



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Educación

DISPOSICION PRESIDENTE/A DEL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DISPPCD-E
: 143 / 2026

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: la presentación del programa de la asignatura Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063); y

CONSIDERANDO:

Que cuenta con dictamen favorable de la Comisión de Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Que la presente disposición se emite en el marco de las atribuciones conferidas mediante la Disposición CD-E:050-16.

Por ello,

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063) para la carrera Licenciatura en Trabajo Social. Vigencia 2025-2026, que forma parte de la presente disposición.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Dr. Álvaro Javier Di Matteo - Presidente Consejo Directivo - Departamento de Educación

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 31063 - Teoría y Técnicas Grupales
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Lic. en Trabajo Social
PLAN DE ESTUDIOS: 05.09

DOCENTE RESPONSABLE:

Lic. en Psicología Viviana Lara – Profesora Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunto Lic. Ricardo Bur
Prof. Adjunto Lic. Daniel Duro
Prof. Adjunto Lic. Edgardo Lara
JTP: Lic. Cintia Bianchi
JTP: Lic. Karina Colombo
JTP: Lic. Andrea Crosio
JTP: Lic. María Sarti
JTP: Lic. María Vila
Ayte 1º: Lic. María José Sosa

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

Para los Planes de Estudio: 05.09
PARA CURSAR: 31063 Teoría y Técnicas Grupales
PARA APROBAR: 30009
CARGA HORARIA TOTAL: 64 hs.
HORAS SEMANALES: 4 hs. - HORAS TOTALES 64 hs.
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: TEÓRICO 50% (2 horas semanales) y PRÁCTICO 50% (2 horas semanales)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2025- 2026

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Teorías grupales. El grupo como unidad de análisis. El individuo en el grupo. Liderazgo y rol. Diferentes tipos de grupos. Estructura grupal y roles. Asimetrías en la distribución del poder en los grupos. La dinámica grupal. Procesos de facilitación. Influencia en los grupos. Proceso de comunicación en los grupos. Análisis de la sociometría. La estructura inconsciente del grupo. Supuestos básicos. Grupos operativos. Técnicas de observación y coordinación grupales. Técnicas de dinamización grupal. Antología en la dinámica grupal.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La materia Teoría y Técnica Grupales corresponde al plan de las carreras de Trabajo Social y Enfermería. Los alumnos cursan previamente Psicología General y Social.

Esta materia está dirigida a profundizar el análisis psicológico de la interacción humana, con el objetivo fundamental de comprender esta interacción para permitir la intervención institucional. Retoma los conceptos sobre Grupo, Roles, Liderazgo, Poder desarrollados en el programa de Psicología General y Social.

El programa de la materia está planteado de manera tal que abarca los fenómenos de dinámica manifiesta y los fenómenos de dinámica latente, proponiendo distintos enfoques teóricos, en el supuesto de que ninguna teoría abarca la complejidad de los fenómenos grupales, siendo necesario considerar diversas lecturas y diversos niveles de análisis para una comprensión más acabada.

El programa incluye un aspecto de formación teórica y otro de información sobre técnicas de dinamización e intervención, las cuales refieren algunas a la de dinámica manifiesta y otras, a la dinámica latente. En este punto se incluye producción teórica de psicólogos argentinos.

Siguiendo este criterio de formación teórica y su articulación con la práctica, los alumnos desarrollarán los trabajos prácticos utilizando diversas técnicas, profundizando sobre análisis aplicados a situaciones grupales concretas.

Objetivos:

- 1) Analizar el contexto histórico que da lugar a la emergencia de la dinámica grupal como objeto de estudio.
- 2) Conocer las principales líneas teóricas e investigaciones que se ocuparon originariamente de la dinámica grupal.
- 3) Analizar los procesos de dinámica general y el entrecruzamiento entre la estructura de personalidad y la influencia social.
- 4) Reconocer los distintos aspectos del proceso de comunicación, los distintos códigos y los obstáculos. Reconocer los distintos tipos de organizaciones grupales basadas en la comunicación.
- 5) Conocer la estructura latente de los grupos.
- 6) Conocer y analizar los aportes que, a la dinámica grupal, realizaron científicos argentinos.
- 7) Diferenciar los distintos tipos de grupo como instrumento técnico. Conocer distintas técnicas de abordaje.
- 8) Aplicar los conceptos teóricos a situaciones concretas para lograr su comprensión desde el aspecto de la dinámica grupal.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN

UNIDAD 1

El concepto de grupo. Su surgimiento. Consideraciones acerca de la singularidad y lo colectivo. Las funciones básicas de los grupos. Del hecho grupal a la noción de grupo. El malestar en la cultura y la subjetividad de época.

La dinámica grupal. Orígenes de la noción de dinámica grupal. Condiciones que propiciaron su surgimiento como objeto de estudio: la psicoterapia de grupo, la sociometría, los cambios en la educación y el interés en las relaciones industriales.

El grupo y los fenómenos grupales dentro del campo de la ciencia.

El empleo de la metodología experimental en ciencias sociales

SEGUNDA PARTE: DESARROLLOS DE LA DINAMICA GRUPAL EN LOS ESTADOS UNIDOS

UNIDAD 2:

Las representaciones sociales. Concepto. Construcción y función de las representaciones sociales. Concepto de actitud. Aspectos que caracterizan a la actitud. Componentes.

Las representaciones sociales y su relación con la actitud.

El grupo y su relación con las actitudes personales. La adquisición de actitudes y el fenómeno de socialización.

Fenómenos de facilitación social: la interdependencia. Rendimiento en grupos: fenómenos de auditorio y de coacción.

La conformidad social: desarrollo de las normas sociales. Doble función de las normas. Expectativa de consenso.

Influencia social: experiencias de homologación de juicio respecto de la percepción.

UNIDAD 3:

La dinámica grupal de Kurt Lewin. El enfoque estructuralista en psicología.

El empleo de modelos físicos en ciencias sociales. El concepto de "campo". La conducta individual y social como fuerza resultante. El efecto Zeigarnik.

El cambio de actitud y la resistencia al cambio. Investigaciones sobre el cambio de actitud en los grupos. La "descongelación", la creación de nuevos estándares grupales y la "recongelación".

Investigaciones acerca de los "climas sociales".

UNIDAD 4:

Procesos de comunicación.

Conceptos generales de comunicación humana. Incertidumbre e información.

La comunicación no verbal: proxemia, localización, gestos, mímica, mirada.

Dos aspectos en la construcción semántica: la denotación y la connotación.

La teoría sistémica de la comunicación. Los axiomas. La imposibilidad de no comunicar. La metacomunicación. El aspecto del contenido y el aspecto relacional de la comunicación. La puntuación de la secuencia de hechos. La comunicación digital y analógica. La interacción simétrica y complementaria.

Comunicación y pertenencia grupal: organizaciones radiales, en cadena y en círculo en grupos pequeños.

TERCERA PARTE: APORTES DE LA TEORIA PSICOANALÍTICA A LA COMPRESIÓN DE LA DINAMICA GRUPAL

UNIDAD 5:

Características de la masa primaria.

Los fenómenos de contagio e imitación en los grupos.

La sugestión explicada a partir de la teoría de la libido. La cohesión grupal. El pánico colectivo. La identificación. Distintos tipos de identificación en la masa. Relaciones con el estado de enamoramiento y con la hipnosis. La sumisión al líder.

UNIDAD 6:

Conceptos de la teoría de Melanie Klein para la comprensión de las ansiedades tempranas. La posición esquizo-paranoide. La posición depresiva.

Los aportes de Bion sobre lo imaginario en los grupos La estructura inconsciente del grupo.

Grupo de trabajo y grupo y grupo de Supuesto Básico. Mentalidad grupal.

Supuestos básicos de: dependencia, ataque y fuga y emparejamiento.

CUARTA PARTE: LA TEORIA DE LOS GRUPOS EN LA ARGENTINA

UNIDAD 7:

El grupo como soporte del psiquismo desde la teoría de Enrique Pichón Riviére. Noción de E.C.R.O. (Esquema conceptual referencial y operativo). La creación del grupo interno. Noción de vínculo.

Los organizadores grupales: La tarea y la mutua representación interna.

Concepto de emergente grupal. Asunción y adjudicación de roles: el portavoz, el chivo emisario, el líder, el saboteador. Las tres D: el Depositario, el Depositante y lo Depositado.

UNIDAD 8:

Fundamentos teóricos de la técnica de grupos operativos. Conceptos de: obstáculo epistemológico y obstáculo epistemofílico.

Papel del coordinador en grupos operativos. Señalamientos de ansiedades básicas y de resistencias en la movilización de estructuras personales y de roles grupales. El esquema del cono invertido: de lo implícito a lo explícito. Los miedos básicos. La pretarea, la tarea y el proyecto. El papel del observador en grupos operativos. Los grupos operativos en trabajo institucional.

QUINTA PARTE: TECNICAS DE COORDINACION Y DINAMIZACION GRUPAL

UNIDAD 9:

Técnicas de observación, coordinación y dinamización. Variables que determinan la selección de la técnica adecuada: objetivo, entrenamiento del grupo, tamaño, ambiente físico, medio externo, características de sus miembros, capacidad del conductor.

El grupo como instrumento técnico.

Técnicas en grupos de discusión: El método de casos. Phillips 66. El panel. El Brainstorming.

El juego como factor facilitador de la educación e intervención en problemas y cuestiones sociales: juego iniciador, juego temático central, juego de finalización.

METODOLOGÍA

TEÓRICOS

En estas clases se desarrollarán los contenidos de todas las unidades a partir de una exposición dialogada con utilización del pizarrón para la elaboración de redes y mapas conceptuales, cuadros, etc. como así también el uso de presentaciones Power-Point, Prezi, etc. y aquellas disponibles a través de Internet como videos, encuestas, etc.

TRABAJOS PRÁCTICOS

En las clases prácticas se pone el acento específicamente en la implementación de los conceptos teóricos para la comprensión y análisis de situaciones concretas. Se crean situaciones experimentales en el aula para trabajarlas desde los contenidos de cada teoría.

Se aplican técnicas de dinamización grupal (como juegos, el método de casos, etc.)

Se proyectan los videos enunciados más abajo con su posterior debate, intentando un análisis teórico de los mismos; así como también se analizan textos sobre diversos temas.

Los alumnos realizarán una encuesta sobre la representación social del Lic. en Trabajo Social y el Lic. en Enfermería y su relación con la actitud.

Material a analizar en trabajos prácticos:

Videos:

- El otro lado. Dir y coord. Fabian Polosecki: Callejeros.

- La ola. Dir. Alex Grasshoff

Bibliografía:

Cortazar, J. 1986 "La autopista del Sur" en Todos los fuegos el fuego. Editorial Sudamericana/Planeta. Buenos Aires.

Rolón, G. 2019 La vieja atorranta. En Encuentros. (El lado B del amor). Editorial Planeta.

Solá, J. 2018 Negra de mierda. En Épica urbana. Editorial Sudestada.

Películas para el análisis: Película a designar

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La asignatura será evaluada con 3 calificaciones, dos exámenes parciales y un trabajo grupal obligatorio.

El trabajo grupal obligatorio consistirá en elaborar en grupo de 4 integrantes, el análisis de una situación grupal que se les será entregada y resuelta en clase teórica al final del cuatrimestre.

Promoción sin examen final:

Para acceder a la promoción sin examen final, según R261-21RGE, Art. 23, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases teóricas y al 75% de las clases prácticas y obtener un promedio de 6 puntos o más entre los dos parciales, sin aplazos y la calificación del trabajo grupal obligatorio no podrá ser inferior a 7 (siete). De no obtener esa calificación, deberá rendir el examen final.

Regular con examen final:

En este caso, según R261-21RGE, Art. 24, el estudiante deberá cumplir con el 70% de asistencia a las clases teóricas y el 70% de asistencia a las clases prácticas. Además, el promedio de los dos parciales no podrá ser inferior a 4, existiendo la posibilidad de recuperar sólo uno de ambos y el trabajo final grupal obligatorio no podrá tener una calificación inferior a 4 (cuatro).

En esas condiciones podrá rendir el examen final oral que se aprueba con un mínimo de 4 puntos.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres, según R261-21RGE, Art. 25, podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

Bibliografía obligatoria:

Fernández, A. (1989) El campo grupal. Notas para una genealogía. Cap.1: El vocablo grupo y su campo semántico. Cap.2: Lo singular y lo colectivo. Nueva Visión.

Freud, S. (1930). El malestar en la cultura. En Obras Completas Tomo XXI. Amorrortu. Ficha de Equipo docente T. y T. Gr. U1 párrafos seleccionados de El malestar en la cultura.

Galende, E. (1997) La subjetividad actual y su patología: 3 La producción de subjetividad. En De un horizonte incierto. Psicoanálisis y Salud Mental en la sociedad actual. Paidós.

Jasiner, G. (2008) Coordinando Grupos. Una lógica para los pequeños grupos. Cap. 1. El malestar en la cultura y la subjetividad de la época. Lugar Editorial.

UNIDAD 2:

Bibliografía obligatoria:

Asch, S. (1957) Psicología Social. Cap. 16. Eudeba.

Fainblum, A. (1999) Un espacio discursivo común: las representaciones sociales. Comunicación y Actitud.

Smith, E. Mackie, D (1997) Psicología Social Cap. 9 y 13 Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD 3:

Bibliografía obligatoria:

Maisonneuve, J. (1978) La dinámica de los grupos. Primera Parte, Cap. 3. Nueva Visión.

Schellenberg, J.A.: (1981) Los fundadores de la Psicología Social. Cap.IV: Kurt Lewin y Teoría del campo. Alianza Editorial.

UNIDAD 4:

Bibliografía obligatoria:

Amado, G y Guittet, A. (1978) La comunicación en los grupos. Cap.1 y 2. El Ateneo.

Watzlawick, P. (1989) Teoría de la comunicación humana. Cap. 1, 2 y 3.4. Herder.

UNIDAD 5:

Bibliografía obligatoria:

Freud, S. (1921) Psicología de las masas y análisis del Yo. Cap. 1 al 8. En Obras Completas, Vol. 18. Amorrortu.

UNIDAD 6:

Bibliografía obligatoria:

Klein, M. (1974) Obras completas. Vol.III: Desarrollos en psicoanálisis. Cap. VI Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé. Paidós-Hormé.

Maisonneuve, J. op.cit. Las hipótesis de Bion.

UNIDAD 7:

Bibliografía obligatoria:

Adamson, G. (2024) Cap. 11 Concepción de subjetividad en Enrique Pichon Rivière. En Coordinación e intervención en el grupo operativo. Lugar Editorial.

Fainblum, A. Algunos conceptos sobre la teoría de E. Pichón Rivière. s/n/t

García, M. y Waisbrot, D. (1981) Pichón Rivière: Una vuelta en espiral dialéctica. Capítulos: ECRO y Grupo familiar y teoría de los roles. Centro Editor Argentino.

Neme, A; De la Vega, F. (2019) Cap. 19 Mirar lo fenoménico. En Grupos produciendo sentidos GPS: técnicas para la coordinación grupal, 1ªed. CABA, Lugar Editorial.

Quiroga, A. (1984) El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de E. Pichón Rivière. En Temas de Psicología Social. Octubre.

UNIDAD 8:

Bibliografía obligatoria:

Adamson, G. (2024) Cap.1 Grupo Operativo. Cap.2 Contexto de descubrimiento del grupo operativo En Coordinación e intervención en el grupo operativo. Lugar Editorial.

Neme, A; De la Vega, F. (2019) Cap. 7 El coordinador. En Grupos produciendo sentidos GPS: técnicas para la coordinación grupal, 1ªed. CABA, Lugar Editorial.

Pichón Rivière, E. (1984) Historia de la técnica de los grupos operativos. En Temas de Psicología Social. Octubre.

UNIDAD 9:

Bibliografía obligatoria:

Anzieu, D y Martín, J-Y. op. cit. Anexo II Diferentes métodos de reuniones discusiones.

Bustillos, G. y Vargas, L. (1984) Alforja: Técnicas participativas para la educación popular. Editorial Humanitas.

Neme, A; De la Vega, F. (2019) Cap. 1 Técnica, técnicas y vínculo y Cap. 2 Técnicas y planificación. En Grupos produciendo sentidos GPS: técnicas para la coordinación grupal, 1ªed. CABA, Lugar Editorial.

Rabenko, F. (2002) Los problemas sociales tomados como un Juego. Artes gráficas Unicornio.

Bibliografía Complementaria

Unidad 1

Anzieu, D. y Martin, J-Y. (1971) La dinámica de los grupos pequeños. Cap. 1. Kapeluz.

Bohoslavsky, R. (1984) Grupos, propuestas para una teoría. En Revista Argentina de Psicología, Nº22.

Brassi C. de (1990) Subjetividad, Grupalidad, Identificación. Capítulo: Constelaciones de subjetividad. Editorial Búsqueda, Grupo Cero.

Unidad 2

Anzieu, D. y Martin, J-Y. Op.Cit. Cap 2 y 4

Baczko, B. (1991) Los imaginarios sociales. Cap. Imaginación Social–Imaginarios sociales. Nueva Visión.

Cartwright, D. Z. Op.Cit. Cap. 4 y 5.

Fernández, A. (1983) De lo imaginario social a lo imaginario grupal. En Tiempo histórico y campo grupal. Nueva Visión.

García, R. (1994) El grupo y su relación con las actitudes personales.

Moscovici S. (1985) Psicología Social. Paidós.

Navalón Vila, C. y Medina Tornero M.E. (1993) Psicología y Trabajo Social. Cap. 19 Las representaciones sociales. Editorial Publicaciones y Promociones Universitarias.

Vezzetti, H. (1983) El individuo y el grupo. En Tiempo histórico y campo grupal. Nueva Visión.

Unidad 3

Anzieu, D. y Martin, J-Y. Op. Cit. Cap. 2.

Scaglia, H. y García, R. (1999) Estudios de la Interacción humana. UBA XXI. Módulo V Psicología. EUDEBA.

Unidad 4

Anzieu, D. y Martin, J-Y. Op.Cit. cap.4 punto 3

Bateson, G. (1998) Pasos hacia una ecología de la mente. Lohlé- Lumen

Cartwright, D. Z.: op. cit. cap. 37

Teller, N. (1978) Los signos del cuerpo, en Temas de Psicología Social. Año 2 Nº 2.

Unidad 5

Amado, G y Guittet, A. (1978) La comunicación en los grupos. El Ateneo.

Scaglia, H. y García, R. Op. Cit

Anzieu, D. y Martin, J-Y. Op. Cit. Cap 2.

Unidad 6

Amado. G. y Guittet, A. (1978) La comunicación en los grupos. Cap.9. El Ateneo.

Fernández, A. (1989) El campo grupal. Nueva Visión.

Pagés, M. (1977) La vida afectiva de los grupos. Editorial Fontanella.

Rousseau, M. (1995) Grupo, esa posible-imposibilidad. Cap. 3. Tekné

Unidad 7

Fernández, A. (1983) El dispositivo grupal. En Lo Grupal, Volumen 2, Ediciones Búsqueda

Kaes, R. (1985) El apoyo grupal del psiquismo individual. En Temas de Psicología Social.

Pichón Riviére, E. (1985) Teoría del Vínculo. Nueva Visión.

Pichón Riviére, E. (1978) El concepto de portavoz. En Temas de Psicología social. Noviembre.

Quiroga, A. (1984) El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal o patológica, en Temas de Psicología Social. Octubre.

Zito Lema, V. (1985) Conversaciones con E. Pichón Riviére. Ediciones Cinco.

Unidad 8

Pichón Riviére, E. (1985) Técnica de los grupos operativos. El proceso grupal I. Nueva Visión.

Unidad 9

Antons, K. (1981) Práctica de la Dinámica de grupos. Editorial Herder.

David, J. (1985) Los juegos en el trabajo social. Editorial Humanitas. Buenos Aires

Pisano, J.C. (1993) Dinámica de Grupo para la comunicación. Bonum.

Rivelis de Paz, L. (1969) El juego reglado en la dinámica grupal. Acta psiquiátrica psicológica de América Latina. N° 15



Lic. Viviana Lara

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD [A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 30/09/2026 12:26:45
Cargado por: ROMINA TESONE



Sistema: sudocu
Fecha: 01/10/2026 14:33:24
Autorizado por: ALVARO JAVIER DI MATTEO