



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

"2012- Año del homenaje al  
Doctor. D. Manuel Belgrano "

LUJAN, 15 DE NOVIEMBRE DE 2012

VISTO: Las propuestas de ratificación de programas de asignaturas, presentadas por los docentes responsables; y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que los mismos cuentan con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 14 de noviembre de 2012.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la ratificación de los siguientes programas para los años que en cada caso se determinan:

ASIGNATURA	CARRERA	PRORROGA VIGENCIA PARA EL AÑO/S	PROGRAMA APROBADO POR Disp. CDD-CS Nro.	
24112	Geografía Económica	Prof. en Geografía	2012	657/10
24118	Cartografía	Prof. en Geografía	2012	457/09



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

"2012- Año del homenaje al  
Doctor. D. Manuel Belgrano "

LUJAN, 15 DE NOVIEMBRE DE 2012

20388	Teoría Y Metodo de la Geografía	Prof. en Geografía	2012	200/11
-------	------------------------------------	-----------------------	------	--------

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:819-12

Lic. Amalia Estela Testa  
Secretaria Académica  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey  
Presidente Consejo Directivo  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA. **PROFESORADO EN GEOGRAFIA (20388)**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **TEORIA Y METODOS DE LA GEOGRAFIA**

<b>EQUIPO RESPONSABLE:</b>  <b>Prof. Asociado. :</b> MARTINEZ, Jorge Alejandro <b>Prof. Adjunto:</b> DA COSTA PEREIRA, Nélida <b>Jefe de Prácticos:</b> POGGI, María Cecilia.		<b>HORAS DE CLASE</b>  TEORICAS: 48  PRACTICAS: <u>48</u>
<b>ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES</b>		
<b>APROBADAS</b>	<b>CURSADAS</b>	
24101-Introducción a la Geografía. 21010-Taller de lectura y comprensión de textos.		
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b> <p>La interacción interdisciplinaria, tanto en la actividad docente como profesional o en la investigación requiere el conocimiento de las metodologías aplicadas en el ámbito de la ciencia en general y en el marco de las ciencias sociales. La realización de un proyecto de investigación permite ese conocimiento y requiere además de la profundización en los marcos teóricos de la geografía a fin de acceder no solo a la interpretación sino además a la aplicación en el aula de diferentes formas de pensamiento de la disciplina.</p>		
<b>OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Integrar a la Geografía dentro del marco de la ciencia en general y de las Ciencias Sociales en particular, tanto en sus aspectos teóricos como metodológicos.</li> <li>2) Definir los componentes principales de un proyecto de investigación.</li> <li>3) Analizar los elementos principales de los Marcos teóricos más importantes en Geografía.</li> <li>4) Analizar distintos enfoques teórico-metodológicos para la enseñanza de la Geografía.</li> <li>5) Analizar desde el punto de vista teórico - metodológico la producción de los geógrafos argentinos actuales en relación con la enseñanza de la Geografía.</li> </ol>		

VIGENCIA AÑO: 2010



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

## **DESARROLLO DEL PROGRAMA**

A los fines del cumplimiento de los objetivos propuestos se ha procedido a la división del programa en 4 Áreas Temáticas:

### **Área 1: Metodología de la investigación científica**

Propende al cumplimiento de los objetivos 1:

La Teoría y el Método en la Ciencia. La selección del tema de investigación. La definición del problema. El Marco Teórico. La Metodología. La Hipótesis. La definición de las tareas. La producción del conocimiento. La relación entre técnicas, métodos, teorías y el contexto de producción. . Su aplicación en la enseñanza.

### **Área 2: Teoría y Métodos de la Geografía:**

Propende al cumplimiento de los objetivos 2 y 3:

**Historicismo:** La Geografía como ciencia ideográfica. La región. La evolución como base de la explicación.

**Neopositivismo:** La teoría como eje de la Geografía. Leyes y Modelos. Sistemas. El lenguaje probabilístico.

**La Geografía de la percepción y del comportamiento.** El riesgo. Las catástrofes. Los mapas mentales. Los signos y las significaciones.

**Geografía Marxista:** La nueva temática. El materialismo dialéctico en Geografía.

**La visión humanista.** El bienestar social. La calidad de vida.

**El ecologismo.** La naturaleza como ecosistema.

**Las geografías postmodernas.** La multiplicidad de espacios. Las significaciones y los discursos. Los pequeños relatos espaciales. La aparición de lo local. El rescate del lugar.

### **Área 3: La Geografía en la Argentina:**

Propende al cumplimiento de los objetivos 4 y 5:

La evolución de la Geografía en Argentina.

Geógrafos argentinos actuales: Áreas de trabajo. La temática. Enfoques teóricos y metodológicos.

### **Área 4: La enseñanza de la geografía.**

Propende al cumplimiento de los objetivos 4 y 5: La relación entre marco teórico y docencia. Las herramientas. Las didácticas específicas. El rol del alumno.



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

### **BIBLIOGRAFIA:**

#### **Área 1:**

- ASTI VERA, C y AMBROSINI, C. "Estructuras y Procesos. Temas de Epistemología". Buenos Aires. Ed. Educando. 2006
- AUGE, Marc. "Los no lugares. Espacios del anonimato". Barcelona - GEDISA -1993.
- BALANDIER, G. "El Desorden. La teoría del Caos y las Ciencias Sociales". Barcelona-GEDISA-1993.
- BARRIGA, Omar. (Univ. de concepción, Chile) "la geometría del espacio social. Una forma de superar la brecha entre el número y la palabra". En I Foro de Metodologías y Prácticas de investigación Social. 14 y 15 de septiembre del 2.006
- BLALOCK, H. "Introducción a la investigación social." Buenos Aires - Amorrourtu - 1971.
- BOUDON L. y LAZARSFELD N. "Metodología de las ciencias sociales." Barcelona -Papel 451/Laia-1974.
- CASULLO N. y otros. "Itinerarios de la Modernidad". Buenos Aires-EUDEBA-1999.
- CLARIZZA, M., CARSELLIO, S. "*Metodología de las ciencias Sociales*". En ABELLO y otros. Las Raíces y los Frutos. Temas de filosofía de la ciencia. Ed. CCC Educando. 1999
- COHEN, N. y PIOVANI, J.I. (comp.) "La metodología de la investigación en debate". Buenos Aires. EUDEBA.2008
- DELEUZE, G. y GUATTARI F. "Mil Mesetas". Valencia, Pretextos, 1988.
- DIAZ E. "La ciencia y el Imaginario Social". Buenos Aires-Biblos-1998.
- DIAZ E. "La Posciencia". Buenos Aires-Biblos-2000.
- DIAZ E. "Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires-Biblos-1997.
- GADAMER, E. "Verdad y Método". Salamanca, Sígueme, 1988.
- GALTUNG J. "Teoría y Método de la investigación social". Buenos Aires - EUDEBA - 1973.
- GIBBONS M. y otros. "La nueva producción del conocimiento" BARCELONA-Pomares-Corredor-1997.
- HABERMAS. "La lógica de las ciencias sociales". Madrid, Tecnos, 1990.
- HAYLES, N.K. "La evolución del Caos. El orden dentro del desorden en la ciencia contemporánea". Barcelona -GEDISA -1993.
- PARDINAS F. "Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales". México - SIGLO XXI - 1983.
- PIAGET J. Et al. "Tendencias de la investigación en Ciencias Sociales". Madrid-ALIANZA-1982.
- PIOVANI, Juan Ignacio. (UNLP), "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y cuantitativo. En I Foro de Metodologías y Prácticas de investigación Social. 14 y 15 de septiembre del 2006
- PISCITELLI, A. "Ciencia en movimiento. La construcción social de los hechos científicos". Vol. I y II. Buenos Aires - CEAL - 1993.
- PREDO, Carlos. (UNLP/UBA) "La articulación del campo metodológico: notas en torno a perspectivas del conocimiento y la sociabilidad". En I Foro de Metodologías y Prácticas de investigación Social. 14 y 15 de septiembre del 2.006
- RAYMOND QUIVY LUE VAN CAMPENHOUDT. "Manual de Investigación en Ciencias Sociales". México. Limusa Noriega Editores, 1.999
- SABINO C. A. "Metodología de investigación. Una introducción teórico - práctica". Caracas-LOGOS-1977.
- SAMAJA, Juan "Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación Científica". Buenos Aires - EUDEBA - 1999.
- SCARANO, E. (coord). "Metodología de las Ciencias Sociales. Lógica, lenguaje y racionalidad". Buenos Aires. Ediciones Macchi. 1999.
- SCHUSTER, F. "El Método en las Ciencias Sociales". Buenos Aires - CEAL - 1993.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. "Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos". Buenos Aires-CEAL- 1993
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. "Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación". (En colaboración con F.FORNI y L. GALLART). Buenos Aires - CEAL - 1993.
- VATTIMO G. (comp.). Hermenéutica y racionalidad. Santa Fe de Bogota. Norma, 1994.



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

**Area 2:**

- AMEDEO D. y GOLLEDGE R. An introduction to scientific reasoning in Geograhly. Malabar, Robert Krieger, 1986.
- ANDERMAN J. "Mapas de poder". Rosario -B.Viterbo Ed.-2000.
- ANDERMAN J. "Entre la topografía y la iconografía". En Monserrat M. (comp.) La ciencia en la Argentina entre siglos. Buenos Aires- Manantial- 2000.
- BARNES T. "Logics of dislocation". Londres - THE GUILFORD PRES-1996.
- BARNES T. Logics of dislocation. Models, metaphors, and meanings. of economic space. NewYork, The guilford Press, 1996.
- BARRIOS SONIA. "Sobre la construcción social del espacio". Caracas-CENDES-1976.
- BECKER B. y MIRANDA M. "A Geografía política de desenvolvimento sustentavel. Río de Janeiro- Ed.U.F.R.J-1997.
- BROEK, J.M. Geografía, su ámbito y su trascendencia. México, Uteha, 1967.
- BROWN E.H. (Comp.) "Geografía, Pasado y Futuro". México-FCE-1985.
- CAPEL H. "Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea". Barcelona-BARCANOVA-1981.
- CAPEL, H. y URTEAGA L. Las nuevas geografías. Barcelona, Salvat, 1985.
- CHIOZZA E. / FIGUEIRAS R. (DIRS). "El país de los argentinos". Buenos Aires-CEAL-1976.
- CHIOZZA E. /FIGUEIRAS R. (DIRS) "Atlas Total de la República Argentina". Buenos Aires-CEAL- 1985.
- CHORLEY, R. y HAGGETT P. La Geografía y los modelos socioeconómicos. Madrid, IEAL, 1971.
- CLAVAL PAUL " Geografía Humana y Económica Contemporánea". Madrid-AKAL-1987.
- CLAVAL PAUL "Espacio y Poder". México-CFE.-1978.
- CLAVAL PAUL "Las nuevas Geografías". Madrid-OIKOS TAU-1978.
- CLAVAL PAUL "La Geografía Cultural". Buenos Aires-EUDEBA-1999.
- CLAVAL PAUL Y R.J.JOHNSTON. "La Geografía actual: geógrafos y tendencias". Barcelona-ARIEL- 1986.
- CLAVAL, P. Evolución de la Geografía Humana. Barcelona, Oikos Tau, 1975.
- COLLINGWOD, R.G. Idea de la naturaleza. México, FCE., 1950.
- CORAGGIO J.L. "Consideraciones teórico-metodológicas sobre las formas sociales de organización del espacio y sus tendencias en América Latina". México-SIAP-1974.
- CORAGGIO J.L. "Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina". Quito-CIUDAD-1987.
- DA COSTA PEREIRA, N. y MARTINEZ J. A. La geografía y el proceso de construcción del conocimiento: el devenir experiencia - teoría y el rescate de la analogía y la abducción. En IX Jornadas Cuyanas de Geografía. Mendoza, IX JCG, 2002.
- DA COSTA PEREIRA, N. y MARTINEZ J. A. Leyes y números, lógica y ética. Aspectos clave del pensamiento geográfico actual. En VIII Enc. de Geógrafos de A. Latina. Santiago, VIII EGAL, 2001.
- DOEL, M. A hundred thousand lines of flight: a machinic introduction to the nomad thought and scrumpled geography of D. Deleuze and F. Guattari. En Environment and Planning D: Society and Space. Vol. 14 pp. 421- 429. Liverpool, Jhon Moores University, 1996.
- ESTRABÓN. Geografía. Hispania y Galia. Madrid, Planeta, 1992.
- ESTRABÓN. Geografía. Prolegómenos. Madrid, Aguilar, 1980.
- GOMEZ MENDOZA, J. Et al. El pensamiento geográfico. Madrid, Alianza, 1982.
- HAGGETT P." Geografía, Una síntesis moderna". Barcelona-BLUME-1988.
- HARVEY D. "Teorías, Leyes y Modelos en Geografía". Madrid - ALIANZA - 1983.
- HARVEY David " Urbanismo y desigualdad social". Madrid -SIGLO XXI-1977.
- HARVEY David "La condición de la posmodernidad. Buenos Aires-Amorrouрту-1998.
- HARVEY David Justice, Nature and the Geography of Difference. Massachussets - B. Blackwell - 1997.
- HARVEY, D. Espacios de esperanza. Barcelona, Akal, 2003.
- KARANTASI V. "La geografía antigua". Madrid-ARCO-1997.
- KING R. Emancipating spaces. New York, Guilford Press, 1996.



*Universidad Nacional de Luján*  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

- MASEEY, D. La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones. En ARFUCH, L. "Pensar este tiempo. Espacios, afectos y pertenencias". Buenos Aires. Paidós, 2005
- MELCHIOR E. "Introducción al análisis espacial". México-CEPAL-1975.
- MENDEZ, R. "Geografía Económica". Barcelona-OIKOS-1997.
- PICKLES J. (Ed.) Ground truth. The social implications of GIS. New York, The Guilford Press, 1995.
- PUYOL E. "Geografía Humana". En colaboración con R.ESTEBANEZ y H.MENDEZ. Madrid-ED. CATEDRA-1988.
- RANDLE P. "El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas" Buenos Aires-OIKOS-1978.
- RANDLE P. "Teoría de la Geografía". Buenos Aires-GAEA-1976.
- REY BALMACEDA R. " Geografía regional. Teoría y aplicación". Buenos Aires - ED. ESTRADA - 1977.
- SANCHEZ J.E. "La Geografía y el espacio social del poder". Barcelona - LOS Libros De La Frontera - 1983.
- SANTARELLI S. Y CAMPOS M. Corrientes epistemológicas, Metodología y Practicas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local. Bahía Blanca, UNS, 2002.
- SANTOS Milton. "Por una Geografía nueva". Madrid -ESPASA CALPE-1990.
- SOJA, E. "Geografías Pos-Modernas" Río de Janeiro-J.Zahar Ed.-1989.
- SOJA, E. "Thirdspace". Blackwell Publishers. Oxford, 1996.
- TRINCA, D. "Globalización y Geografía". Santiago-8º EGAL-2001.
- YANES L. y A. M. LIBERALI "Aportes para el estudio del espacio socioeconómico". Vols. I-II-III. Buenos Aires - El Coloquio 1986/1989.



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

### Area 3.

- ANDRADE M.I. et al. “Problemática de Inundaciones en el Gran La Plata. Mapa de riesgo hídrico desde la teoría social del riesgo. En: Pensando La Plata Cap. IV Políticas Publicas Sociedad y Territorio en la década de los 90’. La Plata, Ed. Alumbro, 2003.
- BARBERO, J.A. y QUINN E. “El transporte en el espacio socioeconómico”. En Yanes L. y A.M.LIBERALI. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico. Vol. I. Buenos Aires, El Coloquio, 1986.
- BLANCO J. “Ciudad de Buenos Aires, Dinámica Inmobiliaria y desigualdad en la ciudad”. Mar del Plata-2° Encuentro Humboldt-2000.
- DA COSTA, N. “Genealogía y Ordenamiento Territorial. Reflexiones sobre el quehacer territorial desde la filosofía de Michel Foucault”. En Teoría y Métodos de la Geografía. Dpto. de Ciencias Sociales. Apuntes para la reflexión en el aula. UNLu. 2008
- KOLLMANN, M. y FERNÁNDEZ, M. “El espacio como “representación cultural”. En: Anales de la Conferencia Internacional: Aspectos culturales en las Geografías Económicas, Sociales y Políticas. Buenos Aires, UGI/UBA/UFF. 2007.
- LEMOINE G. y SARABIA L. Microrregiones. Un instrumento para el desarrollo sustentable del territorio nacional. En Rev. Aportes N° 18. Buenos Aires. AAG.2001.
- LINARES, S. “Análisis de la accesibilidad diferencial a equipamientos colectivos mediante SIG. El caso de la ciudad de Tandil”. En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008
- LUCERO, P y Otros. “Calidad de Vida y Espacio: una mirada geográfica desde el territorio local. En Revista de Facultad de Ciencias Sociales- UNLZ- Año IV- Número 7. VI (2007).pp. 99-125
- MARTÍNEZ, J.A. “Territorio y línea de fuga. Reflexiones sobre la medición en geografía a partir del pensamiento de Gilles Deleuze y Félix Guattari”. En Teoría y Métodos de la Geografía Dpto. de Ciencias Sociales. Apuntes para la reflexión en el aula. UNLu. 2008
- MIKKAN, R. “Relieve volcánico de la reserva La Payunia, Malargue, Mendoza”. En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008
- NATENZON C. Et al. Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo. Buenos Aires, Proa XXI 2003
- RIVIERE I y LUCERO P. “Una aproximación al uso del espacio cotidiano en la ciudad de Mar del Plata”. Buenos Aires-1° Encuentro Humboldt-1999.
- TANCREDI, E. "Sobre Lugares y Regiones" en: Cuadernos de Trabajo n° 20, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu. (pp. 15-87). Luján, UNLU.2001
- YANES, L. y GERBER, M. “Estado, Regiones y Contexto macroeconómico. En: Yanes L. y A.M.LIBERALI. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico. Vol. I. Buenos Aires, El Coloquio, 1986.

### Área 4.

- CORDERO Silvia y SVARZMAN, José. “La Geografía como disciplina: su historia y su enseñanza”. En Hacer geografía en la escuela. Argentina. Ed. Novedades Educativas. 2007. Capítulo 2
- FERNÁNDEZ CASO, Ma. Victoria. “Nuevos temas para pensar la enseñanza de la geografía”. En Fernández Caso, Ma. Victoria .Geografía y territorios en transformación. Buenos Aires. Ed. Noveduc. 2007.
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “La actualización de la formación de formadores en ciencias sociales. Reflexiones en torno a los obstáculos reconocidos en un dispositivo centrado en la consulta y le acompañamiento. En revista: Enseñanza de las Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. N°. 3. 2004, pp58-68
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “La producción de materiales como apoyo para la innovación en la enseñanza de la Geografía”. En revista: Enseñanza de las Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. N° 6. 2007, pp. 169-178
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “Materiales curriculares para geografía: Una propuesta entre concepciones y prácticas didácticas innovadoras”. En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008





Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

## **METODOLOGÍA**

### **Área 1:**

Se desarrollarán clases teóricas, a partir de las cuales, los alumnos deberán desarrollar en 5 Trabajos Prácticos, un proyecto de investigación.

### **Área 2:**

Definido además una serie de lecturas que darán lugar a evaluaciones parciales. Se desarrollarán clases teóricas y talleres como complemento del Área 1 y se ha

### **Área 3:**

Se desarrollarán clases teóricas como complemento del Área 2 y se ha definido además una serie de lecturas que darán lugar a una evaluación parcial.

### **Área 4:**

Se desarrollarán talleres y se ha definido además una serie de lecturas que darán lugar a una evaluación parcial.

Al finalizar las 4 áreas se realizará un examen integrador de las mismas.

## **LISTADO DE TRABAJOS PRACTICOS Y EVALUACIONES**

### **Área 1.**

- 1 Tema de investigación.
2. Problema a resolver. Objetivos. Estimación primaria del tiempo.
3. Hipótesis de la investigación.
4. Tareas a realizar en la investigación.
5. Metodología
6. Marco Teórico.

### **Área 2.**

#### **Listado de talleres.**

#### **1. HISTORICISMO:**

VIDAL DE LA BLACHE D. "Caracteres distintivos de la Geografía". En Randle P.H. (1976). Tomo 1.  
HARTSHORNE R. "¿Que clase de ciencia es la Geografía? El carácter de la Geografía Regional". En Randle P.H.(1976). Tomo 1.  
SCHAEFFER H. "El excepcionalismo en Geografía" En Randle P. (1976) Tomo 1.  
SANTOS Milton (1990). Caps. I y II.

#### **2. NEOPOSITIVISMO:**

HARVEY D. (1969). Cap. IX: "Leyes y teorías en Geografía"  
BUNGE W. " Geografía Teórica, Una Metodología geográfica". En GOMEZ MENDOZA J. et al (1982).  
SANTOS Milton (1990). Caps. III a VIII.

#### **3. GEOGRAFÍAS CRÍTICAS:**

BUNGE W. "Perspectivas de la Geografía Teórica" En GOMEZ MENDOZA J. et al (1982).  
HARVEY D. (1977). "Introducción"  
SANTOS Milton (1990). Cap. XIV  
SMITH David. (1980). "Introducción"  
TRICART, J. "La Ecogeografía". Barcelona. Amorrourtu, 1972.



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

#### **4. GEOGRAFÍAS POSMODERNAS:**

- DOEL, M. A hundred thousand lines of flight: a machinic introduction to the nomad thought and scrumpled geography of D. Deleuze and F. Guattari. En Environment and Planning D: Society and HARVEY, D. Justice, Nature and the Geography of difference. Oxford, Basil Blackwell, 1996.
- CLAVAL, P. "La geografía cultural, Buenos Ares. EUDEBA. 1999
- HARVEY, D. Espacios de esperanza. Barcelona, Akal, 2003.
- HARVEY, D. Justice, Nature and the Geography of difference. Oxford, B.Blackwell, 1996.
- HARVEY, D. La condición de la posmodernidad. Bs. Aires, Amorrourtu, 1998.Cap XII.
- LEVY, J. "Le tournant géographique, pense l' espace pour lire monde". París-Belin- 1999. Parte I- Cap.1 pp22/24
- MASEEY, D. "La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones". En ARFUCH, L. "Pensar este tiempo. Espacios, afectos y pertenencias". Buenos Aires. Paidós, 2005.Cap. 4
- SOJA, E. "Thirdspace". Blackwell Publishers. Oxford, 1996.

#### **Área 3**

#### **GEOGRAFOS ARGENTINOS:**

- ANDRADE M.I. et al. "Problemática de Inundaciones en el Gran La Plata. Mapa de riesgo hídrico desde la teoría social del riesgo. En: Pensando La Plata. Cap. IV Políticas Publicas Sociedad y Territorio en la década de los 90'. La Plata, Ed. Alumbro, 2003.
- BARBERO, J.A. y QUINN E. "El transporte en el espacio socioeconómico". En Yanes L. y A.M.LIBERALI. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico. Vol. I. Buenos Aires, El Coloquio, 1986.
- BLANCO J. "Ciudad de Buenos Aires, Dinámica Inmobiliaria y desigualdad en la ciudad". Mar del Plata-2º Encuentro Humboldt-2000.
- DA COSTA, N. "Genealogía y Ordenamiento Territorial. Reflexiones sobre el quehacer territorial desde la filosofía de Michel Foucault". En Teoría y Métodos de la Geografía. Dpto. de Ciencias Sociales. Apuntes para la reflexión en el aula. UNLU. 2008
- KOLLMANN, M. y FERNÁNDEZ, M. "El espacio como "representación cultural". En: Anales de la Conferencia Internacional: Aspectos culturales en las Geografías Económicas, Sociales y Políticas. Buenos Aires, UGI/UBA/UFF. 2007.
- LEMOINE G. y SARABIA L. Microrregiones. Un instrumento para el desarrollo sustentable del territorio nacional. En Rev. Aportes N° 18. Buenos Aires. AAG.2001.
- LINARES, S. "Análisis de la accesibilidad diferencial a equipamientos colectivos mediante SIG. El caso de la ciudad de Tandil". En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008
- LUCERO, P y Otros. "Calidad de Vida y Espacio: una mirada geográfica desde el territorio local. En Revista de Facultad de Ciencias Sociales- UNLZ- Año IV- Número 7. VI (2007).pp. 99-125
- MARTÍNEZ, J.A. "Territorio y línea de fuga. Reflexiones sobre la medición en geografía a partir del pensamiento de Gilles Deleuze y Félix Guattari". En Teoría y Métodos de la Geografía Dpto. de Ciencias Sociales. Apuntes para la reflexión en el aula. UNLU. 2008
- MIKKAN, R. "Relieve volcánico de la reserva La Payunia, Malargue, Mendoza". En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008
- NATENZON C. Et al. Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo. Buenos Aires, Proa XXI 2003
- RIVIERE I y LUCERO P. "Una aproximación al uso del espacio cotidiano en la ciudad de Mar del Plata". Buenos Aires-1º Encuentro Humboldt-1999.
- TANCREDI, E. "Sobre Lugares y Regiones" en: Cuadernos de Trabajo n° 20, Departamento de Ciencias Sociales, UNLU. (pp. 15-87). Luján, UNLU, 2001
- YANES, L. y GERBER, M. "Estado, Regiones y Contexto macroeconómico. En: Yanes L. y A.M.LIBERALI. Aportes para el estudio del espacio socioeconómico. Vol. I. Buenos Aires, El Coloquio, 1986.



Universidad Nacional de Luján  
REPUBLICA ARGENTINA

CC. 221 – 6700 LUJAN

#### Área 4.

##### **LA DOCENCIA EN GEOGRAFIA:**

- CORDERO, S. y SVARZMAN, J. “La Geografía como disciplina: su historia y su enseñanza”. En Hacer geografía en la escuela. Argentina. Ed. Novedades Educativas. 2007. Capítulo 2
- FERNÁNDEZ CASO, M. V. “Nuevos temas para pensar la enseñanza de la geografía”. En Fernández Caso, Ma. Victoria .Geografía y territorios en transformación. Buenos Aires. Ed. Noveduc. 2007.
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “La actualización de la formación de formadores en ciencias sociales. Reflexiones en torno a los obstáculos reconocidos en un dispositivo centrado en la consulta y el acompañamiento. En revista: Enseñanza de las Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. N° 3. 2004, pp58-68
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “La producción de materiales como apoyo para la innovación en la enseñanza de la Geografía”. En revista: Enseñanza de las Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. N° 6. 2007, pp. 169-178
- VILLA, A. y ZENOBI, V. “Materiales curriculares para geografía: Una propuesta entre concepciones y prácticas didácticas innovadoras”. En X Jornadas Cuyanas de Geografía. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 2008

##### **APROBACION:**

###### **a) Promoción sin examen final:**

Se aplicará a aquellos alumnos que habiendo asistido al 80% de las clases, cumplan con los siguientes requisitos:

- 1-Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos del Area 1.
- 2-Aprobar el 75% de los trabajos prácticos del Area 2 3 y 4.
- 3-Aprobar el Examen Integrador.

###### **b) Con examen final:**

Se aplicará a aquellos alumnos que habiendo asistido al 50% de las clases, cumplan con los siguientes requisitos:

- 1-Aprobar el 75% de los trabajos prácticos del Area 1.
- 2-Aprobar el 50% de los trabajos prácticos del Area 2, 3 y del Area 4.