



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 8 DE ABRIL DE 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA I (29680), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de marzo de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA I (código 29680), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05), con vigencia para el año 2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000120-24

Esp. Elida Monterroso
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/12

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 29680 - HISTORIA DE AMÉRICA I

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: PROFESORADO DE HISTORIA

PLAN DE ESTUDIOS: 08.05

DOCENTE RESPONSABLE:

ESTELA SALLES, Prof. Adjunta
MATILDE LANZA, Prof. Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Lic. Estela Salles, Profesora Adjunta Ordinaria
Dra. Matilde Lanza, Profesora Adjunta Ordinaria
Dr. Arnaldo Andrés Aguirre, Jefe de Trabajos Prácticos Interino
Prof. Luciana Fernández, Ayudante de Primera Ordinaria
Prof. Camilo Zarza Valencia, Ayudante de Primera Ordinaria
Dr. Luis Vicente Javier Coll, Ayudante de Primera Interino

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

29673 -Prehistoria General
29012 -Geografía
21010- Taller de Lectura y Comprensión de Textos.

PARA APROBAR:

29012 -Geografía
21010- Taller de Lectura y Comprensión de Textos.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 6 horas - HORAS TOTALES 96 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD:

Teórico: 50%, 48 horas
Práctico: 50%, 48 horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resol. H.C.S. N° 017/90)

El poblamiento de América. Fases prehistóricas (culturas e industrias) hasta el formativo. Las grandes migraciones americanas. Áreas culturales. Población, economía, distribución étnica y lingüística. Fuentes para el estudio de las culturas americanas (mitos y documentos etnohistóricos). Análisis del mito. Las altas culturas precolombinas: I. Mesoamérica. Aztecas y mayas. II. Mundo Andino. La problemática indígena en la conquista de América.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

En esta asignatura se incluyen los principales acontecimientos y procesos históricos desarrollados en el continente americano, desde las primeras corrientes poblacionales que ingresaron por el corredor de Beringia pleistocénica hasta los primeros siglos de la conquista y colonización hispánica. En tal sentido, de acuerdo con los objetivos del Plan de Estudio para el Profesorado de Historia, con esta actividad académica se busca integrar *en un mismo continuum histórico* el conocimiento de las sociedades americanas prehispánicas con los procesos de cambio y resistencia cultural producidos en América a partir de las políticas de conquista y colonización impuestas por la Corona Española, especialmente hasta las Reformas del Virrey Toledo en el siglo XVI. Resulta de interés remarcar que el abordaje de los acontecimientos históricos prehispánicos se realizará desde la perspectiva teórica y metodológica de la Arqueología americana y sus actuales contribuciones al conocimiento de las sociedades cazadoras recolectoras, agropastoriles y estatales. Por otra parte, las políticas hegemónicas impuestas por la Corona española, los diferentes tipos de conflictos interétnicos que se originaron y los procesos de transformación y resistencia de los pueblos originarios, serán analizados y debatidos desde la perspectiva de la Etnohistoria.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDADES

**PRIMERA PARTE
LAS SOCIEDADES AMERICANAS PREHISPÁNICAS, PERSPECTIVA ARQUEOLÓGICA.**

Objetivos generales de la parte Arqueológica

- reconocer las diferentes perspectivas teóricas bajo las cuales se explica el poblamiento y distribución de la población humana en el continente americano.
- analizar la variabilidad de formas de vida cazadora recolectora en América de acuerdo con los diferentes procesos adaptativos y estrategias culturales;
- identificar las diversas manifestaciones culturales y los procesos que explican el surgimiento de la experimentación y la domesticación de vegetales y animales;
- comprender el funcionamiento de las sociedades formativas con economía productora de alimentos y la emergencia de la complejidad sociopolítica e ideológica a través de ejemplos mesoamericanos y andinos con énfasis en el NOA.



- distinguir los procesos sociales, políticos, económicos, ideológicos, etc., que explican la diversidad y el funcionamiento de las formaciones estatales del CLASICO y de los estados expansivos del POSTCLASICO.
- reconocer los aportes de la Arqueología a la reconstrucción de la identidad histórica americana y distinguir los factores culturales previos al impacto colonizador de la América indígena por parte de las primeras corrientes hispánicas

UNIDAD 1- LOS PRIMEROS POBLADORES.

1. El poblamiento americano: Características del poblamiento americano; indicadores geológicos, ambientales, cronológicos y culturales. Interpretación de los desplazamientos de las primeras poblaciones hacia el sur; discusiones teóricas sobre la dinámica del poblamiento temprano y lento; tardío y rápido; modelos terrestres y costeros. Discusión sobre las evidencias arqueológicas más tempranas de la distribución de la población humana en el continente americano.

Bibliografía obligatoria:

POLITIS, G., L. PRATES y S. PÉREZ. 2009. El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Colección Ciencia Joven 35, EUDEBA. Selección de páginas.
PRINGLE, H. 2012 Los primeros americanos. *Investigación y Ciencia*, 424: 18-35.

UNIDAD 2- CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOINDIO

2.1. Características ambientales del continente americano; **diversidad ecológica y cultural.** Organización teórica del conocimiento arqueológico americano; esquemas de periodificación general; alcances y limitaciones. Revisión de conceptos instrumentales y perspectivas teóricas; análisis regionales y adaptaciones culturales.

2.2. La forma de vida cazadora recolectora en América

El registro arqueológico en el Pleistoceno Final, en el Holoceno Temprano y el Holoceno Reciente. Sitios arqueológicos y secuencias culturales representativas en Norteamérica, Mesoamérica y Sudamérica. Estrategias adaptativas regionales; estudio de casos en el territorio argentino.

Bibliografía obligatoria:

ASCHERO, Carlos. 2000. El poblamiento del territorio, pp. 17-59. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo I: Los pueblos originarios y la conquista, Dirección del Tomo: Myriam Tarragó. Sudamericana. Buenos Aires.
MESSINEO, Pablo, María GUTIÉRREZ y Gustavo POLITIS. 2009. Las primeras poblaciones indígenas de la región. En *Patrimonio, Ciencia y Comunidad*, M. L. Enderé y J. L. Prado editores; 143-164. INCUAPA, UNC, Olavarría

UNIDAD 3 – LOS CAZADORES RECOLECTORES DEL ARCAICO

3. El surgimiento de la complejidad cultural en sociedades cazadoras recolectoras. Condiciones, causas y consecuencias de la complejidad cultural. La etapa Arcaica; estrategias adaptativas regionales ante los cambios ambientales del Holoceno. Principales indicadores del registro arqueológico en Norteamérica, Mesoamérica y Sudamérica. Los orígenes de la cerámica y la domesticación de plantas y animales.

Bibliografía obligatoria:

BONOMO, M. F. SKARBUN y L. BASTOURRE. 2019. Subsistencia y alimentación en arqueología: Una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina. (Selección de textos). Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, Libro digital, PDF - (Libros de cátedra)



- FIELD, Stuart. 1996. *Prehistoria de América*. Ediciones Crítica Grijalbo, Barcelona España. Cap. 4. El arcaico; los recolectores pospleistocénicos (selección de textos).
- MUSCIO, Hernán. 2001. *Una revisión crítica del Arcaico Surandino*. OPFYL. Publicaciones de la Facultad de Filosofía Letras. UBA, Buenos Aires.
- VILÁ, Bibiana y Hugo. YACOBACCIO. 2013. Domesticación; moldeando la naturaleza. Colección Ciencia Joven. EUDEBA, Buenos Aires. (Selección de páginas).
- YACOBACCIO, Hugo D. 1996. Sociedad y ambiente en el NOA precolombino. En *De hombres y tierras. Una historia ambiental del noroeste argentino*. Buenos Aires, 22 págs.
- YACOBACCIO, Hugo D. 2003. Procesos de intensificación y de domesticación de camélidos en los Andes Centro-Sur. En *Memorias del Tercer Congreso Mundial sobre Camélidos*. Tomo I: 211-216. Potosí, Bolivia.
- YACOBACCIO, Hugo D. y Bibiana VILÁ. 2013. La domesticación de los camélidos andinos como proceso de interacción humana y animal. *Revista Intersecciones en Antropología* 14; 227-238.

UNIDAD 4- LAS PRIMERAS SOCIEDADES ALDEANAS DEL FORMATIVO

4. La producción de alimentos y la vida en aldeas formativas. Características culturales de la etapa Formativa. Visión tradicional y nuevos enfoques teóricos. El Formativo en Norteamérica, Mesoamérica y los Andes Centrales. El desarrollo cultural Olmeca y la integración regional de Chavin. Las sociedades agropastoriles del Formativo en el NOA.

Bibliografía obligatoria:

- ADAMS, Richard. 2000. *Las antiguas civilizaciones del nuevo mundo*. Ed. Crítica Grijalbo, España. Cap. 2 Mesoamérica los orígenes y las primeras civilizaciones, pp. 33-44; Cap. 4 Los Andes centrales de América del Sur: los orígenes y las primeras civilizaciones, pp.97-110.
- DAVIES, Nigel. 1996. *Las antiguas reinos del Perú*, Cap. 1. El origen de la Civilización (pág. 9-20), F.C.E, México
- DAVIES, Nigel. 1982. *Las antiguas reinos de México*, Cap. 2. La era Olmeca. F.C.E, México
- GORDILLO, Inés. 2010. Los pueblos del jaguar. En *Manual de Arqueología de Catamarca*, Dirección Provincial de Antropología, Secretaría de Cultura, Catamarca.
- GORDILLO, I. 2018. *Los pueblos de la Aguada: Vida y arte*. Descubriendo a la Aguada. Su lugar en la arqueología del noroeste Argentino pp 7-19. La Aguada en los valles de Catamarca pp 21-33 Academia Nacional de la Historia, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- PÉREZ GOLLÁN, José A. 2000. El jaguar en llamas (La religión en el antiguo noroeste argentino), pp. 227-256. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo I: Los pueblos originarios y la conquista, Dirección del Tomo: Myriam Tarragó. Sudamericana. Buenos Aires.
- NIELSEN, Axel. 2003. La edad de los Auca Runa en la quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina), *Memoria Americana* 11:73-107
- OLISZEWSKI, Nurit 2017. Las aldeas "Patrón Tafi" del sur de Cumbres Calchaquíes y norte del sistema del Aconquija. *COMECHINGONIA. Revista de Arqueología*. Vol. 21, n° 1. Primer semestre de 2017. pp 205-232
- OLIVERA, Daniel 2012. El Formativo en los andes del Sur: La incorporación de la opción productiva. *Interculturalidad y Ciencia. Experiencia desde América Latina. Actas del V Coloquio Binacional de Argentina-Peruano*. Eds. M.T. Haro, A.M. Rocchietti, M.A. Runcio, O.H. de Lara y V. Fernández, p.p. 15-49. Centro de Investigaciones Precolombinas. Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González. Buenos Aires.
- SALAZAR, J., F. SALVI y E. BERBERIÁN. 2012. Agricultores del Valle de Tafi hace 2000 años. *Ciencia Hoy*, vol. 22 (127):21-27.
- WYNWELDT, Federico y Bárbara BALESTA. 2009. Paisaje sociopolítico y beligerancia en el valle de Hualfin. *Revista Antípoda* N° 8. 143-168. Universidad de los Andes. Colombia.



UNIDAD 5- LA ORGANIZACIÓN ESTATAL Y LA VIDA EN CIUDADES DURANTE EL CLÁSICO

5.1. Desarrollo del clásico en el área Mesoamericana. Los procesos de complejidad cultural y el surgimiento de las primeras ciudades estado en América. Evidencias arqueológicas de la organización estatal en Mesoamérica a través de algunos casos de estudio: Teotihuacan, Monte Albán y Cerro de las Mesas en el área central de México y Tikal, Copán, Uxmal, Palenque y Bonampak en el área del Petén maya.

Bibliografía obligatoria

ADAMS, Richard. 2000. *Las antiguas civilizaciones del nuevo mundo*. Cap. 2 Mesoamérica los orígenes y las primeras civilizaciones, pp. 51-61. Ed. Crítica Grijalbo, España.

DEMAREST, A. A. 2013. Ideological pathways to economic exchange: religion, economy, and legitimation at the Classic Maya Royal of Cancuén. *Latin American Antiquity* 24(4): 371-402. Traducción de G. Guraieb para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra.

5.2 Desarrollo del clásico en el área Andina. El surgimiento de las sociedades estatales en la costa y las tierras altas de los Andes Centrales: representación arqueológica del ejercicio del poder político, el control económico y la jerarquización social de los reinos Moche y Nazca y de los desarrollos regionales de Wari y Tiahuanaco.

Bibliografía obligatoria:

ADAMS, Richard. 2000. *Las antiguas civilizaciones del nuevo mundo*. Cap 4. Los Andes centrales de América del Sur: los orígenes y las primeras civilizaciones, pp. 110- 116. Ed. Crítica Grijalbo, España.

DAVIES, Nigel. 1998. *Los antiguos reinos del Perú*. Ed. Crítica Grijalbo, Barcelona España. (Selección de textos).

DILLEHAY, Tom D. y Alan K. Kolata. 2004. Respuestas humanas a largo plazo a las condiciones ambientales inciertas en Los Andes. *Proceedings of the National Academy of Science* 101: 4325-4330.

UNIDAD 6- LAS EXPANSIONES IMPERIALES DEL POSTCLÁSICO. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA PREVIA AL ADVENIMIENTO DE LA CONQUISTA.

6.1. En el Área Mesoamericana. Evidencias arqueológicas de la organización económico-social, política y religiosa de las sociedades estatales expansivas mesoamericanas; desde los centros urbanos de Tenochtitlan y Chichen-Itzá hacia las sociedades campesinas periféricas. Hipótesis arqueológicas sobre la reorganización de la sociedad Maya hacia nuevas prácticas mercantilistas en la Península de Yucatán. La historia Indígena a través de los códices.

Bibliografía obligatoria:

ADAMS, Richard. 1999. *Las antiguas civilizaciones del nuevo mundo*. Cap. 3. Mesoamérica: transformaciones y civilizaciones tardías, pp. 61-66. Ed. Crítica Grijalbo, España.

DAVIES, Nigel. 1982. *Los antiguos reinos de México*. Cap. VII. Surgimiento y caída de los aztecas. Cap. VIII, El estado azteca. F.C.E. México.

DAHLIN, Bruce H. 2004. Cambio Climático y el Final del Período Clásico en Yucatán Resolviendo una paradoja *Ancient Mesoamerica* 13: 327-340

6.2. Desarrollo de las sociedades expansivas del Postclásico en los Andes; el Reino Chimú, los Chancas, Huancas, Chinchas. Evidencias arqueológicas previas al surgimiento del imperio incaico. Representación arqueológica del desarrollo tecnológico y de las estrategias de control político, administrativo y económico. Principales indicadores de la dominación imperial Incaica en el territorio argentino.



Bibliografía obligatoria:

- ADAMS, Richard. 2000. *Las antiguas civilizaciones del nuevo mundo*. Cap. 5; Los Andes centrales de América del Sur: las civilizaciones tardías y los Incas, 117-123. Ed. Crítica Grijalbo, España.
- D'ALTROY, Terence N. 2003. *Los incas*. Cap. 10. El gobierno provincial, pp. 277-312. Editorial Ariel. España.
- D'ALTROY, Terence N. 2018. Fundando el Imperio Incaico. Pp. 173-207. *El Imperio INKA*. Shimada, I. Editor. Fondo Editorial. Universidad Católica del Perú.
- DAVIES, Nigel. 1998. *Los antiguos reinos del Perú*. Ed. Crítica Grijalbo, Barcelona España. Selección de textos.
- GONZÁLEZ, L. 2000. La dominación inca. Tambos, caminos y santuarios, pp. 301-341. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo I: Los pueblos originarios y la conquista, Dirección del Tomo: Myriam Tarragó. Sudamericana. Buenos Aires.
- LÓPEZ, G., E. J.; F. I. COLOCA, M. ROSEBUSCH y P. SOLÁ. 2018. Mining, macroregional interaction and ritual practices in the South-central Andes: The first evidence for turquoise exploitation from the Late Prehispanic and Inca periods in North-western Argentina (Cueva Inca Viejo, Puna de Salta). *Journal of Archaeological Science: Reports* 17 (2018) 81-92. Traducción de los autores: Minería, interacción macrorregional y prácticas rituales en los andes centro sur: primera evidencia de explotación de turquesa en los períodos prehispánico tardío e inca en el noroeste argentino (Cueva Inca Viejo, puna de Salta)
- MOSELEY, M. 1992. *The Incas and Their Ancestors: the Archaeology of Peru*. Thames & Hudson, London. Capítulo III: 49-79. Traducción Axel Nielsen
- OCHOA, Pablo A. y Clarisa OTERO 2020. Usos productivos y rituales de las rutas incaicas del sector central de la quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina). *Chungara Revista de Antropología Chilena*. Volumen 52, N° 3, páginas 427-444. Chile
- SCHOBINGER, Juan 1999. Los santuarios de altura incaicos y el Aconcagua: aspectos generales e interpretativos. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXIV*, Buenos Aires. Argentina.
- WILLIAMS, Verónica I. 2000. El Imperio Inka en la Provincia de Catamarca. *Intersecciones en Antropología* 1: 55-78.

SEGUNDA PARTE

ETNOHISTORIA: ESTRATEGIAS DE DOMINACIÓN HISPÁNICA Y DE SUPERVIVENCIA INDÍGENA.

Objetivos didácticos de la parte Etnohistórica:

Se propone fomentar el trabajo autónomo del estudiante guiado por el cuerpo docente, rompiendo con una pedagogía de perfil transmisor y bancario. El conocimiento surgirá a través de las lecturas, interacción y las actividades propuestas fomentando el espíritu crítico. Apuntamos a que los estudiantes conozcan los aportes metodológicos de los especialistas más relevantes, sus formulaciones para la investigación etnohistórica, los problemas que se plantean en la bibliografía propuesta, la consulta de archivos, la búsqueda y selección de documentos y la crítica de las fuentes.

Que los estudiantes se familiaricen con las producciones etnohistóricas, principalmente centrándonos en el espacio de la zona andina.

1- Se trabajará en:

- a) Clases teóricas las que serán presenciales según el Plan de Estudios 08.05 y, además se subirá material de estudio y diversas herramientas al aula virtual correspondiente a esta actividad académica en la plataforma educativa de la Universidad Nacional de Luján. Se expondrán problemáticas surgidas de las lecturas a modo de disparadores. Se analizarán entrevistas a especialistas sobre los temas propuestos en cada unidad.



b) Clases prácticas serán de trabajo con fuentes documentales y su relación con las lecturas obligatorias, incursionamos en la utilización de archivos de todo tipo incluyendo los digitales.

2- Modalidades:

- Exposición teórica presencial del docente a cargo.
- Análisis de problemáticas en actividades grupales presenciales.
- Trabajo autónomo individual y participativo en cada clase sobre los temas correspondientes.
- Actividades prácticas interactivas docente/ alumnos con herramientas específicas para cada problemática.

Los docentes estarán a disposición de las dudas de los estudiantes, surgidas en lo cotidiano del proceso de enseñanza/ aprendizaje, durante la semana y fuera del horario de clases, mediante mensajes sobre el aula virtual (sitio institucional).

Se plantean temas en el foro de discusión.

3- El aprendizaje estará orientado a incentivar el estudio y el planteo de problemas para futuros proyectos de investigación. Nuestra propuesta está basada en el análisis de esos cuestionamientos para alcanzar ese aprendizaje; dando la posibilidad de integrar y desarrollar diversos métodos pedagógicos que son propios del abordaje de fuentes editas e inéditas.

4- Contrato de aprendizaje: se propone en estrecha relación al estudio y al trabajo del estudiante, con la finalidad de desarrollar las capacidades académicas, en el que deberán asumir el desafío que ofrece la asignatura; introduciéndose en la tarea de lectura, análisis, discusión; tratando de comprender en toda su complejidad la propuesta, con el objetivo de llegar a ser pensadores independientes, críticos y de mente creativa. Se intentará la construcción particular de respuestas a preguntas surgidas de la bibliografía y el corpus documental.

UNIDAD 7

La Ethnohistoria como campo teórico, su desarrollo. La Ethnohistoria en la Historiografía colonial americana. Alteridad. Fuentes.

Bibliografía obligatoria:

BERRÍOS-CAMPOS, Claudia 2020 "El camino del ostracismo: la justicia en el mundo andino y la negación de la reciprocidad en Guaman Poma de Ayala", Michigan State University, Michigan, Estados Unidos en LETRAS-Lima 91(133), 2020, <https://orcid.org/0000-0001-6584-9177>

LORANDI, Ana María 2012 "¿Ethnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia?" MEMORIA AMERICANA CUADERNOS DE ETHNOHISTORIA 20, enero-junio 2012: 17-34

RAMOS, Alejandra 2018 "El desarrollo de la ethnohistoria andina a través de la (re)definición de lo andino (1970-2005)." FRONTERAS de la HISTORIA Vol. 23, N.º 8 2. pp. 8-4 3, Julio- Diciembre. Bogotá, Colombia.2018

REGALADO DE HURTADO, Liliana 2006 "Nosotros y los otros. Reflexiones en torno a la alteridad y su configuración en el período colonial". BIRA vol 33. Lima, Perú. 2006



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 12

SANTAMARÍA, Daniel 1985, "La Historia, la Etnohistoria y una sugerencia para los antropólogos." **DESARROLLO ECONÓMICO** N°99, vol. 23. BA. 1985.

ROSTWOROWSKI, María 2005- *Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" en El Estado está de vuelta: desigualdad, diversidad y democracia.* IEP 2005. En Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales (CLACSO) Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales 2015

UNIDAD 8

Las altas culturas: Mesoamérica -Aztecas y Mayas-. Mundo Andino. Rasgos estructurales en las culturas americanas. Impacto militar, biológico y cultural. Traumatismo de la conquista. Polémica entre Las Casas y Sepúlveda. Guerras civiles. Surgimiento y caída de las alianzas blanco-indígenas. Resistencia y pervivencia clandestina. Interpretación historiográfica del proceso de conquista. El mito.

Bibliografía obligatoria:

AGUERRE, Lucía A. 2019 *Universality in Dispute: the Logic of Cultural Domination in the Debate of Valladolid (1550-51)* *Universalidad en disputa: la lógica de la dominación cultural en el Debate de Valladolid (1550-51)* Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina luaguerre@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-7657-4970> **TÓPICOS, REVISTA DE FILOSOFÍA** 57, jul-dic (2019) ISSN: 0188-6649 (Impreso), 2007-8498 (en línea) pp. 307-347

ASSADOURIAN, C S.1992 "La crisis demográfica del siglo XVI y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial" En: **POBLACIÓN Y MANO DE OBRA EN AMÉRICA LATINA.** Comp. N. Sánchez Albornoz Alianza América. Madrid. 1992.

BOUYASSE-CASSAGNE, Thérèse 2004 "El sol de adentro: wakas y santos en las minas de Charcas y en el lago Titicaca (siglos XV a XVII)" **BOLETÍN DE ARQUEOLOGÍA, PUCP, Lima, Perú** N°81, 2004, pp. 59- 97

COOK, David Noble 2003 "¿Una primera epidemia americana de viruela en 1493?" **REVISTA DE INDIAS, España,** vol. LXIII, 2003, núm. 227 pp. 49-64.

FARRIS, Nancy 1992 **LA SOCIEDAD MAYA BAJO EL DOMINIO COLONIAL.** ALIANZA AMÉRICA. Madrid. 1992. Selección.

FERNÁNDEZ BUEY, Francisco 1992 "La controversia entre Ginés de Sepúlveda y Bartolomé de las Casas. una revisión." **BOLETÍN AMERICANISTA,** Universidad de Barcelona 1992 ISSN en papel: 0520-4100 ISSN en línea: 2014-993 X

GIBSON, Charles 1992 "Las sociedades indias bajo el dominio español." En: Leslie Bethell Editor. **HISTORIA DE AMÉRICA LATINA, CRÍTICA,** Barcelona. Tomo 4, pp. 157-188.1992

GRUZINSKI, Serge 1990 "La captación de lo sobrenatural cristiano". **LA COLONIZACIÓN DE LO IMAGINARIO. SOCIEDADES INDÍGENAS DESPUÉS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA DE MÉXICO. S.XVI-XVIII.** Trad. de Jorge Ferreiro Santana. FCE. México. 1991. Selección.

KATO, Takahiro 1984 "Una interpretación más abierta de Incauri" **FOLKLORE** Compilador José C Carlos Vilcapoma Huancayo, Perú. 1984



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 12

LUJÁN, Marta 2019 "La Alteridad Dialógica y el español de América" CUADERNOS DE LA ALFAL. No 11 (1) mayo 2019: 140-164 ISSN 2218- 0761 University of Texas at Austin

MANERO SALVADOR, Ana María 1988 "La controversia de Valladolid: España y el análisis de la legitimidad de la conquista de América". Universidad Rey Juan Carlos. Centro de Estudios de Iberoamérica. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA, julio-diciembre 2009, vol. 3, n. 2, pp. 85-114 http://www.urjc.es/ceib/investigacion/publicaciones/REIB_03_02_A_Manero_Salvador.pdf ISSN: 1988-0618

NOEJOVICH, Héctor Omar; SALLES, Estela Cristina 2011 "La defensa del Virreinato del Perú: aspectos políticos y económicos (1560-1714)." FRONTERAS de la HISTORIA, vol. 16, núm. 2, 2011, pp. 327-364 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia
— 2009 "La gobernabilidad indoamericana: de sus orígenes a la independencia." ANUARIO DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS "PROF. CARLOS S. A. SEGRETI" Córdoba (Argentina), año 9, N° 9, 2009, pp. 15-21. ISSN 1666-6836

ROSTWOROWSKI María 2015- *Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" en EL ESTADO ESTÁ DE VUELTA: DESIGUALDAD, DIVERSIDAD Y DEMOCRACIA.* IEP 2005. En Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales (CLACSO) Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales 2015

WACHTEL, Nathan " 1970 *Los indios y la conquista española*". En: Leslie Bethell. Op.Cit.
—LOS VENCIDOS. LOS INDIOS DEL PERÚ FRENTE A LA CONQUISTA ESPAÑOLA. ALIANZA UNIVERSIDAD. México. 1970.Selección.

UNIDAD 9

Dualismo. Reciprocidad y redistribución. Control vertical de pisos ecológicos, su acomodamiento a las nuevas imposiciones. La minería. La mita y el tributo. Reducciones. Articulación de las economías y sociedades conquistadas y conquistadoras. Jefes étnicos. El rol de la mujer. Movimientos de resistencia: el Taky Onkoy.

Bibliografía obligatoria:

BAKEWELL, Peter 1989 LOS MINEROS DE LA MONTAÑA ROJA. ALIANZA AMÉRICA. Madrid. 1989. Selección.

CHAULET Rudv "Centros mineros y "fronteras" en la América colonial: los espacios de la dependencia." Fait partie d'un numéro thématique : Los espacios de la esclavitud y la dependencia desde la antigüedad. Madrid, 28-30 novembre 2012 Actes du Groupe de Recherches sur l'Esclavage depuis l'Antiquité Année 2015 35 pp. 687-713 Persée. Université de Lyon. Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Francia

https://www.persee.fr/doc/girea_0000-0000_2015_act_35_1_1332

GABBERT, Wolfgang 2021 "Violencia y paz en América Latina colonial y poscolonial ¿Latinoamérica y paz?" TESEO PRESS Christine Hatzky, Sebastián Martínez Fernández, Joachim Michael y Heike Wagner (coordinación) septiembre 9, 2021 ISBN del libro impreso 9789877233117 Copyright 2021 / Editorial Teseo

<https://www.teseopress.com/latinoamericavpaz/chapter/violencia-y-paz-en-america-latina-colonial-y-pos-colonial/>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 /12

GARAYCOCHEA MEJÍA, Carlos F. 2010 "Los límites del modelo económico de Murra." *Allpanchis*, año XLI, N° 76, 2do semestre, 2010, pp. 173-232. ISSN 0252-8835

MURRA, John 1990 "Las sociedades andinas antes de 1532." En: LESLIE BETHELL ED. Op.Cit. —1975" *El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en las economías de las sociedades andinas*". En FORMACIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DEL MUNDO ANDINO.IEP. Lima, Perú. 1975. —1987 LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL ESTADO INCA. INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS, Siglo XXI Nuestra América, México. 1987. Selección.

PLATT, Tristán, QUISBERT, Pablo 2010 "Tras las huellas del silencio. Potosí, las Incas y Toledo" RUNA XXXI, FFyL, UBA, Buenos Aires, Argentina. 2010. Pp. 115-152,

RAMOS, Gabriela 2016 "El rastro de la discriminación. Litigios y probanzas de caciques en el Perú colonial temprano" FRONTERAS de la HISTORIA Vol. 21, N.° 1. pp. 66- 90. Enero-junio. Bogotá, Colombia. 2016

ROSTWOROWSKI, María 1977 "La estratificación social y el hatun curaca en el mundo andino" HISTÓRICA, Vol. I, Núm. 2, Perú, Diciembre. 1977

SALLES, Estela Cristina y NOEJOVICH CH, Héctor Omar 2006 "La herencia femenina andina prehispánica y su transformación en el mundo colonial." BULLETIN DEL L'INSTITUT FRANCAIS D'ÉTUDES ANDINES 35 IFEA pp. 37- 53 ISSN electrónico 2076-5827. 35(1), Lima, Perú. 2006

STERN, Steve 1986 LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL PERÚ Y EL DESAFÍO DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA. ALIANZA AMÉRICA. Madrid 1986.Selección.

ZULAWSKI Ann, 1992 "Ideologías de trabajo y género en España y los Andes antes de la invasión española" en ETNICIDAD, ECONOMÍA Y SIMBOLISMO EN LOS ANDES Silvia Arze, Rossana Barragán, Laura Escobarí, et al. Institut Français D'études Andines. Open Edition Books pp. 333- 349. 1992

<https://books.openedition.org/ifea/2315?lang=es>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARZE, Silvia; BRIDIKHINA, Eugenia; MEDINACELLI, Ximena; QUISBERT, Pablo; 1997 Bolivia, su historia Tamo II *La experiencia colonial en Charcas s. XVI-XVII* ISBN OBRA COMPLETA: 978-99974-47-57-9 ISBN VOLUMEN: 978-99974-47-59-3 D.L.: 4-1-1516-15 Impresión: ARTES GRÁFICAS SAGITARIO S.R.L. Impreso en Bolivia

ELLIOTT, John ESPAÑA, EUROPA Y EL MUNDO DE ULTRAMAR (1500-1800). 2018 TAURUS. ISBN 978-84-306-0780-8.2017, PENGUIN RANDOM HOUSE GRUPO EDITORIAL, S. A. U. Barcelona, España. Ed Digital 2018. Selección.

HERNÁNDEZ ASTETE, Francisco 2009 LA ÉLITE INCAICA Y LA ARTICULACIÓN DEL TAHUANTINSUYO Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Geografía e Historia. Madrid, España. 2009. Cap. 1 y 5
----2012 LOS INCAS Y EL PODER DE SUS ANCESTROS. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. 2012



LORANDI, A Y DEL RÍO, M 1992 LA ETNOHISTORIA. ETNOGÉNESIS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES ANDINAS. CEAL. BA. 1992.

MUMFORD, Jeremy Ravi, 2012 "VERTICAL EMPIRE: THE GENERAL RESETTLEMENT OF INDIANS IN THE COLONIAL ANDES" – DUKE UNIVERSITY PRESS. Londres. 2012

NOEJOVICH, Héctor / SALAZAR-SOLER, Carmen / SUAREZ, Margarita / GLAVE, Luis Miguel 2010 COMPENDIO DE HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ TOMO 2 ECONOMÍA DEL PERIODO COLONIAL TEMPRANO Editorial: IEP Año de edición: 2010 ISBN: 978-9972-51-254-4

OSSIO, Juan 1973 "Ideología mesiánica del mundo andino", COLECCIÓN BIBLIOTECA DE ANTROPOLOGÍA Dir. Ignacio Pardo Pastor, Lima, Perú 1973

PEASE, F 1992 CURACAS, RECIPROCIDAD Y RIQUEZA. PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. 1992

TODOROV, Tzvetan 1998 LA CONQUISTA DE AMÉRICA, EL PROBLEMA DEL OTRO. Siglo XXI Editores, Madrid, España. 1998. Selección.

URBANO, Enrique 2009 "TAKY ONKOY Y MESIANISMO ANDINO EN EL SIGLO XVI. LOS AVATARES DE UN DISCURSO IDEOLÓGICO" Lima, Perú 2009

Selección de fuentes para Trabajos Prácticos.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

261/21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 85 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- d) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO CON EL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

261/21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 85 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas. Aprobar todos los [indicar trabajos prácticos/monografía, etc.] previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

12 / 12

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº 120-24


SALLES, Estela Cristina