



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 133
/ 2025

LUJÁN, ABRIL DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa del Seminario GEOGRAFÍA ARGENTINA (20152), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de abril de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente al Seminario GEOGRAFÍA ARGENTINA (20152), para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (Plan 10.03), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20152 – GEOGRAFÍA ARGENTINA

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario obligatorio

CARRERA: Licenciatura en Geografía

PLAN DE ESTUDIOS: 10.03 (Res.HCS 286/19)

DOCENTE RESPONSABLE:

Mg. Cacace, Graciela Patricia – Prof. Adjunta ordinaria

EQUIPO DOCENTE:

Mg. Cacace, Graciela Patricia – Prof. Adjunta ordinaria

Mg. Suevo, Graciela Emilse – Prof. Adjunta ordinaria

Lic. Verónica Rodríguez - Ayudante de 1ª ordinaria

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

(20145) Demografía Social

(20148) Historia Social y Económica Americana (Seminario obligatorio)

(20149) Técnicas de Análisis Visual (Seminario obligatorio)

(20150) Análisis Espacial (Seminario obligatorio)

PARA APROBAR:

(20145) Demografía Social

(20148) Historia Social y Económica Americana (Seminario obligatorio)

(20149) Técnicas de Análisis Visual (Seminario obligatorio)

(20150) Análisis Espacial (Seminario obligatorio)

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 2 - HORAS TOTALES: 32

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50%

PRÁCTICO: 50%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024- 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 9

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

(Res.HCS 286/19)

Abordará Temas claves de la Geografía Argentina y tendrá carácter altamente especializado en temáticas físico-naturales, socioeconómicas, político-territoriales y ambientales.

El objetivo básico será la capacitación en el manejo de diversas fuentes y bibliografía, de variadas técnicas e instrumentos que permitan encarar investigaciones individuales o en equipo.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Fundamentos para la selección y organización de los contenidos

La selección de los contenidos responde a los contenidos mínimos establecidos según el Plan de Estudios vigente.

La propuesta vertebral de la asignatura se orienta hacia una aproximación de la realidad regional de la Argentina, a partir de las implicancias sociales y económicas de una objetiva división territorial del trabajo. Nuestro país, como formación económico-social de nivel nacional, se considera *periférico* con relación al contexto internacional y *dependiente*, política, cultural, económica y socialmente, entendiendo a la dependencia como una integración fuertemente subordinada al modelo de interdependencia entre naciones.

Dentro de las líneas actuales de investigación en Geografía Económica, según Méndez (1997:17)¹ toman especial relevancia aquellas que se abocan a los procesos de reestructuración del sistema económico y sus implicancias geográficas. Hoy se transita una fase de cambios acelerados con impactos en la organización espacial evidenciados en apertura y ampliación de mercados, los efectos de la interdependencia regional y la valorización de territorios con mayor capacidad para atraer iniciativas empresariales, situaciones que obligan a comprender nuevas lógicas productivas, así como a dar cuenta de las transformaciones sociales y laborales que provocan. También estas líneas de investigación se abocan a poner en foco las desiguales oportunidades de los territorios para adaptarse a las nuevas dinámicas productivas y a explicar las causales de las mismas (Méndez, op. Cit.). Es central la distinción de etapas históricas, para identificar modelos de acumulación y estilos de desarrollo adoptados, pudiendo ser factible que en el transcurso de un mismo modelo cambien los sistemas de gobierno que lo sustentan, es decir, que haya mutaciones en el marco político institucional sin que necesariamente las haya en las estrategias de acumulación.

Enmarcada en esta perspectiva, la inserción de la Argentina en el sistema mundo, en su condición de área de capitalismo periférico, ha marcado la evolución y elección de estilos de desarrollo a escala nacional. Ello se ve reflejado en los perfiles productivos regionales que presentan una histórica especialización productiva, sujeta a las demandas del mercado interno y externo. Las economías regionales han permanecido bajo los flujos de decisión de los grandes centros urbano-industriales de la región pampeana y siguen funcionando como áreas periféricas dentro de la división socio territorial del trabajo en escala nacional.

Los cambios que se han operado recientemente, lejos de establecer un equilibrio, han promovido una tendencia contraria cuyos rasgos son la primarización de la producción, basada en agricultura industrial, minería y extracción de hidrocarburos. En este contexto, el tejido social sufre una desintegración. El despoblamiento de las áreas rurales, el aumento del asentamiento precario en los centros urbanos regionales y las variadas formas de movilización social en busca de respuestas a las demandas económicas, muestran el aspecto perdedor de este esquema productivo. Tanto en la escala provincial

¹ Méndez, Ricardo (1997) Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global, Ariel Geografía, Barcelona



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 / 9

como en la regional, esta matriz productiva genera una dependencia de las exportaciones con mercaderías con poco valor agregado, situación de alta vulnerabilidad para el ingreso de divisas ante los rápidos cambios de los mercados internacionales.

Este escenario promueve una nueva construcción de espacio en la que los actores sociales muestran sus resistencias hacia los cambios de perfiles productivos que crean deuda ecológica y social.

La huella espacial de todos estos procesos también se refleja en cambios en la dotación y/o calidad de los recursos valorados dentro de los circuitos productivos. Este aspecto se viene desarrollando largamente y hoy, ante la crisis energética y de alimentos, entre otras, cobra un protagonismo insoslayable.

La propuesta de enfoque se estructura alrededor de ciertos conceptos que son entendidos como esenciales para explicar la realidad, sin abarcarla de manera completa: *la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las escalas espaciales de análisis*. Se considera que el espacio es un producto social que materializa los procesos que dinamizan a las sociedades.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un trabajo monográfico a partir de un estudio de caso concreto o bien a partir de la identificación de una problemática, abordada con actitud crítica y reflexiva para la evaluación de realidades sociales y territoriales complejas de nuestro país, en un marco de discusión y permanente revisión de conceptos, capacitándose para realizar investigaciones en forma individual y/o grupal.

Objetivos específicos:

- Reconocer la existencia de marcos naturales diferenciados dentro del ámbito territorial argentino.
- Identificar y analizar problemas ambientales críticos de escala local y regional en la Argentina.
- Internalizar marcos conceptuales alternativos para el estudio de distintas realidades regionales de Argentina.
- Aplicar la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las escalas espaciales de análisis, en la interpretación y explicación de los procesos sociales.
- Utilizar conceptos básicos y distintas fuentes de información en el estudio de casos seleccionados.

CONTENIDOS (Unidades temáticas)

UNIDAD I: introducción

- 1) Espacio y territorio, región y regionalización. Las regiones como resultado de la articulación de configuraciones productivas.
- 2) Modo de producción, formación económico-social y formación territorial. El proceso de producción como plano de análisis de las relaciones sociedad- naturaleza.
- 3) El Estado como agente de la configuración del sistema político territorial y del ordenamiento territorial. El concepto de disparidades o desigualdades regionales. La población como



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4 / 9

dimensión intrínseca del proceso de construcción del espacio geográfico.

- 4) Subsistemas espaciales. La circunscripción de relaciones económico-sociales. Los circuitos de acumulación. Eslabones o cadenas de valor, agentes, unidades de producción. Encadenamientos y actividades regionales principales. Vinculación de subcircuitos regionales con los circuitos nacionales y/o internacionales. La apropiación de los recursos naturales como generadora de conflictos ambientales.

UNIDAD II: Organización y diferenciación de la Geografía Argentina:

- 1) Articulación entre la formación social nacional y la configuración territorial. Breves notas sobre las etapas de desarrollo de nuestro país. La organización política nacional. Formación del Estado Argentino. La oferta de recursos naturales y la renta del suelo. El crecimiento urbano.
 - 1.1. La Argentina criolla (1810/60 aproximadamente). Cambios políticos y comerciales. Expansión rural y auge ganadero. Cambios regionales.
 - 1.2. La economía primaria exportadora (1860/1930 aproximadamente). División internacional del trabajo. Los capitales. Inserción nacional. El crecimiento demográfico. Los flujos migratorios. Consolidación de la estructura regional.
 - 1.3. La economía semi-industrial dependiente:
Fase 1930-43: Cambios en las condiciones internacionales. El intento de perpetuar el modelo agroexportador. El nuevo rol del Estado.
Fase 1943-52: La expansión industrial mano de obra-intensiva. Las migraciones internas. Redistribución de ingresos. Concentración espacial de las inversiones.
Fase 1952-75: Renovada penetración del capital internacional. Relaciones entre tecnología, capital y mano de obra. Apoyo estatal a las ramas capital-intensivas.
 - 1.4. De 1976 al segundo lustro del siglo XXI: Etapa de aceleración de la transnacionalización, financiarización, concentración económica y exclusión social. Aspectos económicos internos y externos. Terciarización y cuentapropismo. Reorientación migratoria. Ciudades intermedias.
- 2) Relación entre lo regional y el sistema nacional: La división interregional del trabajo. Perfiles productivos y configuraciones resultantes: Caracterización de las economías regionales a través de los procesos productivos más significativos. Economías regionales con inserción temprana en el sistema nacional. Evolución en distintas etapas: Análisis de casos. Economías regionales de inserción tardía: Análisis de casos.

UNIDAD III: Características actuales de la Argentina Pampeana y Extrapampeana.

- 1) Determinantes actuales del modelo global de acumulación: Impacto social, económico, ambiental y territorial de la desregulación de las actividades económicas y la privatización de empresas estatales proveedoras de bienes y servicios. Argentina en la integración regional supranacional.
- 2) Reprimarización de la economía argentina frente a la demanda internacional de recursos naturales. Impactos económicos, sociales y ambientales. Los grandes complejos agroindustriales. Reestructuración industrial.



METODOLOGÍA

Los conceptos propuestos y su interrelación atraviesan las distintas actividades que formen parte del curso, desde las clases teóricas habituales, incluyendo la selección y utilización de mapas, presentaciones, de redes conceptuales; así como la observación, el debate y la elaboración de informes breves sobre videos documentales o películas específicas, o las experiencias de campo que eventualmente se pudieran concretar si las condiciones estuvieran dadas hasta la elaboración del trabajo monográfico final.

Se utilizan como apoyo las diferentes herramientas del Aula Virtual, espacios que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TICs y que permiten la fluida comunicación docentes-estudiantes. La bibliografía prevista por el programa de estudios se encuentra en el Aula Virtual, donde se incorporan distintos materiales, tales como documentos de estudio, guías de lectura complementarias, esquemas, mapas conceptuales, presentaciones, etc., conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se propicia el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual.

Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollan de forma presencial y virtual sincrónica en el horario previsto para el dictado de la actividad académica. Se prevé un 25 % de clases virtuales sincrónicas a partir de plataformas de reuniones virtuales provistas por la institución y de herramientas que faciliten la modalidad no presencial. La metodología es la misma que en las clases presenciales. Se utilizan como apoyo las diferentes herramientas del Aula Virtual. Se trabaja con la bibliografía prevista por el programa de estudios y con los avances del trabajo monográfico en un intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Salida/Viaje curricular

A modo de integración de unidades se podría realizar una salida o viaje curricular. El mismo se haría durante el cuatrimestre atentos a las posibilidades reales que se deriven de la evolución social y económica del país. En caso de concretarse los estudiantes presentarán un informe escrito sobre la evolución de la organización territorial de la zona de estudio en el marco de la bibliografía del Seminario obligatorio.

TRABAJO PRÁCTICOS

En forma simultánea a las clases teóricas se desarrollan las clases prácticas. Ellas juegan un rol central en la estrategia de la enseñanza dado que los alumnos elaboran, durante el cuatrimestre, un trabajo monográfico. La propuesta general para el trabajo consiste en aplicar problemáticas y / o estudios de caso concretos de desarrollo local, provincial y regional de nuestro país que permitan integrar los contenidos conceptuales de las distintas unidades temáticas trabajadas en la cursada.

La información conceptual proporcionada permite exponer y justificar argumentos explicativos y así abrir el conocimiento a un horizonte más amplio de reflexión crítica por parte de los mismos alumnos, evitando la mera adquisición y repetición. De esta forma, los contenidos transmitidos sirven para fortalecer las competencias empíricas y conceptuales necesarias para el futuro profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 / 9

Se considera necesario que, además del tradicional sistema de lecturas e interpretación de textos, se trabaje con documentos como gráficos, cuadros estadísticos, cartografía temática, etc.

Los avances del trabajo se suben a los espacios del Aula Virtual, para la evaluación de los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

La experiencia docente nos sugiere la importancia que tiene para el desarrollo del pensamiento crítico al que propendemos, la incorporación de un enfoque en donde los estudiantes propios planes de ensayo a partir de corpus documentales provistos por el equipo docente y en los que puedan volcar tanto los conocimientos adquiridos en la materia, a lo largo de la carrera o en la indagación personal. En ese sentido, se considera fundamental entrenar a los estudiantes en la expresión escrita. Desde esas producciones se puede sostener un sistema de evaluación permanente que facilita un seguimiento estrecho de los problemas y potencialidades de cada estudiante.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS (RESHCS-LUJ:0000261/21)

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- c) Aprobar todos los avances de la monografía previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar un trabajo final, con una calificación no inferior a siete (7) puntos de acuerdo a las siguientes pautas:
 - Introducción (formulación de un problema de investigación de manera clara y precisa; planteo de la importancia del tema; razones que justifican su estudio)
 - Desarrollo (consulta de una variedad adecuada de fuentes de investigación; presentación de ideas de manera lógica y coherente; argumento razonado y convincente; enfoque crítico y problematizador)
 - Conclusión (coherente y pertinente al problema de investigación)
 - Bibliografía (la obligatoria de la cátedra más otros de acuerdo a la temática elegida)

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.

- a) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- b) Aprobar todos los avances de la monografía previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencia o aplazo.
- c) Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final.
- d) Cumplidos los requisitos de correlatividades y los establecidos en los incisos anteriores, para aprobar el seminario, el estudiante deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 / 9

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE

Los seminarios NO se rinden en condición de LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres o ausentes por aplicación de los artículos 22, 29, 30 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

Bibliografía obligatoria:

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, J. (2001). La región y el enfoque regional en Geografía Económica. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, AGE, N° 32.

VELÁZQUEZ, G. (dir. y comp.) (2008). Principales regionalizaciones propuestas para la Argentina en Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001. Eudeba, Buenos Aires, Capítulo 12.

BENEDETTI, A.; SALIZZI, E. (2016). 150 años de geografía regional en Argentina: cambios y continuidades en las propuestas de regionalización del territorio nacional (1839 a 1988). En *Folia Historica del Nordeste*. N° 25, Resistencia, Chaco, IIGHI - IH- CONICET/UNNE - pp. 11-34

VELÁZQUEZ, G., GOMEZ LENDE, S., MANZANO, F. (2023). Teorías y evolución de las desigualdades regionales. En VELÁZQUEZ, G. (dir) *Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Economía I*. Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. CONICET / UNCPBA

SCHORR, M.; WAINER, A. (2017). Preludio: Modelo de acumulación. Una aproximación conceptual. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales; Unidad Sociológica; 6-10.

Bibliografía complementaria:

MÉNDEZ, R. (2023). *Tiempos críticos para el capitalismo global. Una perspectiva geoeconómica*. Editorial: REVIVES. Primera edición Madrid- España.

MÉNDEZ, R. (1997). *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ariel, Barcelona. (Cap. 8).

DE JONG, G. (2001): *Introducción al método regional*. Capítulo 2. Laboratorio patagónico de investigación para el ordenamiento ambiental y territorial (LIPAT), Facultad de Humanidades, U. N. del Comahue, Neuquén.

UNIDAD 2:

Bibliografía obligatoria:

GÓMEZ LENDE, S.; VELÁZQUEZ, G. (2008). Etapas de modernización y diferenciación socioterritorial en la Argentina en VELÁZQUEZ, G. (dir. y comp.) *Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001*. Eudeba, Buenos Aires, Capítulo 4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 9

GOMEZ LENDE, S. (2023). Circuitos productivos regionales. Cadenas productivas y formas de integración agroindustrial. En VELÁZQUEZ, G. (dir) Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Economía I. Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. CONICET / UNCPBA

Bibliografía complementaria:

SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y COORDINACIÓN DE OBRA PÚBLICA (2018). Plan Estratégico Territorial Avance 2018. Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda.

SCHTEINGART, D. (2016). Estructura productivo-tecnológica, inserción internacional y desa una tipología de senderos nacionales de desarrollo. Editorial: Instituto de Desarrollo Económ
Revista: Desarrollo Económico

VELÁZQUEZ, G., GOMEZ LENDE, S., MANZANO, F. (2023). De la colonia a la actualidad: Períodos de desarrollo socioeconómico de la Argentina. En VELÁZQUEZ, G. (dir) Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Economía I. Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. CONICET / UNCPBA

UNIDAD 3:

Bibliografía obligatoria:

CACACE, G; MORINA, J. (2019). La situación hidrocarburífera argentina en la última década (2009- 2019). en Anuario de la División Geografía 13. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján. Pag 108-127 <https://adgunlu.wixsite.com/anuario-geografia/anuario-13-2019>

GOMEZ, M. E. y SUEVO, E. (2016). Neoextractivismo y extrahección de los recursos naturales. Perfiles productivos y exportaciones pampeanas y extrapampeanas desde los años noventa –Cap. 1- En: VVAA, Geografías de la Explotación de recursos naturales en la Argentina del siglo XXI. EdUNLu, Luján.

GOMEZ LENDE, S. (2019). Pesca marítima y acumulación por desposesión en Argentina (1966-2018): extranjerización del recurso, crisis socioambiental, precarización laboral y redistribuciones estatales. Revista Entorno Geográfico, N°18, pp. 97-132.

MORA, S. (2019). Los mecanismos de acaparamiento de tierras de China en Argentina: las inversiones en infraestructura de riego. En Costantino A (comp), Fiebre por la tierra Debates sobre el land grabbing en Argentina y América Latina. Editorial El Colectivo. Pag 99 a 134

SCHTEINGART Y RAJZMAN (2021). Del litio a la batería. Análisis del posicionamiento argentino. Documentos de Trabajo del CCE N° 16, octubre de 2021, Consejo para el Cambio Estructural - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.

Bibliografía complementaria:

CACACE G. (2022). Argentina y los agroquímicos. Revista Posición N° 8. Revista del Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO) Universidad Nacional de Luján. <https://posicion-inigeo.unlu.edu.ar/posicion/issue/view/5>

CACACE, G., MORINA O. (2018). Agricultura Industrial transgénica en Argentina. Agrotóxicos: consecuencias sociales y ambientales. Anuario de la División Geografía 12. Universidad Nacional de Luján. Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO). Grupo de Estudios sobre Geografía Económica y Comercio Internacional (GECI)
<https://adgunlu.wixsite.com/anuario-geografia/anuario-12-2018>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 9

SVAMPA M., VIALE, E. (2014) EL modelo minero como figura extrema del extractivismo. Cap. 5. En Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo. Buenos Aires, Editorial Katz.

VELÁZQUEZ, G. Circuitos productivos. En VELÁZQUEZ, G. (dir) (2023). Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Economía I. Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. CONICET / UNCPBA

GÓMEZ LENDE, S.; VELÁZQUEZ, G. (2013). Orden global, reestructuración productiva y crisis ambiental: análisis de la relación entre deforestación, soja transgénica y silvicultura en la Argentina contemporánea. En: CACACE, G. P.; GÓMEZ, M. E.; MORINA, J. O.; SUEVO, G. E. (comp.) Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios. Serie Publicaciones del PROEG N° 14, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Buenos Aires-Luján.

PENGUE, W. A. (2009). Fundamentos de Economía ecológica. Bases teóricas e instrumentos para la resolución de los conflictos sociedad naturaleza. Ediciones Kaicron, Buenos Aires.

Profesora responsable:
Cacace Graciela

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 24/04/2025 09:46:08
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 24/04/2025 16:02:29
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO



Sistema: sudocu
Fecha: 24/04/2025 16:30:21
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ