

328-23

"1983-2023 40 años de Democracia"



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE JUNIO DE 2023

- VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO OBLIGATORIO PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (20261), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03); y

CONSIDERANDO:

Que con intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. acordó su aprobación.

Que el Consejo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de junio de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

En ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente al Seminario obligatorio: PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (20261), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03), con vigencia para los años 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Registrarse, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CBDD:0000328-23

Lic. Nina Montenegro  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20261 – PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (SEMINARIO)

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: SEMINARIO OBLIGATORIO

CARRERA: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

PLAN DE ESTUDIOS: 10.03

DOCENTE RESPONSABLE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria

EQUIPO DOCENTE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria

FORIA, María Lidia - Profesora Asociada Ordinaria

VENTURA, Paola - Ayudante de Primera Ordinaria

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

20145 – Demografía Social

20148 - Historia Social y Económica Americana

20149 - Técnicas de Análisis Visual

20150 - Análisis Espacial

PARA APROBAR:

20145 – Demografía Social

20148 - Historia Social y Económica Americana

20149 - Técnicas de Análisis Visual

20150 - Análisis Espacial

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 2 hs - HORAS TOTALES: 32 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50 % - 16 hs

PRÁCTICA: 50% - 16 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022 -2023



---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RES-HCS-Nº 286/19)**

El seminario de carácter teórico-práctico se centrará en la aplicación de conceptos, métodos y técnicas de investigación al estudio de temas claves para el análisis y comprensión de diversos problemas geográficos relevantes de índole espacial, político-territorial, socio-económico y ambiental en distintas áreas geográficas del Planeta.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

En este Seminario obligatorio ubicado en el último cuatrimestre de la Carrera de Licenciatura en Geografía, se espera contribuir a la identificación, interpretación, análisis y correlación de los diferentes problemas geográficos, considerando la complejidad propia de la realidad socio-territorial en sus diferentes escalas, así como las interrelaciones entre el medio físico, socioeconómico, tecnológico, político y cultural que configuran el espacio geográfico.

Desde una perspectiva multidimensional y multifactorial y desde la multiescalaridad se abordarán, aplicando diferentes métodos y técnicas de investigación, los principales problemas socio-territoriales que se manifiestan y se materializan en el espacio geográfico, dando lugar tanto a cambios como permanencias en sus diferentes expresiones generando nuevas relaciones espaciales que en el común de los casos agudizan la desigualdad socio-territorial y ambiental, según el contexto geográfico.

En este sentido, la incorporación de este Seminario en la Carrera brinda la posibilidad de tomar contacto y discernir, tanto desde la teoría como desde la praxis, sobre los diferentes conflictos y problemas que se dan en el espacio geográfico en un permanente interjuego escalar, fundamentalmente por la conectividad y los flujos que interaccionan, como por los fijos asociados.

El Curso se referirá no sólo al tratamiento de los conceptos claves de la Geografía y desde una concepción multifactorial de los Problemas geográficos, sino también a la fase de análisis e investigación teórica y empírica con posibles planteos de resolución o mitigación de los mismos, en las diferentes zonas bajo estudio.

Para ello, se parte de la definición, interrelación, argumentación y manejo de los conceptos geográficos significativos y la correlación de procesos naturales, socio-económicos, políticos y ambientales claves en el marco de la Globalización, abordando también los recientes enfoques conceptuales sobre el Nuevo Orden Mundial.

En este contexto, los estudiantes deberán alcanzar niveles de análisis y argumentos sostenidos dentro del área propuesta, abordando entre los principales problemas geográficos aquellos derivados de las formas de utilización de los recursos, su potencialidad y de la organización del espacio con relación a las diferentes políticas y programas económicos, sociales y territoriales, tanto nacionales como internacionales implementados por los Estados que, a su vez, se encuentran vinculados por Tratados y Acuerdos.

En suma, el temario contiene tópicos y supuestos conceptuales que definen, interrelacionan y justifican tanto los procesos naturales como aquellos antrópicos dentro de una concepción geográfico-ambiental integral, que posibilitan no sólo la identificación y el abordaje de los principales problemas y problemáticas geográficas, su indagación y planteo de alternativas de solución o mitigación, sino también el enunciado de las perspectivas futuras tanto en los estudios de caso como a escala regional, nacional, continental y global.



---

**OBJETIVOS**

**Objetivo general**

Reconocer y abordar los principales problemas y problemáticas geográficas en las zonas seleccionadas, en el marco conceptual y metodológico de la investigación geográfica como disciplina científica.

**Objetivos específicos**

Familiarizar al estudiante en la búsqueda, tratamiento, identificación y aplicación de diferentes fuentes de información, escritas, virtuales, de organismos públicos y privados de índole local, nacional e internacional.

Revisar y reconocer las metodologías y técnicas de investigación que permitan el abordaje de los diversos problemas geográficos a través de las diferentes fases, tales como el diagnóstico, análisis, trabajo de campo, procesamiento de información, aportes, conclusiones, entre otros.

Propender, por medio de la investigación, una mayor comprensión de los problemas geográficos en sus diferentes dimensiones, así como las limitaciones y posibilidades para su tratamiento, a través del abordaje de casos testigos.

Lograr que articulen los diferentes procesos y problemas geográficos analizados e investigados en el curso, a fin de integrarlos y alcanzar conclusiones argumentativas y postular perspectivas futuras.

---

**CONTENIDOS**

**Unidad I: Conceptos y procesos claves**

Geografía. Problemática y problema geográfico. Escalas de análisis. Territorio, espacio geográfico, ambiente y paisaje. Fijos y flujos. Ecosistema, recursos naturales. Impacto ambiental. Evaluación de impacto ambiental. Riesgo ambiental. Políticas, planes, programas y proyectos. Desarrollo sustentable y sostenible.

Procesos físico-naturales, demográficos, socio-económicos, culturales, tecnológicos, políticos y ambientales: su importancia e interrelación.

Globalización e integración económica: espacios y territorios. Nuevo orden mundial. Desglobalización.

Metodologías y técnicas de investigación geográfica.

**Unidad II: Problemas Geográficos**

Ocupación y organización del espacio. Ordenación territorial. Globalización/Desglobalización e integración/distribución económica. Políticas, planes y programas económicos y sociales nacionales e internacionales. Modelos de Producción y conflictos socio-económicos, brechas y consecuencias. Crecimiento demográfico. Migraciones. Género y territorio. Enfermedades, pandemias y epidemias. Urbanización, metropolización y gentrificación. Utilización de los recursos y potencialidad. Avances de las fronteras agrarias. Desertificación. Pérdida de la biodiversidad. Actividades industriales, extractivas, obras hidráulicas, viales e infraestructura en general. Actividad turística, prácticas y territorio. Impacto ambiental y riesgos ambientales asociados.



**Unidad III: Globalización/Desglobalización y nuevas relaciones economía-territorio. Situación actual y perspectivas futuras**

Globalización, Regionalización y Territorio. Nuevo orden mundial. Desglobalización: nuevas relaciones geopolíticas, espaciales, socio-económicas y ambientales. Nuevos pactos territoriales en Latinoamérica. Importancia actual y perspectiva futura de la Cuenca del Plata como un sistema complejo con alcance multiescalar. Situación actual y perspectivas futuras de los principales problemas geográficos a escala local, regional, nacional, continental y global.

**METODOLOGÍA**

El Seminario obligatorio se desarrollará desde la teoría y desde la praxis, alternando la participación docente con la resolución de actividades de clase, trabajos prácticos por unidad y el Trabajo Final de Investigación por parte de los/as estudiantes en una retroalimentación constante. La puesta en discusión, la crítica constructiva, la reflexión y la argumentación serán, junto a la participación activa de los y las estudiantes, el conjunto de estrategias teórico-metodológicas y actividades prácticas que sustenten y caractericen el desarrollo de las clases.

Asimismo, el análisis de diversos estudios de caso permitirá la aplicación y puesta en diálogo de las cuestiones teóricas y metodológicas abordadas y desarrolladas en las clases a partir de diferentes fuentes de información, documentos, cartografía, textos y autores de relevancia seleccionados para tal fin.

También, se utilizará la Plataforma digital de la Universidad Nacional de Luján, por medio del Aula virtual del Seminario: la clase virtual será de carácter complementario y su finalidad será ordenar los contenidos, ampliar el desarrollo de temas con información de noticias, bibliografía complementaria y sugerencia de visitas a sitios web de relevancia académico-científica vinculados a la temática del Seminario. Se plantearán trabajos interactivos, foros de debate, avisos y tutorías, entre otros; a la vez que se utilizarán diversas herramientas digitales que permitan realizar ejercicios de tipo colaborativo, además de aquellas que socialicen los aportes que cada estudiante pudiera realizar.

Se complementarán las clases presenciales con algunas instancias no presenciales, a través del uso del Aula virtual del Seminario y demás herramientas que provea la Universidad para facilitar la modalidad no presencial. Entre estas actividades remotas se considerarán algunas clases y actividades individuales y grupales.

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los y las estudiantes realizarán diferentes tipos de trabajos prácticos en clase, domiciliarios, trabajos por Unidad y, a su vez, el trabajo final de investigación, los cuales podrán ser individuales o grupales según la actividad propuesta por el equipo docente.

Al respecto, los trabajos prácticos de cada Unidad se basarán en el análisis crítico y comparativo de los textos y autores intra e inter Unidades desde el marco conceptual y desde el enfoque metodológico abordado en el Seminario y, también, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera.

Las producciones anteriores y el desarrollo de las Unidades temáticas se plasmarán en el Trabajo Final de Investigación, incorporándose también diversas fuentes y textos específicos, metodologías y técnicas de investigación geográfica, con generación de Informes académicos y de investigación pertinentes y su presentación en clase, a fin de socializar la producción y cumplir con la evaluación correspondiente.



**SALIDA Y/O VIAJE CURRICULAR**

Se realizará una salida curricular y/o un viaje curricular en el área de influencia de la Universidad o en otro ámbito, en el marco de las temáticas y casos tratados en el Seminario a determinar por el equipo docente en cada ciclo lectivo, que tendrá como finalidad la observación directa y la aplicación teórico-práctica de los contenidos y metodología del Seminario.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Seminarios**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.27 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar un trabajo final de acuerdo a las siguientes pautas: Trabajo final de Investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase, vinculando los temas, conceptos, metodología y bibliografía de todo el Seminario. Calificación no inferior a 7 -siete- puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.28 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Obtener una calificación no inferior a 4 -cuatro- puntos en el Trabajo final de investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase vinculando los temas, conceptos, metodología y bibliografía del Seminario.
- e) Cumplidos los requisitos de correlatividades y los establecidos en los incisos anteriores, para aprobar el Seminario, el estudiante deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE (RESHCS-LUJ:0000261-21)**

**Seminarios:**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres o ausentes por aplicación de los artículos 22, 29, 30 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), **NO** podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Al respecto, el Seminario se caracteriza por un formato con intenso trabajo de los estudiantes y articulación con el equipo docente durante el curso, que evalúa de manera permanente y continua la actividad y trabajo de los mismos, situación que da lugar a la posibilidad de promoción o de régimen regular. Estos resultados surgen a partir del cumplimiento de la asistencia a clase y cumplimiento de actividades prácticas tales como síntesis y exposición bibliográfica, elaboración de trabajos prácticos de clase y trabajo final de investigación que comprenden: cuestionarios, diagramas, cuadros, trabajo de



campo, procesamiento y socialización de la información, elaboración de conclusiones, presentación y defensa oral, entre otras instancias académicas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía obligatoria

#### Unidad I

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Acerca del conocimiento de la ciencia y el método (Cap. 2) y Diseño de la investigación (Cap. 4) En su: Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social. Córdoba: Brujas, pp. 59-80 / 91-111

BENEDETTI, Alejandro. 2009. Territorio: concepto clave de la geografía contemporánea [en línea]. *12(ntes) Digital para el día a día en la escuela*, Buenos Aires:12(ntes) DIGITAL (4): 5-8.  
Disponibile en: <https://miriampiendibene.files.wordpress.com/2010/04/territorio-concepto.pdf>

BLANCO, Jorge. 2007. Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord), Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires: Biblos, pp. 37-64.

HARVEY, David. 2017. La compresión espacio-temporal y condición posmoderna. En su: La condición de la posmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 314-339 (Cap. 17)

PEREYRA, Adriana. 2012. Del Riesgo Ambiental Global al Riesgo Ambiental Local. Una visión desde su construcción social. Instrumentos para su análisis e Interpretación. En: Soria, L. y Goldwasser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 201-233. (Cap. 7)

SANTOS, Milton. 1996. Configuración territorial y espacio. En su: Metamorfosis del Espacio habitado. Barcelona: Oikos-tau, pp. 73-82. (Cap.6)

VALENZUELA, Cristina. 2006. Contribuciones al análisis del concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la Geografía contemporánea [en línea]. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*. México: UNAM, (59): 123-134.  
Disponibile en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rig/article/view/30039>

#### Unidad II

AGUILERA ARILLA, María José, et al. 2013. Algunos de los grandes retos y problemas actuales de la Población. En su: Geografía General II. Geografía Humana. Madrid: UNED. Tema 4:155-190.

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. 2007. La población mundial. En: Romero, J. (coord.) Geografía Humana Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Cap. 3: 57-104.

CALVILLO VELASCO, Miriam. 2012. Territorialidad del género y generidad del territorio. En: López Lara, A. y Reyes Ramos, M. (Coord.) Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales. México: UAM-X, CSH, Depto. de Relaciones Sociales, pp. 263-293.

Disponibile en: [http://bidl.xoc.uam.mx/tabla\\_contenido\\_libro.php?id\\_libro=459](http://bidl.xoc.uam.mx/tabla_contenido_libro.php?id_libro=459)

CICCOLELLA, Pablo; MIGNAQUI, Iliana. 2011. Metrópolis latinoamericanas: fragilidad del Estado, proyecto hegemónico y demandas ciudadanas. Algunas reflexiones a partir del caso de Buenos Aires. En: Ciccolella, P. Metrópolis Latinoamericanas. Más allá de la Globalización. Quito:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 / 9

Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos (OLACCHI) /Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (MDMQ). Textos Urbanos. Volumen XII. pp. 189-212

FOLCH, Ramón, PALAU GARRABOU, Josep; MORESO VENTURA, Anna. 2012. Las derivadas ambientales de las líneas de transporte eléctrico. En su: El transporte eléctrico y su impacto ambiental. Madrid: ERF. AEEIA. Cap. 3: 49-75 Disponible en:

[http://www.ree.es/sites/default/files/downloadable/el\\_transporte\\_electrico\\_y\\_su\\_impacto\\_ambiental.pdf](http://www.ree.es/sites/default/files/downloadable/el_transporte_electrico_y_su_impacto_ambiental.pdf)

GOLDWASER, Beatriz. 2012. Fragmentación territorial. Los nuevos paisajes urbanos en la Región Metropolitana de Buenos Aires En: Soria, L y Goldwaser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 11-142. (Cap. 4)

JANOSCHKA, Micheal; SEQUERA, Jorge; SALINAS, Luis. 2014. Gentrificación en España y América Latina. Un diálogo crítico. En: Revista de Geografía Norte Grande. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. (58): 7-40.

MASSA, Laura y CHIASSO, Cecilia (2021) Los desafíos societales, de género y territoriales ante la Pandemia actual. Desde la perspectiva de la intervención social. En Consesa Varela Brisa (coord) Desamarradas. Geografías de mujeres en movimiento. Buenos Aires: Impresiones Buenos Aires Editorial. Luján: INIGEO. Universidad Nacional de Luján. Cap. 12: pp 349-384

Disponible en: <http://www.inigeo.unlu.edu.ar/?q=node/24>

MINISTERIO DE FOMENTO DE ESPAÑA. 2012. Síntesis conceptual del Modelo urbano sostenible de referencia aplicado al caso concreto de la ciudad compacta, compleja, eficiente y cohesionada (Cap. 2: 127-177). Definición de posibles tipologías de Sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la calidad y sostenibilidad del medio urbano. (Cap. 3: 181-184). En su: Guía Metodológica, para los Sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la Calidad y Sostenibilidad en el Medio Urbano. Barcelona Disponible en: <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0596879.pdf>

SVAMPA, Maristella. 2019. Neoextractivismo y Desarrollo. En su: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. México: Universidad de Guadalajara. CALAS. Cap. 1: 14-30

Unidad III

FERRARI BONO, Bruno V. 1995. La Cuenca del Plata. Su función Integradora. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.

GEJO, Omar ; KEEGAN, Gustavo ; REBOTARO, Alan. 2019. La nueva Geografía del capitalismo. En: Chiasso, C. (Dir.) *Posición*. Luján: Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO). Universidad Nacional de Luján. Año 1(1)

ROMERO, Juan y NOGUÉ, Juan. 2007. Globalización y nuevo (des)orden mundial. En: Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, pp. 101-158. (Cap. 4)

SANTOS, Milton. 1998. El espacio total de nuestros días. En su: Por una Geografía Nueva. Madrid: Espasa-Universidad, pp.177-193. (Cap. 15)

SILVEIRA, María Laura. 2006. Por una Teoría do Espaço Latino-Americano. En: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L. y Arroyo, M. (orgs.) *Questões Territoriais na América Latina*. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo, pp. 85-100.

SOTO ACOSTA, Willy. 2017. Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio. Costa Rica: Heredia, CLACSO, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica. pp. 45-52 y 185-190





SVAMPA Maristella. 2008. Movimientos sociales y nuevo escenario regional. Las inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina. En: Cambio de Época. Movimientos sociales y poder político. Buenos Aires: CLACSO-Siglo Veintiuno, pp. 75-92

#### Bibliografía complementaria

ALMIRÓN, Analia; BERTONCELLO, Rodolfo y TRONCOSO, Claudia. 2006. Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. En: Estudios y Perspectivas en Turismo. Buenos Aires: CIET, Vol. 15 Nº2, pp.101-124.

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social. Córdoba: Brujas.

ANDER-EGG, Ezequiel. 1993. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Magisterio del Río de La Plata.

ATLAS -Le Monde Diplomatique. 2007 -2020. Buenos Aires. (Artículos varios)

BERTONCELLO, Rodolfo. 2002. Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. En: Aportes y Transferencias. Mar del Plata: UNMDP. Año 6, Vol.2, pp.29-50.

BOCERO, Silvia y NATENZON, Claudia. 2007. La Dimensión Ambiental del Territorio en América Latina: aportes para su discusión. En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires: Biblos, pp. 65-96.

CHIASO, Cecilia y GOLDWASER, Beatriz (Comp.) 2016. Provincia de Buenos Aires: Dinámica Territorial, cambios en el uso del suelo e impactos socio-ambientales asociados. Avances de investigación. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. Nº 17.

CHIOZZA, Elena, et. al. 1981-1983. Atlas Total de la República Argentina. Buenos Aires: C.E.A.L

FERNÁNDEZ, Roberto. 2000. La Ciudad Verde. Buenos Aires: Espacio.

FERRARI BONO, Bruno V. 1997. El Anillo Hídrico de la Conquista. Sus Implicancias Actuales. En: SEPARATA. ANALES 21. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.

FREDIANI, Julieta, et. al. 2007. El Sistema Urbano de Transporte del Partido de La Plata desde la mirada de los distintos actores sociales intervinientes. En: Actas del IX Encuentro Internacional Humboldt, Brasil.

GONZÁLEZ SOUSA, Roberto. 2006. Nuevos Pactos Territoriales en América Latina: obstáculos y posibilidades. En: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L y Arroyo, M. (orgs.) Questoes Territoriais na América Latina. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo pp. 137-147.

HARVEY, David. 2014. Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Quito: IAEN, pp-95-164.

HARVEY, David. 2007. Los Espacios del Capitalismo Global. En: Espacios de Crítica y producción. Buenos Aires: UBA, F.Fy L, pp. 20-32.

IIRSA. Hidrovía. Junio 2015. Disponible en: [www.IIRSA.org](http://www.IIRSA.org)

PNUD. 2010 -2020. Informes sobre Desarrollo Humano. New York.

SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2012. (Dir-Ed) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones.

SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2009. Regiones Metropolitanas Latinoamericanas: problemáticas compartidas. En: Anuario de la División Geografía 2009. Luján: Departamento de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 /9

Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, pp 163-189

SOTO ACOSTA, Willy. 2017. Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio. Costa Rica: Heredia, CLACSO, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica.

SVAMPA Maristella et. al. 2009. La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes. En: Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires: Biblos, pp.29-50

Lic. Cecilia Maria Chiasso

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº **328-23**