



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 480 / 2025

LUJÁN, SEPTIEMBRE DE 2025

VISTO:

La presentación del programa de la actividad Académica (20261) PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (Seminario), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03 - Presencial- y 10.04 - Modalidad pedagógica a distancia-); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación. Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 10 de septiembre de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la actividad Académica (20261) PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (Seminario), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03 -Presencial- y 10.04 -Modalidad pedagógica a distancia-), con vigencia para los años 2025-2026.-

ARTÍCULO 2°.- Registrese, comuniquese y archivese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



PROGRAMA OFICIAL

1/11

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20261 - PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (SEMINARIO)

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: SEMINARIO OBLIGATORIO

CARRERA: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

PLAN DE ESTUDIOS: 10.03 (Presencial) (Res. HCS Nº 286/19 - Disposición S.A. Nº 775/22)

10.04 (Modalidad pedagógica a distancia) (Res. HCS № 039/23 – Disp. S.A. № 270/23)

DOCENTE RESPONSABLE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria- LICENCIADA EN GEOGRAFÍA

EQUIPO DOCENTE:

CHIASSO, Cecilia María - Lic. -Profesora Adjunta Ordinaria - LICENCIADA EN GEOGRAFÍA VENTURA, Paola Mariana – Lic. - Jefa de Trabajos Prácticos Ordinaria - LICENCIADA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL

ACOSTA, Patricio Daniel – Esp. Lic. - Ayudante de Primera Interino - LICENCIADO EN GEOGRAFÍA -ESP. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO Y TURISMO SOSTENIBLE.

ALVARENGA, Mariana Mercedes – Lic. Ayudante de Primera Interino - LICENCIADA EN GEOGRAFÍA

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

20145 – Demografía Social

20148 - Historia Social y Económica Americana

20149 - Técnicas de Análisis Visual

20150 - Análisis Espacial

PARA APROBAR:

20145 – Demografía Social

20148 - Historia Social y Económica Americana

20149 - Técnicas de Análisis Visual

20150 - Análisis Espacial

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 2 hs - HORAS TOTALES: 32 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: MODALIDAD PRESENCIAL (Plan 10.03):

TEÓRICO: 50 % - 16 hs PRÁCTICA: 50% - 16 hs.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA (Plan 10.04):

TEÓRICO: 50 % - 16 hs.

PRÁCTICA: 50% - 16 hs.

6166

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025 - 2026



PROGRAMA OFICIAL

2/11

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Res. HCS Nº 286/19 / Res. HCS Nº 039/23)

El seminario de carácter teórico-práctico se centrará en la aplicación de conceptos, métodos y técnicas de investigación al estudio de temas claves para el análisis y comprensión de diversos problemas geográficos relevantes de índole espacial, político-territorial, socio-económico y ambiental en distintas áreas geográficas del Planeta.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

En este Seminario obligatorio, ubicado en el último cuatrimestre de la Carrera de Licenciatura en Geografía, se espera contribuir a la identificación, interpretación, análisis y correlación de los diferentes problemas geográficos, considerando la complejidad propia de la realidad socio-territorial en sus diferentes escalas, así como las interrelaciones entre el medio físico, socioeconómico, tecnológico, político y cultural que configuran el espacio geográfico.

Desde una perspectiva multidimensional y multifactorial y desde la multiescalaridad se abordarán, aplicando diferentes métodos y técnicas de investigación, los principales problemas socio-territoriales que se manifiestan y se materializan en el espacio geográfico, dando lugar tanto a cambios como permanencias en sus diferentes expresiones generando nuevas relaciones espaciales que en el común de los casos agudizan la desigualdad socio-territorial y ambiental, según el contexto geográfico.

En este sentido, la incorporación de este Seminario en la Carrera brinda la posibilidad de tomar contacto y discernir, tanto desde la teoría como desde la praxis, sobre los diferentes conflictos y problemas que se dan en el espacio geográfico en un permanente interjuego escalar, fundamentalmente por la conectividad y los flujos que interaccionan, como por los fijos asociados.

El Curso se referirá no sólo al tratamiento de los conceptos claves de la Geografía y desde una concepción multifactorial de los problemas geográficos, sino también a la fase de análisis e investigación teórica y empírica con posibles planteos de resolución o mitigación de los mismos, en las diferentes zonas bajo estudio, señalando que el concepto de problema no refiere exclusivamente a la definición etimológica o literal del término, sino refiere a los diferentes temas geográficos mediatizados y problematizados para abordarlos desde la investigación.

Para ello, se parte de la definición, interrelación, argumentación y manejo de los conceptos geográficos significativos y la correlación de procesos naturales, socio-económicos, políticos y ambientales claves en el marco de la Globalización, abordando también los recientes enfoques conceptuales sobre el Nuevo Orden Mundial.

En este contexto, los estudiantes deberán alcanzar niveles de análisis y argumentos sostenidos dentro del área propuesta, abordando entre los principales problemas geográficos aquellos derivados de las formas de utilización de los recursos, su potencialidad y de la organización del espacio con relación a las diferentes políticas y programas económicos, sociales, territoriales y ambientales, tanto nacionales como internacionales implementados por los Estados que, a su vez, se encuentran vinculados por Tratados y Acuerdos.

En suma, el temario contiene tópicos y supuestos conceptuales que definen, interrelacionan y justifican tanto los procesos naturales como aquellos antrópicos dentro de una concepción geográfico-ambiental integral, que posibilitan, no sólo la identificación y el abordaje de los principales temas, problemas y problemáticas geográficas, su indagación y planteo de posibles alternativas de solución o mitigación, sino también el enunciado de las perspectivas futuras tanto en los estudios de caso como a escala regional,

nacional, continental y global.

1466

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/11

OBJETIVOS

Objetivo general

Reconocer y abordar los principales temas, problemas y problemáticas geográficas desde el marco conceptual y metodológico de la investigación geográfica como disciplina científica, a partir de estudios de caso.

Objetivos específicos

Familiarizar al estudiante en la búsqueda, tratamiento, identificación y aplicación de diferentes fuentes de información escritas, digitales, virtuales de organismos públicos y privados de índole local, nacional e internacional.

Revisar y reconocer las metodologías y técnicas de investigación que permitan el abordaje de los diversos temas y problemas geográficos a través de las diferentes fases, tales como la problematización del tema, el diagnóstico, análisis, trabajo de campo, procesamiento de información, aportes, conclusiones, entre otros.

Propender, por medio de la investigación, una mayor comprensión de los problemas geográficos en sus diferentes dimensiones, así como las limitaciones y posibilidades para su tratamiento, a través del abordaje de casos testigos.

Lograr que articulen los diferentes procesos y problemas geográficos analizados e investigados en el curso, a fin de integrarlos y alcanzar conclusiones argumentativas y postular perspectivas futuras.

CONTENIDOS

Unidad I: Conceptos y procesos claves

Geografía. Problemática y problema geográfico. Escalas de análisis. Región. Territorio, espacio geográfico, ambiente, paisaje, espacio turístico. Fijos y flujos. Ecosistema, recursos naturales, patrimonio cultural. Desarrollo sustentable y sostenible.

Procesos físico-naturales, demográficos, socio-económicos, culturales, turísticos, tecnológicos, políticos y ambientales: su importancia e interrelación.

Globalización e integración económica: espacios y territorios. Nuevo orden mundial. Desglobalización. Metodologías y técnicas de investigación geográfica.

Unidad II: Problemas Geográficos

Ocupación y organización del espacio. Ordenación territorial. Globalización/Desglobalización e integración/distribución económica. Políticas, planes y programas económicos y sociales nacionales e internacionales. Modelos de Producción y conflictos socio-económicos, brechas y consecuencias. Crecimiento demográfico. Migraciones. Género y territorio. Enfermedades, pandemias y epidemias. Urbanización, metropolización y gentrificación. Utilización de los recursos y potencialidad. Avances de las fronteras agrarias. Desertificación. Pérdida de la biodiversidad. Actividades industriales, extractivas, energéticas, obras hidráulicas, viales e infraestructura en general. Activación patrimonial. Actividad turística, prácticas y territorio. Impacto ambiental y riesgos ambientales asociados.

Unidad III: Globalización/Desglobalización y nuevas relaciones economía-territorio. Situación actual y

perspectivas futuras

666



PROGRAMA OFICIAL

4/11

Globalización, Regionalización y Territorio. Nuevo orden mundial. Desglobalización: nuevas relaciones geopolíticas, espaciales, socio-económicas y ambientales. Nuevos pactos territoriales en Latinoamérica. Importancia actual y perspectiva futura de la Cuenca del Plata como un sistema complejo con alcance multiescalar. Situación actual y perspectivas futuras de los principales problemas geográficos a escala local, regional, nacional, continental y global.

METODOLOGÍA - MODALIDAD PRESENCIAL

El Seminario obligatorio se desarrollará desde la teoría y desde la praxis, alternando la participación docente con la resolución de actividades de clase, trabajos prácticos por unidad y el Trabajo Final de Investigación por parte de los/as estudiantes en una retroalimentación constante. La puesta en discusión, la crítica constructiva, la reflexión y la argumentación serán, junto a la participación activa de los y las estudiantes, el conjunto de estrategias teórico-metodológicas y actividades prácticas que sustenten y caractericen el desarrollo de las clases.

Asimismo, el análisis de diversos estudios de caso permitirá la aplicación y puesta en diálogo de las cuestiones teóricas y metodológicas abordadas y desarrolladas en las clases a partir de diferentes fuentes de información, documentos, cartografía, textos y autores de relevancia seleccionados para tal fin.

También, se utilizará la **Plataforma digital de la Universidad Nacional de Luján (Educativa)**, por medio del Aula virtual del Seminario: la clase virtual será de carácter complementario y su finalidad será ordenar los contenidos, ampliar el desarrollo de temas con información de noticias, bibliografía complementaria y sugerencia de visitas a sitios web de relevancia académico-científica vinculados a la temática del Seminario. Se plantean trabajos interactivos, foros de debate, avisos y tutorías, entre otros; a la vez que se utilizarán diversas herramientas digitales que permitan realizar ejercicios de tipo colaborativo, además de aquellas que socialicen los aportes que cada estudiante pudiera realizar.

Se complementarán las clases presenciales con algunas instancias no presenciales, a través del uso del Aula virtual del Seminario y demás herramientas que provea la Universidad para facilitar estas instancias virtuales. Entre estas actividades remotas se considerarán algunas clases y actividades individuales y grupales, proponiendo algunos encuentros sincrónicos.

Todas las instancias teórico-prácticas son susceptibles de calificación de acuerdo a lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNLu (Res. HCS 261/21), lo expuesto en el presente Programa y las indicaciones del Equipo docente.

METODOLOGÍA - MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

El Seminario obligatorio se desarrollará desde la teoría y desde la praxis, alternando la participación docente con la resolución de actividades de clase, trabajos prácticos por unidad y el Trabajo Final de Investigación por parte de los/as estudiantes en una retroalimentación constante. La puesta en discusión, la crítica constructiva, la reflexión y la argumentación serán, junto a la participación activa de los y las estudiantes, el conjunto de estrategias teórico-metodológicas y actividades prácticas que sustenten y caractericen el desarrollo de las clases.

Asimismo, el análisis de diversos estudios de caso permitirá la aplicación y puesta en diálogo de las cuestiones teóricas y metodológicas abordadas y desarrolladas en las clases a partir de diferentes fuentes de información, documentos, cartografía, textos y autores de relevancia seleccionados para tal fin.

6166

Con respecto **a la modalidad pedagógica a distancia**, la relación docente-estudiante se encuentra mediatizada por el tiempo y el espacio, dado que se desarrolla a través de instancias asincrónicas

PROGRAMA OFICIAL

5/11

pudiéndose incorporar instancias sincrónicas para enriquecer el intercambio académico y personal de los integrantes del curso. Además del desarrollo asincrónico del Seminario obligatorio, se propone un 30% a 40% de instancias sincrónicas en el horario publicado en el sitio web de la UNLu para el dictado de este Seminario, cuyas fechas serán publicadas oportunamente.

En el marco de una estrategia pedagógica integral, las clases se sustentan en soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación diseñados especialmente para que los/as estudiantes alcancen los objetivos de esta propuesta académica. Para ello, se utiliza la Plataforma digital institucional Moodle por medio del Aula Virtual del Seminario: la clase asincrónica será habilitada los días lunes, contando con un texto de clase ordenador de los contenidos, de la bibliografía obligatoria, complementaria y las indicaciones para esa clase y la siguiente, siendo el espacio virtual donde se proponen trabajos interactivos, foros de debate, avisos y plan de actividades. Además, se desarrollarán clases sincrónicas teórico-prácticas, a la vez que se utilizarán diversas herramientas digitales que permitan realizar ejercicios de tipo colaborativo y aquellas que socialicen los aportes que cada estudiante pudiera realizar, con propuestas de actividades individuales y grupales.

Todas las instancias teórico-prácticas son susceptibles de calificación de acuerdo a lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNLu y su Anexo (Res. HCS: 261/21 – Res. HCS: 470/23), lo expuesto en el presente Programa y las indicaciones del Equipo docente.

TRABAJOS PRÁCTICOS (modalidad presencial y pedagógica a distancia)

Los y las estudiantes realizarán diferentes tipos de trabajos prácticos en clase, presenciales, domiciliarios, remotos, trabajos por Unidad y, a su vez, el Trabajo Final de Investigación, los cuales podrán ser individuales o grupales según la actividad propuesta por el equipo docente.

Al respecto, los trabajos prácticos de cada Unidad se basarán en el análisis crítico y comparativo de los textos y autores intra e inter Unidades desde el marco conceptual y desde el enfoque metodológico abordado en el Seminario y, también, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera.

Las producciones anteriores y el desarrollo de las Unidades temáticas se plasmarán en el Trabajo Final de Investigación, incorporándose también diversas fuentes y textos específicos, metodologías y técnicas de investigación geográfica, con generación de Informes académicos y de investigación pertinentes y su presentación en clase, a fin de socializar la producción y cumplir con la evaluación correspondiente.

Entre los Trabajos Prácticos (TP) propuestos, se mencionan:

- Trabajo práctico Unidad 1. Objetivos: Recuperar saberes previos sobre algunas de las temáticas a desarrollar en el presente Seminario. Incursionar en los aspectos propuestos por la Geografía Cultural. Integrar conceptos geográficos transversales a la carrera a partir de los textos propuestos en esta Unidad.
- Trabajo práctico Unidades 2 y 3. Objetivo: Analizar, sintetizar y relacionar las ideas y conceptos principales desarrollados por los autores propuestos. Compartir su producción en modalidad expositiva oral y poner en discusión los temas trabajados en las Unidades temáticas.
- Trabajo Práctico Final. Realizar un ejercicio de investigación sobre determinada temática problematizada para su investigación, aplicando conceptos, teoría y metodología de la Geografía y de investigación en el

marco y objetivos del Seminario Problemas Geográficos.

SALIDA Y/O VIAJE CURRICULAR



PROGRAMA OFICIAL

6/11

Se realizará una salida curricular y/o un viaje curricular en el área de influencia de la Universidad o en otro ámbito, en el marco de las temáticas y casos tratados en el Seminario a determinar por el equipo docente en cada ciclo lectivo, que tendrá como finalidad la observación directa y la aplicación teórico-práctica de los contenidos y metodología del Seminario.

La experiencia y producción resultante de esta instancia de campo se compartirá con los estudiantes de modalidad pedagógica a distancia, publicándola tanto en el Aula Educativa (modalidad presencial) como en el aula Moodle (Modalidad pedagógica a distancia).

Asimismo, se invitará a los estudiantes que cursan en modalidad pedagógica a distancia a ingresar a diferentes sitios web que permitan realizar recorridos virtuales o a realizar una salida de campo por lugares cercanos a su cotidiano; luego se compartirá la experiencia y producción con los/as estudiantes de ambas modalidades.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

(modalidad presencial y modalidad pedagógica a distancia)

RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS (RGE) (RESHCS-LUJ:0000261/21)
RESHCS 470/23 (Anexo al RGE para carreras en modalidad pedagógica a distancia)

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar un trabajo final de acuerdo a las siguientes pautas: Trabajo final de Investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase, integrando y vinculando los temas, conceptos, metodología y bibliografía de todo el Seminario. Calificación no inferior a 7 -siete- puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- *a)* Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Obtener una calificación no inferior a 4 -cuatro- puntos en el Trabajo final de investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase vinculando los temas, conceptos, metodología y bibliografía del Seminario.
- e) Cumplidos los requisitos de correlatividades y los establecidos en los incisos anteriores, para aprobar el Seminario, el estudiante deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.



PROGRAMA OFICIAL

7/11

Para la modalidad pedagógica a distancia, además de lo explicito en los artículos № 27 y 28 del RGE, cabe aclarar que, conforme la Res. HCS: 470/23, "... todas las instancias de evaluación final se desarrollarán a distancia, mediando la comunicación entre el tribunal evaluador y la persona evaluada utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. (...) Para todas las instancias de evaluación final que se desarrollen en modalidad pedagógica a distancia se deberá utilizar la plataforma o Aula Virtual que establezca la Universidad como ámbito articulador de los procesos de enseñanza aprendizaje.", la cual será habilitada para tal fin, publicándose las indicaciones y requisitos para los/as estudiantes.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE (RESHCS-LUJ:0000261-21) Seminarios

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto oportunamente en la presente actividad, hayan quedado **en condición de Libres o ausentes** por aplicación de los artículos 22, 29, 30 ó 32 del Régimen General de Estudios, **NO podrán rendir** en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria

Unidad I

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Acerca del conocimiento de la ciencia y el método (Cap. 2) y Diseño de la investigación (Cap. 4) En su: Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social. Córdoba: Brujas, pp. 59-80 / 91-116.

BENEDETTI, Alejandro. 2009. Territorio: concepto clave de la geografía contemporánea [en línea]. *12(ntes) Digital para el día a día en la escuela*, Buenos Aires:12(ntes) DIGITAL (4): 5-8. Disponible en: https://miriampiendibene.files.wordpress.com/2010/04/territorio-concepto.pdf

BLANCO, Jorge. 2007. Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. <u>En</u>: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord), Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires: Biblos, pp. 37-64.

ESPEJO MARIN, C.ayetano. 2003. Anotaciones en torno al concepto de región. *Revista NIMBUS*, Murcia: Universidad de Murcia. (11-12): 67-87.

HARVEY, David. 2017. La compresión espacio-temporal y condición posmoderna. En su: La condición de la posmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires: Amorrortu, pp. Cap. 17: 314-339.

NOGUÉ I FONT, Joan (1992): Turismo, Percepción del paisaje y planificación del territorio. *Estudios Turísticos*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. (115): 45-54.

PRATS, Llorenc1998. El concepto de patrimonio cultural. *Cuadernos de Antropologia* Social. Barcelona: Universidad de Barcelona. (11):115-136.

SANTOS, Milton. 1996. Configuración territorial y espacio. En su: Metamorfosis del Espacio habitado.

Barcelona: Oikos-tau. Cap. 6: 78-82.

VALENZUELA, Cristina. 2006. Contribuciones al análisis del concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la Geografía contemporánea [en línea]. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*. México: UNAM, (59): 123-134.

Disponible en: http://www.revistas.unam.mx/index.php/rig/article/view/30039

PROGRAMA OFICIAL

8/11

Unidad II

AGUILERA ARILLA, María José, et al. 2013. Algunos de los grandes retos y problemas actuales de la Población. En su: Geografía General II. Geografía Humana. Madrid: UNED. Tema 4: 155-190.

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. 2007. La población mundial. <u>En</u>: Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Cap. 3: 57-104.

BORELLO, José A.. 2007. La reestructuración industrial argentina de los noventa desde una perspectiva geográfica. En: Borello, J. (Coord.) Aproximaciones al mundo productivo de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. Cap. 3: pp. 65-82

CICCOLELLA, Pablo; MIGNAQUI, Iliana. 2011. Metrópolis latinoamericanas: fragilidad del Estado, proyecto hegemónico y demandas ciudadanas. Algunas reflexiones a partir del caso de Buenos Aires. En: Ciccolella, P. Metrópolis Latinoamericanas. Más allá de la Globalización. Quito: Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos (OLACCHI) /Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (MDMQ). Textos Urbanos. Volumen XII: 189-212.

CHIASSO, Cecilia; SORIA, Lidia; BONVECCHI, Virginia, MOLINATTI, Caterina; DEMICHUK, Rosana; GARAY, Paula. 2021. Ordenación del territorio y cambios de uso del suelo. Estudios de caso en diálogo. <u>En</u>: Buzai, G.D. (Dir.) *Anuario de la División Geografía*. Luján: Universidad Nacional de Luján. (15). Disponible en: https://adgunlu.wixsite.com/anuario-geografia/anuario-15-2021

JANOSCHKA, Micheal; SEQUERA, Jorge; SALINAS, Luis. 2014. Gentrificación en España y América Latina. Un diálogo crítico. En: Revista de Geografía Norte Grande. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. (58): 7-40.

MARTIN DE LA ROSA, Beatriz 2003. Nuevos turistas en busca de un nuevo producto: el patrimonio cultural. En Rev. *Pasos Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*. Islas Canarias: Universidad de La Laguna. V1 (2):155-160.

MASSA, Laura y CHIASSO, Cecilia (2021) Los desafíos societales, de género y territoriales ante la Pandemia actual. Desde la perspectiva de la intervención social. <u>En</u>: Conesa Varela Brisa (coord) Desamarradas. Geografías de mujeres en movimiento. Buenos Aires: Impresiones Buenos Aires Editorial. Luján: INIGEO. Universidad Nacional de Luján. Cap. 12: 349-384

Disponible en: http://www.inigeo.unlu.edu.ar/?q=node/24

MERLINSKY, M. G., y AYELÉN TOBÍAS, M. 2016. Inundaciones y construcción social del riesgo en Buenos Aires. Acciones colectivas, controversias y escenarios de futuro. <u>En</u>: Cuadernos del CENDES. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Vol. 33(91): 45-63.

Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082016000100004

PINASSI, Andrés. y ERCOLANI, Patricia .2017. Turismo y Espacio Turístico: un análisis teórico conceptual desde la ciencia geográfica. En *Rev. Anais Bras. de Est. Tur./ABET, Juiz de Fora*, v.7, n°1, pp.42-61, Jan./Abr.

PINTOS, Patricia. 2023). Extractivismo inmobiliario y ficciones neoliberales de la naturaleza. Aportes para su teorización e identificación de mecanismos. <u>En</u>: Pintos, P. y Astelarra. S. (Coord.) Naturalezas Neoliberales. Conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario. Buenos Aires: Editorial El

Colectivo. pp. 29-54.

SVAMPA, Maristella. 2019. Neoextractivismo y Desarrollo. En su: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. México: Universidad de Guadalajara. CALAS. Cap. 1: 14-30

Unidad III



PROGRAMA OFICIAL

9 /11

ARRIAGA RODRÍGUEZ, Juan C. 2014. El concepto frontera en la geografía humana. *Perspectiva Geográfica*, (17): 71-96. Disponible en: https://doi.org/10.19053/01233769.2263

CASTRO, Anahí y LA PORTA, Luca S. 2021. Hidrovía Paraguay-Paraná como caso emblemático en relación a la soberanía económica, de los recursos ambientales y el desgaste ambiental. *Sociales Investiga. Escritos Académicos, de Extensión y Docencia*. Villa María: IAPCS, UNVM. (12):158-169. Julio-Diciembre. Disponible en: http://socialesinvestiga.unvm.edu.ar

FERRARI BONO, Bruno V. 1995. La Cuenca del Plata. Su función Integradora. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.

GEJO, Omar ; KEEGAN, Gustavo ; REBOTARO, Alan. 2019. La nueva Geografía del capitalismo. En: Chiasso, C. (Dir.) *Posición*. Luján: Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO). Universidad Nacional de Luján. Año 1(1)

ROMERO, Juan y NOGUÉ, Juan. 2007. Globalización y nuevo (des)orden mundial. En: Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Cap. 4: 101-158.

SANTOS, Milton. 1998. El espacio total de nuestros días. En su: Por una Geografía Nueva. Madrid: Espasa-Universidad. Cap. 15:177-193.

SVAMPA Maristella. 2008. Movimientos sociales y nuevo escenario regional. Las inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina. <u>En</u>: Cambio de Época. Movimientos sociales y poder político. Buenos Aires: CLACSO-Siglo Veintiuno, pp. 75-92

NOTA: En las Clases y en el aula virtual se explicitarán *sitios web* de consulta en organismos públicos, privados y ONGs sobre las temáticas y problemáticas abordadas y toda información actual que sea oportuna, así como también otros textos de temas específicos y la consulta en la biblioteca y en el repositorio digital institucional de la UNLu.

Bibliografía complementaria

ALMIRÓN, Analia; BERTONCELLO, Rodolfo y TRONCOSO, Claudia. 2006. Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. <u>En</u>: Estudios y Perspectivas en Turismo. Buenos Aires: CIET, Vol. 15 (2): 101-124.

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social. Córdoba: Brujas.

ANDER-EGG, Ezequiel. 1993. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Magisterio del Río de La Plata.

ATLAS -Le Monde Diplomatique. 2007 -2026. Buenos Aires. (Artículos varios)

BERTONCELLO, Rodolfo. 2002. Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. <u>En</u>: Aportes y Transferencias. Mar del Plata: UNMdP. Año 6, Vol.2: 29-50.

BOCERO, Silvia y NATENZON, Claudia. 2007. La Dimensión Ambiental del Territorio en América Latina: aportes para su discusión. En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord) Geografía. Nuevos temas,

1166

nuevas preguntas. Buenos Aires: Biblos, pp. 65-96.

CALVILLO VELASCO, Miriam. 2012. Territorialidad del género y generidad del territorio. <u>En</u>: López Lara, A. y Reyes Ramos, M. (Coord.) Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales. México: UAM-X, CSH, Depto. de Relaciones Sociales, pp. 263-293.

Disponible en: http://bidi.xoc.uam.mx/tabla_contenido_libro.php?id_libro=459



PROGRAMA OFICIAL

10/11

CHIASSO, Cecilia, SORIA, Lidia; CONTRERAS, Liliana. 2022. Cuenca del Río Luján: Interpelación territorial y ambiental de los usos del suelo. Agrupamientos industriales como caso testigo. En: Buzai, G.D. (Dir.) *Anuario de la División Geografía*. Luján: Universidad Nacional de Luján. (16) Disponible en: https://adgunlu.wixsite.com/anuario-geografía/anuario-16-2022

CHIASSO, Cecilia y GOLDWASER, Beatriz (Comp.) 2016. Provincia de Buenos Aires: Dinámica Territorial, cambios en el uso del suelo e impactos socio-ambientales asociados. Avances de investigación. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. Nº 17.

CHIOZZA, Elena, et. al. 1981-1983. Atlas Total de la República Argentina. Buenso Aires: C.E.A.L.

FERNÁNDEZ, Roberto. 2000. La Ciudad Verde. Buenos Aires: Espacio.

FERRARI BONO, Bruno V. 1997. El Anillo Hídrico de la Conquista. Sus Implicancias Actuales. <u>En</u>: SEPARATA ANALES 21. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.

FREDIANI, Julieta, et. al. 2007. El Sistema Urbano de Transporte del Partido de La Plata desde la mirada de los distintos actores sociales intervinientes. En: Actas del IX Encuentro Internacional Humboldt, Brasil.

GOLDWASER, Beatriz. 2012. Fragmentación territorial. Los nuevos paisajes urbanos en la Región Metropolitana de Buenos Aires En: Soria, L. y Goldwaser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 11-142. (Cap. 4)

GONZÁLEZ SOUSA, Roberto. 2006. Nuevos Pactos Territoriales en América Latina: obstáculos y posibilidades. <u>En</u>: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L. y Arroyo, M. (orgs.) Questoes Territoriais na América Latina. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo pp. 137-147.

HARVEY, David. 2014. Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Quito: IAEN, pp-95-164.

HARVEY, David. 2007. Los Espacios del Capitalismo Global. <u>En</u>: Espacios de Crítica y producción. Buenos Aires: UBA, F.Fy L., pp. 20-32.

IIRSA. Hidrovía. Junio 2015. Disponible en: www.IIRSA.org

MINISTERIO DE FOMENTO DE ESPAÑA. 2012. Síntesis conceptual del Modelo urbano sostenible de referencia aplicado al caso concreto de la ciudad compacta, compleja, eficiente y cohesionada (Cap. 2: 127-177). En su: Guía Metodológica, para los Sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la Calidad y Sostenibilidad en el Medio Urbano. Barcelona Disponible en: http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0596879.pdf

PEREYRA, Adriana. 2012. Del Riesgo Ambiental Global al Riesgo Ambiental Local. Una visión desde su construcción social. Instrumentos para su análisis e interpretación. En: Soria, L. y Goldwaser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 201-233. (Cap. 7)

PEREYRA, Adriana; CARBALLO, Cristina; VENTURA, Paola. 2023. Inundaciones y estrategias sociales ante desastres, el caso de Dique Luján. En Craig, E. (Coord) Estudios de la cuenca del Río Luján: distintas miradas desde la Universidad Nacional de Luján. Luján: EdUNLu, pp. 213- 224.

PNUD. 2010 -2020. Informes sobre Desarrollo Humano. New York.

ROJAS SORIANO, Raúl. 2012. Métodos para la investigación social. Una propuesta dialéctica. México: Plaza

y Valdés S.A. Disponible en:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wpcontent/themes/raulrojassoriano/assets/libros/metodos-investigacion-social-rojas-soriano.pdf



PROGRAMA OFICIAL

11/11

SILVEIRA, María Laura. 2006. Por uma Teoria do Espaco Latino-Americano. <u>En</u>: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L. y Arroyo, M. (orgs.) <u>Questoes Territoriais na América Latina</u>. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo, pp. 85-100.

SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2012. (Dir-Ed) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones.

SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2009. Regiones Metropolitanas Latinoamericanas: problemáticas compartidas. <u>En</u>: Anuario de la División Geografía 2009. Luján: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, pp 163-189

SOTO ACOSTA, Willy. 2017. Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio. Costa Rica: Heredia, CLACSO, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica.

SVAMPA Maristella *et. al.* 2009. La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes. En: Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires: Biblos, pp.29-50

Lic. Cecilia María Chiasso

Hoja de firmas