



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 589
/ 2026

LUJÁN, OCTUBRE DE 2026

VISTO: La presentación del programa de la asignatura (20142) Epistemología de la Geografía, para la carrera Licenciatura en Geografía (Plan 10.06 - Modalidad pedagógica a distancia); y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo Departamental recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de octubre de 2026.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura (20142) EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA, para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 10.06 - Modalidad pedagógica a distancia), con vigencia para los años 2026-2027.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Mag. Mónica Cecilia Rabenna - Secretaria Académica Dpto. de Ciencias Sociales

Mag. Gabriel Larretape - Presidente Consejo Directivo Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 10

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20142 – Epistemología de la Geografía

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Geografía

PLAN DE ESTUDIOS 10.06 (Modalidad pedagógica a distancia) (Resolución H.C.S. Nº 353/25 y modificatoria Resolución H.C.S. Nº 531/25 - Disposición S.A. Nº 645/25)

DOCENTE RESPONSABLE:

Buzai, Gustavo D., Dr. en Geografía – Profesor titular

EQUIPO DOCENTE:

Buzai, Gustavo D., Dr. en Geografía – Profesor titular

Humacata, Luis, Dr. en Geografía – JTP

Principi, Noelia, Dra. en Geografía – JTP

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: -

PARA APROBAR: -

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 - HORAS TOTALES 64

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: 100 % VIRTUAL

TEÓRICO: 2 Hs. 50 %

PRÁCTICO: 2 Hs. 50 %

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2026-2027
--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 /10

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Abordará el problema del conocimiento de las ciencias sociales y el carácter del objeto científico. Introducirá a los problemas epistemológicos y metodológicos propios de la ciencia geográfica, la significación y valor de los distintos paradigmas a través del tiempo y su influencia en la delimitación del problema y definición del objeto de análisis.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La formación en la Licenciatura en Geografía comprende un área de desarrollo académico que implica replantearnos sobre la naturaleza y el carácter de los conocimientos disciplinarios e interdisciplinarios y con incidencia relevante en las prácticas académicas y sociales del presente.

La asignatura Epistemología de la Geografía se orienta a introducir a los estudiantes en los fundamentos del conocimiento geográfico en el contexto de las Ciencias Sociales. En este marco, se abordan los principales problemas epistemológicos y metodológicos de la disciplina, atendiendo a la forma en que se han definido sus objetos de estudio y sus modos de análisis a lo largo del tiempo.

El programa recorre distintos momentos en el desarrollo del pensamiento geográfico, desde sus antecedentes en la Antigüedad clásica hasta las corrientes contemporáneas de la Geografía Humana, considerando la significación de los distintos paradigmas y su influencia en la delimitación de problemas y enfoques de investigación.

Se presentan diversas perspectivas teóricas, metodológicas y herramientas de análisis, incluyendo los enfoques regionales, la Geografía Cuantitativa, perspectivas radicales como la Geografía Humanista y la Geografía Crítica como base de líneas actuales del posmodernismo y contexto digital. Se presentan los avances del modelado espacial que introdujo nuevas formas de analizar la localización, distribución, interacción y evolución de los fenómenos espaciales, consolidando un aporte metodológico de fuerte impronta analítica.

En continuidad con estas transformaciones, la incorporación de tecnologías digitales, particularmente la Geoinformática y los Sistemas de Información Geográfica, ha redefinido las formas de representación e interpretación de la realidad socioespacial, dando lugar a una perspectiva geotecnológica.

De este modo, la asignatura busca favorecer la comprensión de los conceptos, enfoques y herramientas que caracterizan a la Geografía, promoviendo una formación que articule teoría y método en el estudio del espacio geográfico.

Objetivo general

- Analizar la evolución del pensamiento geográfico, reconociendo sus fundamentos epistemológicos, transformaciones paradigmáticas y metodológicas, así como el papel de las tecnologías en la construcción del conocimiento geográfico.

Objetivos específicos

- Conocer y comprender los principales enfoques historiográficos de la ciencia y los procesos de cambio paradigmático, identificando su incidencia en la consolidación de la Geografía como disciplina científica.

- Reconocer y analizar los aportes de la Geografía en la Antigüedad clásica, valorando el papel de la cartografía en la construcción inicial del conocimiento científico.

- Reconocer y diferenciar los enfoques epistemológicos de la Geografía (idiográfico/nomotético, ecológico/corológico).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 /10

- Analizar las distintas formas de construcción del conocimiento geográfico, incluyendo el papel de los modelos y la explicación en el análisis espacial.
- Reconocer y analizar las principales corrientes contemporáneas de la Geografía.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Fundamentos del conocimiento geográfico

Objeto científico y particularidades de la Geografía. El conocimiento en las ciencias sociales. Historiografía de la ciencia. Revoluciones científicas y cambios paradigmáticos. Institucionalización de la Geografía como disciplina científica. La Geografía en la Antigüedad: aportes al desarrollo del pensamiento científico. La cartografía temprana como forma de conocimiento del mundo: Anaximandro, Eratóstenes y Ptolomeo.

UNIDAD 2. Paradigmas en el inicio de la Geografía Humana (primera mitad del Siglo XX)

Concepto de paradigma y su aplicación en Geografía. Principales paradigmas geográficos y su evolución. El estudio regional como problema epistemológico. La región entre realidad objetiva y construcción teórica. Enfoques ecológico y corológico. La Geografía como ciencia idiográfica y nomotética. Métodos de construcción regional y sus implicancias en la definición del objeto de estudio. Perspectivas clásicas: Geografía Regional y Geografía Racionalista.

UNIDAD 3. La Geografía como ciencia espacial (tercer cuarto del Siglo XX)

Contexto epistemológico del surgimiento de la Geografía Cuantitativa. Críticas al excepcionalismo. El lugar de la cuantificación en las ciencias sociales. Modelos y modelado espacial como formas de construcción teórica. La cuantificación en el análisis de localización, distribución, asociación, interacción y evolución espacial. Conceptos de regularidad, explicación y predicción en el análisis geográfico. Procesos de regionalización.

UNIDAD 4. Paradigmas radicales (último cuarto del Siglo XX)

Perspectivas radicales: Geografía Humanista y Geografía Crítica. La producción social del espacio. El espacio de la experiencia. El lugar en la vida cotidiana y la experiencia personal. Mapas mentales personales y de la comunidad. El espacio de dominación. El territorio como espacio de poder. Geopolítica. El compromiso social del científico. Superación de la comprensión a través de la explicación.

UNIDAD 5. Paradigmas contemporáneos (Siglo XXI)

Líneas de revalorización: de la Geografía Regional a la Geografía del Paisaje, de la Geografía Cuantitativa a la Geografía Automatizada, de la Geografía Humanista a la Geografía Cultural y de la Geografía Crítica a la Geografía Posmoderna. Líneas en continuidad: Geografía Cuantitativa y Geografía Crítica. Geoinformática y Sistemas de Información Geográfica hacia la Neogeografía. Apertura hacia enfoques de integración: disciplina, multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina.

METODOLOGÍA PARA LA OPCIÓN PEDAGÓGICA A DISTANCIA (DISPSEACAD Nº 01244/23)

La asignatura tiene una carga horaria de 4hs semanales que se llevarán adelante en la plataforma Moodle de forma mixta, con encuentros sincrónicos semanales a través de la plataforma Zoom



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4 /10

proporcionada por el Departamento de Ciencias Sociales y actividades asincrónicas de entrega a través del aula virtual. El eje estructurador de la asignatura lo constituye el análisis de la evolución científica por cambios paradigmáticos. En ese marco, se pretende propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje que abarque e integre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para ello, los contenidos se desarrollan en seis unidades que se centrarán en contenidos teóricos y resoluciones prácticas que los ejemplifiquen.

En la plataforma Moodle se consigna el material bibliográfico y se generan los espacios para la entrega y corrección de las actividades teóricas y prácticas, individuales y grupales, de forma semanal, utilizando foros de consultas y debate para el intercambio entre estudiantes y docentes.

Al inicio de la asignatura los estudiantes tendrán disponible el cronograma de la cursada, donde de manera semanal se indican los contenidos teóricos y prácticos a desarrollar, los feriados/asuetos correspondiera y las instancias de evaluación que constan de un trabajo práctico integrador en base a fuentes históricas primarias y geográficas secundarias y un parcial teórico, ambos de forma asincrónica. Además, se contempla una instancia de examen integrador asincrónico para quienes tienen la posibilidad de promover.

TRABAJOS PRÁCTICOS (DISPSEACAD N° 01244/23)

Se realizan 6 trabajos prácticos, con entrega a través de la plataforma Moodle para los estudiantes en la modalidad a distancia. La temática central y propuesta general de cada trabajo se presenta a continuación:

TP 1. La Geografía en la Antigüedad: conocimiento, representación y su relación con la construcción del conocimiento científico

Análisis de la cartografía antigua (siglo VI a.C. a siglo II d.C.), considerando los aportes de Anaximandro, Eratóstenes y Ptolomeo. Se propone examinar los supuestos sobre el mundo conocido, las formas de representación del espacio y su relación con el desarrollo del pensamiento científico.

TP 2. El estudio regional y los primeros paradigmas geográficos

Análisis del pensamiento geográfico de la primera mitad del siglo XX, centrado en la Geografía Regional y Racionalista. Se propone examinar el concepto de región, los métodos de construcción regional y las formas de definición del objeto de estudio.

TP 3. La Geografía como ciencia espacial

Análisis del surgimiento de la Geografía Cuantitativa y el debate sobre el carácter científico de la disciplina. Se propone identificar los cambios en los métodos, el uso de modelos y las formas de explicación en el análisis espacial.

TP 4. Perspectivas radicales en Geografía

Análisis de las corrientes humanista y crítica en Geografía. Se propone abordar conceptos como espacio vivido, lugar, territorio, poder y representaciones mentales, identificando sus aportes al estudio del espacio geográfico.

TP 5. Geografías contemporáneas y Tecnologías de la Información Geográfica

Análisis de la relación entre Geografía y Tecnologías de la Información Geográfica en el contexto contemporáneo. Se propone reflexionar sobre la producción, representación y análisis del espacio en la era digital, incluyendo el papel de la geoinformática, los SIG y la neogeografía.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 /10

TP 6. El objeto de estudio de la Geografía

Reflexión integradora sobre el objeto de estudio de la Geografía a partir de los contenidos de la asignatura. Articulación de las distintas perspectivas teóricas y metodológicas para fundamentar una definición propia del campo disciplinar.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21 y al Anexo al RGE para carreras en modalidad pedagógica a distancia RESHCS 470/23

- a) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia de asistencia a las clases sincrónicas.
- b) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- d) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261-21 y al Anexo al RGE para carreras en modalidad pedagógica a distancia RESHCS 470/23

- a) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia a las clases sincrónicas.
- b) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 26 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 ó 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

La asignatura Epistemología de la Geografía requiere una participación intelectual sumamente activa por parte de los estudiantes durante la realización de la cursada. Lectura de los materiales como primera instancia para la realización de seis trabajos prácticos sometidos a discusión y ajustes para llegar a su aprobación. El vínculo docente-estudiante en momentos de acompañamiento en esta instancia de intercambio resulta ser esencial y llevará a los resultados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 /10

finales de aprobación de cada uno de los trabajos realizados. Esta instancia relacional es fundamental para el desarrollo de una asignatura teórica con diferentes instancias de complejidad y ésta es inexistente en la modalidad libre lo cual impide su contemplación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria (por unidades)

Unidad 1

Borsdorf, A.; Sánchez, R.; Hidalgo, R. (2018). El sistema de la geografía (pp.65-79). En Borsdorf, Sánchez, Hidalgo. *¿Qué es la Geografía?*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Buzai, G.D. (1999). Conceptos historiográficos para el cambio paradigmático en Geografía (pp. 33-45). En Buzai: *Geografía Global*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Buzai, G.D. (2017). El mapa de Anaximandro: primer aporte geográfico a la racionalidad científica. *Boletín de Estudios Geográficos*, 108, 33-48.

Capel, H. (2012) Ruptura y continuidad en el pensamiento geográfico (pp. 229-245). En Capel. H. *Filosofía y ciencia en la Geografía Contemporánea*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Gómez Espelosín, F.J. (2008). El mundo como escenario (pp. 164-274). En Gómez Espelosín. *El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la antigua Grecia*. Madrid: Akal.

Jacob, Ch. (2008) Primeras representaciones del espacio (pp. 25-48). En Jacob, Ch. *Geografía y etnografía en la Grecia antigua*. Barcelona: Bellaterra.

Unidad 2

Hartshorne, R. (1939) ¿Qué clase de ciencia es la Geografía? El carácter de la Geografía Regional (pp. 191-202). En Randle, P.H. (Ed.) *Teoría de la Geografía*. Buenos Aires: Oikos.

Ortega Valcárcel, J. (2000) Ascenso y caída de la Geografía Regional (pp. 463-494). En Ortega Valcárcel, J. *Los horizontes de la Geografía*. Barcelona: Ariel.

Rey Balmaceda, R.C. (1973) Método (pp. 29-66). En Rey Balmaceda, R.C. *Geografía Regional: Teoría y aplicación*. Buenos Aires: Estrada.

Vidal de la Blache, P. (1896) Geografía General: El principio de la geografía general (pp. 51-66). En Randle, P.H. (Ed) *Teoría de la Geografía*. Buenos Aires: Oikos.

Vidal de la Blache, P. (1913) Los caracteres distintivos de la Geografía (pp. 67-79) En Randle, P.H. (Ed) *Teoría de la Geografía*. Buenos Aires: Oikos.

Zamorano de Montiel, G. (1992) Región y clasificación regional (pp. 21-46). En Zamorano, G. *Geografía Regional. Paisajes y clasificaciones*. San Isidro: Ceyne.

Unidad 3



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 /10

Berry, B.J.L. (1964) El enfoque del análisis regional: Una síntesis (pp. 79-94). En García Ramón, M.D. *Teoría y método en la Geografía Humana anglosajona*. Barcelona: Ariel.

Burton, I. (1963). The quantitative revolution and theoretical geography. *The Canadian Geographer*. 7 (2): 151-162.

Buzai, G.D. y García de León, A. (2018). Balance y actualidad de la Geografía Cuantitativa (pp. 31-54). En Fuenzalida et al. *Geografía, Geotecnología y Análisis Espacial*. Santiago de Chile: UAH-El triángulo.

Buzai, G.D. (2023) Por una Geografía científica: Fred K. Schaefer_1953, *Pleamar*, 3, 85-100.

Buzai, G.D. (2023). Geografía, mapas y modelización. Criterios desde el realismo y la cuantificación espacial, *Revista Universitaria de Geografía*, 32, 1, pp. 133-157.

Capel, H. (2012). Neopositivismo y Geografía Cuantitativa (pp. 335-364). En Capel. *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Delgado Mahecha, O. (2003). La Geografía como ciencia espacial (pp. 33-77) En: Delgado Mahecha. *Debates sobre el espacio en la Geografía contemporánea*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Haggett, P. (1965). Fundamentos (pp. 5-39). En Haggett *Locational Analysis in Human Geography*. Edward Arnold. London. (Trad. Español: Análisis Locacional en Geografía Humana. Gustavo Gili. Barcelona. 1975.

Santos, M. (1990). La Geografía Cuantitativa (pp. 61-70). En Santos, M. *Por una Geografía Nueva*. Madrid: Espasa-Calpe.

Unidad 4

Delgado Mahecha, O. (2003). La geografía radical. (pp. 79-101). En Delgado Mahecha, O. *Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Castro Aguirre, C. (2004). La percepción de ámbitos urbanos (pp. 147-162). En Castro Aguirre. *Mapas Mentales*. Pamplona: Universidad Pública de Navarra.

Harvey, D. (1977). Conclusiones y reflexiones (pp. 301-330) En Harvey, D. *Urbanismo y desigualdad social*. Barcelona: Siglo XXI.

Lynch, K. (1986). La imagen de la ciudad y sus elementos (pp. 47-86). En Lynch. *La imagen de la ciudad*. Buenos Aires: Infinito.

Santos, M. (1990). En Busca del paradigma (pp. 171-177). En Santos. *Por una geografía nueva*. Madrid: Espasa Calpe.

Tuan, J.F. (1980). Tracos comuns em pecepcao: os sentidos (pp. 6-14), En Tuan, J.F. *Topofilia*. Sao Paulo: Difel.

Unidad 5



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 /10

Borsdorf, A.; Sánchez, R.; Hidalgo, R. (2018). Geografía aplicada (pp.95-100). En Borsdorf, Sánchez & Hidalgo. *¿Qué es la Geografía?*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Bosque Sendra, J. (2015). Neogeografía, Big Data y TIG: problemas y nuevas posibilidades. *Polígonos. Revista de Geografía*. Vol. 27

Buzai, G.D. (2007). Dilemas de la relación Geografía-SIG entre la disciplina, la interdisciplina y la transdisciplina. *GeoFocus* (Nota Editorial). 7, 5-7.

BUZAI, G.D. (2014) Fronteras en el ciberespacio: el nuevo mapa mundial visto desde Buenos Aires (Argentina). *Cuadernos de Geografía: Revista colombiana de Geografía*, 23, 2, 85-92.

Buzai, G.D.; Baxendale, C.A. (2025) El paisaje en Geografía: Un análisis histórico del concepto, *Anales de la Sociedad Científica Argentina*, 276, 1, 5-28.

Claval, P. (1995). Nacimiento y primeros desarrollos (pp. 22-40). En Claval. *La Geografía Cultural*. Buenos Aires: Eudeba.

Harvey, D. (1977). Procesos sociales y forma espacial: los problemas conceptuales de la planificación urbanas (pp. 15-45). En Harvey. *Urbanismo y desigualdad social*. Barcelona: Siglo veintiuno.

Ramírez Velázquez, B.R.; López Levi, L. (2024). Espacio (pp. 17-64). En Ramírez Velázquez y López Levi. *Espacio, paisaje, región, territorio, lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. Ciudad de México: UNAM.

Soja, E. (2010) Tercer espacio: Extendiendo el alcance de la imaginación geográfica (pp. 181-209). En Benach, N. y Albet, A. *Edward Soja. La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical*. Barcelona: Icaria.

Bibliografía complementaria (general)

Libros

Burel, F.; Baudry, J. (2002). *Ecología del Paisaje. Conceptos, métodos y aplicaciones*. Madrid: MP.

Buzai, G.D. (2004). *Geografía Global*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Bunge, W. (1962). *Theoretical Geography. Lund Studies in Geography. General and Mathematical Geography N° 1*. Lund: The Royal University of Lund. C.W.K. Gleerup Publishers.

Capel, H. (2012). *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcelona, Ediciones Del Serbal.

Capel, H. y Urteaga, L. (1991). *Las nuevas geografías*. Barcelona, Salvat.

Castro Aguirre, C. (1998). *La Geografía en la vida cotidiana*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Claval, P. (1999). *La Geografía Cultural*. Buenos Aires: Eudeba.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 /10

Claval, P. (2020). *El mundo por descifrar. La perspectiva geográfica*. Instituto de Geografía UNAM: Centro de Investigación en Geografía Ambiental.

Claval, P. (2023). *Nuevo ensayo sobre la evolución de la geografía humana*. Ciudad de México: UNAM.

Chorley, R. J. (Ed.). (1975). *Nuevas tendencias en geografía*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.

Garrocho Rangel, C. y Buzai, G. (2015). *Geografía aplicada en Iberoamérica. Avances, retos y perspectivas*. Estado de México: El Colegio Mexiquense.

García Ramón, M.D. (1985) *Teoría y métodos de la Geografía Humana anglosajona*. Barcelona: Ariel.

Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. Ortega Cantero, N. (1982). *El pensamiento geográfico*. Madrid: Alianza.

Gould, P. (1985). *The Geographer at Work*. London: Routledge.

Haggett, P. (1975). *Análisis Locacional en Geografía Humana*. Barcelona: Gustavo Gili.

Haggett, P. (1983). *Geografía. Una síntesis moderna*. Barcelona: Omega.

Haggett, P. (1990). *The Geographer's Art*. Oxford: Blackwell.

Harvey, D. (1983). *Teorías, leyes y modelos en Geografía*. Madrid: Alianza.

Harvey, D. (2017). *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Higueras Arnal, A.M. (2003). *Teoría y método de la Geografía*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Holt Jensen, A. (1992). *Geografía. Historia y conceptos*. Barcelona: Vicens Vives.

Jacob, Ch. (2008). *Geografía y Etnografía en la Grecia antigua*. Barcelona: Bellaterra.

Lynch, Kevin (1986). *La imagen de la ciudad*. Buenos Aires: Infinito.

Meléndez Sánchez, J. (2023). *De Tales a Newton. Un viaje con la ciencia*. Madrid: Pirámide.

Murphy, A. (2019). *Geografía*. Madrid: Alianza.

Ortega Valcarcel, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía*. Barcelona, Ariel.

Phlipponneau, M. (2001). *Geografía Aplicada*. Barcelona: Ariel.

Rovelli, C. (2018). *El nacimiento del pensamiento científico*. Barcelona: Herder.

Santos, M. (1978). *Por una Geografía nueva*. Madrid: Espasa-Calpe.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 /10

Santos, M. (2000). *La naturaleza del espacio*. Barcelona: Ariel.

Soja, E. (1989)- *Geografías Pós-modernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

Artículos

Aché Aché, D. B. (2010). *La síntesis en geografía*. Terra. Nueva Etapa, XXVI(40), 71-98.

Buzai, G. (2011). La construcción de mapas mentales mediante apoyo geoinformático. Desde las imágenes perceptivas hacia la modelización digital. *Revista Geográfica de Valparaíso*. N° 44, pp. 1-1

Buzai, G.D. (2013). Technological Dependency and the Internet: Latin American Access from Buenos Aires, 2001-2013. *Journal of Latin American Geography*, Volume 12, Number 3, pp. 165-177.

Buzai, G.D. (2016). Urban models in the study of Latin American cities. *Innsbrucker Geographische Studien*. (Universität Innsbruck), Band 40, pp. 91-108.

Buzai, G.D. (2016). La Geografía como ciencia espacial. Bases conceptuales en la investigación astronómica vigentes en la Geografía Cuantitativa. *Revista Universitaria de Geografía* (Universidad Nacional del Sur), Volumen 25, Número 1, pp. 11-30.

Buzai, G.D. (2018). Geografía Global: la dimensión espacial en la ciencia y la sociedad. *Anales de la Sociedad Científica Argentina*. Volumen 263, número 3, pp. 9-26.

Buzai, G.D. (2021). Reflexiones en el ámbito teórico de la Geografía (pp. 44-53). En Buzai: *Geografía del COVID-19. De Wuhan a Luján a la ciudad de burbujas*, Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Geográficas.

Cuadra, D. (2014). Los enfoques de la Geografía en su evolución como ciencia. *Revista Geográfica Digital*. IGUNNE. Año 11. N° 21.

Principi, N. (2024). Desarrollo y evolución tecnológica de los atlas geográficos. *Anales de la Sociedad Científica Argentina*. 175 (2), 23-34.

Rojas Salazar, T., (2005). Epistemología de la Geografía. Una aproximación para entender esta disciplina. *Terra. Nueva Etapa*, XXI (30), 141-162.

Siso Quintero, G.J. (2010). ¿Qué es la Geografía?. *Terra*, 26(39), 147-182

Firma Profesor responsable

DISPOSICIÓN CD [A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 14/10/2026 15:20:13
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 15/10/2026 09:08:09
Autorizado por: MONICA CECILIA RABENNA



Sistema: sudocu
Fecha: 15/10/2026 10:17:12
Autorizado por: GABRIEL ANTONIO LARRETAPE