DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 306 / 2024

LUJÁN, 31 DE JULIO DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA III(29687), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05); y

CONSIDERANDO:
Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.
Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 3 de julio de 2024.
Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura HISTORIA DE AMÉRICA III (29687), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05), con vigencia para el año 2021.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(29687) Historia de América III**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Asignatura**

CARRERA: **Profesorado en Historia**

PLAN DE ESTUDIOS: **08.05**

DOCENTE RESPONSABLE:
Fradkin, Raúl – Profesor Titular

EQUIPO DOCENTE:
Fradkin, Raúl – Profesor Titular
Perri, Gladys – Profesora Adjunta
Galimberti, Agustín – Jefe de Trabajos Prácticos

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 29683, Historia de América II (período colonial), en condición de regular

PARA APROBAR. 29683, Historia de América II (período colonial), aprobada.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **6 (seis)** - HORAS TOTALES **96 (noventa y seis)**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: **Modalidad Virtual**
Debido a la condición de pandemia por covid 19 la materia será dictada en forma virtual, se adoptará la siguiente organización para el abordaje de cada una de las unidades:

a) El equipo docente enviará por mail y a través del aula virtual la bibliografía obligatoria de cada unidad, una guía de lectura para orientar su estudio y una clase grabada de presentación de la unidad que los alumnos podrán bajar y consultar en el horario y el medio que les resulte más conveniente.
b) Para cada unidad se organizará un encuentro semanal y sincrónico a través del zoom asignado por el departamento. Esos encuentros serán de consulta y discusión de los materiales indicados en el punto anterior.
c) A su vez, los alumnos podrán realizar consultas adicionales a través del foro del aula virtual, la mensajería interna de la misma y cualquier otro medio de comunicación el cuál se les comunicará oportunamente de ser necesario.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2021**

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Res. HCS N.º 849/17)

La formación de los Estados Nacionales. La consolidación del capitalismo agrario. Movimientos sociales y crisis política. Las fases y crisis agrícolas. Los procesos e industrialización.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

El programa está organizado en dos partes y cada una contiene unidades destinadas a ofrecer un panorama general del período y a analizar algunas experiencias nacionales significativas que permitan un examen de mayor profundidad. De esta manera, se espera ayudar a los alumnos a construir al mismo tiempo una visión global del proceso histórico y desarrollar su sensibilidad frente a la diversidad de situaciones.

La primera parte se ocupará del largo siglo XIX latinoamericano y tendrá como ejes principales analizar las formas de transición al capitalismo, las transformaciones de las estructuras sociales y los procesos de formación de los estados nacionales. Es decir, se trata de concentrar el análisis en las implicancias de la crisis hegemónica abierta con la desintegración del orden colonial y los procesos de construcción de nuevos órdenes hegemónicos.

En la segunda parte se analizarán las transformaciones producidas en los sistemas económicos, sociales y políticos entre la crisis mundial de 1929 y la nueva crisis de la década de 1970 y las transformaciones producidas durante la hegemonía neoliberal en América latina y tomando como referencia la experiencia de Chile.

Objetivos: Que los alumnos:

- adquieran una visión de conjunto de la historia latinoamericana contemporánea identificando sus principales variaciones regionales y epocales.
- Identifiquen y comprendan los principales procesos de cambio económico, social y político.
- Analicen problemáticas historiográficas relevantes considerando el contexto histórico y las interpretaciones existentes
- Desarrollen su capacidad para la lectura crítica, comparativa y reflexiva
- Se acerquen a una visión de los problemas del presente latinoamericano dotada de perspectiva histórica.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: EL LARGO SIGLO XIX LATINOAMERICANO

1. América Latina después de las independencias: del orden colonial al neocolonial.

América latina y el nuevo orden mundial. Los legados de las guerras de independencia. Las "guerras civiles" y el problema histórico del caudillismo. Regiones y poder central.

2. Estados y naciones en América Latina del siglo XIX.

La conformación de los estados nacionales y la constitución de las naciones. Análisis y discusión de un modelo interpretativo. Guerras, estados y nacionalismos. Las experiencias de Brasil y Perú.

3.Transición al capitalismo y reformas liberales

Alcances y dilemas de los procesos de reforma liberal en México y los Andes. ¿De indios a campesinos? Las comunidades indígenas frente a los desafíos de la formación de los estados republicanos y la transición al capitalismo.

4. Transición al capitalismo y abolición de la esclavitud.

Economías esclavistas y capitalismo mundial. Los procesos de abolición de la esclavitud y sus factores determinantes. Relaciones sociales post-abolición en Cuba y Brasil

5. Transición al capitalismo e industrialización temprana: la formación de las burguesías y las clases obreras
La maduración del orden colonial y la expansión exportadora. Las experiencias regionales de industrialización temprana en América latina. La formación de las burguesías regionales y la constitución de las clases dominantes. Los orígenes de las clases trabajadoras y del movimiento obrero. Anarquismo, socialismo e indigenismo

6. La revolución mexicana.
Liberalismo y conservadorismo en México. La guerra con Estados Unidos y la intervención francesa. De la reforma liberal al Porfiriato. Del Porfiriato a la revolución. Caudillismo, campesinado y la revolución. Interpretaciones historiográficas sobre el papel del campesinado en la revolución mexicana.

SEGUNDA PARTE: El siglo XX latinoamericano.

7. La crisis mundial y las transformaciones del capitalismo latinoamericano.
La crisis de 1929 y sus repercusiones en América Latina. América latina, Europa y los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales. El Estado y las políticas económicas: la sustitución de importaciones. Nacionalismo y populismo. las nuevas relaciones entre estado y sociedad. México: la institucionalización de la revolución y el PRI: el cardenismo. Brasil, de la república oligárquica al ***Estado Novo***: el varguismo.

8. La revolución de 1952 en Bolivia.
Crisis hegemónica y movilización obrera y campesina. El campesinado como actor político y las formas de la movilización campesina. La revolución: nacionalización de la minería y reforma agraria.

9. La revolución cubana.
Cuba: de la independencia tardía a la primera revolución socialista. La hegemonía norteamericana y la construcción del estado nacional cubano. La revolución cubana y los movimientos revolucionarios en América latina durante la "guerra fría".

10. Revolución y contrarrevolución en la década de 1970: La experiencia de la "vía chilena al socialismo".
Alcances y dilemas del gobierno de la Unidad Popular (1970/73). La contrarrevolución y el golpe de estado.

11. Chile y la hegemonía del neoliberalismo en América Latina
La crisis del estado nacional y del modelo sustitutivo de industrialización. La hegemonía neoliberal y el rediseño de las sociedades latinoamericanas. La experiencia chilena.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL A REGLAMENTACIÓN VIGENTE

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades previstas.
c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
d) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO A L A REGLAMENTACIÓN VIGENTE

a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades previstas.
c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria por unidad.

1. América Latina después de las independencias: del orden colonial al neocolonial

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, varias ediciones. “Prólogo”; Capítulo 2: “La crisis de independencia”; Capítulo 3: “La larga espera”; Capítulo 4: “Surgimiento del orden neocolonial”.

2. Estados y naciones en América Latina del siglo XIX

OSZLAK, Oscar, *Formación histórica del estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio*, Bs.As., CEDES, 1984
GRAHAM, Richard, “Formando un gobierno central: las elecciones y el orden monárquico en el Brasil del siglo XIX”, en A. ANINNO (coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 1995, pp. 347-380.
MURILO DE CARVALHO, J. "Brasil. Naciones marginadas", en A. ANINNO y otros, *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp. 401-423.
BONILLA, Heraclio, "El campesinado indígena y el Perú en el contexto de la guerra con Chile", en STERN, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, 1990, III, pp. 209- 218
MALLON, Florencia, "Coaliciones nacionalistas y anti-estatales en la guerra del Pacífico. Junín y Cajamarca, 1879-1902" en STERN, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, 1990, III, pp. 219-260

3. Transición al capitalismo y reformas liberales.

CARDOSO, C. F.S. y PÉREZ BRIGNOLI, H., *Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista*, Barcelona, Crítica, 1979, pp. 7-104
LARSON, Brooke, (2002), *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas*, Lima, PUCP-IEP, pp. 145-180.
IRUROZQUI, Marta (2012), “Tributo y armas en Bolivia: Comunidades indígenas y estrategias de visibilización ciudadana, Siglo XIX”, en *Mundo Agrario*, 13 (25). En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5618/pr.5618.pdf

4. Transición al capitalismo y abolición de la esclavitud.

PIQUERAS, José A. (2017), *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico,* Madrid, Los Libros de la Catarata. "Formas históricas de esclavitud africana en el nuevo mundo", pp. 72- 85 y Capítulo 8: "El largo discurrir de la abolición (1865-1886)", pp. 234-250.
SCOTT, Rebeca, *La emancipación de los esclavos en Cuba: la transición al trabajo libre, 1860-1899*, México, FCE, 1989, pp. 73-91
MATTOS DE CASTRO, Hebe María (1995), "El color inexistente. Relaciones raciales y trabajo rural en Río de Janeiro tras la abolición de la esclavitud" en *Historia Social*, Nº 22.

5. Transición al capitalismo e industrialización temprana: la formación de las burguesías y las clases obreras.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Capítulo 5: "Madurez del orden neocolonial"
ARICÓ, José, "Introducción: América Latina como una unidad problemática" en *La hipótesis de Justo. Escritos sobre el socialismo en América Latina*, Bs.As., Sudamericana, 1999, pp. 17-25; Capítulo I, "Para un análisis del socialismo y del anarquismo latinoamericanos", pp. 27-64
LEWIS, Colin, "La industria en América Latina antes de 1930" en L. Bethell, *Historia de América latina*, volumen 7 – Crítica – Barcelona, 1991, pp. 231-280.
HALL, Michael y SPALDING, Hobart, "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América latina (1880-1930)", en L. Bethell (dir.), *Historia de América Latina*, 7, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 281-315

6. La revolución mexicana.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina.* Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 158-223.
TUTINO, John, *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Era, 17-43 y 299-314
KATZ, Friederich, "Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México", en F. KATZ (comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, 2, México, Era, 1990, pp. 86-105.
KNIGHT, Alan, "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917", en BRAIDING, David (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1991, pp. 32-85
WARMAN, Arturo, "El proyecto político del zapatismo", en KATZ (comp.), Cit. pp. 9-23.

7. La crisis mundial y las transformaciones del capitalismo latinoamericano.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Capítulo 6, "La búsqueda de un nuevo equilibrio (1929-1959)"
AGUILAR CAMÍN, Héctor y MEYER, Lorenzo, *A la sombra de la Revolución Mexicana. Un ensayo de historia contemporánea de México,* México, Cal y arena, 2005. Capítulo IV "La utopía cardenista", pp. 149-186.
ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica, A*mérica Latina. La construcción del orden. De las sociedades de masas a las sociedades en proceso de reestructuración*, Bs As, Ariel, 2012, pp. 85-152.

8. La revolución de 1952 en Bolivia.

MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina.* Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 224-278.

RIVERA CUSICANQUI, Silvia, "Apuntes para una historia de las luchas campesinas en Bolivia (1900-1978)", en GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (comps.), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 1985, Tomo 3, pp. 146-207

9. La revolución cubana.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Capítulo 7, "Una encrucijada decisiva y su herencia: Latinoamérica desde 1960"
MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina.* Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 279-433.
WOLF, Eric, *Las luchas campesinas en el siglo XX*, Bs.As., Siglo XXI, 1975 (introducción y Cuba)

10. Revolución y contrarrevolución en la década de 1970: La experiencia de la "vía chilena al socialismo".

PINTO VALLEJOS, Julio, "Hacer la revolución en Chile", en Julio Pinto (Editor) *Cuando hicimos historia. Experiencias de la Unidad Popular*, Santiago, LOM, 2005.
MIRES, Fernando *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina.* Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, pp. 332-375
KLEIN, Naomi: *La doctrina del Shock. El auge del capitalismo desastre*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007. Cap. 3; "Estados de shock. El sangriento nacimiento de la contrarrevolución" pp 109-136

Bibliografía complementaria:
DRAKE, Paul, "Chile, 1930-1958", en L. Bethell, *Historia de América Latina*, Tomo 15. El Cono sur desde 1930, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 219-254
ANGELL, Alan, "Chile, 1958-1990", en L. Bethell, *Historia de América Latina*, Tomo 15. El Cono sur desde 1930, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 255-312

11. Chile y la hegemonía del neoliberalismo en América Latina

ANDERSON, Perry "Neoliberalismo: balance provisorio", en E. Sader y P. Gentilli (comps.), *La trama del liberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 11-18.
KLEIN, Naomi: *La doctrina del Shock. El auge del capitalismo desastre*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007. Cap 4: "Tabla rasa. El terror cumple su función" pp 137-157;
Cap 5: "Ninguna relación. Como una ideología fue absuelta de sus crímenes", pp 159-173
PINTO VALLEJOS, Julio, "Treinta años de postdictadura: una mirada panorámica", en Julio Pinto Vallejos (ed.), *Las largas sombras de la dictadura: a 30 años del plebicito,* Santiago de Chile, LOM, 2019, pp. 17-35.

Bibliografía general recomendada
AGUIRRE, Carlos (1995), *Agentes de su propia libertad. Los esclavos de Lima y la desintegración de la esclavitud 1821-1854*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú.
Annino, A., Castro Leiva, L. y Guerra, F-X, (1994, dir.), *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, IberCaja
ANINNO, Antonio (1995, coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*, Buenos Aires, FCE
CÓRDOBA, Arnaldo, *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*, México, Era, 1995
ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio, FALCÓN VEGA, Romana y BUVE, Raymond (coord.2010), *La arquitectura histórica del poder. Naciones, nacionalismos y estados en América Latina. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, El Colegio de México – Centro de Estudios y Documentación Latinoamericano
FALCÓN, Romana (2002), *México descalzo. Estrategias de sobrevivencia frente a la modernidad liberal*, México, Plaza y Janes.

GARCÉS DURÁN, Mario, "Los movimientos sociales en la transición: a treinta años del plebicito de 1988", en Julio Pinto Vallejos (ed.), *Las largas sombras de la dictadura: a 30 años del plebicito,* Santiago de Chile, LOM, 2019, pp. 93-118

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (1978, ed.), *América Latina: Historia de Medio Siglo,* México, Siglo XXI

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (1990, comp.), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI

HARVEY, David, *Breve historia del neoliberalismo,* Madrid, Akal, 2007.

JOSEPH, Gilbert y NUGENT, Daniel (2002, eds.), *Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno*, Ed. Era, México

KATZ, Friederich (1990, comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Era

MALLON, Florencia (2003), *Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, Historias CIESAS

ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (2005, coord.), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX,* México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana

REYNA, Leticia (1986), *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*, México, Siglo XXI

ROMERO, José L. (1976), *Latinoamérica: las ciudades y las ideas,* Buenos Aires, Siglo XXI.

SÁBATO, Hilda (1995, coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, FCE-El Colegio de México

SALINAS SANDOVAL, María del Carmen, BIRRICHAGA GARDIDA, Diana y ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio (coords.), *Poder y gobierno local en México, 1808-1857,* Zinacantepec, El Colegio Mexiquense-El Colegio de Michoacán- Universidad Autónoma del Estado de México, 2011.

STERN, Steve (1990, comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*

TUTINO, John (1990), *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Ediciones Era

ANEXO I DE LA DISPOSICION DISPSEACAD-LUJ:0000071-21

ADENDA AL PROGRAMA PARA DICTADO EN LA MODALIDAD VIRTUAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 29687 - HISTORIA DE AMÉRICA III
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA
CARRERA: PROFESORADO EN HISTORIA
PLAN DE ESTUDIOS: 08.05

VIGENCIA DE ADENDA: 2021

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio se realizarán a través del Aula Virtual asignado a la actividad académica, utilizando la totalidad de las herramientas que brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TIC.

La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán, esquemas, mapas conceptuales y guías de lectura complementarios, conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se mantendrá el cronograma de clases previsto, adaptado al calendario académico. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán de manera sincrónica, en el horario previsto para el dictado de la actividad académica, utilizando la llave de la licencia de Zoom institucional, proporcionada a estos efectos.

También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantendrán las dos evaluaciones parciales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios. Esas evaluaciones se realización a través de las herramientas proporcionadas por el Aula Virtual, y se desarrollarán en la clase prevista, según cronograma.
Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos en cada comisión, se adoptará una de las siguientes modalidades: a) escrito: individual, mediante un instrumento múltiple choice, de las características y duración que el equipo docente considere adecuada a los contenidos de la asignatura: b) oral: individual, a través de Zoom.

Las mismas modalidades serán adoptadas para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15, así como el examen integrador para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15), que será comprensivo de los contenidos de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 31/07/2024 13:04:37
Cargado por: MARIELA KARAMAN

Sistema: sudocu
Fecha: 31/07/2024 17:14:51
Autorizado por: ELDA YOLANDA MONTERROSO

Sistema: sudocu
Fecha: 01/08/2024 12:34:16
Autorizado por: MIGUEL ANGEL NUÑEZ