



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 400
/ 2025

LUJÁN, AGOSTO DE 2025

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura (29687) HISTORIA DE AMÉRICA III, de la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (PLAN 8.05); Y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 13 de agosto de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura (29687) HISTORIA DE AMÉRICA III, de la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 8.05), con vigencia para el año 2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Mag. Mónica Cecilia Rabenna - Sub Secretaria Académica - Dpto Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 10

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 29687 -HISTORIA DE AMÉRICA III

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: PROFESORADO EN HISTORIA

PLAN DE ESTUDIOS: 08.05 (Resolución H.C.S. N° 670/22) - Disposición SA N° 944/22

DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Perri, Gladys – Profesora Adjunta - LICENCIADA EN HISTORIA

EQUIPO DOCENTE:

Dr. Galimberti, Agustín – Profesor Adjunto - PROFESOR DE HISTORIA

Dra. Perri, Gladys – Profesora Adjunta - LICENCIADA EN HISTORIA

Lic. Villordo, Emiliano – Ayudante de Primera - PROFESOR DE HISTORIA

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 29683: Historia de América II (período colonial)

PARA APROBAR: 29683: Historia de América II (período colonial)

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 6 (seis) - HORAS TOTALES 96 (noventa y seis)

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Se adoptará la siguiente organización para el abordaje de cada una de las unidades:

- Cada clase, que representa una unidad temática, se dividirá en tres módulos -cada uno a cargo de un docente del equipo- cada uno destinados al desarrollo y debate en torno a los textos asignados a cada unidad expresados en el cronograma de clases como parte A: clase grabada, parte B y C: teóricos y prácticos.
- El aula virtual será una herramienta complementaria como repositorio documental bibliográfico y de intercambio con los alumnos fuera del día y horario de clase. Allí también podrán encontrar clases grabadas, guías de lectura para orientar su estudio, ppt y todas aquellas herramientas tecnológicas-digitales que sean necesarias. Cabe aclarar que las clases grabadas abordarán una temática teórica con el objetivo de trabajar esos contenidos en clase. También se hará uso de las aulas zoom provistas por el Departamento.
- A su vez, los alumnos podrán realizar consultas adicionales a través del foro del aula virtual, tutorías, la mensajería interna del aula y cualquier otro medio de comunicación el cuál se les comunicará oportunamente de ser necesario.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025



PERRI



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

2 / 10

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resolución H.C.S. N° 670/22)

La formación de los estados nacionales. La consolidación del capitalismo agrario. Movimientos sociales y crisis políticas. Las fases y crisis agrícolas. Los procesos de industrialización.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

El programa está organizado en tres partes y cada una contiene unidades destinadas a ofrecer un panorama general del período y a analizar algunas experiencias nacionales significativas que permitan un examen de mayor profundidad. De esta manera, se espera ayudar a los alumnos a construir al mismo tiempo una visión global del proceso histórico y desarrollar su sensibilidad frente a la diversidad de situaciones.

La primera parte se ocupará del largo siglo XIX latinoamericano y tendrá como ejes principales analizar las formas de transición al capitalismo, las transformaciones de las estructuras sociales y los procesos de formación de los estados nacionales. Es decir, se trata de concentrar el análisis en las implicancias de la crisis hegemónica abierta tras la desintegración del orden colonial y los procesos de construcción de nuevos órdenes hegemónicos.

En la segunda parte se analizarán las transformaciones producidas en los sistemas económicos, sociales y políticos entre la revolución mexicana y la crisis mundial de 1929 hasta la década de 1960. Haciendo eje en las transformaciones ocurridas tras la crisis del '30 produciendo nuevos ordenamientos económicos, sociales y políticos que estructuran el breve siglo latinoamericano. El análisis de las revoluciones sociales será abordado a través de la experiencia mexicana, boliviana y cubana.

La tercera parte abarcará el desarrollo de la nueva crisis abierta en la década de 1970 y las transformaciones producidas durante la hegemonía neoliberal en América latina tomando como referencia la experiencia de Chile.

Objetivos: Que los alumnos:

- adquieran una visión de conjunto de la historia latinoamericana contemporánea identificando sus principales variaciones regionales y epocales.
- Identifiquen y comprendan los principales procesos de cambio económico, social y político.
- analicen problemáticas historiográficas relevantes considerando el contexto histórico y las interpretaciones existentes.
- desarrollen su capacidad para la lectura crítica, comparativa y reflexiva.
- se acerquen a una visión de los problemas del presente latinoamericano dotada de perspectiva histórica.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: EL LARGO SIGLO XIX LATINOAMERICANO

1. América Latina después de las independencias: del orden colonial al neocolonial.

América latina y el nuevo orden mundial. Los legados de las guerras de independencia. Las "guerras civiles" y el problema histórico del caudillismo. Regiones y poder central.

2. Soberanía popular, republicanism y liberalismo en América Latina.

El problema de la soberanía popular. Liberales y conservadores en el largo siglo XIX. Regionalismo y centralismo.

3. Estados y naciones en América Latina del siglo XIX.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

3 /10

La conformación de los estados nacionales y la constitución de las naciones. Análisis y discusión de un modelo interpretativo. Guerras, estados y nacionalismos. Las experiencias de Brasil y Perú.

4. Transición al capitalismo: las reformas liberales y la abolición de la esclavitud

Alcances y dilemas de los procesos de reforma liberal en México y los Andes. ¿De indios a campesinos? Las comunidades indígenas frente a los desafíos de la formación de los estados republicanos y la transición al capitalismo.

Economías esclavistas y capitalismo mundial. Los procesos de abolición de la esclavitud y sus factores determinantes. Relaciones sociales post-abolición en Cuba y Brasil

5. Transición al capitalismo e industrialización temprana: la formación de las burguesías y las clases obreras

La maduración del orden colonial y la expansión exportadora. Las experiencias regionales de industrialización temprana en América latina. La formación de las burguesías regionales y la constitución de las clases dominantes. Los orígenes de las clases trabajadoras y del movimiento obrero. Anarquismo, socialismo e indigenismo.

SEGUNDA PARTE: El siglo XX latinoamericano.

6. La revolución mexicana.

Liberalismo y conservadurismo en México. De la reforma liberal al Porfiriato. Del Porfiriato a la revolución. Caudillismo, campesinado y revolución. Interpretaciones historiográficas sobre el papel del campesinado en la revolución mexicana.

7. La crisis mundial y las transformaciones del capitalismo latinoamericano.

La crisis de 1929 y sus repercusiones en América Latina. América latina, Europa y los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales. El Estado y las políticas económicas: la sustitución de importaciones. Nacionalismo y populismo. Las nuevas relaciones entre estado y sociedad. México: la institucionalización de la revolución el cardenismo y el PRI. Brasil, de la república oligárquica al *Estado Novo*: el varguismo.

8. La revolución de 1952 en Bolivia.

Crisis hegemónica y movilización obrera y campesina. El campesinado como actor político y las formas de la movilización campesina. La revolución: nacionalización de la minería y reforma agraria.

9. La revolución cubana.

Cuba: de la independencia tardía a la primera revolución socialista. La hegemonía norteamericana y la construcción del estado nacional cubano. La revolución cubana y los movimientos revolucionarios en América latina durante la "guerra fría".

TERCERA PARTE. Revolución y contrarrevolución en la década de 1970 y hegemonía neoliberal

10. La experiencia de la "vía chilena al socialismo".

Alcances y dilemas del gobierno de la Unidad Popular (1970/73). La contrarrevolución y el golpe de estado.

11. La hegemonía del neoliberalismo en América Latina.

La crisis del estado nacional y del modelo sustitutivo de industrialización. La hegemonía neoliberal y el rediseño de las sociedades latinoamericanas. La experiencia chilena y boliviana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

4 / 10

METODOLOGÍA

La asignatura se dictará en la modalidad presencial en la sede central de la Universidad los días martes. Cada clase la hemos estructurado en 3 partes, dos de ellas bajo la modalidad presencial y la restante mediante la modalidad asincrónica bajo la forma de clase teórica previamente grabada.

El aula virtual de la plataforma educativa de la UNLu opera como una herramienta central en la cursada en ella los estudiantes tendrán a disposición el programa y el cronograma de clases, la bibliografía obligatoria y complementaria, así como materiales didácticos digitales (guías orientativas de lectura, los enlaces a las clases grabadas, apuntes teóricos, videos explicativos, infografías, poster, power point, entre otras) para el estudio de cada unidad temática.

Cada clase estará pautaada en el cronograma de la materia Estas instancias de encuentro presencial con los estudiantes posibilitarán la explicación de conceptos (necesario dado el nivel de abstracción que tienen algunas de las categorías abordadas en la asignatura); la discusión sobre algunos de los temas referidos en la bibliografía; el análisis de algunas de las obras históricas; y la aclaración de dudas que puedan surgir respecto a la bibliografía y/o actividades.

Los docentes a cargo de la asignatura serán responsables de otorgar una devolución crítica sobre las actividades realizadas con el fin de que la misma constituya una retroalimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También se espera la participación crítica de los estudiantes ante algunas de las presentaciones de sus pares (presentación y/o confección de datos, cuadros, gráficos, entre otros soportes).

• **TRABAJOS PRÁCTICOS**

Para cada clase/unidad temática los alumnos cuentan con una guía de lectura específica. En las mismas se contextualiza el tema a abordar y los problemas históricos centrales que plantea la bibliografía. Las guías son de resolución asincrónica y se encuentran en el aula virtual junto a los archivos con la bibliografía obligatoria de cada unidad. El objetivo de las mismas es orientar las lecturas por un lado y; por otro lado, ponerlos ante preguntas concretas para que puedan resolver y que luego serán tratadas en las respectivas clases.

Cronograma tentativo de clases

Primer cuatrimestre 2025: del 10 de marzo al 28 de junio

Clase 1. Presentación de la materia.

Parte A – Presentación

Presentación de la materia, bibliografía, parciales, metodología de las clases, evaluación, etc.

Parte B - ¿Qué es América Latina?

PRIMERA PARTE: EL LARGO SIGLO XIX LATINOAMERICANO

Clase 2. América Latina después de las independencias: del orden colonial al neocolonial.

América latina y el nuevo orden mundial. Los legados de las guerras de independencia. Las “guerras civiles” y el problema histórico del caudillismo. Regiones y poder central.

Parte A – La larga espera

Parte B – La larga espera y el problema fiscal

Clase 3. Soberanía popular, republicanismismo y liberalismo en América Latina

El problema de la soberanía popular. Liberales y conservadores en el largo siglo XIX. Regionalismo y centralismo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

5 /10

Parte A – El problema de la soberanía popular

Parte B - Clase grabada: liberales, conservadores, federales y centralistas

Parte C – Liberales y conservadores en el largo siglo XIX

Clase 4. Estados y naciones en América Latina del siglo XIX.

La conformación de los estados nacionales y la constitución de las naciones. Análisis y discusión de un modelo interpretativo. Guerras, estados y nacionalismos. Las experiencias de Brasil y Perú.

Parte A – El estado y la nación

Parte B – Debate sobre modelos interpretativos

Clase 5. Transición al capitalismo, reformas liberales y abolición de la esclavitud

Alcances y dilemas de los procesos de reforma liberal en México y los Andes. ¿De indios a campesinos? Las comunidades indígenas frente a los desafíos de la formación de los estados republicanos y la transición al capitalismo. Economías esclavistas y capitalismo mundial. Los procesos de abolición de la esclavitud y sus factores determinantes. Relaciones sociales post-abolición en Cuba y Brasil

Parte A – Clase grabada: panorama internacional y situación de América Latina en la transición al capitalismo

Parte B – Las resistencias populares a las reformas: México y los Andes

Parte C: Abolición de la esclavitud y formación del mercado de trabajo.

Clase 6. Transición al capitalismo e industrialización temprana: la formación de las burguesías y las clases obreras

La maduración del orden colonial y la expansión exportadora. Las experiencias regionales de industrialización temprana en América latina. La formación de las burguesías regionales y la constitución de las clases dominantes. Los orígenes de las clases trabajadoras y del movimiento obrero. Anarquismo, socialismo e indigenismo.

Parte A – Clase grabada: Madurez del orden neocolonial

Parte B – Industrialización y burguesías regionales

Parte C – El movimiento obrero

Primer parcial presencial: clases 1 a 6

SEGUNDA PARTE: El siglo XX latinoamericano.

Clase 7. La revolución mexicana.

Liberalismo y conservadurismo en México. De la reforma liberal al Porfiriato. Del Porfiriato a la revolución. Caudillismo, campesinado y la revolución. Interpretaciones historiográficas sobre el papel del campesinado en la revolución mexicana.

Parte A – Clase grabada: desde el porfiriato al estallido revolucionario

Parte B – La revolución, la cuestión agraria y los proyectos burgueses

Parte C – Los movimientos agraristas: zapatismo y villismo

Clase 8. La crisis mundial y las transformaciones del capitalismo latinoamericano.

La crisis de 1929 y sus repercusiones en América Latina. América latina, Europa y los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales. El Estado y las políticas económicas: la sustitución de importaciones. Nacionalismo y populismo. Las nuevas relaciones entre estado y sociedad. México: la institucionalización de la revolución el cardenismo y el PRI. Brasil, de la república oligárquica al *Estado Novo*: el varguismo.

Parte A – Clase grabada: la crisis de 1930 y la situación política mundial

Parte C – La crisis y su impacto en América Latina

Parte C – Los populismos latinoamericanos

Clase 9. La revolución de 1952 en Bolivia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

6 /10

Crisis hegemónica y movilización obrera y campesina. El campesinado como actor político y las formas de la movilización campesina. La revolución: nacionalización de la minería y reforma agraria.

Parte A – La inestabilidad estatal y la revolución

Parte B – La revolución, el campesinado y la cuestión étnica

Clase 10. La revolución cubana.

Cuba: de la independencia tardía a la primera revolución socialista. La hegemonía norteamericana y la construcción del estado nacional cubano. La revolución cubana y los movimientos revolucionarios en América latina durante la "guerra fría".

Parte A – De la revolución nacionalista y democrática al comunismo

Parte B – Las revoluciones comparadas

TERCERA PARTE. Revolución y contrarrevolución en la década de 1970 y la hegemonía neoliberal

Clase 11. La experiencia de la "vía chilena al socialismo"

Alcances y dilemas del gobierno de la Unidad Popular (1970/73). La contrarrevolución y el golpe de estado.

Parte A – Clase grabada: Chile en el largo plazo

Parte B – Revolución y contrarrevolución en los años sesenta y setenta

Parte C – La hegemonía neoliberal, entre la teoría y la praxis

La crisis del estado nacional y del modelo sustitutivo de industrialización. La hegemonía neoliberal y el rediseño de las sociedades latinoamericanas.

Segundo Parcial

Integradores y recuperatorios

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades previstas.
- c) aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- d) aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) cumplir con un mínimo del 60 % de asistencia para las actividades previstas.
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

7 / 10

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria por unidad.

1. América Latina después de las independencias: del orden colonial al neocolonial

ARICÓ, José, "Introducción: América Latina como una unidad problemática" en *La hipótesis de Justo. Escritos sobre el socialismo en América Latina*, Bs.As., Sudamericana, 1999, pp. 17-25.

BOHOSLAVSKY, Ernesto, "¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos", en Ponencia presentada en el Taller de Reflexión sobre América Latina, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 15 y 16 de octubre de 2009, pp. 1-9.

GARAVAGLIA, Juan C., "Algunos aspectos preliminares acerca de la transición fiscal en América Latina", en *Illes I Imperis*, N. 13, 2010, pp. 159-192.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, varias ediciones. "Prólogo" y Capítulo 3: "La larga espera".

2. Soberanía popular, republicanism y liberalismo en América Latina.

SABATO, Hilda, *Repúblicas del nuevo mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX*, Buenos Aires, Taurus, 2021. Capítulo 1: "Nuevas repúblicas en juego"; Capítulo 2: "Elecciones".

WILLIAMSON, Edwin, *Historia de América Latina*, FCE, México, 2018, "La búsqueda del orden: conservadores y liberales en el siglo XIX" [selección], pp. 233-246 y 278-282.

3. Estados y naciones en la América Latina del siglo XIX

BONILLA, Heraclio, "El campesinado indígena y el Perú en el contexto de la guerra con Chile", en STERN, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, 1990, pp. 209-218

HOBBSBAWM "Nacionalismo y nacionalidad en América Latina" [1995] en *Viva la Revolución! Sobre América Latina*. Crítica, Barcelona, 2018, pp. 464-479

MALLON, Florencia, "Coaliciones nacionalistas y anti-estatales en la guerra del Pacífico. Junín y Cajamarca, 1879-1902" en STERN, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, 1990, pp. 219-260

MURILO DE CARVALHO, J. "Brasil. Naciones marginadas", en A. ANINNO y otros, *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp. 401-423.

OSZLAK, Oscar, *Formación histórica del estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio*, Bs.As., CEDES, 1984

4. Transición al capitalismo: las reformas liberales y la abolición de la esclavitud.

CARDOSO, Ciro F.S. y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor, *Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista*, Barcelona, Crítica, 1979, pp. 7-104

FALCÓN, Romana, *México descalzo. Estrategias de sobrevivencia frente a la modernidad liberal*, México, Plaza y Janes, 2002, pp. 79-122.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, varias ediciones; Capítulo 4: "Surgimiento del orden neocolonial".

LARSON, Brooke, *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas*, Lima, PUCP-IEP, 2002, pp. 145-180.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

8 /10

PIQUERAS, José A., *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2017, pp. 72-85.

SCOTT, Rebeca, *La emancipación de los esclavos en Cuba: la transición al trabajo libre, 1860-1899*, México, FCE, 1989, pp. 73-91.

SOUZA MARTINS "Del esclavo al asalariado en las haciendas de café (1880-1914): la génesis del trabajador volante" en SANCHEZ ALBORNOZ, Claudio *Población y mano de obra en América Latina*, Madrid, Alianza, 1985, pp. 229-257.

5. Transición al capitalismo e industrialización temprana: la formación de las burguesías y las clases obreras.

ARICÓ, José, "Introducción: América Latina como una unidad problemática" en *La hipótesis de Justo. Escritos sobre el socialismo en América Latina*, Bs.As., Sudamericana, 1999, pp. 17-25; Capítulo I, "Para un análisis del socialismo y del anarquismo latinoamericanos", pp. 27-64

HALL, Michael y SPALDING, Hobart, "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América latina (1880-1930)", en L. Bethell (dir.), *Historia de América Latina*, 7, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 281-315.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Capítulo 5: "Madurez del orden neocolonial"

LEWIS, Colin, "La industria en América Latina antes de 1930" en L. Bethell, *Historia de América latina*, volumen 7 – Crítica – Barcelona, 1991, pp. 231-280.

6. La revolución mexicana.

KATZ, Friederich, "Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México", en F. KATZ (comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, 2, México, Era, 1990, pp. 86-105.

KNIGHT, Alan, "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917", en BRAIDING, David (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1991, pp. 32-85.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 158-223.

TUTINO, John, *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Era, 1990, 17-43 y 299-314.

WARMAN, Arturo, "El proyecto político del zapatismo", en KATZ (comp.), op. Cit. pp. 9-23.

7. La crisis mundial y las transformaciones del capitalismo latinoamericano.

AGUILAR CAMÍN, Héctor y MEYER, Lorenzo, *A la sombra de la Revolución Mexicana. Un ensayo de historia contemporánea de México*, México, Cal y arena, 2005. Capítulo IV "La utopía cardenista", pp. 149-186.

ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica, *América Latina. La construcción del orden. De las sociedades de masas a las sociedades en proceso de reestructuración*, Bs As, Ariel, 2012, pp. 85-152.

BULMER-THOMAS, Víctor, *La historia económica de América latina desde la independencia*. México, FCE, 1998, Capítulo 7, pp. 229-277.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Capítulo 6, "La búsqueda de un nuevo equilibrio (1929-1959)"

8. La revolución de 1952 en Bolivia.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 224-278.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

PROGRAMA OFICIAL

9 / 10

RIVERA CUSICANQUI, Silvia, "Apuntes para una historia de las luchas campesinas en Bolivia (1900-1978)", en GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (comps.), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 1985, Tomo 3, pp. 146-207

WIURNOS, Natalia, "Movimientos indígenas-campesinos y reformas agrarias en Bolivia: la persistente lucha por la tierra", en Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea, Año 10, n. 19, 2023, pp. 86-109.

9. La revolución cubana.

KNIGHT, Alan, "Revolución social: una perspectiva latinoamericana", en *Secuencia*, N° 27, 1993, pp. 141-184.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 279-433.

WOLF, Eric, *Las luchas campesinas en el siglo XX*, Bs.As., Siglo XXI, 1975 (introducción y Cuba)

10. La experiencia de la "vía chilena al socialismo".

KLEIN, Naomi: *La doctrina del Shock. El auge del capitalismo desastre*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007. Cap. 3; "Estados de shock. El sangriento nacimiento de la contrarrevolución" pp 109-136.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 332-375

ZANATTA, Loris, *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. 8 "Los años sesenta y setenta (I). El ciclo revolucionario", pp. 161-186 ; y Cap. 9 "Los años sesenta y setenta (II). El ciclo contrarrevolucionario", pp. 187-207.

11. La hegemonía del neoliberalismo en América Latina.

HARVEY, David: *Breve historia del neoliberalismo*. Akal, Bs. As., 2007. Cap. 1 "La libertad no es más que una palabra..." pp. 11-43 y Cap. 3 "El estado neoliberal", pp. 73-94.

KLEIN, Naomi: *La doctrina del Shock. El auge del capitalismo desastre*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007. Cap 4: "Tabla rasa. El terror cumple su función" pp 137-157 y Cap 5: "Ninguna relación. Como una ideología fue absuelta de sus crímenes", pp 159-173.

PINTO VALLEJOS, Julio, "Treinta años de postdictadura: una mirada panorámica", en Julio Pinto Vallejos (ed.), *Las largas sombras de la dictadura: a 30 años del plebiscito*, Santiago de Chile, LOM, 2019, pp. 17-35.

Bibliografía general recomendada

AGUIRRE, Carlos (1995), *Agentes de su propia libertad. Los esclavos de Lima y la desintegración de la esclavitud 1821-1854*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú.

ANNINO, A., CASTRO LEIVA, L. y GUERRA, F-X, (1994, dir.), *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, IberCaja

ANINNO, Antonio (1995, coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*, Buenos Aires, FCE
CÓRDOBA, Arnaldo, *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*, México, Era, 1995

ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio, FALCÓN VEGA, Romana y BUVE, Raymond (coord.2010), *La arquitectura histórica del poder. Naciones, nacionalismos y estados en América Latina. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, El Colegio de México – Centro de Estudios y Documentación Latinoamericano

FALCÓN, Romana (2002), *México descalzo. Estrategias de sobrevivencia frente a la modernidad liberal*, México, Plaza y Janes.

GARCÉS DURÁN, Mario, "Los movimientos sociales en la transición: a treinta años del plebiscito de 1988", en Julio Pinto Vallejos (ed.), *Las largas sombras de la dictadura: a 30 años del plebiscito*, Santiago de Chile, LOM, 2019, pp. 93-118.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 /10

- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (1978, ed.), *América Latina: Historia de Medio Siglo*, México, Siglo XXI
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (1990, comp.), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI
- HARVEY, David, *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, Akal, 2007.
- JOSEPH, Gilbert y NUGENT, Daniel (2002, eds.), *Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno*, Ed. Era, México
- KATZ, Friederich (1990, comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Era
- MALLON, Florencia (2003), *Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, Historias CIESAS
- ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (2005, coord.), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana
- REYNA, Leticia (1986), *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*, México, Siglo XXI
- ROMERO, José L. (1976), *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- SÁBATO, Hilda (1995, coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, FCE-El Colegio de México
- SALINAS SANDOVAL, María del Carmen, BIRRICCHAGA GARDIDA, Diana y ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio (coords.), *Poder y gobierno local en México, 1808-1857, Zinacantepec*, El Colegio Mexiquense-El Colegio de Michoacán- Universidad Autónoma del Estado de México, 2011.
- STERN, Steve (1990, comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*
- TUTINO, John (1990), *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Ediciones Era
- ZEUSKE, Michael, "Postemancipación y trabajo en Cuba" en *Boletín Americanista* año LXIV, 1, N° 68, Barcelona, 2014, pp.77-99.

Docente responsable
Dra. Gladys Perri
Prof. Adjunta

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 29/08/2025 09:10:48
Cargado por: MARIELA KARAMAN



Sistema: sudocu
Fecha: 29/08/2025 09:48:16
Autorizado por: MONICA CECILIA RABENNA



Sistema: sudocu
Fecha: 29/08/2025 10:48:10
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ