

DISPOSICION CDD-CB N° 15 9 - 0 9

LUJAN,

VISTO: El programa de la asignatura Teoría y Técnicas de la Resolución de Problemas (11012) para la Carrera de Licenciatura en Educación Física presentado por la División Matemática, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios y la Comisión Asesora de Asuntos Académicos han emitido el dictamen pertinente.

Que dicho programa ha sido tratado y aprobado por el Consejo Directivo Departamental de Ciencias Básicas en su sesión ordinaria del día 21 de mayo de 2009.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS BASICAS DISPONE:

ARTICULO 1º.- APROBAR el programa de la asignatura Teoría y Técnicas de la Resolución de Problemas (11012) para la Carrera de Licenciatura en Educación Física, que como Anexo I forma parte de la presente Disposición.-

ARTICULO 2º.- ESTABLECER que el mismo tendrá vigencia para los años 2009/2010.-

ARTICULO 3º.- Registrese, comuniquese, cumplido, archivese.-

SECRETARIA ACADEMICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

Director Decano

mepareamento de Ciencias Másicas



N° DE DISPOSICIÓN:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS CARRERA:	Licenciatura en Educación física (15)					
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA :	Teoría y técnicas de la resolución de problemas (11012)					
EQUIPO RESPONSABLE : Lic. Andrés Coda	Hrs. de clase 64 TEORICAS 309					
	PRACTICAS 70%					
ASIGNATURAS CORRE	LATIVAS PRECEDENTES					
APROBADAS	CURSADAS					
Ninguna	Ninguna					
I) OBJETIVOS GENERALES						
 Que el alumno: Re adecue la noción de problem Logre establecer la relación teor Conozca y aplique técnicas de c Conozca y aplique técnicas de c Pueda aplicar los concepto investigaciones en su disciplina. 	ía y aplicación ontrol de proyectos ontrol de resolución s manejados en el curso a					



159-09 N° DE DISPOSICIÓN: _____

2) CONTENIDOS

Marco

- Re elaboración de definiciones
- Categorías
- Las ciencias del comportamiento
- Las ciencias exactas

2. Lo Cualitativo

- Métodos: El pensamiento lógico formal. El Pensamiento lateral. Braimstorming. Los sombreros del pensar.
- Diagramas: Causa y efecto. Cuadros. Venn. Kargnaugh. Integrama. Filotrama. Grafo
- Lógica formal: Proposiciones. Conectores. Tablas de verdad 2.3

Lo cuantitativo

- La matematica. Bases. Ecuaciones. Funciones
- La estadística. Medidas de posición. Distribuciones. El azar. Diagramas de 3.2 Pareto. Decisión.

La computación

- Hoja de cálculo. Funciones principales 4.1
- Búsquedas 4.2
- Simulación 4.3

Planificación de proyectos

- Programación por camino crítico
- Probabilidad de cumplimiento de una red 5.2

2/10

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>



N° DE DISPOSICIÓN: ______

3) BIBLIOGRAFIA

Grupo 1 Los orígenes

Matemáticas recreativas
Perelman Ya
Mir, Moscú
xxxxxxx

Algebra recreativa Perelman, Ya Mir, Moscú Moscú 1975

Bueno, ¿y qué? Jurguin, I Mir, Moscú XXXXXX

El hombre que calculaba Malba, Tahan Vosgos, Barcelona 84-346-0214-8

El Juego de la lógica Carrol, Lewis Alianza, Madrid 84-206-1363-0

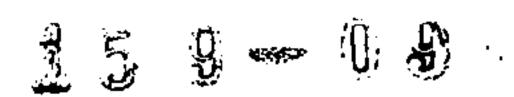
Los acertijos de Canterbury Dudeney, Henry Gedisa, Barcelona 950-641-060-7

Grupo 2 Los contemporáneos Las ciencias del comportamiento

Conflictos (una mejor manera de resolverlos)
De Bono, Edward
Sudamericana Planeta, Buenos Aires
950-37-0234-8

Curso de 5 días sobre el pensar De Bono, Edward La Isla, Buenos Aires xxxxxxxx

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010</u>





N° DE DISPOSICIÓN: _

Seis sombreros para pensar De Bono, Edward Granica, Barcelona 950-641-061-5

Aprender a pensar De Bono, Edward Paza & Janes, Barcelona 84-01-90192-8

El texto de la sabiduría (Pautas y herramientas....)
De Bono, Edward
Norma, Bogotá
958-04-3935-4

Super ejercicios de pensamiento lateral Sloane, Paul Mac Hale, Des Juegos & Co, Buenos Aires 84-88155-35-2

Grupo 3 Los contemporáneos Las ciencias exactas

Ajá Paradojas (que hacen pensar) Gardner, Martin Labor, Barcelona 84-335-5117-5

Ajá inspiración Gardner, Martin Labor, Barcelona 484-335-5125-6

Maquinas y diagramas lógicos Gardner, Martin Alianza, Madrid 84-206-0091-1

Izquierda y derecha en el cosmos Gardner, Martin Salvat, Barcelona 84-345-8246-5

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>



N° DE DISPOSICIÓN: _____

Circo matemático Gardner, Martin Alianza, Madrid 84-206-1937-x

Nuevos pasatiempos matemáticos Gardner, Martin Alianza, Madrid 84-206-1391-6

Festival mágico-matemático Gardner, Martin Alianza, Madrid 84-206-0023-7

Ruedas, vida y otras diversiones matemáticas Gardner, Martin Labor, Barcelona 84-335-5114-0

Los mágicos números del Dr. Matrix Gardner, Martin Gedisa, Barcelona 84-7432-263-4

Matemática para divertirse Gardner, Martin Granica, Buenos Aires 950-641-086-0

Magia inteligente Gardner, Martin Granica, Buenos Aires 950-641-049-6

Grupo 4 Los contemporáneos Técnicas mixtas

Desafie su inteligencia Meirovitz M & Jacobs P. Martinez Roca, Buenos Aires 84-270-0939-9

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>



N° DE DISPOSICIÓN: _____

Problemas y juegos con la matemática Camous, Henri Gedisa, Barcelona 84-7432-358-4

Juegos por siempre misteriosos Smullyan, Raymond Gedisa, Barcelona 84-7432-308-8

Teoria de juegos Davis, Morton Alianza, Madrid 84-206-2008-4

Grupo5 El Futuro

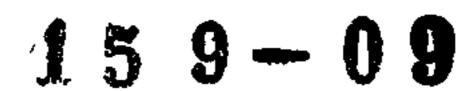
Parábolas y catástrofes Thom René Superinfimo 5, Barcelona 84-7223-455-x

Gödel, Escher, Bach (Una eterna trenza dorada) Hofstadter, Dounglas R Ciencia y desarrollo, Mexico DF 968-823-118-5

Grupo 6 Técnica

Estadísticas para administradores Mendenhall W. G.E.I., México DF. Biblioteca UNLu: 48.016472 - 48.018593

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>





N° DE DISPOSICIÓN: _

Manual de métodos de programación por camino crítico (2 tomos) Marín I. (vs)

Con. Fed. de Inversiones, Bs. As. (s/f)

Biblioteca UNLu: 48.016501/2 - 706/7 - 48.017226/7/8/9 - 31/32/33

WWW

Grup de consultas Oficial de la materia

http://www.unlu.edu.ar/~mapco/15t/mapcoi15.htm

Graphs Theory

Excelente introducción a la teoría de grafos y curso interactivo sobre el tema. En inglés.

http://www.math.toronto.edu/awilk/MathNet/SOAR99tutorial.html (Se pueden traducir páginas completas en http://world.altavista.com).

Matemáticas en movimiento

Temas varios vinculados al análisis matemático, con material gráfico y animado. http://www.cdj.itesm.mx/mathematica/

Curso de Matemáticas

Materiales sobre matemática general y estadística. Incluye apuntes comprimidos para bajar y acertijos. http://usuarios.tripod.es/ijic0000/

Matemáticas

Apuntes, relatos sobre la historia de la matemática y un anecdotario. http://mitarea.tripod.com/mates.htm

Página Matemática

Presenta apuntes y un "profesor virtual" que responde dudas relacionadas con el área.

http://www.geocities.com/carrusmat

Complementaria

La matemática y su relación con otras disciplinas, incluida la matemática http://www.epsilones.com/

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>





N° DE DISPOSICIÓN:

Proyecto TIC's

Grupo de consulta (Correo Electrónico)

Requiere cuenta en yahoo para tener información completa, es decir información adicional, ejercitación, recordatorios, links especiales, FAQS etc.

La cuenta yahoo se obtiene en forma gratuita en:

http://ar.my.yahoo.com/

(link: "Tené tu propio yahoo", o similar)

Dirección del grupo:

http://ar.groups.yahoo.com/group/UNLu11012/

Una vez inscripto se recibe la confirmación y ya se tiene acceso.

Esto puede demorar no más de 24 horas.

Consulta (Voz)

En carácter experimental se podrán realizar consultas orales via Internet durante este cuatrimestre.

El software correspondiente se puede bajar en forma gratuita y de ser necesario en castellano desde

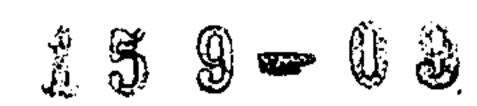
http://www.skype.com

Está disponible para todos los sistemas operativos salvo w95 y w98.

Obviamente es necesario tener micrófono y parlantes o auriculares. En caso de no tener se puede utilizar como mensajería instantánea.

Nick que se debe agregar a la lista de contactos: andres_coda

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>





N° DE DISPOSICIÓN: _____

4) CONDICIONES DE APROBACION

Alumnos:

Libres

aquellos que, obtengan menos de cuatro puntos en las dos evaluaciones, o aquellos que obtengan menos de cuatro puntos en la segunda evaluación y en el examen recuperatorio.

Regulares

aquellos que obtengan cuatro puntos o más en segunda -> evaluación.

Promocionantes

: aquellos que hallan obtenido más de tres puntos en la primera evaluación, más que cinco puntos en la segunda y más que seis puntos en el examen integrador.

De acuerdo al siguiente esquema:

	1ra. Evaluació	ón
	Nota A 1 2	3 4 5 6 7 8 9 10
2da	A Libre	Recuperatorio
	1	
E	2	
٧	3	
а	4 Regular	
!	5	
a	6	Integrador
C	7	
	8	
ó	9	
n	10	

		3ra. Evaluación										
	Nota	٨	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reuperatorio		Libre				Regu	ılar					
Integrador									Pror	nueve	÷	

VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>



VIGENCIA AÑO <u>-2009/2010-</u>

N° DE DISPOSICIÓN: ___

	. <u> </u>				
5) CRONOGRAMA					
5) CRUNUGRAMA					
•					
		•			
•					
			<i>:</i>		
		•			
				•	
					•
	•				
		1	•	<u>. </u>	<u> </u>
VIGENCIA AÑO -2009/2010-		He			10/10