



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 1° DE JULIO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la asignatura  
HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA AMERICANA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios  
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.  
recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión  
ordinaria realizada el día 26 de junio de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del  
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la  
Universidad Nacional de Luján.

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

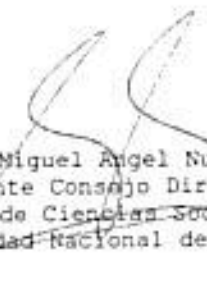
DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a  
la asignatura HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA AMERICANA (SEMINARIO), para  
la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFIA, con vigencia para los años  
2019-2020.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000387-19

  
Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

1/7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(20148) HISTORIA SOCIAL Y ECONOMICA AMERICANA (SEMINARIO)**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **SEMINARIO**

CARRERA: **LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

PLAN DE ESTUDIOS: **10.01**

DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Espec. Mónica Fernández (Profesora Adjunta Ordinaria)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

20145 - DEMOGRAFIA SOCIAL

20146 - FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

PARA APROBAR:

20145 - DEMOGRAFIA SOCIAL

20146 - FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

CARGA HORARIA TOTAL: **32 HS HORAS SEMANALES: 2 HS - HORAS TOTALES 32 HS**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2019 - 2020**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

2 / 7

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RES. HCS 792/17)**

Permitirá el análisis y la comprensión de las grandes líneas de los procesos socioeconómicos que históricamente han afectado a América y a la Argentina en particular y su correlación con los procesos de organización del espacio. Por su carácter de seminario se pondrá el énfasis en el estudio de alguna situación particular.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

El presente Seminario propone a los estudiantes de la Licenciatura en Geografía, generar un espacio de reflexión, aprendizaje de técnicas de investigación y producción de conocimiento en torno a los estudios sobre los procesos de configuración espacial, la sociedad y la economía, apuntando al fortalecimiento del conocimiento de la identidad local, en el contexto escalar argentino, americano y global.

Consideramos que esta posibilidad constituye un aporte a la consideración de la Historia Social y Económica como una parte indisolublemente ligada al quehacer de las comunidades a través del tiempo y el espacio, por lo que su reconocimiento, estudio y comprensión constituyen un área del conocimiento enriquecedora para a los estudiosos y profesionales del ámbito de los estudios geográficos.

**OBJETIVOS DEL SEMINARIO:**

**GENERALES:**

- Generar un aporte a la formación de los estudiantes al proponer un espacio de información, reflexión y debate, donde los participantes en el Seminario puedan adentrarse en el conocimiento del campo de los estudios de la Historia Social y Económica.
- Familiarizar a los participantes con el análisis de las relaciones entre la producción espacial, la sociedad y la configuración económica a escalas local, regional y global. Haciendo referencia específica al contexto americano.
- Colaborar al reconocimiento y consideración de las diferentes etapas de la configuración socio-económica del espacio americano.
- Proponer el estudio y la práctica de metodologías específicas y complementarias de los estudios sociales, y establecer posibles relaciones con el bagaje metodológico adquirido en sus estudios geo-históricos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

3 / 7

**ESPECÍFICOS:**

- Se aspira a despertar el interés de los participantes por descubrir elementos constitutivos y casos de interés de la realidad espacial, apuntando a que se inicien en la caracterización las distintas formas de la Historia Social y Económica a escalas espaciales diversas y en diferentes contextos históricos (precolombinos, coloniales, industriales, etc.). Se pondrá el énfasis en los procesos latinoamericanos llevados a cabo desde el Siglo XV al presente.
- Familiarizar a los participantes, mediante el análisis crítico de diferentes líneas historiográficas, para comprender los contextos históricos en que fueron producidas y los alcances de las mismas.
- En una combinación de clases teóricas y prácticas, se tenderá al análisis, lecturas y búsqueda de un diálogo acerca de la metodología específica de estudios socio- económicos en Historia como perspectiva de reflexión, y de las técnicas y métodos de enfoque espacial que los participantes del Seminario dominan. Se analizará la metodología implementada en casos resueltos y se propondrán nuevos ejercicios de estudio.
- Proponer la utilización, como introducción al trabajo de investigación de los participantes, de los casos de estudio de casos latinoamericanos.
- Para la aprobación del Seminario se requerirá a los participantes la propuesta y resolución de un trabajo de relevamiento y análisis de caso, donde se aspira a que se vean reflejados los conceptos y metodologías adquiridos y/o reflexionados en el seminario y su aplicación a un estudio original.

**CONTENIDOS**

**UNIDAD 1: LAS CATEGORÍAS ANALÍTICAS: ESPACIO, SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN HISTORIA**

- El estado del arte: debates y reflexiones.
- El problema del conocimiento en los estudios sociales.
- La conformación del objeto de estudio en los estudios de la Historia Social y Económica.
- Espacio geográfico y construcción social. El espacio y el tiempo en relación con la producción y con la reflexión: universal, nacional, regional. Los distintos contextos históricos americanos. En especial en relación con Latinoamérica como área de pertenencia cultural de nuestra Universidad a escala local.

**UNIDAD 2: REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO DE DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN AMERICANOS**

- Análisis del estado de la cuestión en relación con el proceso de configuración espacial, social y económico de América.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

4 / 7

- Propuesta de una mirada analítica desde las ciencias sociales del proceso histórico desde el Siglo XV a la actualidad.
- \* Identificación y estudio sobre el proceso de configuración espacial de los pueblos originarios, de la sociedad criolla y las repúblicas independientes en la región.

UNIDAD 3: REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO DE INDEPENDENCIA Y LA FORMACIÓN DE LAS REPÚBLICAS AMERICANAS

- Siglos XIX y XX: de la independencia a la formación de las repúblicas: procesos socio- económicos involucrados. La producción espacial: reconocimiento y comprensión de las diferentes etapas y escalas.

UNIDAD 4: METODOLOGIA APLICADA A LOS CASOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

- \* Mediante dinámicas de taller de investigación, en diálogo con la docente sus compañeros, los participantes propondrán casos de estudio donde puedan identificarse los roles jugados y analizarse los distintos niveles de relación entre el proceso de configuración espacial, la sociedad y la economía en la Historia de las diferentes comunidades localizadas en América latina y comprendidas en un arco temporal desde el Siglo XV al presente. Se dará preferencia al estudio de los casos localizados en el área de influencia de la UNLu, tanto en su sede central como en los centros regionales. Apuntando a mejorar el conocimiento específico de nuestra área de integración social, para que nuestra universidad pueda actuar como agente transformador, en el sentido de diagnosticar problemas específicos, y desempeñarse como interlocutor de los poderes públicos y privados, en el campo específico de la realidad espacial, social y patrimonial.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para todas las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía, etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar un trabajo final

- Aprobar un trabajo final de investigación y su presentación oral.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para todas las actividades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

5 / 7

- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía, etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
  - d) Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final
- Aprobar un trabajo final de investigación y su presentación oral.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

- BENASSAR, B., (1980), *La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII*. Madrid, Akal.
- BERTONCELLO, R., (2012), "La población rural", en Otero, Hernán, (Director de tomo, 2012), "Historia de la Provincia de Buenos Aires. Población, ambiente y territorio", Buenos Aires, Edhasa.
- BETTLE, L. (Comp.), (1990), "Historia de América latina", Barcelona, Critica, 15 vols.
- BEYHAUT, G. y H., (1999) "América latina III. De la independencia a la segunda guerra mundial", México, Siglo XXI.
- BOISIER, S., (1995), "Palimpsesto de las regiones como espacios socialmente construidos", México, Siglo XXI.
- BULMER-THOMAS, V., (1998), *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México, Fondo de Cultura Económica.
- BURUCUA, JOSE EMILIO, (1999), "Prólogo", en Burucúa, José E., (Director del Tomo), "Nueva Historia Argentina. Arte, sociedad y política", Buenos Aires, Sudamericana, Vol. I.
- CAMERON, R., (1996), *Historia económica mundial*. Madrid, Alianza.
- CAPPACI, A., (a cura di), (2003), "Paísaje, ordenamiento territorial y turismo sostenible", Génova, Brigati.
- CARDOSO, C.F.S. y H. PEREZ BRIGNOLI, (1979), *Historia económica de América Latina*. Barcelona, Critica.
- CUEVA, A., (1977), *El desarrollo del capitalismo en América Latina. Ensayo de interpretación histórica*. México, Siglo XXI.
- CHEVALLIER, F., (1979), *América Latina. De la independencia a nuestros días*. Barcelona, Labor.
- CHIOZZA, E. M. y C. Correa Morales de Aparicio (1956- 1961), "La vivienda rural", en de Aparicio, Francisco y Horacio Difrieri, "La Argentina. Suma de Geografía", Buenos Aires, Peuser, 9 vols.
- DE JONG, G., (2001), "Introducción al método regional", Universidad Nacional del Comahue, LIPAT.
- DI TELLA, T. S., (Compilador), (2001), "Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas", Buenos Aires, Ariel.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

6 / 7

FERNANDEZ, M., D. Marquiegui y M. Gutman (1996), "Le trasformazioni dello spazio urbano", en " Alla ricerca del centro storico. Il caso di Luján", a cura di G. Piccinato, Francoangeli, Istituto Universitario di architettura di Venezia, Dipartimento di urbanistica, Milano.

----- y D. MARQUIEGUI, (enero- diciembre de 1998), "Convergencias: las etapas del proceso de urbanización de una ciudad antigua de la provincia de Buenos Aires. El caso de Luján", (República Argentina) siglos XVIII a XX", en Instituto Panamericano de Geografía e Historia, "Revista de Historia de América", No 123, México. ----- (1992), "Historia contemporánea de América Latina", Buenos Aires, Alianza. Fernández, Mónica, (2016) Los itinerarios de un proyecto cultural: Archivo y Biblioteca Jorge Martín Furt y Biaus", (Luján. Pcia de Buenos Aires, Argentina), en Red Sociales, Revista electrónica del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.

----- (2015) "De establecimiento productivo a producto turístico, en el marco del proceso de la globalización. (Estancia Los Talas, partido de Luján, provincia de Buenos Aires, Argentina) ", en Anuario de Geografía 2014-2015, División Geografía, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.

----- (2014- 2015) "Patrimonio Cultural y Estancias: Los Talas, Partido de Luján, Pcia de Buenos Aires, Argentina", en Red PISUFET, Programa Internalización del Sistema Universitario de Formación en Turismo – Grado y Posgrado Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI, Ministerio de Educación de la Nación.

FLORESCANO, E.: (coord.), (1985), *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina (1700-1955)*. México, Nueva Imagen.

HALPERIN DONGHI, T., (1992), "Historia contemporánea de América Latina", Buenos Aires, Alianza.

HARDOY, J. y M. GUTMAN, (1992), "Impacto de la urbanización en los centros históricos de iberoamérica", Buenos Aires, Mapfre.

MOSS, W., A. Fraser y otros, (1991), "La historia oral", Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

IGLESIAS, E.V., (2006), "El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina". *Revista de la CEPAL*, 90.

MACHINEA, J.L. y N. SERRA (eds.), (2007), *Visiones del desarrollo en América Latina*. Santiago de Chile, CEPAL-CIDOB.

MORELLI, F., (2007), "Entre el antiguo y el nuevo régimen. La historia política hispanoamericana en el siglo XIX". *Historia crítica*, 33.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

7 / 7

OSZLAK, O., (2007), "El Estado democrático en América Latina: hacia el desarrollo de líneas de investigación". *Nueva Sociedad*, 210.

PETRONE, M., (2007), "El populismo en América Latina". *Cuadernos de Estudios Latino-Americanos*, 2.

PORTES, A. Y K. HOFFMAN, (2003), "Latin American Class Structures: Their Composition and Change during the Neoliberal Era". *Latin American Research Review*, 38 (1).

PREBISCH, R., (1963), *Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano*. México, Fondo de Cultura Económica.

PICCINATO, G., J. E. HARDOY, M. GUTMAN, M. FERNANDEZ, D. MARQUIEGUI, (1996) "Alla ricerca del centro storico. Il caso de Luján", Milan Francoangeli, Istituto Universitario di architettura di Venezia, Dipartimento di urbanistica.

SEMPAT ASSADOURIAN, C. y otros, (1963), *Modos de producción en América Latina*. Cuadernos de Pasado y Presente, 40. Buenos Aires, Siglo XXI.

ROBINSON, W.I., (2004), "Global Crisis and Latin America". *Bulletin of Latin American Research*, 33 (2), 2004.

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº.....

  
Mónica Fernández