punto 3) – Tema 3 (completo) – Tema 4 (completo).
- Explorador. Le Monde diplomatique: India. NATANSON, J. (Dir.). 1a ed. Capital Intelectual. Buenos Aires. Selección de capítulos. 2013.
- Explorador. Le Monde diplomatique: China. NATANSON, J. (Dir.). 1a ed. Capital intelectual. Buenos Aires. Selección de capítulos. 2013.
- OCHOA, (et. al.), "El envejecimiento: Una mirada a la transición demográfica y sus implicaciones para el cuidado de la salud". En: *Rev Enferm, Inst Mex Seguro Soc*. 2018;26(4):273-80.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 5 /7

- OTERO, Hernán, “La vejez y el envejecimiento demográfico (1869-1947)”. En: Iriani, Marcelino (Coord.), *Atlas histórico y geográfico de la Argentina*, Tomo II. Población, 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022.

Unidad 3:

- BENENCIA, Roberto, “Inmigración limítrofe y latinoamericana. De la invisibilización histórica a la realidad actual”. En: Iriani, Marcelino (Coord.), *Atlas histórico y geográfico de la Argentina*, Tomo II. Población, 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022.

- BERTONCELLO, Rodolfo, “Movilidad, migración, fijación territorial de la población. Desafíos para la investigación en Geografía”. En: Mikkelsen, Claudia y Picone, Natasha (Comps.), *Geografías del presente para construir el mañana. Reflexiones geográficas que aportan a pensar el futuro*. 1a ed., Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

- BRUNO, Sebastián, “Cifras imaginarias de la inmigración limítrofe en la Argentina” en *VII Jornadas de Sociología*, Buenos Aires, UBA, 2007.

- CENTOCHI, Claudio, “Villa General Belgrano: La germanidad como aglutinante”. En: *La Trama de la Comunicación*, (17): 115-129, 2013.

- FERNÁNDEZ, Alejandro, “La inmigración transatlántica masiva (1870-1940)”. En: Iriani, Marcelino (Coord.), *Atlas histórico y geográfico de la Argentina*, Tomo II. Población, 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022.

- IRIANI, Marcelino, “Migración hacia Argentina. La etapa temprana”. En: Iriani, Marcelino (Coord.), *Atlas histórico y geográfico de la Argentina*, Tomo II. Población, 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022.

- SEGURA, M. L y MATOSSIAN, B. “Migraciones internacionales y distribución desigual al interior del espacio urbano de Rosario”. En: *Estudios socio-territoriales*, (24):1-18, Tandil. 2018.

Unidad 4:

- GARCÍA RAMÓN, María Dolors, “¿Espacios asexuados o masculinidades y feminidades espaciales? En SEMATA, Ciencias Sociais e Humanidades, Vol. 20: 25-51, 2008.

-LINDÓN, Alicia, “La construcción social de los paisajes invisibles del miedo” en Nogué, Joan (ed.), *La construcción social del paisaje*, Biblioteca Nueva, Madrid: 2007.

-LVOVICH, Daniel, “Colgados de la sogá. La experiencia del tránsito desde la clase media a la nueva pobreza en la ciudad de Bs. As.” en M. Svampa (ed.) *Desde Abajo –la transformación de las identidades sociales-*, Bs. As. Biblos, 2000.

-MITCHELL, Don, “Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social” en NOGUÉ, Joan (ed.), *La construcción social del paisaje*, Biblioteca Nueva, Madrid: 2007.

- RODRÍGUEZ MERKEL, Gonzalo M.; KOZAK, Daniel. La densidad urbana de la ciudad real: expansión física y demográfica de la aglomeración Gran Buenos Aires, 1750-2010. En: *XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente, Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU - UNLP)*, 16 al 19 de septiembre de 2014 .



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 6 / 7

VELÁZQUEZ, Guillermo, CELEMIN, Juan Pablo, MIKKELSEN, Claudia, "La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos". En: *Revista Universitaria de Geografía*, 2015, 24 (1), 63-84.

Bibliografía ampliatoria:

ALBET I Mas, Abel. "Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna", *Boletín de la A.G.E.*, 32: 35-52, 2001.

ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, Sonia, "Pobreza auto gestionada. La evolución de los paradigmas" en *Encrucijadas*. Buenos Aires, UBA, 2(14): 32-43, diciembre 2001.

BARROS, Claudia, "Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad", *Documents d'Analyse Geographica*, 37: 81-94. Barcelona: UAB, 2000.

BECCARIA, Luis, *Empleo e integración social*. Buenos Aires: FCE, 2001.

BLANCO, Pablo y Hermosilla, Cristian, "Trelew en el escenario mundial: industrialización, migración y exclusión social (1970-1985)" en *Xº Encuentro Int. Humboldt*, Rosario, 2008.

CLAVAL, Paul, *Géographie humaine et économique contemporaine*, París, PUF, 1984.

CLAVAL, Paul, *La Geografía cultural*, Buenos Aires, EUDEBA, [original de 1995] 1999.

CLUA, Anna y Perla ZUSMAN, "Más que palabras: otros mundos. Por una geografía cultural crítica" en *Boletín de la A.G.E.*, Nº 34, Barcelona, 2002.

FORNI, Floreal (Comp.), *De la exclusión a la organización. Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense*. Bs. Aires: Ed. Ciccus, 2002.

GREGORY, Derek, *Geographical Imaginations*, Oxford, Blackwell, 1994.

GREGORY, Derek & John URRY, *Social Relation & Spatial Structures*, Londres: Macmillan, 1985.

GREGORY, Derek, *Ideología, ciencia y geografía humana*, Barcelona: Vilassar de Mar, 1984 [traducido del original de 1978].

Le Monde Diplomatique, *El Atlas de las Religiones*, Buenos Aires, 2009.

-MALGESINI, Graciela (Comp.), *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial*. Madrid: Crítica (Economía), 1998, pp- 43-69.

-MASSEY, Doreen, *For Space*, London: SAGE publications Inc., 2007 [original 2005].

-MENDEZ, R., Molinero, F., *Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo*, Barcelona, Ariel 2002.

-MÉNDEZ Ricardo, Estebanez José y Puyol Rafael, *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra, 1988.

-MENDOZA, Cristóbal, "Geografía de la Población" en A. Lindón y D. Hiernaux, *Tratado de Geografía Humana*, México, Anthropos, 2006.

-NOGUÉ, Joan, "Espacio, lugar y región: hacia una perspectiva geográfica regional" en *Boletín de la A.G.E.*, 9, Barcelona, 1989.

-NOGUÉ, Joan y Joan Vicente Rufi, *Geopolítica, identidad y globalización*, Barcelona, Ariel, 2001.

-ORTEGA VALCÁRCEL, José, "La Geografía para el siglo XXI" en Juan Romero (Comp.), *Geografía Humana Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado.*, Barcelona, Ariel, 2004.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROGRAMA OFICIAL 7 / 7

-
- PERREN, J. 2016. Segregación residencial en las ciudades intermedias argentinas. El caso de Neuquén (1980-1991), Educo, (Prólogo y Capítulo 1).
- SABATINI Francisco, La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina, Pontificia U. Católica de Chile. Inst. de Est.Urb.y Territoriales. Serie Azul Nº35, 2003.
- SANTOS, Milton, Por una nueva geografía, Madrid, Ed. Espasa, 1990.
- SANTOS, Milton, "La Fuerza del lugar. Orden Universal. Orden Local en Barsky, Andrés, Geographikos, Nº 8, 2º semestre de 1997.
- SANTOS, Milton, La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción., Barcelona, Ariel, 2000.
- SOJA, Edward, "The Spatiality of Social Life: Towards a Transformative Retheorisation" en GREGORY, Derek & John URRY, Social Relation & Spatial Structures, Londres: Macmillan, 1985.
- SOJA, Edward, Thirdspace. Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places, Malden, - Massachussets, Oxford, Blackwell, 1996.
- TUAN, Yi Fu, Topophilia-A Study of Environmental Perception, Attitudes and Values, New York, Columbia University Press, 1974.
- WIRTH Eugen, "La Geografía Social alemana en su concepción teórica y en su relación con La sociología y la "Geographie Des Menschen" en Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Año IV, 22, Julio de 1979.
-

Firma del Docente responsable
Dr. Fabián Claudio Flores

Hoja de firmas