



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

"2014 – Año de homenaje al Almirante Guillermo Brown en el
Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

1984 – 30º Aniversario de la Reapertura –
2014"

LUJAN, 10 DE NOVIEMBRE DE 2014

VISTO: Las propuestas de ratificación de programas de asignaturas, presentadas por los docentes; y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que los mismos cuentan con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 5 de noviembre de 2014.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la ratificación de los programas de las asignaturas que se señalan a continuación:

	ASIGNATURA	PRORROGA VIGENCIA PARA EL AÑO/S	PROGRAMA APROBADO POR Disp. CDD-CS Nro.
20959	Gestión Ambiental (Lic. en Inf. Ambiental)	2014	641/12
20964	Técnicas Cualitativas de Investigación (Lic. en Inf. Ambiental)	2015	177/13



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

1984 – 30º Aniversario de la Reapertura –
2014”

“2014 – Año de homenaje al Almirante Guillermo Brown en el
Bicentenario del Combate Naval de Montevideo”

LUJAN, 10 DE NOVIEMBRE DE 2014

20936	Técnicas Geográficas Cuantitativas (Lic. en Inf. Ambiental)	2015	178/13
20968	Ordenación Ambiental de Territorio (Lic. en Inf. Ambiental)	2014	695/13
20147	Técnicas Cuantitativas en Geografía (Sem)(Lic. en geografía)	2015 y 2016	181/13
20150	Análisis Espacial (Sem)(Lic. en geografía)	2015 y 2016	621/13
20325	Metodología de la Investigación (Lic. en Educ. Física)	2013	801/12

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:943-14

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: Licenciatura en Educación Física

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Metodología de la Investigación (20325)

EQUIPO DOCENTE: Gustavo ALVAREZ (Jefe de Trabajos Prácticos)		HORAS DE CLASE: SEMANALES: 4 TEÓRICAS: 2 PRÁCTICAS: 2 HS. TOTALES: 64
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
10180 (solo plan 15.04)	10180 (solo plan 15.04)	
<p>CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN RESOL CS. Nº 195/01</p> <p>Objetivos: Que el alumno: Comprenda las instancias lógicas del proceso de investigación. Aplique los métodos y técnicas adecuadas en la formulación de un proyecto de investigación, vinculado con alguna problemática concreta del comercio internacional.</p> <p>Contenidos mínimos: La investigación científica: distintos modelos y tipos. La estructura lógica del proceso de investigación: formulación de problema: diseño del proyecto. Procedimiento para la recolección de datos. Sistematización análisis e interpretación de datos. Presentación de los resultados de la investigación, estructura del informe. La elaboración de una tesis: lineamientos generales. Distintos tipos de tesis. El plan de trabajo. La presentación. La investigación en los negocios internacionales. Aplicación. Los proyectos de investigación de mercados. Pasos. Problemas y soluciones en las investigaciones de mercados. Información y tipo. Matrices y modelos matemáticos. Herramientas. Las empresas de investigaciones de mercados.</p>		
VIGENCIA AÑO: 2012		

Armas



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CONTENIDOS

Se trata de un curso de formación en investigación. El conocimiento como proceso de construcción, los procesos vinculados a la construcción de problemas y el papel de la teoría en todo el proceso de investigación. La relación entre la investigación y la intervención. El conocimiento científico como modo de conocer la realidad. Metodología, teorías y técnicas. La investigación como proceso, sus etapas: Planteo del problema, diseño de la prueba; respuesta al problema, redacción del informe y difusión de los resultados. Relación entre tema, problemas, interrogantes, objetivos de la investigación (niveles de especificación). El marco conceptual y el relevamiento de antecedentes. Naturaleza metodológica de la investigación (exploratoria, descriptiva, explicativa). Tipos de pruebas: su elección en función de la naturaleza metodológica y de los objetivos.

FUNDAMENTACION

El fundamento de la asignatura Metodología de la Investigación (20325) es que la investigación cumple un papel central para el desarrollo de la actividad educativa, por tanto se trata de un curso de formación en investigación para educadores. En consecuencia, se aspira a presentar el conocimiento como proceso de construcción, dando cuenta de los procesos vinculados a la formulación de problemas y el papel de la teoría en todo el proceso de investigación.

OBJETIVOS

Los objetivos generales son que los alumnos al concluir la cursada logren:

- Conocer qué se entiende por Ciencia, cómo se genera y cómo se usa.
- Utilizar el método científico en su actividad profesional.

Handwritten signature



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Los objetivos específicos son que el alumno sepa:

- Utilizar las técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas de investigación que correspondan al diseño de investigación seleccionado.
- Formular un problema de investigación y una hipótesis factible de ser comprobada.
- Reconocer diversas opciones para la recolección de datos y analizar la validez de los resultados.
- Evaluar críticamente las fuentes de datos secundarios disponibles.

3. CONTENIDOS

Unidad 1- El proceso de investigar

El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento. Epistemología y Metodología. Contextos del conocimiento científico: descubrimiento, justificación y aplicación. Etapas lógicas del proceso de investigación. Teoría, objetivos y métodos. Diferencias entre enfoques cuantitativo y cualitativo para el desarrollo del proceso de investigación.

Unidad 2- La construcción del dato científico

Construcción de un objeto de estudio. El dato científico: estructura tripartita. Matriz de datos y sistema de matrices. Categorías y valores. Tipos de variables. Niveles de medición. Elección de las variables relevantes. Unidades de análisis y unidades de observación. Hipótesis de investigación: formulación y clasificación. Variables dependiente e independiente.

Unidad 3- Los diseños de investigación

Definición del diseño de investigación y niveles de su alcance. Enunciación de los problemas de investigación y las hipótesis; el papel del marco teórico. Diseños experimentales y no experimentales. Estudios de campo y experimentos de laboratorio. Diseños no experimentales. Investigación ex post facto. Diseños seccionales y longitudinales. Su uso y su combinación.

Amelia



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4- Operacionalización del problema de investigación

Definición conceptual y operacional de las variables. Fuentes primarias y secundarias. Tratamiento de la información. Criterios para evaluar la calidad de datos secundarios: validez, confiabilidad, clasificabilidad, precisión, integridad y comparabilidad.

Unidad 5- La recolección y el ordenamiento de los datos en una investigación

Recolección de los datos. Elaboración de los instrumentos de medición. Técnicas estructuradas y flexibles: contextos epistemológicos y metodológicos de su aplicación.

Unidad 6- El informe final de una investigación

Análisis de los datos. Informe final. Partes o elementos estructurales. Aspectos formales. Redacción y Estilo. Presentación y defensa.

4. METODOLOGIA

La materia complementará la actividad en clase con actividades domiciliarias de ejercitación práctica. Estas ejercitaciones se realizarán mediante la estructura del campus virtual de la universidad.

5. EVALUACION

La evaluación se efectuará mediante la realización de dos exámenes parciales escritos individuales y una evaluación integradora de la Carpeta de Trabajos Prácticos grupal. La nota de la evaluación integradora de la Carpeta de Trabajos Prácticos se definirá entre la presentación escrita y un coloquio grupal que se hará al final de la cursada.

Resultará Promovido sin examen final, aquel alumno que cumpla con una asistencia al 80% de las clases, apruebe todos los trabajos prácticos -pudiendo recuperar hasta un veinticinco por ciento del total por ausencias o aplazos-, apruebe el cien por ciento de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis puntos, sin haber recuperado ninguna y apruebe la evaluación integradora con calificación no inferior a siete puntos.

Será considerado Regular aquel alumno que cumpla con una asistencia al 75% de las clases, apruebe todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento por ausencias o aplazos y apruebe todas las evaluaciones con una calificación no inferior a cuatro puntos pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento de las mismas.

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 6- El informe final en una investigación

García Ferrando, M. (1985) Cap. 2 "Estadística descriptiva univariable: la lógica del análisis comparativo" y Cap. 7 "Estadística descriptiva bivariable: Características de una asociación bivariable"

Sabino, C. (1996) Cap 11 "Análisis y síntesis de los resultados"

Bibliografía complementaria

-Aldridge, A. y Levine, K. (2003) TOPOGRAFÍA DEL MUNDO SOCIAL. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTAS, Barcelona, Gedisa.

-Briones, Guillermo (1985) METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, México, Editorial Trillas.

-Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996) METODOLOGIA CUANTITATIVA: ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL, Madrid, Síntesis Editorial.

-García Ferrando, Manuel (1985) SOCIOESTADISTICA, Madrid, Alianza Editorial.

-Hernández Sampieri, R. y otros (1991) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, México, Mc Graw Hill.

-Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia (1998) LA INEXPLICABLE SOCIEDAD, Buenos Aires, AZ Editora.

-Sabino, Carlos (1996) EL PROCESO DE INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Lumen-Humanitas.

-Sierra Bravo, Restituto (1999) TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. TEORIA Y EJERCICIOS, Madrid, Editorial Paraninfo.

-Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (compiladoras) (1997) LA TRASTIENDA DE LA INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Belgrano.

Ancha
A TESTA

Mano
RECIBIDO EN
15/05/2008