



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 7 DE MAYO DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura  
INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.  
Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios  
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.  
recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión  
ordinaria realizada el día 2 de mayo de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del  
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la  
Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

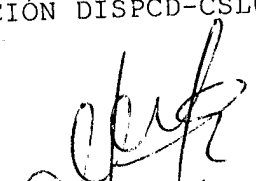
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

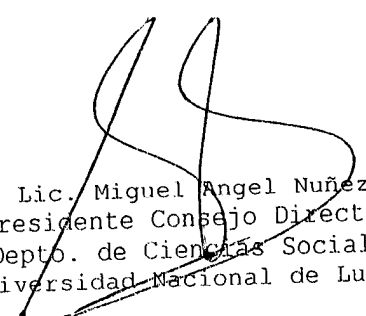
D I S P O N E :

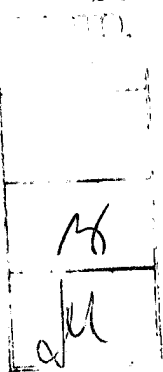
ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a  
la asignatura INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA, para la carrera  
PROFESORADO EN GEOGRAFÍA, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000257-18

  
Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

1/8

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **24101 –INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA.**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

---

CARRERA: **PROFESORADO EN GEOGRAFÍA.**

PLAN DE ESTUDIOS: **16.03**

---

DOCENTE RESPONSABLE:

FLORES, Fabián Claudio – Profesor Adjunto.

EQUIPO DOCENTE:

CÁCERES, Carlos – Ayudante de Primera.

GIOP, Marcos Bruno – Ayudante de Primera.

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: Ninguna.

PARA APROBAR: Ninguna.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 horas - HORAS TOTALES: 64 horas.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: Teórico: 2 hs. y Práctico: 2 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018 -2019**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

2/8

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resol 96/08)**

La Geografía como disciplina y su campo temático actual. El espacio geográfico como objeto de estudio. Naturaleza y trabajo. Recursos y ambiente. Espacios rurales y urbanos. Las actividades primarias y la organización de los espacios rurales. Modernización agroproductiva y migraciones campo-ciudad. Agroindustria y circuitos productivos. Urbanización y crecimiento urbano. Distribución rango/tamaño y primacía urbana. Actividades económicas y paisaje urbano. La diversidad urbana en el mundo actual. Espacios, política y culturas. Globalización, homogenización y diversidad cultural. Los estados como unidades político-territoriales. El papel de las organizaciones supranacionales. Lugares y mundo. Corrientes epistemológicas de la Geografía.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Por tratarse de una asignatura introductoria, se propone crear un espacio de discusión donde los alumnos incorporen y discutan los principales conceptos que conforman el *corpus* de la geografía desde una visión crítica del espacio. Esto es, entender al objeto de la disciplina como el producto de las relaciones sociales materiales y simbólicas que una sociedad crea y recrea. Este desafío implica la necesidad de construir una mirada que, centrada en lo espacial, incorpore otras dimensiones de las ciencias sociales en general: lo social, lo económico, lo político y lo cultural.

Dado que se trata de la primera asignatura que cursan los estudiantes que, en mayoritariamente provienen de la escuela secundaria, con todas sus limitaciones de conocimiento y con las dificultades de instalación en los estudios universitarios, el programa propuesto se concentra en profundizar las propuestas señaladas en los contenidos mínimos, sumando alguna reflexión sobre los problemas de población, sin la cual no parece sustentable al análisis del resto de los contenidos. Esto significa profundizar al máximo en todas aquellas cuestiones teórico-conceptuales que constituyen las herramientas que se necesitan para el análisis geográfico, y que con el devenir de las materias de la Carrera se irán profundizando.

Por otro lado, se plantea un acercamiento a las herramientas que habitualmente se utilizan para el análisis del espacio geográfico, como modo de acercamiento al campo disciplinar.

**OBJETIVOS:**

Objetivos generales:

- Examinar las posibilidades y limitaciones del pensamiento científico en la producción del conocimiento en Ciencias Sociales en general, y el saber geográfico, en particular.
- Revisar críticamente los conceptos centrales del campo de la Geografía.
- Reflexionar sobre los principales problemas espaciales de la sociedad contemporánea desde una perspectiva geográfica.

---

**Objetivos específicos:**

- Capacitar en técnicas de observación y análisis de distintos tipos de información vinculadas al análisis espacial.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

3/8

- 
- Aprender a utilizar la información disponible en Internet para el desarrollo y análisis de problemáticas espaciales.
  - Dotar a los alumnos de herramientas teóricas para el abordaje de los principales procesos de orden territorial que se desarrollan en el mundo contemporáneo.
  - Construir una mirada crítica y científica sobre las problemáticas socio-espaciales que se despliegan en el mundo actual.
- 

**CONTENIDOS**

**Unidad 1: La Geografía**

La Geografía como disciplina social. Breve historia de la evolución del pensamiento geográfico. Perspectivas actuales y desafíos futuros. La Geografía en la Argentina.

**Unidad 2: El Espacio**

El espacio como objeto de estudio de la geografía. Las categorías fundamentales: espacio, territorio, paisaje, lugar, región, escala. Naturaleza, sociedad y trabajo. La técnica. El espacio en el período científico-técnico.

**Unidad 3: La población y los ambientes**

La población. Composición, distribución, crecimiento. Teoría de la transición demográfica y epidemiológica. Los desplazamientos territoriales de la población.

Recursos y ambiente. La relación sociedades y ambientes. Los bienes comunes de la Tierra. Stock, recurso y reserva. Recursos renovables y no renovables. El problema energético. La contaminación. Proceso de apropiación y puesta en valor de los recursos.

**Unidad 4: Lo urbano**

Espacios urbanos. Urbanización y crecimiento urbano. Actividades económicas y paisaje urbano. Las ciudades de los países centrales y en los periféricos. Los límites del crecimiento urbano y el espacio público.

Cambios en las urbes latinoamericanas. Ciudades globales-Red de ciudades. Los escenarios urbanos y las prácticas callejeras. El Barrio como escenario.

---

**Unidad 5: Lo rural**

Espacios rurales. El mundo rural. El espacio rural tradicional en sociedades centrales y periféricas. La gradualización del territorio. Nuevas formas de organización del espacio rural: las actividades neorrurales. La rururbanización. Nuevos sujetos del mundo rural.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

4/8

---

**Unidad 6: Cultura, política y espacio**

Espacios, política y culturas. Globalización, homogenización y diversidad cultural. Los estados como unidades político-territoriales. Nuevos movimientos sociales y control del territorio. Lo supranacional. Lugar y mundo.

---

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

1. Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
2. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de asistencia a clase y aprobar los parciales e integrador con una nota de 7 puntos o más.
3. Aprobar todos trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
4. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a siete (7) puntos sin recuperar ninguna.
5. Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

☐

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

1. estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
2. Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de la cursada.

---

3. Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos

4. Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

5/8

---

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, [SI] podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, [SI] podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Para presentarse como libre los alumnos deberán acordar previamente con el docente los trabajos prácticos a realizar y deberán considerar toda la bibliografía obligatoria incluida en el programa. Incluye examen escrito y oral.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía obligatoria:

*Unidad 1:*

BENEDETTI, A., "Territorio: concepto integrador de la geografía contemporánea" en Souto, P. (Coord.) *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*, Buenos Aires: Ed. FFyL de la UBA. 2011.

BERTONCELLO, Rodolfo, "Núcleo teórico. Recorrido histórico", en *Geografía*, Disponible en: <http://aportes.educ.ar/geografia/> última consulta, marzo de 2018.

*Unidad 2:*

BERTONCELLO, Rodolfo, "Núcleo teórico. Estado del Arte", en *Geografía*, en <http://aportes.educ.ar/geografia/> última consulta, marzo de 2018.

GODELIER, M., *L'idéal et le matériel. Pensée, économies, sociétés*, París, Fayard, pp. 9-10, 12-13. 2008 [1984].

---

*Unidad 3:*

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín, "La población mundial", en Romero, Juan (coord.), *Geografía humana*, Ed. Ariel. 2004.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

6/3

---

CASTRO, Hortensia, "Naturaleza y ambiente. Significados en contexto". En, Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y educación. Una apuesta al futuro*. Buenos Aires: Ed. Paidós, pp. 43-74. 2011.

GUTIERREZ ESPELETA, A. y F. MORA MORAGA, "El grito de los bienes comunes: ¿qué son? Y ¿qué nos aportan?", *Rev. Ciencias Sociales*, nro.131-132, pp. 127-145, (I-II) 2011.

REBORATTI, Carlos, *Ambiente y Sociedad: conceptos y relaciones*. Buenos Aires: Ariel. 1999. (Cap. III y IV).

RODRÍGUEZ PARDO, Javier, "¿Por qué bienes comunes?" En, *Revista Futuros*, nro. 13, Río de la Plata. 2009.

*Unidad 4:*

HARVEY, David, "Los espacios del capitalismo global", *Espacios*, FFyL, Universidad de Buenos Aires. 2006.

LINDÓN, Alicia, "Invirtiendo el punto de vista: las geografías urbanas holográficas del sujeto habitante" en A. Lindón y D. Hiernaux, *Los giros de la geografía humana, desafíos y horizontes*, Barcelona: Anthropos, 2010.

MARTÍNEZ TORO, Pedro, "La producción del espacio en la ciudad latinoamericana. El modelo del impacto del capitalismo global en la metropolización" en *Hallazgos*, año 12, nro.23, Bogotá, Universidad Santo Tomás, pp. 211-229. 2014.

SASSEN, Saskia, "Localizando ciudades en circuitos globales" en *Revista eure*, vol. XXIX, nro. 88, pp. 5-27, Santiago de Chile, 2003.

*Unidad 5:*

MATIASEVIC Arcila, M. T. y RUIZ SILVA A. "La construcción social de lo rural", *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, nro.5, Año 3. Abril-Septiembre. 2013.

ROMERO GONZÁLEZ, Juan y Joaquín FARINÓS DAS, "Los territorios rurales en el cambio de siglo", en Romero, Juan (Coord.), *Geografía humana*, Barcelona: Ariel. 2004.

*Unidad 6:*

CLAVAL, Paul, *La Geografía Cultural*, Buenos Aires: Eudeba. 1999.

FERNÁNDEZ CHRISTLIEB, Federico, "Geografía cultural", en Lindón, Alicia, Daniel Hiernaux (dir.), *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona, Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana (Itzapalapa). 2006.

---

Bibliografía ampliatoria:

FERNÁNDEZ CASO, María Victoria, Raquel GUREVICH (coord.), *Geografía. Nuevos temas, nuevas propuestas*. Una temática para su enseñanza, Buenos Aires: Biblos. 2007.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

7/8

GARCÍA CANCLINI, Néstor, *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. México: Grijalbo. 1995.

HARVEY, David, *Breve historia del neoliberalismo*, Akal: Buenos Aires. 2007.

GÓMEZ MENDOZA, J., J. MUÑOZ JIMÉNEZ, y N. ORTEGA CANTERO, *El pensamiento geográfico*. Estudio interpretativo y antología de textos, Madrid: Alianza Editorial, 2º ed. 1988.

HAGGETT, Peter, *Geography. A Global Syntesis*, Essex, Pearson Education. 1980.

LACOSTE, Yves y Raymond Ghirardi, *Geografía General física y humana*. Barcelona, Oikos-Tau. 1983

LINDÓN, Alicia, Daniel HIERNAUX (dir.), *Tratado de Geografía Humana, Barcelona, Anthropos-UAM (Itzapalapa)*. 2006.

MÉNDEZ, Ricardo, *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona, Ariel. 1997.

NATENZON, Claudia, "Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre" *Serie de Documentos e informes de Investigación*, N° 197, Buenos Aires, FLACSO. 1995.

REBORATTI, Carlos, "La Geografía en la escuela secundaria: de inventario intrascendente a herramienta de comprensión", en *Geographykos*, Buenos Aires. 1999.

REBORATTI, Carlos, "El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios", en Fernández Caso, María Victoria, Raquel Gurevich (coord.), *Geografía. Nuevos temas, nuevas propuestas*. Buenos Aires: Biblos. 2007.

ROFMAN, Alejandro, *Las economías regionales a fines del siglo XX. Los circuitos del petróleo, del carbón y del azúcar*. Buenos Aires: Ariel. 1999.

SÁNCHEZ, Joan, *Geografía Política*. Madrid: Síntesis. 1992.

SANTOS, Milton, *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Barcelona, Ariel. 2000.

SANTOS, Milton, *Metamorfosis del espacio habitado*. Barcelona, Oikos-Tau. 1996.

SANTOS, Milton, *De la totalidad al lugar*. Barcelona, Oikos-Tau. 1996.

TAYLOR, Peter, *Geografía Política. Economía-mundo, estado-nación y localidad*. Madrid, Trama. 1994.

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CDD .....

F. FLORES