



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 6 DE MARZO DE 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: TRABAJO SOCIAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS (26510), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Ciclo de Complementación Curricular - Plan 05.12); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 28 de febrero de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

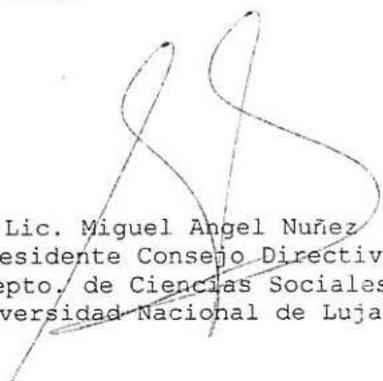
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: TRABAJO SOCIAL Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS (26510), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Ciclo de Complementación Curricular - Plan 05.12), con vigencia para el año 2021.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSELUJ:0000045-24


Esp. Elda Monterroso
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 26510 Trabajo Social y Debates Contemporáneos
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social (Ciclo de Complementación Curricular)
PLAN DE ESTUDIOS: 05.12

DOCENTE RESPONSABLE:

Parra, Gustavo Dr. – Profesor Asociado

EQUIPO DOCENTE:

Basta, Roxana Dra. – Profesora Adjunta

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: -----

PARA APROBAR. -----

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 8 - HORAS TOTALES 128

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50%, 4 HS

PRÁCTICO: 50%, 4 HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2021



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Análisis y debates de las tendencias del Trabajo Social contemporáneo en Argentina y Latinoamérica. La relación entre la teoría social y el Trabajo Social. Tendencias del Trabajo Social a nivel mundial.

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Trabajo Social y Debates Contemporáneos se ubica en el segundo año del Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social. Y está pensada como un espacio de enseñanza-aprendizajes que posibilite analizar los ejes temáticos presentes en el debate contemporáneo del Trabajo Social argentino, latinoamericano y mundial. Este análisis posibilita establecer relaciones entre diferentes teorías sociales, las transformaciones societales y los temas y problemas presentes en el cotidiano del ejercicio profesional desde una perspectiva histórico-crítica.

Esta asignatura es en una instancia de análisis y profundización de la realidad social donde los profesionales intervienen, así como también del análisis de las posibilidades y desafíos que se presentan para el ejercicio profesional.

El primer eje articulador de la presente asignatura es el ejercicio profesional de las/os trabajadoras/es sociales en la contemporaneidad considerando para ello: a) las transformaciones societales actuales y sus múltiples relaciones con el ejercicio profesional; y b) el análisis crítico de las particulares respuestas que el colectivo profesional da frente a las transformaciones contemporáneas, considerando sus relaciones con las teorías sociales, los aspectos instrumentales de la intervención y la dimensión ético-política de la profesión.

El segundo eje articulador es el análisis de diferentes perspectivas presentes en el debate del Trabajo Social que orientan los fundamentos y características de la intervención profesional en el actual contexto.

El punto de partida es la problematización de contenidos teóricos-metodológicos ya incorporados y, fundamentalmente, de la trayectoria que las/os estudiantes han realizado en el transcurso de su formación previa y en su ejercicio profesional. Pero, al mismo tiempo, se busca la apertura de nuevos interrogantes y cuestionamientos mediante el análisis -y diferentes interpretaciones- sobre el ejercicio profesional en el actual contexto, las características contemporáneas de la cuestión social y sus formas de enfrentamiento, así como el diálogo del Trabajo Social con las principales matrices teóricas en las Ciencias Sociales.

OBJETIVOS

- Caracterizar y analizar el ejercicio profesional del Trabajo Social en el actual contexto, considerando las transformaciones societales contemporáneas.
- Promover un proceso analítico crítico que permita identificar las diferentes opciones teórico-metodológicas, operativo-instrumentales y ético-políticas que entran en juego en el ejercicio profesional.
- Contribuir al análisis de las diferentes temáticas y propuestas teórico-metodológicas de intervención profesional presentes en el debate contemporáneo y su interlocución con las matrices teóricas de las Ciencias Sociales.
- Favorecer, a través de un proceso reflexivo, el análisis y la profundización de la intervención profesional considerando tanto sus fundamentos como su ejercicio cotidiano.

CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Análisis crítico sobre el ejercicio profesional del Trabajo Social frente a las transformaciones societales contemporáneas

El modelo de acumulación flexible y las modificaciones en las relaciones sociales. Acumulación por desposesión. Neoliberalismo y neodesarrollismo en Argentina y América Latina. El papel del Estado y la Sociedad Civil. Las características de las políticas sociales. Reflexiones en torno a la categoría de "cuestión social" y sus manifestaciones contemporáneas. El ejercicio profesional frente a las transformaciones societales. Mercado de trabajo del trabajador social. La legitimidad del trabajador

social. Los Proyectos Profesionales en el Trabajo Social. El concepto de praxis. Vida cotidiana y ejercicio profesional. Las opciones profesionales y funciones asignadas en el ejercicio profesional. Las situaciones problemáticas en la intervención profesional. La relación teoría/práctica en el Trabajo Social. Las teorías sociales y su relación con el Trabajo Social. El proceso de conocimiento de lo social. La problematización de lo social. La investigación en el ejercicio profesional. La dimensión teórico-metodológica. El sincretismo en el ejercicio profesional. Las dimensiones operativo-instrumental y ética política en el ejercicio profesional del Trabajo Social. La instrumentalidad, lo ético y lo político en el ejercicio profesional. Estrategias de intervención o modelos de intervención.

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Aproximaciones analíticas al debate contemporáneo en el Trabajo Social

Políticas Sociales y Trabajo Social en la contemporaneidad. Transferencia Condicionada de Ingresos; Ingreso Universal Ciudadano; feminización, trabajo y estrategias de sobrevivencia. Trabajo Social y Feminismo(s). Feminismo en la sociedad capitalista y patriarcal; intervención profesional desde una perspectiva feminista; Trabajo Social feminista. La perspectiva de la Decolonialidad en el Trabajo Social. La decolonialidad en el ejercicio profesional. Hacer y pensar situado en la intervención profesional. Trabajo Social Decolonial. Los desafíos en el ejercicio profesional del Trabajo Social en la contemporaneidad. La reconfiguración del Trabajo Social en un escenario de pandemia y pospandemia. Proyectos Profesionales en disputa. Trabajo Social emancipador: decolonial, feminista, anti capitalista y anti patriarcal. Perspectivas en debate. Trabajo Social y perspectiva de derechos.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura se estructura en torno a dos unidades temáticas, las cuáles serán desarrolladas considerando instancias sincrónicas y asincrónicas de exposición en las cuales se presentarán y analizarán los diferentes contenidos conceptuales apelando a diversos recursos como clases grabadas, grupos sincrónicos de exposición e intercambio, entre otros. Asimismo, esta modalidad será acompañada por instancias de reflexión teórico-práctica y debate grupal a los fines de profundizar y sintetizar los contenidos desarrollados. Para ello, los estudiantes deberán resolver distintas actividades a través del aula virtual que contribuyan al proceso de enseñanza y aprendizaje (foro, resolución de guías de lecturas, etc.).

Además, a los fines de aproximarse al debate contemporáneo en el Trabajo Social se desarrollarán diferentes paneles contando como invitados a reconocidas/os profesionales que aporten a analizar la pluralidad de visiones presentes en la profesión. Posteriormente a cada panel se realizarán instancias de debate e intercambio.

A los fines evaluativos se realizarán dos evaluaciones parciales individuales domiciliarias teniendo la segunda carácter de integrador.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 50 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22,25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: elaboración de un trabajo práctico escrito que deberá presentar 48 hs antes del examen y luego un examen oral sobre la totalidad del programa. Para obtener las indicaciones de elaboración deberá comunicarse la/el estudiante con el equipo docente previamente.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Bibliografía obligatoria:

- ALVARADO, Soledad. "Reflexiones en torno a la intervención profesional. Una aproximación histórico-crítica a las opciones profesionales en Trabajo Social", In: Parra, Gustavo (compilador) Aproximaciones a la intervención profesional en los orígenes del Trabajo Social argentino. Cuadernos de Trabajo nro. 23, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, 2007.
- BARROCO, María Lúcia. "Los fundamentos socio-históricos de la ética", In: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez, 2003.
- BASTA, R., MORETTI P. y PARRA G. "Notas sobre el ejercicio profesional del trabajo social en la contemporaneidad", Revista RED Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, 5:7-23, 2014.
- BASTA, Roxana y CAVALLERI, María Silvina. "Neoliberalismo. Reflexiones necesarias frente al avance de políticas neoconservadoras en la región", En: revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, AÑO 18, N° 27, ABRIL 2018
- BASTA, Roxana y WEBER, Clara. "Una propuesta de análisis en torno al pensamiento moderno y la constitución de la teoría social clásica" In: PARRA, Gustavo. El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas/UNLu, 2009.
- BASTA, Roxana. "La Estructura Sinérgica del Trabajo Social: reflexiones sobre algunas de las tesis centrales de José Paulo Netto". Mimeo, UnLu, 2010.
- CAVALLERI, María Silvina y LÓPEZ, Ximena. "Debate contemporáneo y Proyectos Profesionales en el Trabajo Social", In: PARRA, Gustavo. El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas/UNLu, 2009.
- CAVALLERI, María Silvina. "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas", In: CAVALLERI, M.S. y CASTRONOVO, R. (coords.) Compartiendo notas: el trabajo social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada, UNLa, 2008.
- GAGO, Verónica La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular- 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón, 2014. (Introducción)
- GRASSI, Estela. "¿Qué deja el conservadurismo neoliberal? Resquebrajamiento de los lazos sociales y algunos desafíos de la política socio-laboral", Revista Cátedra Paralela, N° 16, 2019.

- GUERRA, Yolanda. La instrumentalidad del Servicio Social. Sus determinaciones socio-históricas y sus racionalidades. San Pablo, Cortez Editora, 2007. (págs. 149-164)
- HARVEY, David. "El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión" Socialist register 2004 (enero 2005). Buenos Aires : CLACSO, 2005. (págs. 111 a 129)
- MONTAÑO, Carlos. "El debate metodológico de los '80/'90. El abordaje ontológico versus el abordaje epistemológico", In: Borgiani y Montaña (orgs.) Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. São Paulo, Editorial Cortez, 2000.
- NETTO, José Paulo. "Crisis contemporánea del capital y servicio social" En: Vidal Molina, Paula V Las caras del trabajo social en el mundo. Per(e)stencias bajo el capitalismo tardío / Coordinadora: Paula Vidal Molina. – Santiago : RIL editores, 2017.
- NETTO, José Paulo. Capitalismo Monopolista y Servicio Social. São Paulo, Cortez, 1997. Capítulo II.
- OLIVA, Andrea. "Elementos para el análisis de las contradicciones en la práctica profesional de los trabajadores sociales". Tandil: Cuadernos GlyAS, 2000.
- PONTES, Reinaldo N. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social", In: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez, 2003.
- WEBER SUARDIAZ, Clara "La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social". En: Revista Escenarios, Año 10 - Nº 15, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, octubre 2010, La Plata.

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Bibliografía obligatoria:

- CAZZANIGA, Susana. "Problemáticas del desborde. Reconfiguraciones y desafíos para trabajo social", en: X Jornadas de la Carrera de Trabajo Social, "Políticas Públicas, Prácticas y Sentidos. Desafíos para el Trabajo Social hoy." Buenos Aires, 6 y 7 de Junio de 2019 Carrera de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales UBA
- CRUZ, Verónica. La institucionalización de la perspectiva de género en universidades públicas: apuntes sobre experiencias (de)construidas y pendientes en: MARTIN, Ana Laura (compiladora) RUGE, el género en las universidades. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: RUGE-CIN, 2021. Libro digital, PDF
- DANEL, Paula Mara y FAVERO AVICO Agustina "Intervenciones, cuerpos y escuchas en el Trabajo Social Contemporáneo", En: SANDE, S., CAPURRO, Y. (comp.). Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica [en línea] Montevideo: Udelar. FCS-DTS, 2021.
- FERNÁNDEZ SOTO, Silvia – TRIPIANA, Jorge "Estado, hegemonía y políticas en el capitalismo contemporáneo: los programas de transferencias monetarias y la construcción de la legitimidad social en América Latina en el siglo XXI". Oliver, Lucio Estado, políticas sociales y movimientos sociales : debates latinoamericanos / Lucio Oliver ; José Seoane ; Silvia Fernández Soto ; coordinación general de Silvia Fernández Soto ; Jorge Tripiana. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018
- GARCÉS Laura Eugenia, "El ingreso ciudadano como parte de un sistema de protección social" En: Washington Uranga (compilador) Políticas sociales : estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Desarrollo Social de la Nación ; CEIL-CONICET ; RIPPSON ; Paraná : FAUATS , 2020.
- GUZZETTI, Lorena María; BOUZA, Antonella Margot; OVANDO, Florencia; RABASA RUCKI, Carolina. "Aportes del feminismo al trabajo social ¿qué significa pensar un trabajo social feminista?" en Zona Franca. Revista del Centro de estudios Interdisciplinario sobre las Mujeres, y de la Maestría poder y sociedad desde la problemática de Género, N°27, 2019 pp.16-35. ISSN, 2545-6504
- HERMIDA, María Eugenia. La tercera interrupción en Trabajo Social: descolonizar y despatriarcalizar. Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.1, p. 94-119, jan. / jun. 2020 ISSN 1980-8518
- MALLARDI, Manuel. "Sociabilidad y proyectos profesionales en el Trabajo Social contemporáneo: Algunas notas a partir de la experiencia Argentina" en: Rev. Plaza Pública, Año 13 - Nº 23, Jul. 2020 ISSN 1852-2459



- MARTÍNEZ, Silvana. "Poder, Política y Trabajo social: La necesidad de reinventar el Trabajo Social a nivel mundial" En: REVISTA REGIONAL DE TRABAJO SOCIAL, VOL. 30, 3/2016, N.º 68, ISSN 0797-0226, pp. 3-13.
- MARTÍNEZ, Silvana. "Trabajo Social con enfoque de derechos: implicaciones y disputas de sentido". En: Revista Costarricense de Trabajo Social, Primer SEMESTRE 2018, número 35, ISSN electrónico: 2215-5120
- PERBELLINI, Melina, TARUSELLI, María Victoria, ROMERO Gabriela y VERBAUWEDE Viviana, "El trabajo doméstico remunerado: las precariedades que muestra la pandemia". Revista Temas y Debates. ISSN 1666-0714, año 24, número especial, julio-diciembre 2020, pp. 247-253.
- PEREYRA, Esteban y PÁEZ, Roxana. El Trabajo Social y los desafíos de una praxis anticolonial. En: HERMIDA María Eugenia y MESCHINI Paula (compiladoras) Trabajo Social y Descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Mar del Plata: Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata, EUDEM, 2017.
- RIVEIRO, Laura. Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional. En: MALLARDI, Manuel. Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico 1a ed . 2a reimp. - La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, 2017.
- TELLO, Claudia Beatriz y DANIEL, Paula Mara. "Introducción. Divergentes: de procesos identificatorios y modos de producción de sentidos" en: TELLO, Claudia Beatriz y DANIEL, Paula Mara (compiladoras) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones, La Plata: Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, 2020. Libro digital, PDF

UNIDAD 1 y 2:

Bibliografía complementaria:

- ANTUNES, Ricardo. ¿Adiós al Trabajo?. Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. São Paulo, Cortez Editora, 2001.
- AQUIN, Nora. "El Trabajo Social Comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía", In: AQUIN, Nora (compiladora) Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2003.
- BASTA, Roxana y CAVALLERI, María Silvana. "Crisis contemporánea argentina: neoliberalismo, neodesarrollismo y ¿un 'cambio' hacia dónde?" En: Revista RED Sociales, Vol. 04 – Nº 01, Departamento de Ciencias Sociales-UNLU, marzo 2017, Luján. Disponible en: <http://www.redsocialesunlu.net/wp-content/uploads/2017/03/RSOC018-003-Crisis-contemporanea-Argentina-BASTA-CAVALLERI.pdf>
- CAZZANIGA, Susana. "La formación de los profesionales como dimensión de la construcción disciplinar", In: revista Escenarios, año 4, nro. 8, La Plata, UNLP, setiembre 2004.
- COLEGIO DE ASISTENTES SOCIALES Y/O TRABAJADORES SOCIALES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. Código de Ética.
- HARVEY, David. La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1998. (9. Del fordismo a la acumulación flexible; págs. 164-196)
- IAMAMOTO, Marilda. El Servicio Social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. São Paulo, Cortez, 2003.
- IÑIGO CARRERA, Nicolás. "La descomposición del capitalismo y de las ciencias sociales en Argentina", In: FERNANDEZ SOTO, Silvia (coord.). El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Buenos Aires, Espacio, 2005.
- KRMPOTIC, Claudia. "Identidad y alienación en trabajo social, en un contexto de reformas sociales, desprofesionalización y proletarización" In: revista Margen, Buenos Aires, edición nro. 56, diciembre 2009. (Disponible en www.margen.org)
- MARRO, Katia "Hacia la construcción de un Trabajo Social crítico Latinoamericano: algunos elementos para su problematización". En: revista Cátedra Paralela, UNR, Rosario, nro. 2, año 2005.
- NETTO, José Paulo. "Cinco notas a propósito de la 'cuestión social', In: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez, 2003.

- PARRA, Gustavo. "Los proyectos socio-profesionales en el Trabajo Social argentino. Un recorrido histórico" en: AA.VV. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2002.
- PAUTASSI, Laura. "Desigualdad revisitada: vulnerabilidad, protección y derechos" En: Revista Escenarios, Año 12 - Nº 18, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, octubre 2012, La Plata.
- ROZAS PAGAZA, Margarita. "Límites y posibilidades de la intervención profesional y la cuestión contemporánea", In: FERNANDEZ SOTO, Silvia (coord.). El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Buenos Aires, Espacio, 2005.
- SVAMPA, Maristella. Cambio de época. Buenos Aires, Siglo XXI/CLACSO, 2008.
- SVAMPA, Maristella. Del Cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Buenos Aires, Edhasa, 2017. (Páginas 216-248)

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD **045-24**



Dr. Gustavo Parra

ADENDA AL PROGRAMA PARA DICTADO EN LA MODALIDAD VIRTUAL 2021

(Ref. ANEXO I DE LA DISPOSICION DISPSEACAD-LUJ:0000071-21)

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (26510) TRABAJO SOCIAL Y DEBATES CONTEMPORANEOS

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL – CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS: 05.12

VIGENCIA DE ADENDA 2021

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio se realizarán a través del Aula Virtual asignada a la actividad académica, utilizando las herramientas que brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TICs.

La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán distintos materiales, tales como documentos de estudio, guías de lectura complementarias, esquemas, mapas conceptuales, trabajos prácticos, etc., conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se mantendrá el cronograma de clases previsto, adaptado al calendario académico. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán en el horario previsto para el dictado de la actividad académica, utilizando la llave de la licencia de la plataforma institucional proporcionada a estos efectos.

También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantendrán las dos evaluaciones parciales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios. Esas evaluaciones se realizarán a través de las herramientas proporcionadas por el Aula Virtual, y se desarrollarán en la clase prevista, según cronograma.

Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos en cada comisión, se adoptará una de las siguientes modalidades: a) escrito: individual, de las características y duración que el equipo docente considere adecuada a los contenidos de la asignatura: b) oral: individual, a través de plataforma de videoconferencias.

Las mismas modalidades serán adoptadas para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15, así como el examen integrador para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15), que será comprensivo de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios
