



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

2022 – “Año del Cincuentenario de la Creación  
de la Universidad Nacional de Luján”

LUJÁN, 19 DE DICIEMBRE DE 2022

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura:  
TEORÍAS DE LA HISTORIA, para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA; y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión extraordinaria realizada el día 14 de diciembre de 2022.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la ASIGNATURA “TEORÍAS DE LA HISTORIA”, para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA, con vigencia para el año 2020.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000648/22



Esp. Elda Monterroso  
Secretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

1/7

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **29027 – TEORÍAS DE LA HISTORIA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **PROFESORADO EN HISTORIA**

PLAN DE ESTUDIOS: **08.05**

---

DOCENTE RESPONSABLE:

STORTINI, Julio Horacio – Profesor Adjunto

---

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: 29676 - Historiografía

PARA APROBAR. 29676 - Historiografía

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 5Hs. - HORAS TOTALES 80 Hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD: TEORICO. 40 HS. – 50%

TIPO DE ACTIVIDAD: PRACTICO 40 hs. – 50%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2020
---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

2/7

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES : Resol. HCS N° 0000849/17**

Evolución del concepto de historia. Historicismo y Positivismo en el siglo XIX. La historiografía contemporánea: funcionalismo, estructuralismo, materialismo histórico. Puntos de contacto y de conflicto. Principales obras y representantes.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

En los contenidos del programa se enfatizan las consideraciones teóricas sobre la Historia y su relación con la práctica historiográfica a partir de la consolidación de la historia científica -desplegada en la Alemania del siglo XIX-, para finalizar en nuestros días. Se hace hincapié en el debate y el diálogo entre científicos sociales, filósofos e historiadores acerca de la historia y su cientificidad, la relación entre el sujeto cognoscente y su objeto de estudio, la tensión entre la objetividad y la subjetividad, entre lo contingente y lo estructural y acerca de la posibilidad de alcanzar la verdad, entre otros aspectos. Estas problemáticas exigieron a los historiadores un esfuerzo por alcanzar una mayor comprensión de los fundamentos teórico-epistemológicos del conocimiento histórico y, por otro lado, por sistematizar un método crítico riguroso que asumiera los desafíos planteados.

El siglo XX aparece como un tiempo privilegiado para analizar los acuciantes dilemas y preguntas planteados desde el propio campo historiográfico pero también para observar los sugerentes desafíos que provenían de unas Ciencias Sociales cada vez más afirmadas en sus basamentos teóricos y en sus anclajes institucionales. Estos desafíos y una nueva impugnación a la cientificidad de la Historia ayudará a entender los nuevos senderos que los historiadores recorrieron. Esta etapa inaugura una fuerte conexión de la Historia con las preguntas, temas, categorías y métodos que la agenda de las Ciencias Sociales proponía y que parecía amenazar la propia coherencia de la Historia como disciplina. Ello también ocurría con los modelos "científicos" como el estructuralismo, el funcionalismo y el marxismo que en sus diversas variantes y combinaciones tuvieron fuerte influencia en el campo historiográfico hasta que en los años '70 se empezaron a señalar sus propios límites. A partir de estos años, pese a la multiplicidad de perspectivas, a las dudas acerca de la cohesión de la disciplina, al desafío posmoderno y a la supuesta "crisis de la Historia", ésta mostró que seguía manteniendo un gran dinamismo y creatividad y una renovada legitimidad.

En esta propuesta se ha privilegiado avanzar mediante cortes temporales a fin de posibilitar recrear el clima intelectual donde se forjaron las propuestas teórico-epistemológicas, los debates y encuentros tanto desde la experiencia misma de los historiadores en diálogo con su propia tradición como con las disciplinas sociales.

**OBJETIVOS:** Se propone que el alumno logre:

- Analizar la influencia que la Teoría Social, la Filosofía y las Ciencias Sociales han tenido en la reflexión y práctica de los historiadores.
- Reconocer los presupuestos teóricos y epistemológicos en la producción historiográfica.
- Identificar marcos conceptuales, metodológicos y explicativos en la práctica de los historiadores.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

3/7

- 
- Aprender los mecanismos de construcción del relato histórico desde las nuevas perspectivas historiográficas del siglo XX.
  - Desarrollar la lectura crítica mediante el análisis teórico e historiográfico de los autores abordados.

**- METODOLOGIA**

- En las clases teóricas habrá una explicación general propiciando la participación del alumno. En ella se desarrollará la bibliografía específica de lectura obligatoria para cada encuentro. En las clases prácticas se recurrirá al trabajo en equipo para el comentario y discusión de las fuentes y de la bibliografía indicada y para la elaboración de ejercicios de interpretación. En cada clase se abrirá un espacio de consulta específico para los alumnos que individualmente soliciten apoyo en algún caso particular o para aquellos que el docente detecte con dificultades para abordar alguna temática o bibliografía.

---

**CONTENIDOS**

**- UNIDAD 1**

- Los fundamentos del saber histórico como forma particular del conocimiento. Las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales. La construcción de la Historia en el siglo XIX: reflexiones y debates acerca de su carácter científico. Consolidación y crisis del Historicismo. El Positivismo y la naturalización de la Historia. Fundamentos del Materialismo histórico.

**- UNIDAD 2**

- La transformación del saber histórico en el siglo XX. El desafío de las Ciencias Sociales: Durkheim y Weber. Apropiación teórico-epistemológica en Europa y Estados Unidos. El impacto estructuralista y su influencia en la historiografía. Nuevos encuentros interdisciplinarios. La deriva del materialismo histórico.

**- UNIDAD 3**

- Tendencias y debates recientes. La posmodernidad y la crisis de los paradigmas historiográficos de posguerra. La fragmentación del campo de análisis. El giro antropológico y el giro lingüístico. Narración y representación históricas. Aportes teóricos de los estudios de género. Historia y Memoria. Regímenes de historicidad y regímenes historiográficos. Proyecciones teóricas sobre la Historia del siglo XXI.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

4/7

---

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**  
**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**  
**DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades: clases teóricas y prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**  
**DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades: clases teóricas y prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

**- UNIDAD 1**

- APPLEBY, Joyce, HUNT, Lynn y JACOB, Margaret. El modelo heroico de ciencia e Historia científica y noción de modernidad (caps. 1 y 2). En: La verdad sobre la Historia. 1º ed. Barcelona: A. Bello, 1998. Pp.27-91
- NOIRIEL, Gerard. La formación de una disciplina científica (cap. 2) En: Sobre la crisis de la historia. 1º ed. Valencia: Frónesis. Cátedra Universitat de Valencia, 1997. Pp. 51-91.
- CASANOVA, Julián. Las reacciones frente al impulso historicista: los orígenes de la Historia Social. En: La historia social y los historiadores, ¿Cenicienta o princesa? 1º ed. Barcelona: Crítica, 1997. pp. 10-21.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

5/7

- 
- FONTANA, Josep. El materialismo histórico y la crítica del capitalismo (cap. 7); El marxismo en el siglo XX. I: Desnaturalización y dogmatismo (cap. 12); Idem II: Desarrollo y renovación (Cap. 13). En: Historia. Análisis del pasado y proyecto social. 1º ed. Barcelona: Crítica, 1982. Pp.135-152 y 214-246.
  - SAZBON, José. Marxismo, historia e historiografía. En: BRAUER, Daniel (comp.), La Historia desde la teoría. Una guía de campo por el pensamiento filosófico acerca del sentido de la historia y del conocimiento del pasado, vol. 2. 1º ed. Buenos Aires: Prometeo, 2009. Pp. 69-90.
  - HEGEL, Georg W. H. La visión racional de la historia universal. La idea de la historia y su realización. En: Lecciones sobre Filosofía de la Historia. 1º ed. Madrid: Alianza, 1992. (selección)
  - MARX, Karl. Antología. 1º ed. Buenos Aires: Siglo XXI, 2015. (selección)
  - VON RANKE, Leopold. Historia de los pueblos latinos y germánicos. Sobre las épocas en la historia. En: Pueblos y estados en la historia moderna. 1º ed. México: F.C.E., 1948. Pp. 37-39 y 57-63.
  - TAINE, Hipólito. Introducción. En: Historia de la literatura inglesa, t.I, 2ª ed. Madrid: La España moderna. 1916 (selección)
  - ETZIONI, Amitai y ETZIONI, Eva. Herbert Spencer y Augusto Comte. En: Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias. 1º ed. México: F.C.E., 1968. Pp. 19-28.

**- UNIDAD 2**

- PORTANTIERO, Juan C. Introducción. En: La Sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires, C.E.A.L., 1977 . pp. 7-30.
- CASANOVA, J. La edad de oro. En: Op. cit. Pp. 48-70 cap. 2 (punto 2.2).
- SAZBON, José. Estructuralismo e Historia. En: Brauer, D. (comp.), Op. Cit., vol. 2. Pp. 79-97.
- SAMUEL, Raphael. Historia y teoría. En: Historia popular y teoría socialista. 1º ed. Barcelona: Crítica, 1984. Pp. 48-70.
- DOSSE, Francois. La estructuralización de la Historia. En: La Historia. Conceptos y escrituras. 1º ed. Buenos Aires: Nueva Visión, 2004. pp. 55-64.
- DOSSE, Francois. Introducción y La explosión althusseriana (cap. 31), t. 1 e Historia y estructura: la reconciliación (cap. 21), t. 2. En: Historia del Estructuralismo. 1ª ed. Madrid: Akal, 2004. Pp. 9-16, 330-346 y 258-265.
- NOIRIEL, Gerard. El retorno del autor (cap. 3). En: Sobre la crisis de la historia. 1ª ed. Valencia: Frónesis. Cátedra Univeritat de Valencia. 1997. Pp. 93-122.
- DURKHEIM, Emile. ¿Qué es hecho social? En: Las reglas del método sociológico. Buenos Aires: Dédalo, 1964. Pp. 30-40.
- LEVI-STRAUSS, Claude. Historia y Etnología. En: Antropología estructural. Buenos Aires: Paidós, 1995. Pp. 64-72 (punto 3).
- WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona: Península, 1979. (selección)

**- UNIDAD 3**

- IGGERS, Georg. El giro lingüístico: ¿el fin de la historia como disciplina académica? (cap. 10). Desde la perspectiva de la década de 1990 (cap. 11) y Consideraciones finales. En: La Historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno. 1º ed. Santiago de Chile: F.C.E., 2012. Pp. 193-226.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

6/7

- STEDMAN JONES, Gareth. Reconsideraciones sobre el Cartismo. En: Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982). 1º ed. México: Siglo XXI. (selección).
- JABLONKA, Ivan. El retorno de lo reprimido literario. En: La historia es una literatura contemporánea. Manifiesto por las ciencias sociales. 1º ed. Buenos Aires: F.C.E., 2016. Pp. 107-116.
- JENKINS, Keith. Introducción: Vivir en el tiempo pero fuera de la historia; vivir en la moral pero fuera de la ética. En: ¿Por qué la Historia?. 1º ed. Buenos Aires: F.C.E., 2006. Pp. 11-41 y 60-64.
- MALERBA, Jurandir. Narrativa: historia y discurso. En: Teoría, Historia & Ciencias Sociales. Ensayos críticos. 1º ed. Rosario: Prohistoria, 2013. Pp. 97-112
- ANDUJAR, Andrea. El Género de la Historia: aportes y desafíos para el estudio del pasado. En: VIANO, Cristina (ed.), Miradas sobre la Historia. Fragmentos de un recorrido. 1º ed. Rosario: Prohistoria, 2012. Pp.97-115.
- RICHARD, Nelly. Género. En ALTAMIRANO, Carlos (comp.), Términos críticos de sociología de la cultura. 1ª ed. Buenos Aires: Paidós, 2002. Pp. 95-100.
- TRAVERSO, Enzo. Historia y memoria ¿Una pareja antinómica? En: El pasado, instrucciones de uso. 1º ed. Buenos Aires: Prometeo, 2011. Pp. 21-41.
- REVEL, Jacques. La carga de la memoria: historia frente a memoria en Francia hoy. En: Un momento historiográfico. Trece ensayos de historia social. 1º ed. Buenos Aires: Manantial, 2005. pp. 271-283.
- TRAVERSO, Enzo. Marx, la Historia y los historiadores. En: Nueva Sociedad nº 277, septiembre-octubre de 2018.
- APPLEBY, Joyce, HUNT, Lynn y JACOB, Margaret. Verdad y objetividad (cap. 7). En: La verdad sobre la Historia. 1º ed. Barcelona: A. Bello, 1998. Pp.225-253.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- ADAMOVSKY, Ezequiel (compil.). Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica. 1º ed. Buenos Aires: El cielo por asalto, 2001, 157 p.
- ANDERSON, Perry. Consideraciones sobre el marxismo occidental, 1º ed. México: Siglo XXI, 1979. 153 p.
- ANDERSON, Perry. Teoría, política e historia. 1º ed. Madrid: Siglo XXI, 1985. 195 p.
- AA.VV., Teoría de la Historia. 1º ed. México: Terra Nova, 1981.174 p.
- AA.VV, Estructuralismo e historia. Buenos Aires: Nueva Visión, 1972. 190 p.
- AA.VV. Estructuralismo y marxismo. Méjico: Grijalbo, 1985. 187 p.
- BENICHO, Paul. El tiempo de los profetas. Doctrinas de la época romántica. 2º ed. México: F.C.E., 2012. 558 p.
- BERMEJO BARRERA, José y PIEDRAS MONROY, Pedro. Genealogía de la Historia. Ensayos de Historia Teórica III. 1º ed. Madrid: Akal, 1999. 383 p.
- BRAUDEL, Fernand. La Historia y las Ciencias Sociales, 4º ed. Madrid: Alianza, 1979. 222 p.
- CASTELLAN, Angel. Tiempo e historiografía. 1º ed. Buenos Aires: Biblos, 1984. 165 p.
- CARR, David. Tiempo, narrativa e historia. 1º ed. Buenos Aires: Prometeo, 2015. 199 p.
- CRUZ, Manuel. 1º ed. Adiós historia, adiós. El abandono del pasado en el mundo actual. Buenos Aires: 2014. 237 p.
- DANTO, Arthur. Historia y narración. 1º ed. Barcelona: Paidós, 1989. 178 p.
- DELACROIX, Christian, DOSSE, Francois y GARCIA, Patrick (dir.), Historicidades, 1º ed. Buenos Aires, Waldhuter, 2010, 342 p.
- ECO, Umberto. La estructura ausente. 1º ed. Barcelona: Lumen, 1983. 201 p.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

7/7

- GEERTZ, Clifford. Conocimiento local. 1º ed. Barcelona: Paidós, 1994. 238 p.
- GINZBURG, Carlo. El juez y el historiador, 1º ed. Anaya, Madrid, 1993. 173 p.
- HABERMAS, Jurgen. La lógica de las ciencias sociales. 1º ed. Madrid: Tecnos, 1996.
- HEMPEL, Carl. La explicación científica. 1º ed. Buenos Aires: Paidós, 1979. 242 p.
- HELLER, Agnes. Teoría de la Historia. 1º ed. Barcelona: Fontamara, 1984. 236 p.
- KOSELLECK, Reinhard. 1º ed. Futuro Pasado. Para una semántica de los tiempos históricos. México: Paidós, 1993. 302 p.
- LOZANO, Jorge. El discurso histórico. 1º ed. Madrid: Alianza, 1994. 187 p.
- MORAZE, Charles. La lógica de la Historia. 1º ed. Madrid: Siglo XXI, 1970. 213 p.
- MUDROVICIC, María I. "El debate en torno a la representación del acontecimiento límite del pasado reciente : alcances del testimonio como fuente", en : Diánoia, (59), 2007
- NOVICK, Peter. Ese noble sueño. La objetividad y la historia profesional norteamericana. 1º ed. México: Instituto Mora, 1997. 2 vols. 774 p.
- PEREYRA, Carlos. El sujeto de la Historia. 1º ed. Madrid: Alianza, 1984. 177 p.
- POPPER, Karl. La miseria del historicismo. 3º ed. Madrid: Alianza-Taurus, 1981. 152 p.
- PALMER, Bryan. La teoría crítica, el materialismo histórico y el supuesto fin del marxismo: retorno a la miseria de la teoría. En: Entrepasados, (9), 143-174 p. fines de 1995.
- RANCIERE, Jacques. Los nombres de la Historia. Una poética del saber. 1º ed. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993. 127 p.
- RICOEUR, Paul. Hermenéutica y estructuralismo. 1º ed. Buenos Aires: Megalópolis, 1975. 188 p.
- RICOEUR, Paul. Tiempo y narración. 1º ed. Madrid: Cristiandad, 1987. 311 p.
- RUIZ-DOMENEC, José, El reto del historiador. 1º ed. Barcelona: Península, 2006. 109 p.
- SCHAFF, Adam. Historia y verdad. 1º ed. Méjico: Grijalbo, 1974. 246 p.
- SCHUSTER, Federico. El método en Ciencias Sociales. Buenos Aires: EAL, 2004. 167 p.
- THOMPSON, Edward P. La miseria de la teoría, 1º ed. Barcelona: Crítica, 1982. 210 p.
- VEYNE, Paul. La escritura de la Historia, 1º ed. Madrid: Alianza, 1984. 201 p,
- VIET, Jean. Los métodos estructurales en Ciencias Sociales. 1º ed. Buenos Aires: Amorrortu, 1970. 178 p.
- WHITE, Hayden. El contenido de la forma, 1º ed. Buenos Aires, Paidós, 1992. 208 p.
- VON WRIGHT, G. Explicación y comprensión. 1º ed. Madrid; Alianza, 1979. 165 p.

DISPOSICION CDD-CS N°:.....

**ANEXO I DE LA DISPOSICION DISPSEACAD-LUJ:0000071-21**

**ADENDA AL PROGRAMA PARA DICTADO EN LA MODALIDAD VIRTUAL**

**DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Teorías de la Historia  
**TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:** ASIGNATURA

**CARRERA:** Profesorado en Historia  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 08.05

---

**VIGENCIA DE ADENDA:**2020

---

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**

**METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:**

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio se realizarán a través del Aula Virtual asignado a la actividad académica, utilizando la totalidad de las herramientas brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TIC.

La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán, esquemas, mapas conceptuales y guías de lectura complementarios, conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se mantendrá el cronograma de clases previsto, adaptado al calendario académico. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán de manera sincrónica, en el horario previsto para el dictado de la actividad académica, utilizando la llave de la licencia de Zoom institucional, proporcionada a estos efectos.

También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual

---

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se mantendrán las dos evaluaciones parciales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios. Esas evaluaciones se realización a través de las herramientas proporcionadas por el Aula Virtual, y se desarrollarán en la clase prevista, según cronograma.

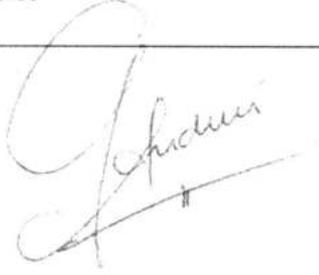
Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos en cada comisión, se adoptará una de las siguientes modalidades: a) escrito: individual, mediante un instrumento múltiple choice, de las características y duración que el equipo docente considere adecuada a los contenidos de la asignatura; b) oral: individual, a través de Zoom; c) escrito sincrónico; d) escrito asincrónico. Las modalidades de exámenes parciales, recuperatorio y de promoción se hallan indicados en el programa.

Las mismas modalidades serán adoptadas para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-

---

LUJ:0000996-15, así como el examen integrador para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15), que será comprensivo de los contenidos de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios

---

A handwritten signature in black ink, appearing to read "A. Pacheco", is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke at the end.