



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

UNLU

LUJÁN, 21 DE NOVIEMBRE DE 2017

VISTO: La presentación del programa de la asignatura TALLER DE TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 15 de noviembre de 2017.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

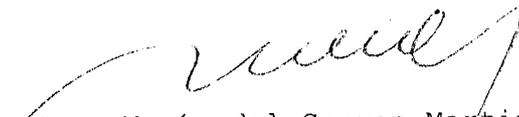
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura TALLER DE TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN, para la carrera LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, con vigencia para los años 2017 y 2018.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0001020-17

  
Dra. María del Carmen Martínez  
Subsecretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Prof. Omar H. Gejo  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

1/7

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(20332) TALLER DE TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN.**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **TALLER**

CARRERA: **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA.**

PLAN DE ESTUDIOS: **15.06 y 15.05**

---

DOCENTE RESPONSABLE:

**Aisenstein Angela - Prof. Adjunta**

**Ganz Nancy- Prof. Adjunta**

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: **(10180) Estadística Aplicada a la investigación**

PARA APROBAR: **(10180) Estadística Aplicada a la investigación**

---

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: **4 HS.**

HORAS TOTALES: **64 HS.**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD:

TEÓRICO: **50% - 32 HS.**

PRACTICO: **25% - 16 HS.**

VIRTUAL: **25% - 16 HS.**

**PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2017-2018**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

2/7

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**  
**(RESHCS 428/13 Y 451/15)**

El objetivo del taller es trabajar en la elaboración del diseño de un proyecto de Investigación empírica. En función del enfoque del plan, se orientará la elección de temas hacia problemas de indagación que:

- 1.- tomen a la Educación Física y la cultura física desde la perspectiva social y de salud comunitaria, en los ámbitos formales y no formales integrando marcos conceptuales;
- 2.- promuevan el análisis de prácticas de Educación Física y Cultural Física en diversos contextos;
- 3.- contemplen la pluralidad de abordajes metodológicos.

Las tareas serán orientadas por un conjunto de guías de trabajo que recuperan la lógica de las etapas del proceso de investigación (trabajado en Metodología de la Investigación). Se presentará la diversidad de géneros textuales y discursivos; se ejercitará la lectura y la producción de textos académicos; la producción de instrumentos de registro, sistematización de las tareas de observación e información y producción de informes.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

Este programa ha sido elaborado tomando en consideración el enfoque teórico-epistemológico de la Carrera.

En esa línea corresponde señalar que en los últimos años los planes de estudio para la formación de licenciados en EF se sustentan en dos perspectivas distintas. La perspectiva que privilegia la atención de las problemáticas educativas, sociales y sanitarias de la población; y la que asume la perspectiva del rendimiento deportivo; ámbito de prácticas que cuenta en nuestro país con un bajo porcentaje de participantes.

El plan de la Carrera de Licenciatura de la UNLu explicita que su propuesta curricular se orienta a formar licenciados que enfoquen su práctica profesional hacia los problemas de los grupos mayoritarios del país, con lo cual marca la posición de la carrera y la Universidad en relación a dicha tensión<sup>2</sup>. En ese contexto entiende a la investigación como una dimensión continua de la formación y, a la producción de conocimientos, como una de las tareas básicas que da identidad a la educación universitaria por su aporte a la formación profesional y por el desarrollo del campo disciplinar y de cada uno de los campos de intervención.

Por su parte el equipo docente del Taller de Trabajo Final de Graduación parte también de la convicción de que la formación en investigación sólo puede hacerse junto a investigadores ya formados y mediante el trabajo colaborativo, basado en la lectura, la producción escrita y la discusión permanentes

En función de lo señalado arriba, el taller se orienta hacia dos propósitos. El primero es la elaboración de un Proyecto de investigación individual para la realización del Trabajo final de graduación. El segundo es acercar a los estudiantes de Licenciatura a las discusiones actuales en el campo de la Educación Física en su relación con las problemáticas educativas y sociales en Argentina y en la región.

Para hacerlo, el Taller se propone promover una reflexión sobre la lógica de la investigación científica en términos de una red de cuestiones claves, tomando como base el análisis detallado de la estructura y los contenidos básicos de un proyecto de investigación y presta especial atención a los diferentes





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

3/7

abordajes metodológicos en la investigación en Educación Física.

**OBJETIVO**

**OBJETIVO GENERAL**

En función de los aspectos detallados el Taller de Trabajo Final de Graduación se propone, como objetivo general e instancia de acreditación final que los/las estudiantes elaboren y formulen por escrito un proyecto de investigación que problematice alguna de las cuestiones propias de la disciplina o del ejercicio profesional que atraviesan actualmente las discusiones en el ámbito de la Educación Física

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Que los/las estudiantes identifiquen problemáticas de su realidad profesional posibles de constituirse como problemas de investigación significativos y que deriven en sus temas de Trabajo final
2. Que recuperen los aspectos teórico - metodológicos que organizan el diseño de indagación en la investigación empírica (entendida como aquella orientada a la comprensión de la realidad a través de la recolección y el análisis de datos producidos sobre la misma).
3. Que los/las estudiantes aprendan a hacer búsquedas bibliográficas, usar bases de datos, analizar antecedentes, elaborar el marco teórico y los objetivos.
4. Que puedan seleccionar la metodología o el diseño y las técnicas que más se adecuen a los objetivos;
5. Que se vinculen con los docentes - tutores que los acompañarán durante la elaboración del Trabajo Final de Graduación

**CONTENIDOS**

**CONTENIDOS Y GUÍAS DE TRABAJO**

El programa está organizado en unidades, cada una de las cuales corresponden a una guía de trabajo y contiene la bibliografía básica que colabora en su resolución (que se ubica en la sección específica al final del presente programa).

**Unidad 1. Identificación de los intereses temáticos.**

Temas de investigación. Introducción a la investigación Social. Aproximación al Contexto social-histórico y cultural de la investigación. La investigación en Educación Física desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanas.

**Guía de trabajo n° 1:** 1. Identificar el tema o problema que desea investigar. Para hacerlo, tome en cuenta el área disciplinaria con la que tenga mayor familiaridad, su experiencia laboral pasada, su experiencia laboral actual o futura inmediata. Identifique la situación o problemática profesional o teórica que le preocupa. Descríbala sintéticamente; 2. Indicar el área geográfica en la que está pensando y el periodo histórico si correspondiese; 3. Señalar la clase de datos que eventualmente puede utilizar en su estudio; indique qué unidades de análisis o casos seleccionará y cómo piensa abordar su estudio.

**Unidad 2. Selección y definición del problema a investigar.**

Situaciones problemáticas en el campo profesional y académico de la Educación Física y la cultura física. El pasaje de la situación problemática al problema de investigación. Primeras aproximaciones al





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

4/7

---

tema de investigación.

**Guía de trabajo n° 2:** 1. A partir de la guía anterior, específicamente de la situación problemática descrita, formule las preguntas que le surgen en relación a la misma; 2. Justifique la relevancia social, académica y personal del tema, es decir el valor de responder a las preguntas (solución de un problema específico, contribución a la construcción del conocimiento en general, participación de un proyecto o programa mayor, etc.); 3. Identifique el universo espacial y temporal al que referirá su estudio.

**Unidad 3: Revisión y sistematización de antecedentes y bibliografía**

Relevamiento del conocimiento disponible y búsqueda de antecedentes de investigación. Modos de sistematización de la bibliografía. Las referencias bibliográficas y los estilos de citas. Construcción del objeto de estudio

**Guía de trabajo n° 3.** Cualquiera sea el estado de avance de su proyecto corresponde comenzar a relevar y analizar antecedentes; éstos lo ayudarán a definir mejor su tema y el enfoque de la investigación. Los antecedentes son trabajos de investigación que refieren a su tema o problemática o que han abordado temas cercanos el suyo. En general están publicados en revistas científicas en soporte papel o digital. Busque al menos 4 antecedentes y fíchelos teniendo en cuenta lo siguiente:

- a. Lea el artículo completo e identifique: 1. El problema de investigación; 2. Los objetivos; 3. El marco teórico; 4. La estrategia metodológica
- b. sintetice estos aspectos de cada antecedente redactando un texto articulado (y no un punteo de temas).
- c. Luego reléalos en relación a lo formulado en la Guía 2 tratando de identificar en cada uno aquellos elementos (preguntas, objetivos, conceptos) que pueden ser útiles para la elaboración de su propuesta y explicita por qué. Incluya esto en la guía, al final de cada antecedente

**Unidad 4. Redacción de los objetivos de investigación.**

Relación entre teoría, objetivos y metodología. El lugar de las preguntas en el planteamiento del problema de investigación; las preguntas de investigación y su relación con los objetivos. Redacción y conceptualización. Objetivo general. Objetivo específicos.

**Guía de trabajo n° 4.** A partir de lo trabajado en la guía n° 2 y de los aportes hallados en los antecedentes relevados en la guía n° 3 redacte los objetivos general y específicos.

Recuerde que en función del conocimiento acumulado sobre el tema y según la naturaleza de los objetivos, la investigación puede ser exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

**Unidad 5. El marco teórico**

Construcción del marco teórico de la investigación. Su vinculación con los objetivos. Teorías generales y sustantivas en la investigación. La traducción de los conceptos teóricos en categorías y dimensiones observables. Identificación o selección de los indicadores empíricos.

**Guía de trabajo n° 5.** Para la construcción del Marco teórico tenga cuenta la guía n° 3 y sobre el estado del arte y búsqueda bibliográfica y los objetivos formulados en la guía n° 4. Tenga en cuenta que este marco debe contener la definición o el enfoque teórico con que abordará los conceptos que aparecen en la formulación de sus objetivos. Recuerde que el marco teórico no es un glosario, los conceptos y las proposiciones deben estar articulados entre sí. Para hacerlo: 1. Seleccione la bibliografía sobre la cual apoyará su marco teórico; 2. En dicha bibliografía marque los conceptos o ideas principales en cada proposición, oración o párrafo; 3. Con su sentido común, sus conocimientos sobre el tema de su





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

5/7

interés, y la visión panorámica de las reseñas bibliográficas contenidas en el estado del arte, trate de establecer los vínculos de los conceptos entre sí; proponga un esquema unificador argumentativo.

**Unidad 6. La estrategia metodológica**

El diseño de la investigación. Universo, muestra, criterios para su definición

Fuentes primarias y secundarias. Técnicas de recolección de datos. Diseño de instrumentos

**Guía de trabajo n° 6.**

Formule un proyecto de investigación, incluyendo las referencias, siguiendo el esquema que detallamos a continuación. 1. Introducción, presentando el objetivo general, la orientación teórica y la metodología; 2. Haga una breve descripción del contexto socio-histórico y/o relevancia del tema de estudio; 3. Desarrolle brevemente el estado del conocimiento sobre el tema a investigar y explique su decisión de seguir una línea de investigación; 4. Formule nuevamente el objetivo general y presente los objetivos específicos de su investigación; 5. Desarrolle el marco teórico. Repase el procedimiento para construir el marco teórico. Debe tener en cuenta que el marco teórico no es un estado del arte, este es más abarcativo y su propósito es mostrar cómo se ubica una línea o programa de investigación respecto de las otras líneas o programas. No incluya el contexto histórico, ni la relevancia del tema, ni cuestiones vinculadas al estado del arte. Estos temas se desarrollan en el segundo punto; 6. Describa la estrategia metodológica, las técnicas e instrumentos que utilizará para recoger información sobre la realidad (puede ser de utilidad establecer su relación entre las técnicas y los objetivos). Explícite los criterios para construir la muestra o seleccionar los casos; 7. Incluya la bibliografía citada presentada alfabéticamente.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART .27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las clases teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos. (Guías de trabajo 1 a 5)
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna (ídem anterior) (Guías 3 y 4)  
Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. (Guía de trabajo n° 6)

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las clases teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos (Guías 1 a 5)
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

6/7

---

puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. (Guías 3 y 4)

### EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación del artículo 29 del Régimen General de Estudios, no podrán rendir en tal condición la presente actividad.

---

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía obligatoria:

##### **Unidad 1.**

BORSOTTI, C. Cap 1: La metodología: Una toma de posición / Cap 2: La situación problemática, En su: Temas de metodología de la investigación. 2da ed: Buenos Aires. Miño y Dávila, 2009. pp. 21-27 / 29-43.

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F: Eds: Mc Graw Hill. 2010. (Cap 1).

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

##### **Unidad 2.**

BORSOTTI, C. Cap 2: La situación problemática, En su: Temas de metodología de la investigación. 2da ed: Buenos Aires. Miño y Dávila, 2009. pp. 29-43.

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F: Eds: Mc Graw Hill. 2010. (Cap 2, 3 y 12)

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

##### **Unidad 3.**

BORSOTTI, C. Cap 2: La situación problemática, En su: Temas de metodología de la investigación. 2da ed: Buenos Aires. Miño y Dávila, 2009. pp. 29-43.

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F: Eds: Mc Graw Hill. 2010. (Cap 2, 3 y 12)

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

7/7

---

**Unidad 4.**

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F.: Eds: Mc Graw Hill. 2010. ( Cap 2, 3 y 12)

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

BORSOTTI, C. Cap 4: Las preguntas, los objetivos de conocimiento y las hipótesis, En su: Temas de metodología de la investigación. 2da ed: Buenos Aires. Miño y Dávila, 2009. pp. 55-82.

**Unidad 5.**

BORSOTTI, C. Cap 3: La construcción del objeto, Cap 4: Las preguntas, los objetivos de conocimiento y las hipótesis, En su: Temas de metodología de la investigación. 2da ed: Buenos Aires. Miño y Dávila, 2009. pp. 45-54 / 55-82.

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F.: Eds: Mc Graw Hill. 2010. (cap 4 y 12)

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

**Unidad 6.**

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, M. Metodología de la Investigación. [en línea] 5ta ed. México D.F.: Eds: Mc Graw Hill. 2010. (cap 9, 14 y 17)

Disponible en:

<https://www.freelibros.org/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

---

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CDD-CS N°.....

1020-17

  
A. Serrano