



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales



DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 135
/ 2025

LUJÁN, ABRIL DE 2025.-

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: NOCIONES DE POLITICA (29674),
para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas
que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de
abril de 2025.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está
determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a
la Asignatura: NOCIONES DE POLITICA (29674), para la carrera PROFESORADO EN
HISTORIA (Plan 08.05), con vigencia para los años 2024-2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias
Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de
Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

1/9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD : **(29674) NOCIONES DE POLÍTICA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Asignatura**

CARRERA: **Profesorado en Historia**

PLAN DE ESTUDIOS: **08.05**

DOCENTE RESPONSABLE:

Javier Etchart (ADJUNTO)

EQUIPO DOCENTE:

Franco Traverso (Ayudante de 1º)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

El plan nuevo no incluye correlatividades.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **5 HS** - HORAS TOTALES **80HS**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD: **TEORICAS: 40 HS – (50%)**

TIPO DE ACTIVIDAD: **PRACTICAS: 40 HS – (50%)**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2024-2025


ETCHART, JAVIER



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

2/9

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

(Res.HCS Nº 017/90)

La organización social y el Estado. Formas primitivas de organización del Estado. El Estado absolutista y el Estado moderno. Las formas del Estado en América Latina. Ideología, autoritarismos y democracia.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTACIÓN

En términos generales la Asignatura sostiene la necesidad de comprender conceptos centrales de la política como producto de una interacción dinámica entre el marco estructural y las acciones humanas. Esta consideración supone elevar la importancia del factor humano en relación a lo que ocurre en una sociedad política, de allí la importancia de incorporar a autores como Nicolás Maquiavelo –y su idea de *virtú* cívica-; Hanna Arendt –con su noción de *acción*-; Cornelio Castoriadis –y su imaginario colectivo-. Lo central en ellos, y otros más, está dado por la importancia otorgada a ser protagonistas de la historia y no sujetos pasivos manejados por los determinismos sociales.

Asimismo, y para que lo anterior pueda darse, la asignatura se propone desarrollar uno de los elementos claves de la teoría política, conocido como el problema del orden político. El concepto de mando y obediencia constituye un elemento claves a la hora de dar cuenta del orden social, en esta dirección, se incorporará la noción de Estado como una de las instituciones centrales en la organización del mencionado orden.

La inclusión de esta estructura decisional como objeto de reflexión, supone comprenderlo en sus múltiples dimensiones analíticas: como producto histórico; en las consideraciones normativas que este contiene y como sostén jurídico desde donde se sostienen y se despliegan las relaciones entre sus habitantes. Así, este tipo de aproximación recupera analíticamente un sentido complejo en la visión de los fenómenos sociales y de sus instituciones políticas, de tal forma que pueda articular los saberes adquiridos a la luz de los aportes de la filosofía, de la ciencia política, de la historia de las ideas políticas y como tradición del pensamiento político.

Para dar cuenta de esos objetivos se estudiarán las razones de su aparición, sean las normativas, las filosóficas y las históricas. Asimismo, también se describirán las teorizaciones que analizan las funciones cumplidas por el estado en las sociedades capitalistas modernas, distinguiendo dos grandes perspectivas teóricas: las Socio-céntricas -marxismo, pluralismo-; y las Estado-céntricas –Weber-.

OBJETIVOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

3/9

-
- Acercar al alumno al estudio de los sistemas políticos, elaborados por algunos padres fundadores de la Teoría Política.
 - Localizar estos sistemas dentro de los contextos históricos dentro de los cuales se da la emergencia de esos pensamientos,
 - Reconocer y diferenciar diferentes aproximaciones teóricas al concepto de política y de estado.
 - Comparar la perspectiva política clásica (Grecia siglo V a.c) respecto de otra considerada moderna, con el objetivo de observar los elementos de continuidad y de ruptura entre ambas etapas.
 - Valorar la importancia del hombre como actor clave en el proceso de organización política a lo largo de la historia.
 - Generar entre los estudiantes una postura reflexiva frente a la lectura de autores clásicos de la teoría y filosofía política.

METODOLOGÍA

Las clases tendrán **carácter teórico-práctico**.

Esquema teórico de las clases:

- Exposición del docente sobre el tema del día referenciando el mismo con la bibliografía obligatoria de la asignatura.
- Problematicación de algunos puntos específicos a efectos de producir una visualización más clara sobre la cuestión tratada.
- Aclaraciones sobre cuestiones conceptuales que pudieran aparecer, o que se hallan implícitas en las explicaciones del docente.

Esquema general de las clases prácticas:

- Lectura individual o en pequeños grupos del texto elegido, y resolución por parte de los alumnos de preguntas o problemas que aparecen en los textos obligatorios.
- Orientación de los docentes en la realización de lecturas dirigidas o en TP solicitados para tales fines.
- Puesta en común de las actividades propuestas para cada clase.
- Asignación del tema de la clase próxima para una recomendada lectura previa.

Número y características de las actividades y evaluaciones previstas

Se tomarán dos exámenes parciales, siguiendo la reglamentación vigente en el Régimen general de estudio de la UNLU.

Actividades Prácticas Obligatorias:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

4/9

Se solicitarán dos **Trabajos Prácticos** obligatorios a lo largo de la cursada. El mismo podrá realizarse de manera individual y/o grupal. La determinación de ese aspecto, más el tema requerido de forma específica será expresado al comienzo de la cursada.

Adicionalmente, y como forma de seguimiento de la asignatura, la cursada de los prácticos avanzará en cada Unidad a través de guías de Trabajos cuya finalidad de fortalecer el conocimiento de los temas desarrollados durante la cursada.

En este sentido se describen los trabajos y temas que se verán en cada Unidad temática:

UNIDAD I:

- Comprender el concepto de *Problema Político*, diferenciándolo de la idea de *Solución*. Para ello deberán trabajar con el Texto de B. de Jouvenel indicado en la Bibliografía Obligatoria, y traer recortes periodísticos que den cuenta de ese concepto.
 - Caracterizar y diferenciar las dialécticas políticas propuestas en la Unidad I.
 - Diferenciar por medio de un cuadro comparativo la política vista como conflicto de aquella otra relacionada con la posibilidad lograr concertaciones (Mouffe-Arendt).
 - Identificar las razones por las cuales se incorpora el estudio de los clásicos en los análisis políticos.
- Aquí se trabajará el texto de A. Borón, indicado en la Bibliografía

UNIDAD II:

- Comprender las características del llamado *modelo clásico*, incorporando en sus análisis el pensamiento de Platón y Aristóteles.
 - Analizar el concepto de *Obediencia* durante la etapa clásica
- Para cumplir este objetivo, se realizarán dos actividades:

*Lectura y análisis sobre el texto de Platón: Critón resaltando la relación entre ciudadano y polis.

* Elaboración de un cuadro comparativo, que distinga las formas de gobierno de Platón, Aristóteles y Polibio.

UNIDAD III:

- Establecer las transformaciones en el concepto de estado. El aporte de Maquiavelo

*Realización de fichaje con el texto de Skinner sugerido en la bibliografía obligatoria (este trabajo puede modificarse por la lectura y fichaje del texto de Tomas Moro "Utopía").

*Lectura dirigida del texto de Maquiavelo El Príncipe, buscando su incorporación en la tradición moderna.

UNIDAD IV:

- Analizar la justificación filosófica sobre la obediencia al estado moderno realizada por los autores contractualistas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

5/9

*Elaboración de cuadros comparativos entre las distintas concepciones del Estado de Naturaleza, en Hobbes, Locke y Rousseau, cuyos textos están en la bibliografía obligatoria.

UNIDAD V:

- Reconocer y diferenciar las perspectivas socio-céntricas sobre el estado respecto a aquellas consideradas estado-céntricas.

*Entrega de trabajo escrito que resuma los contenidos principales de las caracterizaciones Marxistas en relación a lo realizado por la perspectiva Weberiana por el otro.

CONTENIDOS

UNIDAD I- ELEMENTOS BÁSICOS DE LA POLÍTICA

- La política como actividad humana. Los vínculos con la moral. Lo político y el Problema Político.
- Las dialécticas elementales de la Política: Público-Privado; la relación Amigo-Enemigo, el Mando y la Obediencia.
- Poder explícito e implícito. La perspectiva de Castoriadis.
- La política como conflicto o como posibilidad de acuerdos. Los aportes de Mouffe y Arendt.
- Abordajes para el estudio de la política: la filosofía política y los aspectos normativos, la ciencia política y la teoría empírica. El alcance ideológico de la teoría Política. La noción de tradiciones políticas.

UNIDAD II- LA POLÍTICA EN EL MUNDO CLÁSICO: PLATÓN Y ARISTÓTELES

- Características básicas del modelo clásico. El hombre y su relación con la comunidad política.
- La importancia de las formas políticas en el mundo clásico. El marco institucional de la Grecia clásica. Los Sofistas y el pensamiento isonómico
- Las tipologías sobre las formas de gobierno. Clasificaciones tradicionales: Platón. La justicia y el elitismo aristocrático- Aristóteles: el gobierno como equilibrio. Polibio las formas cíclicas y el gobierno mixto.

UNIDAD III- ANTECEDENTES DEL ESTADO MODERNO: MAQUIAVELO

- Transformaciones políticas: El proceso de secularización del poder político.
- La teoría política y la tensión entre el realismo y la utopía.
- Maquiavelo entre el mundo clásico y moderno. Los instrumentos de poder del príncipe. La relación entre Fortuna y Virtud. La perspectiva estatal de Maquiavelo: aportes e insuficiencias.
- Las clasificaciones modernas: Maquiavelo repúblicas y Principados. Subtipos de principados.
- El Maquiavelo republicano. El conflicto como base de la libertad. El modelo romano. Los Discursos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

6/9

UNIDAD IV – JUSTIFICACIONES FILOSÓFICAS DEL ESTADO MODERNO: LOS CONTRACTUALISTAS

- Concepto, caracterización y origen histórico. Estado y estado-nación.
- El problema de la obediencia política y la justificación filosófica del estado moderno: Aristotelismo vs iusnaturalismo.
- El aporte de Hobbes. La consolidación del concepto de soberanía. Estado de naturaleza, contrato social y las formas absolutas de poder.
- Locke la propiedad como derecho natural. Consentimiento y la comunidad política. Los límites al poder: el gobierno como fideicomiso. La idea de rebelión.
- Rousseau de la igualdad natural a la desigualdad social. La búsqueda de una república igualitaria. La voluntad general.

UNIDAD V- INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS SOBRE EL ESTADO CONTEMPORÁNEO

- Distinción entre teorías estado-céntricas y socio-céntricas.
- El desarrollo de las concepciones del estado en el marco del despliegue del capitalismo.
- La sociedad civil como ámbito de conflicto y desigualdades. El estado hegeliano.
- Aproximaciones teóricas sobre el estado desde el marxismo. Los vínculos entre estado y capitalismo. La crítica al hegelianismo.
- La perspectiva Weberiana, estado y tipos de dominación. La burocracia y el orden racional-legal moderno.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del [80] % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

7/9

un 40% del total por ausencias o aplazos

d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22,25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, SIpodrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I –

- ARENDT Hannah. (2005). *¿Qué es la política?*, Paidós. Introducción.
- (2015) **La Condición Humana*. Buenos Aires, Paidós. Caps.I, II y V.
- BORÓN Atilio, **La Filosofía Política Clásica-* Ed.EUDEBA-CLACSO. Prólogo.
- CASTORIADIS Cornelio. (1998). **El Avance de la Insignificancia*, Bs. Aires, EUDEBA. Cap.X.
- De JOUVENEL B. (1965). **La teoría pura de la política*, El Mito de la Solución, ed Revista de Occidente, apéndice.
- DUSSEL, Enrique (2015). **20 Tesis de Política*, México, Siglo XXI, Primera parte.
- MOUFFE Chantal. (2005). **En torno a lo político*, FCE, Introducción y cap.1.
- RABOTNICOFF, Nora. (1997). **El espacio público y la democracia moderna*. México, IFE., cap.1.
- VELASCO GÓMEZ, Ambrosio. (2006). *Republicanismo y Multiculturalismo*. México Siglo XXI., Pags. 19-34.
- WEBER Max, (1985). **Ensayos de sociología contemporánea*, Planeta-Agostini, pp.9-23.

UNIDAD II -

- ARISTÓTELES. (2007). *La Política*, Buenos Aires, Ed. Losada, 1° reimp., Libros I y III.
- BOBBIO Norberto. (2000). *La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Ed. F.C.E- 8ª Reimpresión, Caps., III, IV.
- DA SILVEIRA, Pablo. (2000). *Política & Tiempo*, Ed. Taurus. Parte I Caps.1.
- HORNBLOWER Simon, (1995) *Creación y desarrollo de las instituciones democráticas en la antigua Grecia*. En Dunn compilador, *Democracia. El viaje inacabado (508 a.C 1993 d.C)*, Barcelona, Tusquets.
- PLATÓN (1998). **La República*, Bs.As., Ed EUDEBA. Libro II a VIII.
- (1966). **Critón*, Bs.As., EUDEBA. Obra completa.

*Material introductorio y complementario escrito para la asignatura



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

8/9

UNIDAD III -

- FORSTER Ricardo. (1998).** *La secularización y el poder político*, en Villavicencio y Forster compiladores *Aproximaciones a los pensadores Políticos de la Modernidad*, Bs.AS Ed EUDEBA.
- MAQUIAVELO Nicolás,** *El Príncipe*. Obra completa. Existen diferentes ediciones.
----- (2000). *Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio*, Madrid, Ed Alianza. Libro I y III.
- MORO, Tomas (2007).** *Utopía*. Bs. As. Gradifco.
- SKINNER, Quentin. (2003).** *El nacimiento del estado*, Buenos Aires, ed. Gorla.

UNIDAD IV

- BOBBIO Norberto. (1992).** *Thomas Hobbes*- Ed. FCE. Cap.I y II.
- HOBBS Thomas. (1983).** *El Leviatán*, Madrid, Sarpe, Selección de capítulos del Tomo I.
- LOCKE John. (1990).** *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Madrid, Ed. Alianza, 1990. Caps.2, 5, 8, 9, 11, 13,19.
- ROUSSEAU Jean J.** *El contrato social*, selección de caps. Existen diferentes ediciones.
----- **Discurso sobre el Origen de la Desigualdad entre los Hombres*, Obra completa. Podrán utilizarse diferentes ediciones.

UNIDAD V

- MARX, Karl. (2015).** *Manifiesto del Partido Comunista*, en MARX, K. Antología, Bs. As., Siglo XXI, Págs. 111-150. (Existen otras ediciones que podrían utilizarse).
----- (2015). *El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, en Antología, Págs. 151-156.
- MILIBAND R., (1991).** * Marx y el estado, en Miliband, Poulantzas y Laclau, *Debates sobre el estado capitalista*, Buenos Aires, Imago Mundi.
- O'DONNELL, Guillermo. (1994).** *Estado, Democratización y Ciudadanía*, Revista Nueva Sociedad Nº 128, Caracas.
- **WEBER, Max. (1982).** *Economía y sociedad*, Buenos Aires, FCE. Primera parte. Los tipos de dominación. Segunda Parte: IX. 2 y 3.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SUGERIDA-

- * **AGUILAR VILLANUEVA Luis. (1998).** **El futuro del Estado-nación*, en Revista Argentina de Ciencia Política, Nº 2, diciembre 1998.
- ***ALFORD, Robert, FRIEDLAND, Roger. (1991).** *Los poderes de la teoría. Capitalismo, estado y democracia*, Buenos Aires, ed. Manantial, 1991.
- ***ARICÓ José (2012).** *Nueve lecciones sobre economía y política en el Marxismo*, Bs. Aires, FCE.
- ***BOBBIO Norberto. (1987).** *Estado, Gobierno, Sociedad, contribución a una teoría general de la política*, Barcelona, ed. Plaza y Janes.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

9/9

-
- *CAMINAL BADÍA, Miguel, *Manual de ciencia política*, Madrid, ed.Tecnos.
- *DAHL Robert. (1997). *La poliarquía; participación y oposición*, Madrid, Tecnos.
- *GOLDWIN Robert A., *John Locke (1632-1704), en: Leo Strauss y Joseph Cropsey (Comps.) *Historia de la filosofía política*, México, FCE,
- * KÜHNEL Reinhard. (1968). *El Liberalismo*, en Abendroth W., y Lenk K., *Modelos de dominación pública*, Barcelona, ed Anagrama.
- * LEFORT, Claude. (1990). *La Invención Democrática*, Nueva Visión. Buenos Aires, 1990.
- (2010). *Maquiavelo, lecturas de lo político*, Madrid, Trotta.
- * MACPHERSON C.B. (1991). *La Democracia Liberal y su Época*. Bs.As., Ed. Alianza.
- *MARX, Karl Y ENGELS, Federico. (1973). *La ideología Alemana*, en *Obras escogidas*, Ed. Ciencias del hombre, Bs. As., Págs. 12-68.
- * MOUFFE, Chantal. (1997). *Liberalismo, Pluralismo y Ciudadanía democrática*, Colección Ensayos. IFE, México.
- *NUN José. (2000). *Democracia, Gobierno del pueblo o gobierno de los Políticos?*. Buenos Aires, Ed.FCE.
- *O'DONNELL, Guillermo. (1997). *¿Democracia Delegativa?* en *Contrapuntos: Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Buenos Aires, Paidós.
- *SABINE George, *Historia de la Teoría Política*, Ed. FCE, 1994.
- *SKINNER Quentin. (1984). "La idea de Libertad Negativa: perspectivas Filosóficas e Históricas", en Rorty R., Schneewind J y Skinner Q.(comps.) *La Filosofía en la Historia.Ensayos de historiografía de la Filosofía*. Barcelona,Paidós 1984.
- (1995). *Las Ciudades Repúblicas Italianas*. En Dunn J. Compilador, *Democracia. El viaje inacabado (508 a.C 1993 d.C)*, Barcelona, Tusquets.
- (2004). *La Libertad antes del Liberalismo*, México, Taurus.
- *THWAITES REY, Mabel. (2007). *Estado y Marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo. Primera Parte.
- *VALLESPÍN, Fernando, editor. (1995). *Historia de la Teoría Política*. Madrid, Alianza. Pp. 9-52.
- *VIROLI, M. (2004). *La sonrisa de Maquiavelo*. Ediciones Folio.
- * WOLIN, Sheldon. (1993). *Política y Perspectiva*, Bs.As. , Ed Amorrortu, 1° reimpresión.
-



E. LUJÁN, JAVIER

Hoja de firmas