



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

2022 – “Año del Cincuentenario de la Creación
de la Universidad Nacional de Luján”

LUJÁN, 18 DE ABRIL DE 2022

VISTO: La presentación del programa de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA, elevado para su aprobación por la Directora de las carreras MAESTRÍA y ESPECIALIZACIÓN EN DEMOGRAFÍA SOCIAL; y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 13 de abril de 2022.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a las carreras MAESTRÍA y ESPECIALIZACIÓN EN DEMOGRAFÍA SOCIAL:

-DENOMINACIÓN: INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA

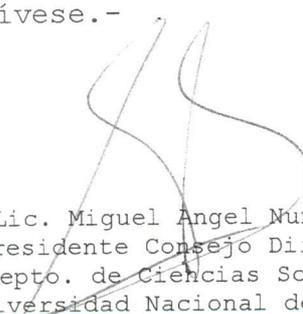
-EQUIPO DOCENTE: María Eugenia AGUILERA, Alicia GOMEZ y María Fernanda OLMOS.

-VIGENCIA: AÑO 2022.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000134-22


Esp. Elda Monterroso
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

1/7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (27001) Introducción a la Demografía.
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Especialización en Demografía Social
PLAN DE ESTUDIOS: 09.13

CARRERA: Maestría en Demografía Social
PLAN DE ESTUDIOS: 09.05

DOCENTE RESPONSABLE:
AGUILERA, María Eugenia – Adjunta

EQUIPO DOCENTE:
Alicia GOMEZ (JTP)
María Fernanda OLMOS (Prof. Adjunto)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: ninguna
PARA APROBAR: ninguna

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 6 - HORAS TOTALES: 27
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: TEORICO: 70% y 19 horas PRACTICA: 30% y 8 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

El concepto de población. La demografía en relación con otras disciplinas. El campo de aplicación. Demografía formal y demografía social. Evolución histórica de los enfoques. La naturaleza de la observación demográfica y las principales fuentes de los datos. Componentes básicos del crecimiento poblacional. El concepto de renovación y reemplazo. La transición demográfica. El crecimiento y las tendencias futuras de la población mundial y por regiones.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Esta asignatura tiene como objetivo principal introducir a las alumnas y los alumnos en el conocimiento del objeto de estudio, del campo de aplicación de la disciplina y de las principales fuentes de los datos. Se analizarán los cambios en los enfoques y se los situará con relación a los distintos contextos históricos y políticos en los cuales se desarrollaron. Se prestará especial atención a la teoría de la transición demográfica y a los debates que surgen en torno al crecimiento demográfico y a sus tendencias futuras. Se plantearán los conocimientos introductorios acerca de las fuentes de datos que se utilizan en la disciplina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

2/7

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La demografía

La población como objeto de estudio. Evolución histórica de los enfoques: aportes y contexto histórico. La demografía y su interrelación con otras disciplinas. Articulación de perspectivas de análisis. Los nuevos ejes de la investigación demográfica. El campo de aplicación.

UNIDAD 2: El concepto de población

Población y poblaciones: reproducción, supervivencia y distribución. Dimensión, composición y cambio. Las poblaciones y sus dinámicas demográficas. La heterogeneidad, la desigualdad y la diversidad de los grupos de población.

UNIDAD 3: La transición demográfica

La teoría de la transición demográfica. El envejecimiento de la población. El debate sobre las relaciones entre población, desarrollo, recursos naturales y diferencias demográficas. Evolución histórica del crecimiento de la población mundial y por regiones.

UNIDAD 4: Tendencias del crecimiento

Los momentos y modalidades de la transición demográfica en las distintas regiones del mundo y el futuro crecimiento de la población mundial. La segunda transición demográfica. La ventana o bono demográfico. Las transiciones de las estructuras por edades. La ubicación de la Argentina en el escenario latinoamericano.

UNIDAD 5: Las fuentes de los datos

La naturaleza de la observación demográfica y las principales fuentes de datos. Características específicas de las fuentes principales en demografía. Atributos generales de los datos demográficos. Disponibilidad de la información, formatos. Evaluación de calidad. Comparabilidad y armonización de fuentes estadísticas. Experiencias regionales.

5.1. Los relevamientos censales con especial énfasis en los censos argentinos. Objetivos. Metodologías. Unidades de observación. Instrumentos de relevamiento. Procesamiento y difusión de resultados. Evaluación de calidad.

Usos actuales y potencialidades de la fuente censal. Abordaje de las diferentes temáticas en los censos nacionales desde 1869 a la actualidad. Comparabilidad de información nacional con censos de otros países. Producción de datos armonizados.

5.2. Las estadísticas vitales. Objetivos. Unidades de observación. Registro. Instrumentos de relevamiento. Procesamiento y difusión de resultados. Evaluación de calidad.

5.3. Las encuestas específicas. Encuestas a hogares y demográficas. Tipos de encuestas, temáticas investigadas. Panorama general.

Las Encuestas a Hogares en Argentina: Encuesta Permanente de Hogares. Encuesta de Condiciones de Vida. Objetivos. Metodología. Instrumentos de relevamiento. Disponibilidad de los resultados.

Usos actuales y potencialidades de las Encuestas. Experiencias de Armonización estadística para la producción de información por medios de encuestas.

METODOLOGÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

3 / 7

(En este apartado se consignará la metodología que el equipo docente utilizará para desarrollar la actividad académica y satisfacer el contenido del programa)

Las clases combinarán estrategias expositivas y prácticas por parte del equipo docente. Las exposiciones dialogadas serán sobre los contenidos de las unidades del programa y la práctica estará centrada en el reconocimiento de los temas teóricos en las dinámicas actuales de la población. En cuanto a las características de las fuentes de información sociodemográfica, el abordaje se realizará a través del análisis de los cuestionarios y formularios de los relevamientos, haciendo especial hincapié en los aspectos técnicos y metodológicos, así como los cambios conceptuales a través del tiempo. Se utilizará la plataforma de aulas virtuales de la universidad en mucho de su potencial, para el intercambio del material bibliográfico y otros recursos audiovisuales. A la vez, se utilizará para la entrega de las actividades prácticas y la centralización de la comunicación entre docentes y estudiantes.

TRABAJOS PRÁCTICOS

(En este apartado se consignará la cantidad de trabajos prácticos, su descripción general y en caso de que resulte necesario, sus características principales. De la misma forma se puede indicar si se trata de trabajos presenciales, semi-presenciales, de campo, individuales o grupales)

Los y las estudiantes realizarán en las clases exposiciones cortas sobre la bibliografía obligatoria que será previamente distribuida por las docentes.

Asimismo, presentarán individualmente por escrito, sus producciones de análisis comparativo de las fuentes de datos sociodemográficos seleccionadas.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Los y las alumnas deberán asistir a un 80% de las clases, aprobar los trabajos prácticos y otras actividades solicitadas durante el desarrollo de la asignatura.
- Aprobar un examen final de la materia con nota igual a 7 (siete) puntos o más.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad. Las carreras de Especialización y Maestría en Demografía Social, no contemplan la aprobación de ninguna asignatura en condición de libres.

BIBLIOGRAFÍA (por unidad)

*** Unidades 1 a 4: Bibliografía de lectura obligatoria**

Unidades 1 y 2

- Caldwell, John (1996), Demography and Social Science, Population Studies, vol.50, 3.
- Canales, A. y Lerner, S. (2003), Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio, El Colegio de México, Universidad de Guadalajara, y SOMEDE, México.
- Canales, Alejandro (2003), "Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización" en Canales, A. y Lerner, S. (2003), Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

4 / 7

población en el inicio del milenio. Capítulo 2. El Colegio de México, Universidad de Guadalajara, y SOMEDE, México.*

• Canales, Alejandro (2004), "Retos teóricos de la Demografía en la sociedad contemporánea", Papeles de Población, 40. *

• Leridon, Henri y Toulemon, Laurent (2014), Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones. El Colegio de México. México, DF. "1. Introducción" y "2. Breve historia de la Demografía"*

• Livi Bacci, Massimo (1993) Introducción a la Demografía, Ariel, Barcelona, cap. 1.*

• Miró, Carmen (2006) "La demografía en el siglo XXI en América Latina", Revista Latinoamericana de Población Año 1, No. 1. Junio / Diciembre 2007 pp. 7-1.

• Diccionario demográfico multilingüe, IUSSP/CELADE,

<http://es-i.demopaedia.org>

• Welti, Carlos (ed.) (1997), Demografía I, PROLAP, México, cap.I. *

Unidades 3 y 4

• Boserup, Ester (1984) Población y cambio tecnológico, Crítica, Barcelona.

• CEPAL (2008) Panorama social de América Latina, Cap. 3: "El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria" Introducción, Acápite A, Puntos 1 y 2*

• Cerrutti Marcela y Binstock, Georgina (2009) Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública. Serie Políticas Sociales Num. 147. Santiago de Chile: CEPAL.

• Chesnais, J. (1990), El proceso de envejecimiento de la población. CELADE, Santiago de Chile, 1ª y 4ª Conferencia*

• Chesnais, Jean C. (1995), La transition démographique, trente ans de bouleversements, 1965-1995, CEPED, 34 París.

• CICRED Policy Paper (2005), "Policy implications of Age Structural Changes, CICRED, Paris.*

• Coleman, David (2004), Why we don't have to believe without doubting in the "Second Demographic Transition"—some agnostic comments. Vienna Yearbook of Population Research, Vol. 2, pp. 11-24. Austrian Academy of Sciences Press Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/23025433> *

• Govea Basch, Julián (2013), El estancamiento del descenso de la fecundidad en países de fecundidad intermedia. Evidencias de caso argentino. Capítulo 1: "Antecedentes históricos" y Capítulo 2: "Los marcos explicativos y el caso argentino". El Colegio de México, México D.F. *

• Kirk, Dudley (1996), The Demographic Transition, Population Studies, vol. 50, 3.

• Lattes, Alfredo (1975). "El crecimiento de la población y sus componentes demográficos entre 1870 y 1970", en Lattes, A. y Recchini de Lattes, Z.(comp.), La población de Argentina, Serie de Investigaciones Demográficas 1, Buenos Aires.*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

5/7

- Lesthaeghe, R. (2014), "The second demographic transition: A concise overview of its development". Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS): 201420441.*
- Magno de Carvahlo, José. (1996) "La demografía de la pobreza y el bienestar en América Latina. Desafíos y oportunidades", en V. Tockman y G. O'Donnell (comp.), Pobreza y desigualdad en América Latina, Paidós, Buenos Aires.*
- Magno de Carvahlo, José. (2002), "Hacia dónde iremos?: algunas tendencias demográficas en el siglo XXI", Conferencia IUSSP, Notas de Población, 74, Santiago de Chile.*
- National Research Council (2000), Beyond six billion: forecasting the world's population, Panel on Population Projections, J. Bongaarts and R. Bulatao (eds.), National Academy Press, Wasington, D.C, Executive Summary.
- Otero, Hernán (2010), "La transición demográfica argentina, una perspectiva de largo plazo", Ponencia presentada en el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, Condiciones y transformaciones culturales, factores económicos y tendencias demográficas en Latinoamérica, La Habana, Cuba, 16 al 19 de noviembre de 2010.*
- Pantelides, Alejandra (1988), La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo, Cuaderno del CENEP, 29, Buenos Aires.*
- Puga, Dolores (2020), Reconocernos en la población que somos. Ágora Fundación General CSIC. https://publicaciones.fgcsic.es/files/documentos-publicos/AgoraFGCSIC/9_DOLORES_PUGA.pdf
- Quilodrán, Julieta (2008) "Los cambios en la familia vistos desde la demografía: una breve reflexión". Revistas Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 23, Núm. 1 (67)*
- Sana, M. (2001), "La segunda transición demográfica y el caso argentino", V Jornadas Argentinas de Estudios de Población, AEPA-UNLU, Buenos Aires.
- Stolnitz, George (1966), "La transición demográfica: de altos a bajos índices de natalidad y mortalidad", en R.Freedman (comp.), La revolución demográfica mundial, UTEHA, México.
- UNFPA, Moreno, M. y Pantelides, E. editores (2009), Situación de la población en la Argentina, Emede, Buenos Aires.
- Vallin, Jacques (1994). La demografía, CELADE, Serie E, 41, Santiago de Chile, Capítulo II "Una relación privilegiada con la historia: La transición demográfica"*
- Vallin, Jacques (1995), La población mundial, Alianza Universidad, Madrid.
- Vallin, Jacques (2002), Alocución Sesión clausura Conferencia IUSSP, en Notas de Población, 74, Santiago de Chile.
- Van de Kaa, D. J. (2002). The Idea of a Second Demographic Transition in Industrialized Countries. Paper presented at the Sixth Welfare Policy Seminar of the National Institute of Population and Social Security, Tokyo, Japan, 29 January 2002.*
- Welti, Carlos (1997). "Población, desarrollo y ajuste estructural", en Welti, Carlos (coord.), Dinámica demográfica y cambio social, XX Congreso ALAS, Fondo de población de las Naciones Unidas, México.*
- Welti, Carlos (2005), "Política de población y desarrollo económico", Demos, 16.*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

6 / 7

• Welti, Carlos (ed.) (1997), Demografía I, PROLAP, México, cap.VIII. 4.*

• Zavala de Cosío, María Eugenia (1995), "Dos modelos de transición demográfica en América Latina" Perfiles Latinoamericanos, N° 6, junio 1996, pp 29-47, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. México.*

Unidad 5.

• Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL- (2018), "Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda: desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020", serie Seminarios y Conferencias, N° 94 (LC/TS.2019/67), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

• Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Serie Manuales. Número 82. Elaborado por Wanda Cabella, consultora del CELADE. Santiago de Chile-Chile. <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos> -alcanceslimitaciones-y-metodos-de-evaluacion *

• Dirección de Información de Estadísticas en salud. DEIS "Descripción de Formularios Instructivos Vitales" <http://www.deis.gov.ar/descrformularios.htm>*

• Dirección de Información de Estadísticas en salud. DEIS 2004. Sistema de información de salud. República Argentina. http://www.deis.gov.ar/sistema_info_ra.htm*

• Dirección de Información de Estadísticas en salud. DEIS. Definiciones y Conceptos en estadísticas de salud <http://www.deis.gov.ar/definiciones.htm>*

• Dirección de Información de Estadísticas en salud (DEIS) Estadísticas Vitales. Información Básica Argentina - año 2018. <http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2020/01/Serie5-Nro62.pdf> *

• Giusti Alejandro (2007) Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001 en Torrado Susana (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia Social del SXX T1, Serie Estudios del Bicentenario. Ed. - Buenos Aires: Edhasa. pág. 214 a 243

• INDEC, 2004. "La nueva encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003". Instituto Nacional de Estadística y Censos. Encuesta Permanente de Hogares (EPH). <http://www.indec.mecon.ar/>

• Marconi, Élica H.; Guevel Carlos G. Fernández, Mercedes. Estadísticas Vitales en Torrado Susana (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia Social del SXX T, Serie. Estudios del Bicentenario. Ed. - Buenos Aires: Edhasa. pág. 287 a 308.

• Massé, Gladys (2007). Encuestas en Torrado Susana (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia Social del SXX T. Serie Estudios del Bicentenario. Ed. Buenos Aires: Edhasa. pág. 245 a 286

• Masse, Gladys M (2011) Guía para la elaboración de un proyecto censal. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la CEPAL. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/43924/lci3324_P-1.pdf

• Masse, Gladys M. (1997) "Fuentes útiles para los estudios de la población argentina en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos" en Fuentes útiles para los estudios de la Población Americana. 49 Congreso Internacional de Americanistas. Coordinado por Dora Celton. Quito Ecuador.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

PROGRAMA OFICIAL

7/7

- Naciones Unidas (2014) "Principios y Recomendaciones para un Sistema de Estadísticas Vitales". Rev 3, ST/ESA/STAT/SR.M /19/Rev.2 http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/SeriesM_19rev2s.pdf
- Naciones Unidas (2007) "Principios y Recomendaciones para los Censos de Población y Vivienda, Revisión 2. Enviado por el grupo de Expertos de las Naciones Unidas del Programa Mundial de Censos de Población y Vivienda del 2010 Comisión Estadística. 37ª Sesión. 27 de Febrero – 2 de Marzo Ítems para discusión y decisión: Censos de Población y Vivienda. <http://www.eclac.cl/deype/publicaciones/xml/0/29180/DDR10e.pdf>
- Naciones Unidas (2009) "Evaluación y estimación de la cobertura en los censos de población: La experiencia latinoamericana (versión revisada)" en Seguimiento a los avances de la preparación de la ronda de censos 2010 en América Latina: Taller del Grupo de Trabajo de la CEA/CEPAL. INE de CHILE/CEA-CEPAL/ BID/ UNFPAL. Santiago de Chile 3 al 5 de junio http://www.cepal.org/celade/agenda/8/36138/Cobertura_JChackiel.pdf
- OPS Sistema de Datos Básicos de Salud – Glosario <http://www.paho.org/Spanish/SHA/glossary.htm>
- OPS (2017) Plan de acción para el fortalecimiento de las estadísticas vitales 2017-2022.29.a CONFERENCIA SANITARIA PANAMERICANA 69.a SESIÓN DEL COMITÉ REGIONAL DE LA OMS PARA LAS AMÉRICAS Washington, D.C., EUA, del 25 al 29 de septiembre del 2017.
<https://www.paho.org/relacsis/index.php/en/docs/recursos/documentos-ops/367-ops-csp29-9-plan-de-accion-para-el-fortalecimiento-de-las-estadisticas-vitales-2017-2022/file>
- Otero Hernán (2007) Censos antiguos. 1869, 1895, 1914, 1947 en Torrado Susana (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia Social del SXX T,Serie Estudios del Bicentenario. Ed. – Buenos Aires: Edhasa. pág. 187 a 21
- Pressat Roland, (1967) "El análisis demográfico. Métodos. Resultados. Aplicaciones" Fondo de Cultura Económica. Primera Edición en Español México. pp. 15 a 25.*
- Vallin, Jacques (1994) La demografía, CELADE, Serie E, 41, Santiago de Chile, Capítulo II "Una relación privilegiada con la historia: La transición demográfica"
- Welti, Carlos (ed. 1997) Demografía I, PROLAP, México, cap.II.*

DISPOSICIÓN CD[A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

134-22

Mgter. María Eugenia Aguilera
Prof. Adjunta

Esp. Eida Monterroso
Secretaría Académica
Dpto de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján